

๑๐๐ พระชันษา

สมเด็จพระญาณสังวร



ที่มายุโก โหตุ สังฆราชา
วันที่ ๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖



๑๐๐ พระชันษา

สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช

สกลมหาสังฆปริณายก

ฉบบัธรรมทาน

จัดพิมพ์จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม

เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชันษาครบ ๑๐๐ ปี

วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



วัดมเหยงคณ์

ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

โทรศัพท์ (๐๓๕) ๘๘๑-๖๐๑-๒, (๐๘๒) ๒๓๓-๓๘๘๘

โทรสาร (๐๓๕) ๘๘๑-๖๐๓

www.watmahaeyong.org

www.mahaeyong.org

E - mail : watmahaeyong@gmail.com

ภาพปกวาดโดย วรวรรณ ศัลลาลอย

ออกแบบและดำเนินการผลิตโดย

บริษัทหลักไท จำกัด

โทรศัพท์ ๐-๒๘๘๘-๗๐๒๖-๗, ๐๘-๐๕๗๘-๓๑๖๓

โทรสาร ๐-๒๘๘๘-๘๓๕๖

พิมพ์ที่โรงพิมพ์เม็ดทราย

ที่ พ ๐๔๓๓/๒๕๕๖



สำนักเลขาธิการสมเด็จพระสังฆราช

วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพมหานคร

๑ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง ประทานอนุญาตให้จัดพิมพ์พระนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง

เรียน พระครูเกษมธรรมทัต เจ้าอาวาสวัดมเหยงคณ์

อ้างถึง หนังสือที่ ๐๕๖/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงกราบทูลสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ขอประทานอนุญาตจัดพิมพ์พระนิพนธ์ จำนวน ๔ เรื่อง คือ แสงส่องใจ อันดับ ๓, ๖, ๙, ๑๗, ความเข้าใจเรื่องชีวิต, วิธีสร้างบุญบารมี, ใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา, คีลในพระพุทธศาสนา และวิธีคลายทุกข์ เพื่อแจกเป็นธรรมทาน เนื่องในวโรกาสที่เจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราชจะทรงเจริญพระชันษาครบ ๑๐๐ ปี ในวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๖ นี้ และเพื่อเป็นการเผยแผ่พระธรรมคำสั่งสอนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ผู้ทรงเป็นพระบรมครูของเทวดาและมนุษย์ทั้งหลาย เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติอันจะยังประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติสืบไป รายละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ได้นำความขึ้นกราบทูลทรงทราบฝ่าพระบาทแล้ว ทรงอนุโมทนาและประทานอนุญาตให้จัดพิมพ์พระนิพนธ์ ดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.

ขอถวายความนับถือ

(พระเทพสารเวที)

ผู้ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสมเด็จพระสังฆราช

โทร. ๐-๒๒๘๔๑-๒๘๓๑-๓

โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๐๓๔๓

คำปรารภ

เนื่องด้วยในวันที่ ๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖ นี้ **เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวร (สุวฑฺฒนมหาเถร เจริญ คชวัตร) สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก** จะทรงเจริญพระชันษาครบ ๑๐๐ ปี นับเป็นสิริมงคลยิ่งแก่คณะสงฆ์และพุทธศาสนิกชนทั้งมวล จึงเห็นเป็นโอกาสอันดีที่จะได้จัดพิมพ์หนังสือ **“๑๐๐ พระชันษา สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก”** ซึ่งประกอบด้วยบทพระนิพนธ์ จำนวน ๙ เรื่อง พร้อมพระประวัติโดยสังเขป เพื่อถวายเป็นพระกุศลและเทิดพระเกียรติ เนื่องในวาระอันเป็นมงคลยิ่งนี้ อีกทั้งเพื่อแสดงกตัญญูกตเวทิตา และมุทิตาสักการะ แด่ท่านเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช ผู้ทรงเป็นพระประมุขแห่งคณะสงฆ์ที่เปี่ยมด้วยพระเมตตา ปฏิบัติศาสนกิจอันทรงคุณประโยชน์ทั้งแก่คณะสงฆ์ พุทธศาสนิกชน และพระพุทธรศาสนาเป็นอเนกประการ

บทพระนิพนธ์อันทรงคุณค่าทั้ง ๙ เรื่องที่ได้นำมาเผยแพร่นี้ นับเป็นพระปรีชาธรรมส่องดวงใจพุทธบริษัททั้งหลาย ให้ได้เกิดศรัทธาปลาบปลื้มต่อพระรัตนตรัย อันเป็นสรณะสูงสุดของชีวิต อีกทั้งเป็นคติธรรมเตือนใจในการดำเนินชีวิตอันประเสริฐ เชื่อว่าท่านผู้อ่านจะได้รับประโยชน์อย่างยิ่งจากหนังสือเล่มนี้ หากได้น้อมนำไปศึกษาและประพฤติปฏิบัติ สมดังพระประสงค์ของเจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราชฯ ที่ทรงมีพระเมตตา นิพนธ์หนังสือเหล่านี้ไว้

ที่มายุโก โหตุ สังฆราชา

พระครูเกษมธรรมทัต

เจ้าอาวาสวัดมเหยงคณ์

๓ กันยายน ๒๕๕๖


สารบัญ

บทพระนิพนธ์

๑. แสงส่องใจ อันดับที่ ๙	๑๑
๒. แสงส่องใจ อันดับที่ ๓	๕๓
๓. แสงส่องใจ อันดับที่ ๑๗	๘๕
๔. แสงส่องใจ อันดับที่ ๖	๑๑๓
๕. ความเข้าใจเรื่องชีวิต	๑๓๓
๖. วิธีสร้างบุญบารมี	๑๘๗
๗. ใจความสำคัญแห่งพระพุทธรศาสนา	๒๒๗
๘. คีลในพระพุทธรศาสนา	๒๖๑
๙. วิถีคลายทุกข์	๒๘๑

พระประวัติ

๓๐๙



บทพระนิพนธ์

ของ

สมเด็จพระญาณสังวร
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก



แสงส่องใจ

อ น ต บ ที่ ๔

ทุกคนมีหน้าที่ คือมีกิจที่จะต้องทำ มีกิจที่ควรทำ ไม่มีผู้ใดเลยที่ไม่มีหน้าที่ ทุกคนจึงพึงรู้จักหน้าที่ของตน และทำหน้าที่ของตนให้เต็มสติปัญญาความสามารถ.

พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับหน้าที่ไว้ตอนหนึ่ง ดังนี้ “ความรู้สึกและความซื่อตรงต่อหน้าที่นี้เป็นคุณวุฒิอันสำคัญของคนทั้งปวง ไม่ว่าผู้ที่มีบรรดาศักดิ์สูงต่ำเพียงใด หรือว่าจะเป็นคนรับราชการฝ่ายทหาร ฝ่ายพลเรือน หรือประกอบกิจการอย่างใดๆ ถ้าคนทั้งหลายมีความรู้สึกและซื่อตรงต่อหน้าที่ของตนๆ แล้ว ก็อาจให้เกิดความพร้อมเพรียงเป็นกำลังช่วยกันประกอบกิจการทั้งปวงให้สำเร็จลุล่วงไป ได้ประโยชน์แก่ตนเอง และเกิดประโยชน์แก่บ้านเมืองของตนได้ดังประสงค์”.

หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนผู้นับถือพระพุทธศาสนา คือปฏิบัติตามพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ไม่ปฏิบัติผิดพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า และเทิดทูนประกาศพระพุทธศาสนาให้ยั่งยืนไพศาลสืบไป.



ศรัทธาความเชื่อความเลื่อมใสเป็นมูลเหตุสำคัญที่สุด ที่จะนำไปปฏิบัติตาม ผู้ใดผู้หนึ่งก็ตาม การจะปฏิบัติตามพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตามพระพุทธเจ้าเพียงใด หรือไม่ ก็ต้องอาศัยศรัทธาเช่นกัน.

สำหรับบุุชนผู้ยังมีจิตใจเลือกใกล้กับกิเลส ความรักมีความสำคัญยิ่งกว่า ความศรัทธา ที่จะทำให้เชื่อถือและปฏิบัติตามผู้ใดผู้หนึ่ง จึงอาจกล่าวได้ว่า สำหรับคนเป็นจำนวนไม่น้อย ความรักเป็นเหตุทำให้เกิดความศรัทธา.

บุุชนผู้จะศรัทธาพระพุทธเจ้าได้จริงจัง จึงควรต้องทำความรักในพระองค์ท่าน ให้เกิดขึ้นเสียก่อนอย่างจับใจลึกซึ้ง.

ศึกษาให้รู้จักคุณงามความดีของพระพุทธเจ้าอย่างลึกซึ้งถูกต้องแจ่มแจ้งชัดเจน อันจะทำให้เห็นความเป็นผู้ควรเป็นที่รักที่เทิดทูนอย่างที่สุด หาผู้เสมอเหมือนมิได้ จะทำให้รักพระพุทธองค์อย่างลึกซึ้งถึงจิตถึงใจ พร้อมทั้งจะปฏิบัติตามที่ทรงสอนจนเต็มสติปัญญาความสามารถ ได้เป็นคนมีความสุขอย่างยิ่ง.

พุทธประวัติกล่าวไว้ ว่าวันหนึ่ง เมื่อพระชนมายุ ๒๙ พรรษา พระพุทธองค์ ได้ทอดพระเนตรเห็นคนแก่คนเจ็บคนตาย เป็นการทอดพระเนตรเห็นเช่นนั้น เป็นครั้งแรกในพระชนมชีพ ก่อนหน้านั้นทรงได้รับความทะนุถนอมให้ห่างไกลความไม่เจริญตาไม่เจริญใจทั้งปวง ทั้งคนแก่คนเจ็บคนตายมิได้เคยทรงประสบพบผ่าน เมื่อถึงเวลาจะได้ทรงบำเพ็ญพระบารมีสูงสุด ทุกอย่างก็ต้องเปิดทางให้ ไม่มีผู้ใดสิ่งใด มาขวางกั้นได้.

คนแก่ที่พระพุทธเจ้าทอดพระเนตรเห็นเป็นครั้งแรก น่าจะเป็นคนแก่มาก จนมีทุกขเวทนานักหนาในการดำรงสังขารอยู่ ยากลำบากทั้งในการกินอยู่ยืนเดินนั่งนอน และคนเจ็บที่ทอดพระเนตรเห็นเป็นครั้งแรก ก็น่าจะเป็นคนเจ็บหนัก ทรมานทรมานทนทุกขเวทนาแสนสาหัส ด้วยพระมหากรุณาเปี่ยมพระหฤทัย ทรงสลดสังเวชสงสาร ยิ่งนักพันจักพรรณนา.

พระมหากรุณาของพระพุทธเจ้าลึกซึ้งและไพศาลพ้นความกรุณาของผู้ใดอื่นทั้งสิ้น คนแก่คนเจ็บคนตายเมื่อพระพักตร์ มิได้ทำให้ทรงหยุดอยู่เพียงที่ทอดพระเนตรเห็นเท่านั้น ทรงคิดกว้างไกลไปถึงผู้คนทั้งหลายทั้งปวง แม้ที่ล่วงพ้นสายพระเนตร ว่าวันหนึ่งจะต้องมีสภาพเช่นเดียวกับคนแก่คนเจ็บคนตายที่ทอดพระเนตรเห็นอยู่นั้น ซึ่งน่าเมตตาสงสารนัก.

แม้พระพุทธเจ้าจะทอดพระเนตรเห็นคนแก่คนเจ็บคนตายเพียงครั้งเดียวเท่านั้น แต่ก็ต้องไม่อาจทรงรับความรู้สึกอันเกิดแต่ความคิดด้วยพระมหากรุณาได้ คนทั้งหลาย สัตว์ทั้งหลายเป็นนิमितเกิดขึ้นในดวงพระหฤทัย ว่าจะต้องแก่เจ็บตายไปด้วยความ โศกเศร้าทุกข์ทรมานเช่นเดียวกัน ด้วยพระมหากรุณาล้นพ้น ต้องทรงหวั่นไหววุ่นวาย พระหฤทัยและสลดสังเวชเศร้าหมองเป็นนักหนา ทรงตระหนักแน่ว่าจะไม่มีผู้ใดเลย ล่วงพ้นสภาพที่โหดร้ายนั้นไปได้เป็นแน่แท้.

ภาพคนแก่คนเจ็บคนตายที่พระพุทธองค์ทอดพระเนตรเห็นด้วยความสงสาร สลดสังเวชพระหฤทัยนั้น อาจทำให้ทรงย้อนนึกถึงพระองค์เอง ว่าวันหนึ่งจะต้องทรง แก่ทรงเจ็บทรงตายเช่นเดียวกัน แต่ความห่วงใยพระองค์เองย่อมไม่มีความหมาย ยิ่งไปกว่าความสงสารห่วงใยสัตว์โลกมากมาย อันความกรุณานั้นหมกัศจรรยียิ่ง แม้เป็นสิ่งที่เคยเกิดแล้วในจิตใจผู้ใด ผู้นั้นย่อมตระหนักชัดดี ว่าตัวเองจะไม่มี ความหมาย

สำหรับตัวเอง ความทุกข์ยากเดือดร้อนของตัวเอง แม้มากมาย ก็จะกลายเป็นเรื่องเล็ก เมื่อเป็นไปเพื่อให้ความกรุณาของตนสัมฤทธิ์ผล ได้ช่วยคนอื่นสัตว์อื่นให้เป็นสุข.

เมตตามีความหมายว่าปรารถนาให้เป็นสุข เป็นความหมายใกล้เคียงทำนองเดียวกับสงสารที่ไม่อยากให้เป็นอย่างนั้น ไม่อยากเห็นเป็นอย่างนั้น เมื่อใดเกิดความสงสารจริงใจ ไม่อยากเห็นความทุกข์ของใครก็ตาม ก็เข้าใจได้ว่าเมื่อนั้นเมตตาเกิดแล้ว.

กรุณามีความหมายว่าพยายามช่วยด้วยใจจริงให้พ้นทุกข์ ให้เป็นสุข และไม่ว่าเมื่อพยายามช่วยแล้วจะเกิดผลแก่ผู้รับความกรุณาเพียงใดหรือไม่ ก็เป็นกรุณาจริง อันเกิดแต่เมตตาจริง.

ความคิดที่ว่ามีความสงสารผู้ใดผู้หนึ่ง หรือความคิดที่ว่ามีความเมตตาผู้ใดผู้หนึ่ง ซึ่งมีความทุกข์ให้เห็นอยู่ แต่ไม่มีความรู้สึกเลยที่จะพยายามช่วยให้พ้นทุกข์ ให้ได้เป็นสุข หรือแม้มีทางที่จะช่วยได้ก็มิได้ช่วย เช่นนี้เป็นความใจดำ ไม่ใช่เป็นความสงสาร ไม่ใช่เป็นความมีเมตตา และไม่ใช่เป็นความมีกรุณา.

เพียงมีความคิดที่น่าสงสารเมื่อเห็นคนในสภาพเป็นทุกข์ คิดแล้วก็ผ่านไป ไม่สนใจแม้เพียงคิดจะช่วยให้พ้นสภาพน่าสงสาร ให้ได้เป็นสุข เช่นนี้ไม่ใช่เมตตา สงสารแล้วพยายามหาทางช่วย สงสารนั้นจึงจะเป็นเมตตา คือเมตตาแล้วต้องกรุณา ไม่มีกรุณาคือพยายามช่วยก็ไม่มีเมตตา มีแต่เพียงมีความคิดที่น่าเมตตาเท่านั้น ความคิดนั้นจึงไม่ถึงกับเป็นเมตตา.

เมตตาที่แท้จริง ที่จริงใจ แยกจากกรุณาไม่ได้ เมตตาต้องคู่กับกรุณาเสมอ คือสงสารแล้วต้องปรารถนาจะช่วย ต้องหาทางช่วย สงสารคือเมตตา พยายามช่วยคือกรุณา.

ถ้ากายหรือใจไม่พยายามช่วย ใจก็ไม่มีเมตตา ใจก็ไม่มีกรุณา.

แม้ว่าบางทีความกรุณาจะไม่ปรากฏแก่ตาแก่ใจผู้อื่น แต่ความกรุณาก็ต้องปรากฏชัดแจ้งแก่ใจผู้มีเมตตาเสมอไป การพยายามคิดหาทางช่วยให้ผู้มีทุกข์ได้พ้นจากทุกข์ ได้เป็นสุข เป็นเรื่องของใจที่ผู้อื่นรู้เห็นด้วยไม่ได้ แต่เจ้าตัวเองรู้ นั่นคือกรุณาอันเกิดจากมีเมตตาเป็นเหตุ แม้กรุณาในใจยังไม่มีทางยังไม่มีโอกาสปฏิบัติให้เป็นจริงขึ้นมาจนปรากฏแก่ความรู้เห็นของผู้อื่นได้ แต่ก็เป็นที่เจ้าตัวผู้มีใจเมตตาารู้ได้ เป็นกรุณาจริง มีเมตตาเป็นเหตุจริง.

วาทว่าสงสาร แต่ใจไม่สงสาร นั้นไม่ใช่เมตตา จะไม่ประกอบด้วยกรุณา คือใจไม่สงสาร ใจไม่เมตตา ก็จะไม่มีการกระทำทั้งด้วยกายหรือใจเพื่อช่วยผู้มีความทุกข์ ให้พ้นทุกข์ ให้มีความสุข อันเป็นความหมายที่แท้จริงของกรุณา.

วาทว่าไม่เอ่ยว่าสงสาร หรือวาทว่าไม่สงสาร แต่ใจจริงสงสาร นั้นใช่เมตตา จะประกอบด้วยกรุณา คือจะมีการคิดการพูดการกระทำเพื่อช่วยให้เกิดความสุข เป็นกรุณาไปตามความเมตตาสงสารจริงใจ.

สำหรับบุญชนผู้ยังไม่ไกลจากกิเลส เมตตาจริงใจจะทำให้ใจสงบสุขอยู่ไม่ได้ จะต้องดิ้นรนแสวงหาทางที่จะช่วยผู้มีความทุกข์ ให้มีความสุข พ้นจากสภาพหรือฐานะที่ทำให้เป็นที่เกิดเมตตา ความดิ้นรนแสวงหาทางช่วย แม้ที่ไม่ปรากฏให้เห็นให้รู้ แต่ก็เป็นที่เกิดเมตตา นั่นคือกรุณาในใจ.

การสวดมนต์ โดยเฉพาะในเวลาเช้าและในเวลาเย็น เป็นสิ่งที่ผู้นับถือพระพุทธศาสนาส่วนมากถือเป็นหน้าที่ กระทำเป็นกิจวัตรประจำวัน และหลังสวดมนต์แล้วไม่ว่าจะสวดยาวหรือสวดสั้น สวดมากหรือสวดน้อย ก็จะจบลงด้วยการแผ่เมตตา ตั้งใจให้ความสุข แผ่ส่วนกุศลที่ตนทำที่ตนมีแก่สรรพสัตว์ทั้งที่เป็นผู้เป็นที่รัก ผู้ไม่เป็นที่รัก ทั้งที่เป็นมิตร ทั้งที่ไม่เป็นมิตร ทั้งพรหมเทพมนุษย์สัตว์ ไม่มีที่สุดไม่มีประมาณ ความจริงใจที่จะให้กุศลให้ความสุขเช่นนี้ นับได้ว่าเป็นความพยายามช่วยผ่อนคลายความทุกข์บรรดาของสรรพสัตว์ทั้งนั้น จึงเป็นความกรุณาที่เกิดแต่ความมีเมตตาจริง แม้จะเป็นสิ่งที่ไม่ปรากฏแก่ตาแก่ใจผู้อื่นก็ตาม.

พระพุทธศาสนานั้นถือใจเป็นสำคัญที่สุด ถือว่าใจเป็นใหญ่ ใจเป็นประธาน ทุกสิ่งสำเร็จด้วยใจ เมตตากรุณาก็สำเร็จด้วยใจ เมตตากรุณามีได้สำเร็จด้วยอะไรอื่น ดังนั้นการให้ความช่วยเหลือต่างๆ แม้จะเป็นการปฏิบัติดี แต่แม้เกิดจากใจที่รู้สึกว่าเป็นหน้าที่บ้าง เป็นสิ่งที่พึงทำเพื่อรักษาหน้าตาของตนเองบ้าง เป็นการเชิดชูตนเองบ้าง มิใช่เป็นการกระทำที่เกิดจากใจที่มีความสงสาร ที่มีความปรารถนาจะให้เกิดความสุขแก่ผู้ได้รับ เช่นนี้การกระทำนั้นก็มิใช่เป็นความเมตตากรุณา เมตตากรุณาเป็นเรื่องของใจจริงๆ.

เมตตากรุณาเป็นเรื่องของใจ เกิดอยู่ในใจ ดังนั้นตนเองเท่านั้นที่จะรู้ว่าตนมีเมตตากรุณาเพียงใดหรือไม่ คนอื่นไม่อาจรู้ใจจริงของคนอื่นได้ จึงย่อมไม่อาจรู้ได้ถูกต้องเสมอไปด้วยว่าคนนั้นคนนี้มีเมตตาหรือไม่ ความสำคัญจึงอยู่ที่ตัวเองจะต้องเข้าใจตัวเองว่ามีจิตใจเช่นไร ใจดีหรือใจไม่ดี มีเมตตาหรือไม่มีเมตตา จะต้องไม่หลงเข้าใจตัวเองผิดจากความจริง อันจักทำให้ไม่มีโอกาสแก้ไขจิตใจตนเอง เช่นไม่มีความเมตตาก็จะไม่มีโอกาสแก้ไขให้มีเมตตาอันเป็นความร่มเย็น สำคัญทั้งแก่จิตใจตนเองและผู้อื่นเป็นอันมาก.

เมตตาเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง ได้ให้ผลที่สำคัญที่สุดแก่โลก พระพุทธเจ้าทรงตั้งพระพุทธศาสนาได้ก็ด้วยทรงมีพระเมตตาใหญ่หลวงเป็นต้นเหตุ พระพุทธศาสนาเกิดแต่พระเมตตา เพียงเท่านั้นก็เห็นได้ชัดแจ้งแล้วว่าเมตตาเป็นเหตุที่ให้ผลยิ่งใหญ่เพียงใด.

พระพุทธเจ้าทรงยิ่งใหญ่ด้วยพระเมตตา ปรากฏชัดด้วยพระมหากรุณาคุณ อันเป็นที่ประจักษ์ลึกซึ้งแก่จิตใจผู้นามาใคร่ครวญทั้งหลาย พระพุทธศาสนาที่ให้ความร่มเย็นเป็นสุขพ้นพรมณาหาได้เกิดแต่อะไรอื่น หากเกิดแต่พระมหากรุณาคุณของพระพุทธองค์โดยแท้ พระมหากรุณาที่เกิดแต่พระเมตตาท่วมท้นพระหทัย.

พระมหากรุณาของพระพุทธเจ้านั้น ผู้มีปัญญาพียงนำมาคิดใคร่ครวญพิจารณาให้ถี่ ให้เห็นประจักษ์แจ้งซาบซึ้งถึงจิตใจ จักไม่เสียชาติเปล่าที่เกิดมาพบพระพุทธศาสนาของสมเด็จพระบรมศาสดาผู้ทรงสามารถนำไปถึงความพ้นทุกข์ได้จริง.

พระมหากรุณาของพระพุทธเจ้านั้น ผู้มองเห็นด้วยใช้ปัญญา ด้วยใช้ความประณีตละเอียดอ่อน ย่อมได้ความชื่นใจและความภูมิใจไม่มีที่เปรียบ.

มีผู้ใดหรือที่มีกรุณาแม้เพียงใกล้เคียงพระมหากรุณาของพระพุทธเจ้า เพื่อทรงพยายามช่วยสัตว์โลกทั้งหลายให้พ้นจากทุกข์ของความเกิดความแก่ความเจ็บความตาย ทรงสละได้สิ้นทุกสิ่งทุกอย่าง ทั้งบัลลังก์ ทั้งความสุขส่วนพระองค์ ทั้งความพรั่งพร้อมสมบูรณ์บริบูรณ์ทั้งหลาย ทั้งพระชนกนาถ พระแม่เหล็กและพระโอรส ทรงสละได้แล้วทั้งหมดเพื่อความพ้นทุกข์ของสรรพสัตว์ ที่ทรงตระหนักชัดพระหทัยแล้วว่าทุกชีวิตไม่มียกเว้น จะต้องตกอยู่ในห้วงแห่งทุกข์ที่ใหญ่โตมโหฬารนั้นตลอดไป แม้ไม่พบทางดำเนินหนีให้พ้น.

ยามอยู่ห่างไกลจากผู้เป็นที่รัก เช่นบุตรธิดา ผู้เป็นมารดาบิดาน่าจะเคยห้วงใย คิดไปนานาประการถึงความทุกข์ยากลำบากลำบากของผู้เป็นบุตรธิดาแห่งตนจนตัวเองแทบจะหาความสุขมิได้ เหตุร้ายครั้งแล้วครั้งเล่าที่เกิดห่างไกล และมีบุตรธิดาผู้ใดอยู่ในขอบข่ายที่อาจจะพลอยได้รับทุกข์ภัยร้ายแรงนั้นด้วย ผู้เป็นมารดาบิดามีหรือที่จะไม่พากันคิดวาดภาพที่น่าสะพรึงกลัวให้เกิดกับบุตรธิดาตน แม้สามารถบุกบั่นไปด้วยตนเองได้ ก็พากันไปเพื่อช่วยเหลือ แม้ไม่สามารถไปได้แล้วจริงๆ ก็พากันสวดมนต์ไหว้พระอย่างออกสั่นขวัญหาย เพื่อให้พระคุ้มครองผู้เป็นที่รักที่ห้วงใยของตน ที่ตนคิดว่าต้องกำลังตกอยู่ในอันตรายร้ายแรงแน่ พระพุทธเจ้าก่อนแต่จะทรงตรัสรู้ก็เช่นกัน เพราะทรงแน่พระทัยแล้วว่าสัตว์ทั้งปวงจะต้องได้รับความทุกข์ทรมานจากการเกิดแก่เจ็บตาย ไม่ทรงสามารถหนีความรู้สึกนั้นได้อย่างเป็นปกติสุข พระเมตตาท่วมทันพระหฤทัย ซึ่งเป็นพระเมตตาจริง เหตุด้วยทรงเห็นชนชนวายนวายนทางช่วยแก้ไขทุกข์นั้นอย่างเต็มพระสติปัญญาความสามารถ เป็นไปตามความจริงที่เมื่อมีเมตตาจริงจะต้องมีกรุณาด้วยเสมอไป เมตตากับกรุณาจะไม่แยกจากกันโดยเด็ดขาด.

พระพุทธเจ้าทรงมีพระเมตตายิ่งใหญ่ พระกรุณาจึงยิ่งใหญ่ด้วย เป็นมหากรุณา และเป็นมหากรุณาที่ให้ผลสำเร็จใหญ่ยิ่งจริงแท้ ทรงดับทุกข์ของสัตว์โลกได้ตั้งพระหฤทัยปรารถนา สัตว์โลกจำนวนประมาณมิได้ได้รับพระมหากรุณาพ้นจากทุกข์มากบ้างน้อยบ้าง เมื่อเดินไปในวิถีทางที่ทรงแสดงสอนตั้งแต่ทรงตรัสรู้ สืบมาจนทุกวันนี้ ยังมีผู้ได้รับพระมหากรุณาของพระพุทธองค์อยู่ มีวุ่นวายนวายนวายน แม้จะเสด็จดับขันธปรินิพพานนานนักแล้ว ไกลจะสามพันปี แต่พระมหากรุณาก็ยังมีผลสว่างไสว ดับทุกข์น้อยใหญ่ได้อยู่.



ถ้าพระพุทธรูปมีใช้เป็นผู้ทรงไกลกิเลสแล้วสิ้นเชิง ผลที่เกิดแต่พระมหากษัตริย์ที่จะดับทุกข์สัตว์โลก ก็จะต้องทำให้ทรงยินดีโสมนัสพินจะพรรณนา แต่สมเด็จพระบรมศาสดาทรงไกลแล้วจากความยินดีและยินร้าย อันเป็นอาการของกิเลสสามกองสำคัญ คือ โลภะ โทสะ และ โมหะ นั่นคือเครื่องแสดงความทรงไกลแล้วอย่างสิ้นเชิงจากความโลภ ความโกรธ ความหลง ทรงสงบเบิกบานอยู่ด้วยอานาภาของบรมสุขที่ผู้มีปัญญามากหลายปรารถนา และจักสมปรารถนาได้ด้วยการปฏิบัติธรรมที่ทรงแสดงสอนไว้ ให้เป็นการปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรมจริง ไม่อ่อนแอพ่ายแพ้แก่ความโลภ โกรธ หลง มั่นคงศรัทธาในสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า และดำเนินตามไปในวิถีที่ทรงนำไปแล้ว.

พระพุทธรูปศาสนาเกิดแต่พระมหากษัตริย์ของพระพุทธเจ้า ที่ทรงมุ่งมั่นจะช่วยเหลือสัตว์โลกให้พ้นจากทุกข์ของความเกิดแก่เจ็บตาย ไม่มีพระมหากษัตริย์แล้วพระพุทธศาสนาไม่เกิด เราผู้มีความทุกข์ทั้งหลายจะได้ร่มเงาจากที่ใดมาช่วยผ่อนคลายให้พอมีความสุขได้ มากน้อยตามควรแก่การปฏิบัติของแต่ละคน และสูงสุดจนถึงพ้นจากความทุกข์สิ้นเชิง ได้เสวยบรมสุขตลอดกาล.

ไม่มีผู้ใดไม่เป็นทุกข์ ทุกคนมีความทุกข์ เพียงทุกข์มากบ้างทุกข์น้อยบ้าง เหมือนไม่มีทุกข์บ้างทั้งที่มีทุกข์อยู่ ความจริงนั้นทุกข์มีอยู่ทุกชีวิตตลอดเวลา เพียงแต่ว่าบุุคคลทั้งปวงหลงเห็นทุกข์เป็นสุข ธรรมเหนือโลกนั้นความสุขไม่มีในโลก ในโลกมีแต่ความทุกข์ และธรรมของพระพุทธศาสนาเท่านั้นที่จะดับทุกข์ให้ได้ ผู้มีปัญญาเข้าใจธรรมเหนือโลกจึงเกิดทุนพระพุทธศาสนา เกิดทุนพระบรมศาสดาผู้ทรงก่อเกิดพระพุทธศาสนา ด้วยทรงสละสิ่งทุกอย่างที่ไม่มีผู้ใดมีความกรุณาทำได้เสมอเหมือน.

พระมหากษัตริย์ทวามหันพระหฤทัยทำให้พระบรมโพธิสัตว์เสด็จออกทรงพระผนวช ทรงจากพระสถานภาพของเจ้าฟ้าเจ้าแผ่นดินไปสู่ความเป็นผู้ขอ ปราศจากสิ่งทุกอย่างที่เคยทรงมี ที่ล้วนวิจิตรสูงส่งควรแก่พระองค์ผู้เป็นมกุฎราชกุมารแห่งศากยะ ไคร์ครวญให้ตี ให้ตระหนักชัดแจ้งแก่จิตใจในพระมหากษัตริย์ที่ได้รับจากพระพุทธรูป ทำให้ได้มีความไกลจากทุกข์พอสมควรอยู่ทุกวันนี้ ทรงเสียสละยิ่งใหญ่เพื่อความไกลทุกข์ของสัตว์โลกทั้งปวง.

พระพุทธรูปทรงมีพระบิดา ทรงมีพระแม่เหลื ทรงมีพระโอรส ทุกพระองค์เป็นที่รักอย่างยิ่ง ก็น่าจะเช่นเดียวกับคนทั้งหลายที่มีมารดาบิดาบุตรภริยาเป็นที่รัก ทรงสละได้สิ้นด้วยการตัดพระหทัยอย่างเด็ดเดี่ยว เพราะทรงมีพระเมตตาตาสงสารสัตว์โลกทั้งปวง ทรงมีพระมหากษัตริย์จะช่วยให้สัตว์โลกทั้งปวงพ้นจากความทุกข์ พึงเห็นว่าพระพุทธรูปมีได้ทรงมีพระเมตตาพระกรุณามุ่งเฉพาะพระบิดาหรือพระแม่เหลืหรือพระโอรส เห็นได้ชัดว่าเป็นเช่นนั้นจริง แม้ทรงมุ่งจะทรงเมตตากรุณาเฉพาะพระบิดาพระแม่เหลืหรือพระโอรส ย่อมไม่ทรงละทิ้งไปให้ทุกพระองค์ทรงเศร้าโศกเสียพระหฤทัย ย่อมทรงอยู่ใกล้ให้เป็นความสุขความชื่นชมโสมนัสในพระราชวัง การเสด็จจะไปไกลพ้นตามล้าพังพระองค์ โดยทรงมีความพ้นทุกข์ของสัตว์โลกทั้งปวงเป็นจุดมุ่งหมาย แสดงถึงน้ำพระหฤทัยอันไพศาลที่ทรงแผ่พระมหากษัตริย์ไปในสัตว์โลกทั้งปวงโดยมิเจาะจง ทั้งที่ทรงพร้อมด้วยพระบิดา พระแม่เหลื พระโอรส และพระประยูรญาติ ผู้เป็นที่รักยิ่งนัก และล้วนเป็นผู้ที่ทรงรักพระพุทธรูปยิ่งนัก.

พระพุทธองค์เสด็จออกทรงพระผนวชด้วยทรงมุ่งดับทุกข์ของสัตว์โลกทั้งปวง ที่มีได้ทรงรู้จัก และที่มีได้รู้จักพระพุทธองค์ การปฏิบัติที่ปรากฏนั้นเหมือนทรงมีพระหฤทัยโหดร้ายต่อพระบิดาพระมเหสีพระโอรส เพราะทรงเป็นเหตุให้ทุกพระองค์ โศกเศร้าเป็นทุกข์แสนสาหัสในการพลัดพราก เหมือนไม่ทรงมีพระเมตตากรุณาในพระหฤทัยเลย จึงสามารถทอดทิ้งท่านผู้มีพระคุณและผู้มีความรักความห่วงใยความภักดีเป็นที่สุดไปได้เหมือนไม่แยแส แต่แม้คิดให้ลึก คิดให้ประณีต ก็ย่อมจะได้รับความเข้าใจในพระมหากรุณาว่าไม่มีขอบเขต ไม่มีอคติ ไม่มีเขาไม่มีเรา แตกต่างเป็นอันมากกับน้ำใจของบุรุษทั้งหลายนั้น.

บุรุษคนผู้มีกิเลสใกล้ชิดจิตใจทั้งหลายล้วนมีเขามีเรา มีเลือกสงสารเลือกให้ความช่วยเหลือ และมักจะสงสารจะช่วยเหลือพี่น้องพวกพ้องของตนเท่านั้น นั่นไม่ใช่เมตตาไม่ใช่กรุณาที่แท้จริง แตกต่างห่างไกลกับพระมหากรุณาของพระพุทธเจ้า ที่แผ่ไปถึงทั่วทุกสัตว์โลก และมากมายใหญ่ยิ่งนักหนา จนทำให้ไม่ทรงคำนึงถึงความทุกข์ยากของพระองค์เอง เพื่อความพ้นทุกข์ของสัตว์โลกทรงสละพระสถานภาพแห่งกษัตริย์ลงเป็นผู้ต้องขอเขา ทรงหมดสิ้นทุกสิ่งทุกอย่าง เหลืออยู่ท่วมพระหฤทัยแต่พระมหากรุณาต่อสัตว์โลก.

อันความเมตตาที่มีอยู่ในผู้ใด หรือผู้ใดเป็นผู้มีเมตตา เมตตาอันนั้นจะไม่มีขอบเขตเฉพาะในผู้เป็นที่รักที่ชอบใจของตนเท่านั้น แม้ผู้อื่นเมตตาที่แท้จริงก็จะแผ่ไปครอบคลุมถึงได้ ดังที่น่าจะมีเมตตาที่แท้จริงเกิดขึ้นกับคนเป็นจำนวนมาก เป็นที่ประจักษ์ชัดแก่จิตใจตนเองในกรณีที่ได้รู้ได้เห็นเรื่องราวของผู้ควรได้รับความเมตตากรุณาทั้งหลาย เช่นเรื่องของเด็กขาดอาหารที่มีร่างกายซูบผอมเห็นแต่กระดูก ความเมตตาที่มีอยู่แม้เพียงในบรรดาผู้เป็นที่รักที่ชอบพอ ก็ขยายออกไปได้ถึงเด็กผู้เคราะห์ร้ายนำเมตตาเหล่านั้น นั้นเพราะเมตตาที่มีอยู่จริงในจิตใจ อาจจะไม่กว้างขวางนักในระยะเวลาหนึ่ง หรืออาจจะในเมื่อยังไม่มียะไรเกิดขึ้นให้ความเมตตาแผ่ออกไป เมื่อมีเหตุเกิดขึ้นให้เมตตากระเทือน เมตตาก็จะแผ่ออกไปทันทีอย่างอัตโนมัติ มีผลให้กรุณาตามมาพร้อมกัน กรุณาจะเกิดเป็นปัญหขึ้นพร้อมกับเมตตากระเทือนทีเดียวว่าจะช่วยอย่างไรดีหนอ จะช่วยอย่างไรดี สำหรับผู้ไม่มีเมตตาอยู่ในจิตใจ ย่อมไม่หวั่นไหวแม้ได้รู้ได้เห็นเรื่องราวของผู้ควรได้รับความเมตตากรุณา แม้หนักหนามากมายเพียงไร นี่ก็น่าจะนำมาส่องให้เห็นจิตใจตนได้ ว่ามีความเมตตาเพียงไรหรือไม่.

เมตตาที่แท้จริงในใจนั้นสั่งสมให้มากขึ้นได้ แผ่ขยายให้กว้างใหญ่ได้ จนถึงไพศาลไปทั่วโลกได้ พระพุทธองค์ทรงเป็นพยานยืนยันความจริงนี้แล้ว ทรงอบรมพระเมตตาหลายกัปกลับ จนได้ทรงบรรลุพระสัมมาสัมโพธิญาณเป็นพระพุทธเจ้า เป็นความจริงที่พึงยอมรับ คือพระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ได้เป็นสมเด็จพระบรมศาสดาตั้งพระพุทธศาสนาขึ้นได้ เพราะพระเมตตาพระกรุณาเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดจริงๆ.

พระเมตตาการุณาของพระพุทธองค์เป็นความรู้สึกลึกซึ้งจริงพระหฤทัย ไม่มีอะไรอื่นอาจลบล้างให้บางเบาได้ ความเหนื่อยยากลำบากตรากตรำพระวรกายแม้มากมายนักหนาก็ไม่ทำให้ทรงเปลี่ยนพระหฤทัยกลับคืนสู่ความปรองปรวมที่รออยู่ ทรงมุ่งมั่นแสวงหาทางช่วยสัตว์โลกให้พ้นทุกข์ โดยมีทรงพ่ายแพ้อ่านาจเฝ้าชวนใดๆ ทั้งสิ้น พระมหารุณานะได้ทุกสิ่งทุกอย่าง.

พระมหารุณานะของพระพุทธเจ้าเป็นเหตุแห่งความสำเร็จยิ่งใหญ่ที่สุด เนื้อหาความสำเร็จใดๆ ที่เคยมีมา ไม่ว่าความสำเร็จของใครทั้งนั้น กรุณาของผู้ใดก็ตามย่อมให้ความสำเร็จได้เช่นเดียวกัน ตามควรแก่ความกรุณานั้นๆ จึงพึงเห็นความสำคัญของความกรุณาให้ยิ่ง ปลูกฝังให้มั่นคงในจิตใจตน ทำความเข้าใจให้ถูกต้อง ว่าความเมตตาการุณามีได้ให้ประโยชน์แก่ผู้อื่นเท่านั้น แต่จะให้ประโยชน์แก่ตนด้วย และตนจะได้รับก่อนใครทั้งหมด.

พระมหารุณานะของพระพุทธเจ้าไม่เคยขาดสาย ไม่เคยว่างเว้น พระมหารุณานำให้เสด็จออกทรงพระผนวช และเมื่อทรงพระผนวชแล้ว ก็ทรงยอมทุกข์ยากบากบั่นจนถึงที่สุดทุกวิถีทาง ทรงทำทุกอย่างแม้แทบจะทรงรักษาพระชนมชีพไว้ไม่ได้ เพียงด้วยทรงหวังว่าแต่ละวิธีนั้นอาจจะเป็นทางนำไปสู่ความพ้นทุกข์ของสัตว์โลก พระมหารุณานะบัญชาพระหฤทัยอยู่ตลอดเวลาให้ทรงพากเพียรทำทุกวิถีทาง ที่ทรงหวังว่าจะเป็นเหตุให้ทรงยังความไม่มีทุกข์ให้เกิดได้.

พระมหารุณานะของพระพุทธเจ้าปรากฏชัดเจนจนบังเกิดเป็นผลสำเร็จยิ่งใหญ่ เริ่มด้วยที่ทรงเห็น คือทรงเห็นคนแก่คนเจ็บคนตาย ตามมาด้วยทรงคิดอันประกอบด้วยพระเมตตา คือทรงคิดถึงสัตว์โลกทั้งปวงที่มีได้ทอดพระเนตรเห็น แต่ด้วยพระเมตตาทรงคิดถึงได้ ทรงคิดถึงได้ดังทอดพระเนตรเห็นความทุกข์ทรมานนั้นจริง

ดังมาปรากฏเนื่องพระพักตร์เช่นเดียวกับคนแก่คนเจ็บคนตายที่ได้ทอดพระเนตรเห็นที่เกิดตามความคิดอันประกอบด้วยพระเมตตา คือพระมหารุณานะ ทรงปรารถนายิ่งนักที่จะช่วยเขาเหล่านั้น จะต้องทรงช่วยให้ได้ ทรงมุ่งมั่นเช่นนี้.

ผู้มีปัญญา มีจิตใจละเอียดอ่อน เมื่อมาระลึกถึงพระพุทธองค์ตามความเป็นจริง เห็นถนัดชัดเจนซึ่งพระหฤทัยอันเต็มเปี่ยมด้วยพระมหารุณานะ ย่อมปีติตื่นตันและภาคภูมิใจเป็นล้นพ้นที่ได้มารู้จักพระพุทธองค์ แม้เพียงจากพระพุทธรูปประวัติ แม้เพียงจากพระธรรมคำสอน แม้ไม่มีวาสนาได้เห็นพระพักตร์ได้สดับพระสุรเสียงทรงปลอบโยนอบรมให้ผู้มีชีวิตขึ้นชมระทมทุกข์ได้ผ่อนคลาย ให้ได้เห็นแสงสว่างส่องทางระหว่างวณเวียนพระหระเหินอยู่ในสังสารวัฏ การระลึกถึงพระพุทธองค์เช่นนี้เป็นพุทธานุสติที่จักเป็นคุณสูงยิ่งแก่จิตใจ ความสุขพ้นคำพรรณนาได้จักเกิดมี จึงเป็นสิ่งที่พุทธศาสนิกหรือผู้ปรารถนาความเป็นมงคลแก่จิตใจพึงพยายามให้ได้ไปเป็นสมบัติพิเศษแห่งตนทุกคนหมด.

อณาชาสำหรับทุกคนไม่เหมือนกัน อย่างหนึ่งอาจเป็นความประทับใจอย่างลึกซึ้งสำหรับคนหนึ่งหรือหมู่คณะหนึ่ง แต่ไม่เหมาะสำหรับอีกคนหนึ่งหรืออีกหมู่คณะหนึ่ง ทั้งๆ ที่มุ่งในสิ่งเดียวกัน ในความหมายเดียวกัน ดังนั้นเมื่อนึกถึงพระพุทธองค์จึงจะต้องมีการนึกที่ไม่เหมือนกัน ใช้การบรรยายความรู้สึกนึกคิดที่ไม่เหมือนกัน บางคนใช้ว่าพระพุทธองค์สูงส่งนัก บางคนใช้ว่าพระพุทธองค์น่ารัก บางคนใช้ว่าพระพุทธองค์ดีไม่มีใครเทียบได้ บางคนใช้ว่ารักพระพุทธองค์ที่สุด บางคนใช้ว่าคิดถึงพระพุทธองค์ทุกลมหายใจเข้าออก บางคนใช้ว่าพระพุทธองค์ทรงเป็นที่ชื่นใจไม่มีเหมือน บางคนใช้ว่าพระพุทธองค์ฉลาดที่สุดในโลก ฉลาดกว่ามนุษย์และฉลาดกว่าเทวดาด้วย บางคนใช้ว่าจะหาใครรักเรารักโลกเท่าพระพุทธองค์ไม่มีแล้ว คำพรรณนาความรู้สึกของมนุษย์นั้นมีมากมาย มากกว่าที่นำมายกเป็นตัวอย่างหลายเท่าตัว ฉะนั้น ไม่ควรคำนึง

ถึงคำที่ต่างคนต่างนำมาใช้ และได้เถียงให้บาดหมางกัน เพียงให้เกิดความซาบซึ้งจับใจจริงเท่านั้นเป็นอันถูกต้อง เป็นอันยังประโยชน์ให้เกิดได้ ทั้งแก่ตนเอง และอาจจะแผ่ไกลไปถึงผู้ที่มีความเข้าใจในถ้อยคำที่นำมาใช้ตรงกัน พึงเห็นความสำคัญให้ถูกต้องจึงจะไม่เป็นโทษ จึงจะสำเร็จประโยชน์ในการเทิดทูนพระพุทธศาสนา.

อันการระลึกถึงพระมหากษัตริย์ของพระพุทธองค์นั้น ไม่ว่าจะหยิบยกเรื่องใดขึ้นมาก็ตาม แม้ใช้ความประณีตละเอียดอ่อนแห่งจิตใจในการคิดนึก ย่อมได้ความรู้สึกจริงใจ ว่าทุกเรื่องแสดงแจ้งชัดถึงพระมหากษัตริย์ การทรงสละพระสถานภาพที่สูงส่งลงสู่ความเป็นผู้ขอที่ยากแค้นแสนเข็ญ นี่ก็เป็นพระมหากษัตริย์ที่ยิ่งคิดไปก็ยิ่งเป็นหนี้พระมหากษัตริย์ ที่ยิ่งพอจะหาความสุขกันได้บ้างในท่ามกลางความทุกข์ทั้งโลกนี้ ก็มีใช้เพราะอะไรอื่น เพราะพระมหากษัตริย์ของพระพุทธองค์แท้ๆ ที่ทรงมุ่งให้เกิดประโยชน์ให้ความเกื้อกูล และให้ความสุขแก่โลก จึงทรงมุ่งมั่นแสวงหาทางจนทรงพบและทรงแสดงไว้ให้สัตว์โลกที่กรรมชั่วไม่หนักจนเกินไปพากันได้รับอยู่ ได้เป็นสุขแจ่มใสอยู่ พึงนึกไว้ให้เสมอในพระมหากษัตริย์นี้ ที่เป็นจริง ให้ผลแล้วจริง และจะให้ผลจริงตลอดไป ตราบเท่าที่ยังไม่พากันละเลยทอดทิ้งคำสอนของพระพุทธองค์.

เมื่อพระพุทธองค์เสด็จออกจากเวียงวังใหม่ๆ นั้น ยังทรงติดอยู่กับความพรุ้งพร้อมงดงาม พระกระยาหารที่ทรงขอได้ด้วยการออกกราบบาตรนั้น มิได้เป็นอาหารที่ได้รับการตกแต่งมาอย่างประณีตในภาชนะงดงามเช่นที่ทรงเคยในปราสาทราชวัง แต่กลับเป็นอาหารที่ปนเปกันมาในภาชนะเดียว นึกภาพก็คงเข้าใจด้วยกันทุกคน ว่าเป็นสิ่งน่ารังเกียจเพียงไรสำหรับท่านผู้เคยอยู่ในเครื่องแวดล้อมสูงส่งที่สุด เช่นพระพุทธองค์ ในพุทธประวัติกล่าวว่า เมื่อทอดพระเนตรเห็นลักษณะของอาหารที่ทรงเตรียมจะเสวย ประทับเปิดออกแล้ว ตั้งพระหฤทัยจะเสวยแล้ว แต่ก็เสวยไม่ได้ แม้จะให้ได้ความเข้าใจความรู้สึกของพระพุทธองค์ก็ให้ทดลองด้วยตนเองได้ ไม่ถึงกับ

ต้องการของจริงมาเตรียมรับประทานก็ได้ เพียงนึกภาพอะไรต่อมิอะไรที่ปนเปกันอยู่ในจานอาหาร พร้อมทั้งกลิ่นและรูปร่างของอาหารเหล่านั้นที่ทรงได้มาจากคนยากคนจนทั้งสิ้น ก็คงได้ความรู้สึกในอาหารนั้นเพียงพอจะทำให้เข้าถึงพระหฤทัยของพระพุทธองค์ น่าจะซาบซึ้งในพระมหากษัตริย์ที่ทรงยอมเสียสละถึงเพียงนั้น เพื่อผู้ที่มีใช้พระญาติพระวงศ์ แต่เพื่อโลก เพื่อเรา.

เมื่อเสด็จอยู่ในเวียงวัง พระพุทธองค์ทรงพร้อมพรุ่งด้วยความสะดวกสบาย รื่นทั้งหลายมิได้ไต่ไรทั้งหลายมิได้ตอม ทรงอยู่ในความทะนุถนอมกลมเกลี้ยงเพียงอยู่ในสวรรค์วิมาน แต่เมื่อทรงมุ่งมั่นจะประทานความพ้นทุกข์ให้แก่สัตว์โลกทั้งหลาย ก็ทรงยอมลำบากตรากตรำพระวรกายไม่ย่อท้อ เป็นไปเช่นที่เรียกว่า นอนกลางดิน กินกลางทราย ที่นอนหมอนมุ้งมิได้มี ผู้รับทราบเรื่องนี้เพียงผ่านไป ย่อมไม่ได้รับความซาบซึ้ง ย่อมไม่เข้าถึงพระหฤทัยว่ายิ่งใหญ่หนักหนา ควรแก่ความเทิดทูนบูชาเหนือผู้ใดอื่น ทรงเสียสละยิ่งใหญ่เพื่อให้เรามีความทุกข์น้อยลงได้ และไม่มี ความทุกข์หลงเหลืออยู่อีกเลยก็ได้ ทรงทำสำเร็จแล้ว มีผู้โดยเสด็จพันทุกข์อย่างสิ้นเชิงแล้วเป็นจำนวนไม่น้อย ตั้งแต่ยังทรงดำรงพระชนมชีพอยู่ สืบมาจนถึงทุกวันนี้ที่ผู้ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรมยังมีอยู่ ได้เป็นผู้ไกลกิเลสน้อยบ้างมากบ้าง จนถึงสิ้นเชิงบ้าง นึกถึงพระมหากษัตริย์ให้ลึกซึ้งเกิด อดยากปล่อยให้ผ่านไปอย่างหายบายๆ เลย จะน่าเสียตายความสูญเสียของตนเองนัก เพราะเป็นการสูญเสียที่ยิ่งใหญ่เหลือเกิน.

แม้พระพุทธองค์จะเสด็จดับขันธปรินิพพานไปเกือบสามพันปีแล้ว ความเสียสละอันสูงส่งของพระพุทธองค์ยังทรงอาภาพยิ่งใหญ่มาก ผู้ไม่มีตบอดจนเกินไปย่อมไม่ปฏิเสธคำสอนของพระพุทธองค์ ว่าเป็นธรรมสำคัญยิ่งสำหรับทุกชีวิต รับสั่งอย่างไรอย่างนั้นมีความสำคัญลุ่มลึกจริง เพียงแต่ว่าปัญญาของผู้ใดจะเจาะแทงเข้าไปได้ลึกหรือตื้นเพียงใด เมื่อได้มาพบพระธรรมคำสอนของพระพุทธองค์แล้ว จึงพึงตั้งใจ

อบรมปัญญาเพื่อให้สามารถเข้าใจได้ลึกซึ้ง จนถึงสามารถปฏิบัติได้ผลสูงขึ้นเป็นลำดับ ได้พ้นความทุกข์ที่มีเติมไปทุกแห่งหนได้เป็นลำดับ จนถึงไม่ต้องพบทุกข์อีกเลย.

การพยายามช่วยตนเองให้พ้นทุกข์ด้วยการปฏิบัติตามที่พระพุทธองค์ทรงสอน นับได้ว่าเป็นการกรุณาตนเอง และเป็นการกรุณาผู้อื่นอีกด้วย พระพุทธองค์ทรงมีพระมหากรุณาต่อสัตว์โลกจึงได้ทรงบรรลुพระสัมมาสัมโพธิญาณ ทรงตรัสเป็นพระพุทธเจ้า ผู้มีกรุณาต่อตนเองต้องพากเพียรพยายามปฏิบัติตามที่ทรงสอนให้จริงจัง จึงจะประสบความสำเร็จ ช่วยตนเองให้พ้นทุกข์ได้.

ผู้ที่ช่วยตนเองให้พ้นทุกข์ได้นั้นย่อมสามารถช่วยผู้อื่นไปพร้อมกันด้วย ให้ผู้อื่นได้พลอยมีส่วนแห่งความร่มเย็นเป็นสุขไปด้วย เพราะผู้ไม่มีทุกข์เพียงไรคือผู้ไกลจากกิเลสเพียงนั้น ความโลภความโกรธความหลงไกลจากใจเพียงนั้น อันผู้มีความโลภความโกรธความหลงบางเบา คือผู้ให้โทษผู้อื่นบางเบาด้วย นั่นก็คือไม่มีความร้อนของกิเลสแผดเผาจิตใจตนเองให้ร้อน ความร้อนนั้นเข้าใกล้ผู้ใดย่อมทำให้ผู้นั้นร้อนแน่ ไม่ร้อนแต่เพียงตัวเองเท่านั้น.

พระพุทธองค์ก่อนแต่จะทรงเป็นผู้ไกลความร้อนของกิเลสแล้วอย่างสิ้นเชิง ได้ทรงพยายามทุกวิถีทางเพื่อนำพระองค์เองให้ไกลจากความร้อน เมื่อทรงบรรลुจุดมุ่งหมายอันสูงสุดแล้ว ด้วยพระมหากรุณาที่ตั้งไว้แต่ต้น จึงทรงเริ่มแสดงทางที่ทรงพระดำเนินผ่านแล้วนั้น เพื่อให้สัตว์โลกทั้งหลายได้ดำเนินตาม ได้ไกลพ้นจากกิเลสเครื่องเศร้าหมองของใจ เครื่องนำความทุกข์ความร้อนให้เกิดทุกเวลาไปไม่หยุดยั้งทางที่ทรงแสดงเพื่อความพ้นทุกข์เป็นทางที่เดินยากยิ่งนักสำหรับคนทั้งหลาย แม้พระพุทธองค์กว่าจะทรงค้นพบได้ก็ทรงลำบากนักหนา ทรงทราบอยู่ว่าจะต้องทรงลำบากเหนื่อยยากต่อไปอีกเป็นอันมาก หากจะทรงนำธรรมที่ทรงตรัสรู้ ออกอบรม

สั่งสอน อันพระองค์เองนั้นไม่ว่าจะทรงสอนหรือไม่ทรงสอน ก็ทรงพ้นแล้วแน่นอน จากความทุกข์ความร้อนของความต้องการเวียนว่ายตายเกิดต่อไปไม่จบสิ้น แต่แม้จะทรง ประจักษ์พระหฤทัยดีถึงความเหนื่อยยากยิ่งนักที่จะทรงแสดงสอน แต่พระมหากรุณา ท่วมท้นก็ทำให้ทรงพร้อมที่จะทรงเหนื่อยยาก ผู้เป็นมารดาบิดา แม้ปรารถนาจะให้ เข้าถึงพระหฤทัยเพียงสมควร ก็พึงนึกถึงความเหนื่อยยากทั้งกายใจของตนเองที่ต้องทำ ทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนบุตรธิดาผู้เป็นที่รักดังชีวิต ความกรุณาของผู้เป็น มารดาบิดาต่อบุตรธิดานั้นคนทั้งหลายไม่เข้าใจชัดแจ้ง นอกจากจะพยายามเข้าใจให้ เต็มที่ พระมหากรุณาของพระพุทธรองค์ต่อสัตว์โลกทั้งปวงก็เช่นกัน ยากที่คนทั้งนั้น จะเข้าใจได้ เพราะมหัศจรรย์ยิ่งใหญ่นัก ผู้มีปัญญาจึงรักที่จะใคร่ครวญมิได้ว่างวัน จนเป็นที่ประจักษ์ซาบซึ้งถึงใจในพระมหากรุณา.

พระพุทธรองค์ทรงยิ่งด้วยพระมหากรุณาจริง ตลอดพระชนม์ชีพพระมหากรุณา ปรากฏมิได้ว่างวัน ที่เป็นพระมหากรุณาครั้งสุดท้ายก่อนแต่จะเสด็จดับขันธปรินิพพาน นั้น ทรงแสดงต่อนายจุนทะผู้ถวายอาหารอันเป็นพิษ ซึ่งแน่นอนที่นายจุนทะหาได้รู้ไม่ แต่พระพุทธรองค์ทรงทราบ เมื่อทรงรับประเคนและทรงดักสุกรมัททวะอาหารจานนั้น แล้ว ทรงสั่งนายจุนทะมิให้ประเคนพระรูปอื่นต่อไป ให้นำไปฝังเสีย ทรงลงพระโลหิต เพราะเสวยอาหารนั้น และเสด็จดับขันธปรินิพพาน ขณะเสด็จพุทธานุชาตินต่อไป ไม่ไหวแล้ว ทรงนึกถึงนายจุนทะที่จะต้องเศร้าเสียใจยิ่งนักเมื่อได้ทราบว่าพระพุทธรองค์ เสวยอาหารเป็นพิษของเขาก่อนนิพพาน ผู้คนทั้งหลายที่ทราบก็จะพากันกล่าวโทษ นายจุนทะ พระมหากรุณาทำให้ไม่ทรงนิ่งนอนพระหฤทัยได้ รับสั่งบอกพระอานนท์ ให้ไปปลอบนายจุนทะไม่ให้เสียใจ โดยรับสั่งว่าผู้ถวายอาหารมือสุดท้ายได้กุศลเสมอกับ ผู้ถวายอาหารมือก่อนที่จะทรงตรัสรู้พระอนุตตรสัมมาสัมโพธิญาณ เรื่องนี้อ่าสักระยะ เพียงว่ารับรู้แล้วปล่อยให้ผ่านหูผ่านใจเฉยๆ แต่ควรคิดให้เกิดคุณแก่จิตใจ.

การคิดถึงคุณงามความดีของผู้ใดก็ตามเป็นคุณแก่จิตใจผู้คิดอยู่แล้ว แต่การ คิดถึงพระมหากรุณาของพระพุทธรเจ้า ยิ่งเป็นคุณแก่ผู้คิดอย่างประมาณมิได้ ผู้ซาบซึ้ง อยู่ในพระมหากรุณาของพระพุทธรเจ้า ย่อมได้รับความรู้สึกอันเป็นคุณยิ่งนั้นด้วยตนเอง ความดีนานาประการจักเกิดแก่ตนได้ด้วยอานาภาพแห่งความซาบซึ้งในพระมหากรุณาคุณ ผู้ยังมิได้รับด้วยตนเองพึงพยายามเป็นผู้รับให้ได้ การจะทบทวนคิดให้ตระหนักชัด ในพระมหากรุณาของพระพุทธรองค์มิใช่สิ่งสุดวิสัย และก็ไมยากนักหนา ไม่ถึงกับจน จะน่าท้อแท้ และแม้เริ่มใส่ใจให้จริงจังในเรื่องนี้ ก็จะได้รับความสุขใจอบอุ่นใจเป็น ลำดับ ที่เป็นผู้มีบุญได้มาพบพระพุทธรศาสนา ได้มาพบพระพุทธรเจ้า.

เราต่างเป็นตัวแทนตนขึ้นมาเพราะพระพุทธรศาสนาจริงๆ ได้เพียงนี้ไม่ต่น้อย กว่านี้เพราะพระพุทธรศาสนา ร้ายเพียงเท่านี้ไม่ร้ายมากไปกว่านี้เพราะพระพุทธรศาสนา ถ้าไม่อยู่ในแวดวงโอบอ้อมอย่างดีที่สุดของพระพุทธรศาสนาเราจะไม่เป็นเช่นนั้น.

พุทธรศาสนสุภาษิตบทหนึ่งกล่าวไว้มีความว่า “ถ้ารู้ว่าตนเป็นที่รัก ก็ควรรักษา ตนนั้นให้ดี” เป็นการเตือนด้วยคำอันไพเราะยิ่งนัก ควรนักที่จะได้รับความสนใจอย่างยิ่ง ถ้ารู้ว่าตนเป็นที่รัก ก็ควรรักษาตนนั้นให้ดี ขอให้ทบทวนคำเตือนนี้ให้เสมอ จะรู้สึกว่าเป็นคำเตือนที่สุภาพอ่อนโยน ไพเราะลึกซึ้ง เบี่ยมด้วยเมตตา เมื่อทบทวนคำเตือนนี้ แล้ว ก็น่าจะนึกเลยไปให้ความเข้าใจ ว่าท่านผู้กล่าวคำเตือนได้เช่นนี้ต้องมีจิตใจ สูงส่ง มีเมตตาปรารถนาดีอย่างที่สุดต่อเราทุกคน จึงควรเทิดทูนความเมตตาของท่าน ให้ความสนใจและปฏิบัติให้เป็นไปตามคำของท่าน เพื่อเป็นการแสดงกตัญญูทวนที่ ตอบแทนพระคุณและน้ำใจงดงามที่ท่านมีต่อเราทั้งหลาย และท่านผู้นั้นคือพระพุทธรเจ้า.

เรารักตัวเรา คนอื่นก็รักตัวเขา เราไม่อยากให้ใครทำเช่นไรกับเรา คนอื่นก็ไม่อยากให้เราทำเช่นนั้นกับเขา เราอยากให้คนอื่นทำดีกับเราอย่างไร คนอื่นก็อยากให้เราทำดีกับเขาอย่างนั้น ขอให้พยายามคิดถึงความจริงนี้ให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะมีสตินึกได้ จะเป็นคุณแก่ตนเองอย่างยิ่ง การคิดพูดทำทั้งหมดจะเป็นไปอย่างดีที่สุด ไม่ใช่เป็นการทำร้ายผู้อื่น ไม่เป็นการเบียดเบียนผู้อื่น.

การสามารถรักษาจิตใจ รักษาวาจา รักษาการกระทำ ให้เป็นไปเพื่อไม่ก่อทุกข์ โทษภัยแก่ผู้อื่น ไม่เรียกว่าเป็นการทำเพื่อผู้อื่น ไม่เรียกว่าเป็นการถือผู้อื่นว่าเป็นที่รักของตน แต่เป็นการทำเพื่อตนเอง เป็นการถือว่าตนเป็นที่รักของตนอย่างยิ่ง ไม่มีความรักอื่นเสมอด้วยความรักตน.

ผู้ที่สามารถรักษากายวาจาใจตนให้ดีได้นั้น ก็คือผู้ที่รักตนอย่างยั้งนั้งเอง เพราะรักตนอย่างยั้งจึงประพฤติปฏิบัติดีเพื่อให้ตนเป็นคนดี ผู้ที่ถือเอาการได้มาด้วยวิธีต่างๆ ไม่เลือกสุจริตทุจริตไม่ใช่คนรักตนเอง ผู้ที่มีกิริยาวาจาหยาบคายก้าวร้าว ทิ่มแทงหลอกหลวงไม่ใช่คนรักตนเอง ไม่ใช่คนที่จะทำให้ตนเองสวัสดิ์ได้ ตรงกันข้าม ที่ทำเช่นนั้นเป็นการไม่รักตน แม้ตนจะคิดว่าเป็นการที่ทำเพราะไม่รักผู้อื่นก็ตาม แต่ความจริงแท้เป็นการไม่รักตน เป็นการทำให้ตนต่ำทราม.

เมื่อจะคิดชั่วพูดชั่วทำชั่วเมื่อใด ขอให้นึกถึงตนเอง นึกว่าตนเป็นที่รักของตน จึงไม่ควรทำลายตนเหมือนตนเป็นที่รังเกียจเกลียดชังอย่างยิ่งจนถึงต้องทำลายเสีย การคิดชั่วพูดชั่วทำชั่วเป็นการทำลายตนอย่างแน่แท้.

สังคมแห่งมนุษยชาติบางคราวสงบเย็น บางคราวเดือดร้อนวุ่นวาย ก็เพราะมีความดีความชั่วเป็นปัจจัยสำคัญ พระพุทธศาสนาจึงมุ่งแนะนำสั่งสอนให้ประกอบความดีละเว้นความชั่ว และอบรมจิตใจให้ผ่องแผ้ว ซึ่งจะผลักดันให้ทำความดี ส่วนจิตใจชั่วทรามย่อมก่อให้เกิดความชั่วเสียหายทั้งแก่ตนเองทั้งแก่ผู้อื่น.

ทุกชีวิตมีเวลาจำกัด อย่างมากไม่เกินร้อยปีก็ต้องละร่างนี้ละโลกนี้ไป อย่าผัดวันประกันพรุ่งที่จะทำความดี เพราะถ้าสายเกินไปเมื่อไร ก็ตนเองนั้นแหละจะต้องได้เสวยผลของการไม่กระทำความดี ไม่มีผู้ใดอื่นจะรับผลของความดีความชั่วที่ตนเองทำไว้ เจ้าตัวเองเท่านั้นจักเป็นผู้รับผลของความดีความชั่วที่ตนทำ.

ความดีก็ตาม ความชั่วก็ตาม เป็นสิ่งที่ทำได้ทุกเวลา แต่จะทำสองอย่างพร้อมกันไม่ได้ ต้องทำทีละอย่าง จึงต้องตัดสินใจเลือกว่าจะทำอย่างไร จะทำความดี หรือจะทำความชั่ว อย่ามีใจอ่อนแอโลเลเพราะจะทำให้พ่ายแพ้ต่ออำนาจของความชั่ว ยอมให้ความชั่วมีอำนาจแย่งเวลาที่ควรทำความดีไปเสีย ซึ่งไม่สมควรอย่างยิ่ง จะเป็นการแสวงหาทุกข์โทษภัยใส่ตัวอย่างไม่น่าทำ.

พุทธศาสนสุภาษิตบทหนึ่งกล่าวไว้แปลความว่า “ตนเที่ยวเป็นคติของตน” คือตนนั้นแหละจักเป็นผู้พาตนเองไป ไปดีไปชั่ว ไปสว่างไปมืด ไปอย่างไรก็ได้ทั้งนั้น แล้วแต่ตนจะพาตนเองไป ที่มักกล่าวกันว่าคนนั้นพาคนนี้ไปดีไปไม่ดีนั้น ไม่ถูกต้องตามความจริง ไม่มีผู้ใดจะพาใครไปไหนได้ นอกจากเจ้าตัวเองจะเป็นผู้พาตัวเองไป ผู้อื่นเป็นเพียงส่วนประกอบเท่านั้น.

แม้ตัวเองไม่พาตัวเองไปได้แล้ว ก็ไม่มีผู้ใดอื่นจะสามารถพาไปได้อย่างแน่นอน หรือแม้ตัวเองไม่พาตัวเองไปชั่วแล้ว ก็ไม่มีผู้ใดอื่นจะสามารถพาไปชั่วได้อย่างแน่นอน เช่น มีผู้มาชวนให้ทำบุญ แม้ตัวเองไม่ทำตาม ก็จะไม่ได้ทำบุญ หรือมีผู้มาชวนให้ทำบาป แม้ตัวเองไม่ทำตาม ก็จะไม่ได้ทำบาป ไม่ว่าในเรื่องใดทั้งนั้นถ้าตัวเองไม่เห็นดี เห็นงามตามไปด้วยแล้วไม่ทำตามแล้ว ก็จะไม่มีความนำได้ ตนเองเท่านั้นจักนำตนเองไปได้ทุกที่ทุกทาง ทั้งที่ดีทั้งที่ชั่ว ตนเองจึงสำคัญนัก ตนจึงเป็นคติของตนจริง.

ทุกคนควรตั้งปัญหาถามตนเอง ว่าชอบจะพาตนเองไปสู่ที่ดีหรือไปสู่ที่ชั่ว ไปสู่ที่สว่างหรือไปสู่ที่มืด คำตอบน่าจะตรงกันทั้งหมด ว่าทุกคนชอบจะพาตนเองไปสู่ที่ดีที่สว่าง ไม่ใช่ไปสู่ที่ชั่วไปสู่ที่มืด เมื่อรู้คำตอบปัญหาเช่นนี้ก็ต้องรู้ต่อไป ว่าผู้นำคือตนเองนั้น จะต้องรู้ทางไปสู่ที่ดีที่สว่างให้ถนัดชัดแจ้งถูกต้อง ไม่เช่นนั้นก็จะพาตนเองไปไม่ถูกต้อง ดังปรารถนา นั่นก็คือต้องรู้ว่าทำอะไรจึงจะไปสู่ที่ดีที่สว่าง ไม่หลงไปสู่ที่ชั่วที่มืด.

เราเป็นพุทธศาสนิก มีโอกาสอย่างยิ่ง มีโอกาสดีกว่าผู้อื่น พระพุทธศาสนา แสดงทางดีทางสว่างไว้ชัดแจ้งละเอียดละออ ดีน้อยดีมาก สว่างน้อยสว่างมาก มีแสดงไว้แจ้งชัดในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าผู้ทรงตรัสรู้แล้วทรงเห็นแจ้งทุกสิ่งทุกอย่าง ได้ทรงมีพระมหากรุณาแสดงไว้เพื่อพุทธศาสนิกได้ดำเนินตามรอยพระพุทธบาทได้ถูกต้อง ได้ไปถึงที่ดีที่สว่างโดยไม่ต้องคลำทางด้วยตนเองให้ลำบาก สำคัญที่ว่าพุทธศาสนิกจะต้องศึกษาพระธรรมคำที่พระพุทธองค์ทรงสอน ต้องปฏิบัติตาม.

พระพุทธองค์ทรงตามประทับไว้แล้ว ให้เราเห็นทางดำเนินไปสู่ที่ดีที่พ้นทุกข์ เราจงอย่าปิดตา จงลืมตาดูแสงประทับที่นั่น ให้เห็นทางที่สว่างด้วยแสงแห่งพระมหากรุณา แล้วพากันน้อมรับพระมหากรุณานั้นดำเนินไปตามทางที่สว่าง จักไม่พบอันตรายที่ย่อมแอบแฝงอยู่ในความมืด ความสำคัญจึงมิได้อยู่ที่แสงประทับซึ่งพระพุทธองค์ทรง

จุดประทานไว้ด้วยพระมหากรุณาเท่านั้น แต่ต้องอยู่ที่ตนเองของทุกคนด้วย ถ้าพากันปิดตาไม่แลให้เห็นแสงประทับ ก็อาจจะเดินไปสู่ที่มืดที่ชั่วที่มีอันตรายร้ายแสบประการได้ แต่ถ้าพากันลืมตาขึ้น ดูให้เห็นทางอันสว่างไสวแล้วเดินไปตามทางนั้น ก็ย่อมจะเดินไปสู่ที่สว่างไปสู่ที่ดี พ้นภัยอันตรายมากมีทั้งหลาย.

ไม่มีผู้ใดปรารถนาจะมีหนทางชีวิตที่มีดี มีแต่ปรารถนาหนทางชีวิตที่สว่าง ดังนั้นต้องอบรมตนให้รู้จักทาง ทางมืดก็ให้รู้ ทางสว่างก็ให้รู้ ทางไปสู่ที่มืดก็ให้รู้ ทางไปสู่ที่สว่างก็ให้รู้ รู้ทางแล้วยังไม่พอ ต้องศึกษาวิธีเดินทางให้ดีด้วย เดินทางสว่างนั้น ทานเดินกันอย่างไรต้องศึกษาให้ดี เดินอย่างไรจะเป็นการเดินทางมืด และต้องรู้ว่าขึ้นชื่อว่าทางมืดต้องมีอันตรายแอบแฝงอยู่อย่างไม่ต้องสงสัย ไม่พึงเดินไปอย่างสะเดาะอบรมใจให้ดี ให้ตาสว่าง จะได้เดินถูกทาง สามารถนำไปได้ ทำตนให้เป็นคติคือทางที่ดีของตนได้.

ความรังเกียจหรือความนิยมยกย่องที่คนชั่วและคนดีได้รับเป็นผลแห่งกรรมของตน ไม่ใช่เป็นอะไรอื่น ความรังเกียจที่คนชั่วได้รับเป็นผลแห่งกรรมชั่ว ความนิยมยกย่องที่คนดีได้รับเป็นผลแห่งกรรมดี คนทั้งหลายรวมทั้งตัวเราทุกคนเป็นเครื่องมือของกรรมที่จะเป็นเหตุให้ผลของกรรมชั่วและผลของกรรมดีปรากฏชัดเจนขึ้นเท่านั้น.



ผู้มีปัญญาไม่นิยมคำว่าชั่วช่างชืดช่างสงฆ์ เพราะเป็นความไม่ถูกต้อง ความเสื่อมทั้งหลายเกิดจากความนิยมนี้ได้มากมาย.

แม้ทำความเข้าใจที่ถูกต้องให้เกิดขึ้นในจิตใจตนได้แล้ว การปฏิบัติที่ถูกต้องก็ย่อมจะต้องตามมาอย่างแน่นอน เพราะใจเป็นใหญ่ ใจเป็นประธาน ทุกสิ่งสำเร็จด้วยใจ คือทุกสิ่งเป็นไปตามอำนาจความเห็นถูกเห็นผิดของใจ การอบรมความเห็นให้ถูก ให้เป็นสัมมาทิฐิความเห็นชอบ ไม่ให้เป็นมิถิฐิความเห็นผิด จึงเป็นความสำคัญที่สุดของผู้ยินดีในความถูกต้อง.

ใจของเราทุกคนนี้สำคัญนัก สติก็สำคัญนัก ปัญญาที่สำคัญนัก เมตตากรุณาก็สำคัญนัก ทั้งหมดนี้ไม่ควรแยกจากกัน มีใจก็ต้องให้มีสติ ต้องให้มีปัญญา ต้องให้มีเมตตากรุณา ประคับประคองกันไปให้เสมอ อย่าให้มีสิ่งอื่นนอกจากสติปัญญาและเมตตากรุณาเข้าก้ากับใจ สติและปัญญาร่วมเมตตากรุณานั้นเมื่อเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับใจจะทำให้ใจมีสัมมาทิฐิความเห็นชอบได้ ตรงกันข้าม แม้ใจขาดสติปัญญาและเมตตากรุณาก็จะทำให้ใจมีมิถิฐิความเห็นผิดได้ง่าย.

สติ ปัญญา และเมตตากรุณา เป็นความสำคัญอย่างยิ่งของทุกคน เป็นสิ่งช่วยให้คนเป็นคนอย่างสมบูรณ์ขึ้น งามพร้อมขึ้น จึงพึงเพิ่มพูนทั้งสติ ปัญญา และเมตตากรุณา ซึ่งสามารถอบรมได้พร้อมกัน ให้เกิดผลเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันได้ ก่อนจะพูดจะทำอะไร พึงมีสติรู้ว่าแม้พูดแม้ทำลงไป จะเกิดผลอะไรตามมา เป็นความเสียหายแก่ผู้ใดหรือไม่ ต้องใช้ปัญญาในตอนนีให้พอเหมาะพอควร พร้อมทั้งใช้เมตตากรุณาให้ถูกต้อง เว้นการพูดการกระทำที่จะเป็นเหตุแห่งความกระทบกระเทือนใจผู้ฟังโดยไม่จำเป็น พระพุทธเจ้าทรงยังด้วยพระมหากรุณา ทรงตั้งพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาเพื่อจิตใจผู้เป็นพุทธศาสนิกพึงคำนึงถึงความจริงนี้ให้อย่างยิ่ง จะคิดจะพูดจะทำอะไรมีสตินึกถึงจิตใจผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย อย่าให้ได้รับความชอกช้ำโดยไม่จำเป็น.

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาเพื่อจิตใจโดยแท้ เป็นศาสนาที่ทะนุถนอมจิตใจเป็นอย่างยิ่ง มุ่งพิทักษ์รักษาจิตใจให้ห่างไกลจากความเศร้าหมองทั้งปวง อันจักเกิดแต่ความโลภความโกรธความหลง.

ศึกษาพระพุทธศาสนาให้รู้จักจริง ก็เห็นพระพุทธเจ้า ว่าทรงมีพระพุทธานุภาพและสูงส่งเหนือผู้อื่นทั้งปวง ความอ่อนโยนประณีตแห่งพระพุทธานุภาพทำให้ทรงเอื้ออาทรถึงจิตใจสัตว์โลกทั้งหลาย ทรงแสดงความทะนุถนอมห่วงใยสัตว์น้อยใหญ่ไว้แจ้งชัด สารพัดที่ทรงตรัสรู้อันจักเป็นวิธีปกป้องจิตใจของสัตว์โลก สมเด็จพระบรมศาสดาทรงพระมหากรุณาพร่ำชี้แจงแสดงสอนตลอดพระชนมชีพที่บริสุทธิ์ผ่องแผ้วเช่นนี้แล้วไม่ควรหรือที่พุทธศาสนิกทุกถ้วนหน้าจะตั้งใจสนองพระมหากรุณาเต็มสติปัญญาความสามารถปฏิบัติตามที่ทรงสอน เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมทุกข์ทั้งหลายด้วยการแนะนำบอกเล่าให้รู้จักให้เข้าใจ ว่าสมเด็จพระพุทธศาสนานี้ทรงยังด้วยพระมหากรุณาจึงทรงอบรมพระปัญญา จนถึงสามารถทรงยังให้เกิดพระพุทธศาสนาขึ้นได้เป็นที่พึงยิ่งใหญ่ของสัตว์โลกทั้งหลายได้จนถึงทุกวันนี้ ไม่มีที่พึงอื่นใดเปรียบได้.

ทุกคนที่เคยประสบความขัดข้องในชีวิต ปรารถนาจะได้รับความช่วยเหลืออย่างที่สุด เมื่อมีผู้ใดมาให้ความช่วยเหลือแก้ไขความขัดข้องนั้นให้คลี่คลาย ช่วยให้อภัยกลายเป็นดี แม้มีจิตใจที่ทึบถมอยู่ผู้ใดได้รับความช่วยเหลือด้วยเมตตาให้ผ่านพ้นความมืดมัวขัดข้อง ย่อมสำนึกในพระคุณและน้ำใจ ย่อมไม่ละเลยที่จะตอบแทนพระมหากรุณาของพระพุทธเจ้ายิ่งใหญ่เหนือความกรุณาทั้งหลายที่ทุกคนเคยได้รับมาในชีวิต แม้ไม่พิจารณาให้ประณีตก็ย่อมไม่เข้าใจ แต่แม้พิจารณาให้ประณีตด้วยดี ย่อมไม่อาจที่จะละเลยพระคุณได้ ย่อมจับใจในพระคุณพันพรรณนา ถ้าจะมีผู้คิดว่าการปฏิบัติตามพระธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ยาก ก็จะไม่คิดว่ายากถ้าจะเพียรนึกทบทวนถึงพระมหากรุณามากมาย ที่ได้ปรากฏอยู่ในพุทธประวัติ.

พระองค์อุลิตมาท่านเป็นพระองค์สำคัญยิ่งองค์หนึ่งในพระพุทธานุภาพ พระมหากรุณาของพระพุทธองค์ก็ปรากฏให้รู้ให้เห็นอยู่ในเรื่องเกี่ยวกับท่านพระองค์อุลิตมา ถ้ามิได้รับพระมหากรุณาจากพระพุทธเจ้า ท่านพระองค์อุลิตมาย่อมทำมาตุฆาต คือฆาตมารดาของท่าน ย่อมได้รับโทษมหันต์จากกรรมอันหนัก เป็นอนันตริยกรรม เสมอกับกรรมฆ่าพระอรหันต์ แต่ด้วยพระมหากรุณาของพระพุทธองค์ที่ทรงปกป้องไว้จากกรรมอันหนัก ที่ทรงส่งเสริมให้ปัญญาสว่างรุ่งเรืองยิ่งนัก ท่านพระองค์อุลิตมาจึงได้โดยเสด็จพระพุทธองค์ถึงความไกลกิลเลศพันทุกข์อย่างสิ้นเชิง ได้เป็นพระอรหันตสาวกองค์สำคัญ.

พระพุทธองค์มิได้ทรงรู้จักท่านพระองค์อุลิตมาเป็นส่วนตัว แต่ด้วยพระญาณทรงทราบที่ท่านพระองค์อุลิตมากำลังจะทำมาตุฆาต อันจักห้ำหั่นเสียมิให้ท่านพระองค์อุลิตมาได้บรรลุมรรคผลนิพพาน ด้วยพระมหากรุณาจึงเสด็จไปโปรด จึงกล่าวได้ว่า พระอรหันต์สำคัญองค์หนึ่ง คือท่านพระองค์อุลิตมา ก็เกิดแต่พระมหากรุณาของพระพุทธเจ้าโดยตรงจริงๆ เมื่อพูดถึงหรือนึกถึงท่านพระองค์อุลิตมา ก็เป็นโอกาสมงคลยิ่งนักที่จะได้นึกถึงพระมหากรุณาของพระพุทธเจ้า นึกให้เป็นสิริมงคลแก่จิตใจอย่างไม่มีเปรียบได้.

พระพุทธองค์ทรงมีพระมหากรุณาแม้แต่ต่อผู้ที่มิได้ทรงรู้จัก พระมหากรุณากว้างใหญ่ไพศาล แผ่มาถึงเราท่านทุกคนที่มิได้ทรงรู้จัก อย่างไรก็ตาม สำหรับผู้ไม่เปิดใจออกมารับพระมหากรุณา ก็เหมือนปิดฝาภาชนะไม่ให้รองรับข้าวน้ำ ย่อมไม่สามารถรับข้าวน้ำได้ การรับพระมหากรุณาไว้ให้เป็นคุณเป็นประโยชน์แก่ตนก็ย่อมต้องเปิดใจออกมารับ ไม่เช่นนั้นก็ย่อมรับไม่ได้ การนึกถึงพระมหากรุณาคุณ หรือการทอญพุทโธเท่านั้นก็สามารถรับพระมหากรุณาได้ นี่เป็นความจริง.

พระอาจารย์ผู้มีชื่อเสียงองค์หนึ่งท่านเล่าไว้ ว่ามีสุภาพบุรุษผู้หนึ่งได้รับอุบัติเหตุทางรถ บาดเจ็บสาหัส อาการจะไม่รอด ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่ามิทางช่วยชีวิตได้ทางเดียวเท่านั้น คือให้มารดาบิดาทำกุศลที่ใหญ่ยิ่งที่สุด คือการทำใจ ให้เป็นใจที่ซาบซึ้งในพระมหากรุณาแห่งพระพุทธองค์ ท่านจึงแนะนำให้ทั้งผู้เป็นมารดาและบิดาของผู้ป่วยสวดพระพุทธรูปมนต์บท “มหากาฐนิโก” ให้สวดไปเรื่อยๆ ให้มากที่สุด นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ ก็ได้รับผลเป็นที่ชื่นใจ ผู้ป่วยรอดชีวิต อยู่ตลอดมา ควรจะกล่าวได้ว่าเป็นผู้ได้รับพระมหากรุณาของพระพุทธเจ้าเพราะเปิดใจออกมารับ พระพุทธรูปให้ผลจริงแก่ผู้ปฏิบัติจริง.

สุภาพสตรีมีอายุแล้วผู้หนึ่งเล่าให้พระอาจารย์องค์หนึ่งฟัง ว่าเธอภาวนาพุทโธ อยู่เสมอ เชื่อมั่นในอาณูภาพของพระพุทธโธ เพราะเธอได้ประสบมาด้วยตนเองตั้งแต่วัยเด็ก วันหนึ่งเธอลงเล่นน้ำในแม่น้ำ มีความรู้สึกว่ามีมือมาจับข้างสองข้าง แล้วดิ้งเธอจนจมลงไปในน้ำ โดยที่เธอขัดขืนไม่ได้ผล จมลงตามแรงลากดิ้ง ดิ้งลงไปทุกที มีความรู้สึกที่กำลังจะตายแน่แล้ว ใจก็คิดขึ้นมาได้ ว่าผู้ใหญ่เคยเล่าไว้ว่าเวลาจะตายนั้นจะบอกทางไปสวรรค์กันด้วยการให้นึกถึงพุทโธ พุทโธ เธอจึงคิดว่าเมื่อเธอกำลังจะตาย เธอก็จะต้องนึกถึงพุทโธเหมือนกัน นึกเช่นนั้นแล้วเธอก็เตรียมตัวตายเพื่อไปดี เธอนึกทอญพุทโธทันที และก็ทันที่เหมือนกัน มือที่จับข้างทั้งสองข้างของเธอก็หลุดออก เธอเป็นอิสระ ลอยลิ่วขึ้นพ้นน้ำ พ้นความตาย เธอจึงมั่นใจนักหนา ว่าพระมหากรุณาของพระพุทธเจ้าปกป้องเธออยู่จริงแน่.

มีเรื่องบอกเล่ากันมาเกี่ยวกับพระอาจารย์องค์สำคัญฝ่ายวิปัสสนาคือท่านพระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต ว่าสมัยที่ท่านปฏิบัติอยู่ในป่าดง ท่านเดินจงกรมเป็นประจำครั้งละนานๆ ชาวบ้านคนหนึ่งเฝ้าดูอยู่ด้วยความสงสัย อุดรทนไม่ได้ก็ถามท่าน ว่า

ท่านหาอะไร อะไรของท่านหาย ท่านพระอาจารย์มั่นผู้มีปฏิภาณชาญฉลาดตอบทันทีว่า ท่านทำพุทโธหาย และทันทีที่ชวนผู้ถามให้ช่วยหา เพียงเรียกให้ได้ยิน พุทโธก็จะมา แสดงตัว ก็จะหาพุทโธพบ ชาวบ้านผู้มีน้ำใจรับอาสาจะช่วยท่านทันที ท่านก็แนะนำให้ เขาเรียกพุทโธ พุทโธ ขณะเดินไปเดินมาตามระยะทางที่ท่านกำหนดให้ว่าเป็นที่ที่ พุทโธของท่านหายไป ชายผู้นั้นมีน้ำใจต่อท่านพระอาจารย์มั่นมาก ตั้งใจจะช่วยท่าน อย่างจริงจัง จึงตั้งใจทำตามคำของท่าน มุ่งมั่นจะเรียกพุทโธให้ได้ยินไปถึง แล้วพุทโธ จะได้กลับมา และพุทโธก็ได้กลับมาจริง เขาได้รับความสว่างไปทั้งจิตใจ และเขาก็เข้าใจ ทันที ได้เรียนท่านพระอาจารย์ทันทีด้วยความตื่นเต็นยินดี เขาพบพุทโธแล้ว นี่คือ พุทธานุภาพที่ยั่งยืนนานอยู่คู่ฟ้าดิน.

พระพุทธรศานามีพรหมเทพเกี่ยวข้องอยู่ตลอดมา ในพุทธประวัติแสดงไว้ว่า พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมโปรดพรหมเทพเป็นประจำทุกคำคืน ในพระสูตรต่างๆ เช่น พระธัมมจักกัปปวัตตนสูตร ก็แสดงถึงการเข้ามาเกี่ยวข้องของพรหมเทพเป็น อันมาก ที่ลำดับพระปฐมเทศนาแล้วแซ่ซ้องสาธุการก็ยกออกไปทุกช่องชั้นฟ้า และในการ เจริญพระพุทธรมณดีในงานมงคลทุกวันนี้ ท่านก็มีสวดบทชุมนุมเทวดา จนเป็นที่เชื่อกัน ว่าที่ใดไม่มีสวดมนต์ประจำ ที่นั้นจะไม่มีเทวดารักษา บ้านเรือนใดไม่มีเสียงสวดมนต์ บ้านเรือนนั้นจะไม่มีเทวดารักษา เป็นที่เชื่อกันว่าเทวดาชอบฟังเสียงสวดมนต์ ผู้ไม่มี พุทธิพิสัยไม่มีตาพิศุขคิดตามเหตุผลว่าน่าจะเป็นไปได้ เพราะพระพุทธรมณดีเป็นมงคล สูงส่ง เป็นมงคลทั้งแก่บ้านเรือนสถานที่ และจิตใจ ทั้งเป็นมงคลแก่พรหมเทพผู้มี สัมมาทิฐิด้วย ที่ใดมีเสียงสวดมนต์ ที่นั้นจึงมีพรหมเทพลงประชุมฟัง ถือนั่นเป็น ที่เป็นมงคลสำหรับพรหมเทพ พรหมเทพจึงรักษาสถานที่นั้น รักษาบ้านเรือนนั้นที่มี เสียงสวดมนต์เป็นประจำ โบสถ์วิหารวัดวาอารามจึงเป็นที่เชื่อได้ว่าพร้อมด้วยความ อารักขาของพรหมเทพ เช่นเดียวกันผู้ที่สวดมนต์เป็นประจำก็ย่อมจะได้รับการรักษา



จากพรหมเทพผู้ได้มีส่วนสวดรับฟังด้วย การสวดมนต์จึงเป็นสิ่งที่ควรทำ ไม่ควรละเลย.

คนทั่วไปเมื่อนอนหลับมักจะฝันวนวายไปในเรื่องต่างๆ บางทีก็เป็นฝันร้ายมากๆ ต้องตกใจกลัวแม้กระทั่งเมื่อตื่นขึ้นแล้ว ท่านสอนไว้ว่า เมื่อฝันร้าย เมื่อตื่นแล้วยังวิตกกังวลว่าจะมีผลร้ายเกิดขึ้นตามฝัน ก็ให้สวดพระพุทธรมณต์สั้นๆ บทหนึ่ง คือ บทพระอภัยปริตร หรือที่รู้จักกันว่าบทยันทุน อันอ้างพระพุทธานุภาพ ธรรมานุภาพ สังฆานุภาพ ให้ทำลายความไม่ดีไม่มีมงคลทั้งหลายให้หมดสิ้นไป ผู้มีปัญญานั้นย่อมไม่ต่อต้านไม่ปฏิเสธการกระทำใดๆ ที่จะได้ผลเสมอตัว หรือผลดี จะล้งเลงสงสัยแต่เมื่อรู้สึกว่าจะอาจจะเกิดโทษได้เท่านั้น.

ผู้มีปัญญา มีสัมมาทิฐิความเห็นชอบ ย่อมไม่ล้งเลงสงสัยในพุทธานุภาพ ธรรมานุภาพ สังฆานุภาพ เพราะเป็นสิ่งมีจริง.

เมื่อพระพุทธรองค์ดำรงพระชนม์อยู่ พระมหากุรุณาแผ่ไปไม่มีขอบเขต กว้างใหญ่ไพศาล ถึงเทวโลก พรหมโลก เมื่อเสด็จดับขันธปรินิพพานแล้ว พระมหากุรุณายังดำรงอยู่ พระบารมียังรุ่งโรจน์อยู่ และยังกว้างใหญ่ไพศาล ไม่มีขอบเขต ผู้ใดน้อมใจรับ ย่อมสามารถรับได้ ย่อมได้รับความอัศจรรย์แห่งพระพุทธานุภาพแน่นอน.

แม้เพียงผู้ที่ทองพุทโร พุทโร พุทโร อยู่ทุกเวลาที่ว่างจากภาระ พระพุทธานุภาพ ก็จักแผ่ไปถึงพร้อมความเป็นสุขสวัสดิ์ ผู้มีปัญญา มีสัมมาทิฐิความเห็นชอบ จึงถือการภาวนาพุทโรเป็นชีวิตจิตใจ และเฝ้าอบรมบุตรธิดาเล็กๆ ให้รู้จักภาวนาพุทโรได้ด้วย นับว่าเป็นการกระทำที่ชอบยิ่ง ขณะใดใจมีพระพุทโรสว่างไสวอยู่ ขณะนั้นก็เลสที่มีติดมิดย่อมเข้าครอบคลุมนำให้มิดมิดไม่ได้ ความมืดกับความสว่าง สองอย่างนี้จะมีผู้ใด

ปรารถนาความมืด ไม่ปรารถนาความสว่าง แต่ถึงเช่นนั้นก็มีผู้ที่ไม่ปรารถนาจะภาวนาพุทโรให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับใจ ให้มีความสว่างไสวรุ่งเรืองอยู่ในชีวิต.

ผู้ที่เวลานอนหลับมักฝันวนวายนั้น เมื่อนึกถึงพระพุทโร จนหลับไปกับพระพุทโร ก็ปรากฏเป็นที่ยินดีโสมนัสนัก ว่าหยุดการฝันที่รบกวนจิตใจอยู่เป็นอันมาก ผู้ได้รับผลแล้วก็เกิดทูนพระพุทโรเป็นชีวิตจิตใจ หวังจะให้ใครๆ อีกมากมายได้เป็นสุขโสมนัสเช่นเดียวกันด้วย.

พระมหากุรุณาของพระพุทเธ้านั้นไม่ใช่เรื่องพูดกันเล่นๆ เพื่อส่งเสริมพระบารมี หรือเพื่อประกาศพระพุทเธาศาสนา พระมหากุรุณาของพระพุทเธ้านั้นเป็นเรื่องจริง นำมาพูดมาบอกเล่ากัน ก็เพื่อประโยชน์ของผู้รับรู้รับฟังโดยตรง ให้ได้รู้จักพระพุทเธองค์ชัดเจนตามความเป็นจริง ความเกิดทูนศรัทธาที่จะต้องเกิดตามมานั้นจะเป็นสิริมงคลยิ่งใหญ่ เกินกว่าผู้ที่ไม่ได้ประสบด้วยตนเองจะเข้าใจได้ ผู้มีปัญญาทั้งหลายพึงคำนึงถึงเรื่องนี้ให้จงดี อย่าปฏิเสธสิริมงคลอันพร้อมอยู่แล้วที่จะบังเกิดแก่ทุกจิตใจที่ไม่ปฏิเสธ.

บางคนผู้เข้าใกล้จะรู้สึกเย็น บางคนผู้เข้าใกล้จะรู้สึกร้อน ท่านกล่าวว่าที่เป็นเช่นนี้เพราะบางคนมีเมตตา บางคนไม่มีเมตตา มีเมตตาทำให้เย็น ไม่มีเมตตาทำให้ร้อน คนเย็นผู้เข้าใกล้ย่อมได้รับความเย็นด้วย คนร้อนผู้เข้าใกล้ย่อมได้รับความร้อนด้วย ช่างนาฬิกีร์เป็นช่างกำลังเอาจมั้น คือบักล้งร้อนแรง เมื่อพระพุทเธองค์เสด็จไป ได้เข้าใกล้พระพุทเธองค์ ความร้อนแรงอย่างสุดขีดของช่างนาฬิกีร์ก็กลับกลายเป็นความเย็นสงบ และเพราะใจเป็นใหญ่ ใจเป็นประธาน ทุกสิ่งสำเร็จด้วยใจ ช่างนาฬิกีร์ที่กำลังโลดแล่นเข้าสู่พระพุทเธองค์ด้วยอำนาจความร้อนในใจ ก็กลับหมอบลงเบื้องพระพุทเธบาทด้วยอำนาจความเย็นในใจ ความเย็นของช่างนาฬิกีร์เกิดขึ้นอย่างฉับพลันทันใดด้วยอำนาจความเย็นอันเป็นผลแห่งพระเมตตาของพระพุทเธเจ้า เรื่องของช่าง

นาฬาคีรียอมทำให้เห็นได้ชัดเจนในพระเมตตาของพระพุทธเจ้า พระเมตตาต้องยิ่งใหญ่ นักหนา จึงมีความเย็นเกินกว่าจะเปรียบได้จนสามารถทำลายความร้าวร้อนของช้างนาฬาคีรีที่บ้าคลั่งเมามันให้สลายสิ้นลงได้ทันที น้ำจะเปรียบได้ดั่งเทกื่อน้ำแข็งจำนวนมากมายกลงในน้ำร้อน จนทำให้น้ำร้อนกลายเป็นน้ำเย็นสนิทฉะนั้น.

พระมหากรุณาทำให้พระพุทธองค์ทรงตั้งพระพุทธศาสนาที่สูงส่งที่สุดขึ้นได้ เป็นผลสำเร็จที่เกิดแต่พระมหากรุณา ช้างนาฬาคีรีหายเมามันบ้าคลั่งอย่างร้อนแรง หยุดความต้องการที่จะทำกรรมชั่วร้ายได้ทันที ก็เป็นผลสำเร็จที่เกิดแต่พระมหากรุณา ท่านพระองค์อุลิมลพ้นจากการต้องทำอนัตริยกรรมฆ่ามารดา ได้บรรลุมรรคผลนิพพาน เป็นพระอรหันต์พ้นจากทุกข์ของความเวียนว่ายตายเกิดสิ้นเชิง ก็เป็นผลสำเร็จที่เกิดแต่พระมหากรุณา เพียงตัวอย่างนี้ ก็น้ำจะทำให้พากันรู้จักพระพุทธทศุทัย และเทิดทูนไว้เหนือเศียรเกล้า ดำเนินตามให้ตลอดไป อบรมจิตใจตนให้มากด้วยเมตตากรุณา ให้สมกับที่มีพระบรมศาสดาเช่นพระพุทธองค์.

พระพุทธองค์ทรงยังด้วยพระมหาปัญญาจึงได้ทรงตรัสรู้พระอนุตรตรัสสัมโพธิญาณ จะกล่าวก็ย่อมไม่ผิดว่าพระมหาปัญญาก็เกิดแต่พระมหากรุณา เป็นผลสำเร็จแห่งพระมหากรุณา แม้ปราศจากพระมหากรุณาต่อสัตว์โลกเป็นจุดเริ่มต้น ก็คงไม่เสด็จออกจากปราสาทราชมณเฑียรสู่ป่าดงพงไพร มุ่งมั่นแสวงทางเพื่อความพ้นทุกข์ของสัตว์โลก และทรงได้พระปัญญายิ่งในระหว่างนั้น เป็นพระปัญญาที่สามารถตัดความเวียนว่ายตายเกิดในสังสารวัฏให้ขาดสิ้นได้จริง พระมหากรุณาจึงเป็นเหตุแห่งความสำเร็จยิ่งใหญ่จริง นั่นก็คือความกรุณาย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จ แม้ใหญ่ยิ่งเพียงไรก็ตาม.

ผู้มีปัญญาย่อมถือความสำเร็จอันเนื่องมาแต่พระมหากรุณาของพระพุทธเจ้าเป็นหลัก จะทำการสิ่งใดมุ่งให้สำเร็จผลย่อมไม่ขาดเมตตา ไม่ขาดกรุณา ความสำคัญอยู่ที่ว่าจะต้องอบรมจิตใจตนเองให้มีเมตตา มีกรุณาเสียก่อน มุ่งมั่นทำให้ได้ ถึงพระพุทธเจ้าเป็นกำลังใจที่ใหญ่ยิ่ง พระพุทธเจ้าทรงมีพระมหากรุณายิ่งนัก จึงทรงเย็นยิ่งนัก ทรงได้รับความสำเร็จใหญ่ยิ่งนัก ไม่มีความสำเร็จของผู้ใดเปรียบเสมอ พระพุทธศาสนาเป็นความสำเร็จยิ่งใหญ่สูงสุด ย่อมไม่มีผู้ใดปฏิเสธได้.

เมตตาเปรียบดั่งน้ำแข็ง ความโกรธแค้นขุ่นเคืองทั้งหลายเปรียบดั่งน้ำร้อน น้ำร้อนจำนวนมาก น้ำแข็งที่จะใส่ลงในน้ำร้อนเพื่อให้เป็นน้ำเย็น แม้จำนวนไม่เพียงพอ น้ำร้อนก็จะเป็นน้ำเย็นไม่ได้ น้ำแข็งจะละลายหมด น้ำร้อนอาจจะเพียงลดความร้อนลงบ้างเท่านั้น ถ้าน้ำแข็งมากเพียงพอก็จะสามารถทำให้น้ำร้อนแม้เดือดพล่านกลายเป็นน้ำเย็น เย็นเฉียบก็ยิ่งได้ เป็นผลสำเร็จที่เกิดแต่น้ำแข็งที่เพียงพอกับน้ำร้อน.

น้ำแข็งจำนวนมากเพียงพอทำให้น้ำเดือดพล่านกลายเป็นน้ำเย็นเฉียบได้ฉับใด เมตตาที่เพียงพอยอมทำให้ใจที่พลุ่งพล่านป่าน้ำเดือดกลายเป็นใจที่เยือกเย็นเช่นน้ำเย็นเฉียบได้ฉับนั้น ดังความร้อนแรงบ้าคลั่งของช้างนาฬาคีรีได้รับความเย็นหาที่เปรียบมิได้แห่งน้ำพระทศุทัยพระพุทธองค์ ก็สงบลงทันที เย็นสนิททันที.

วิธีที่จะเอาชนะอะไร ๆ ได้ทั้งหมด คือวิธีทำใจตนเองให้เย็นยิ่งด้วยเมตตา ถ้าเอาชนะไม่ได้เมื่อไร เมื่อนั้นให้รู้ว่าความเย็นคือเมตตาของตนยังไม่เพียงพอ ต้องพยายามอบรมให้ยิ่งขึ้น เพิ่มกำลังใจให้ตนเองด้วยการนึกถึงช้างนาฬาคีรีที่สยบให้พระมหากรุณาของพระพุทธองค์ อันเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นยืนยงรับรองอานุภาพของเมตตาแล้วจริง.

วิธีอบรมเมตตาที่พึงทำได้ทุกคน และพึงทำได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ คือเมื่อพบเห็นคนใดก็ตาม สัตว์ใดก็ตาม ที่มีให้พบเห็นอยู่ตลอดเวลา ให้คิดถึงตัวเองขณะมีความทุกข์ด้วยเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งอาจจะผ่านพ้นไปแล้วหรืออาจจะยังไม่พ้นไป ผู้ที่เรากำลังพบเห็นอยู่นั้น อาจจะมีทุกข์เช่นนั้น พยายามนึกถึงความทุกข์ที่รุนแรงต่างๆ ที่จะเกิดได้กับทุกคนที่เป็นความทรมานกายทรมานใจอย่างยิ่ง คิดเอาเองวาดภาพเอาเอง ให้รู้สึกเมตตาคนทั้งหลายเหล่านั้น เขาอาจจะแต่งตัวสวย แต่กำลังเดือดร้อนด้วยหนี้สินมากมาย เขาอาจจะยิ้มแย้ม แต่กำลังเป็นทุกข์หนักหนาด้วยความเจ็บไข้ของบุตรธิดา หรือกำลังไม่มีข้าวสารจะหุงแล้ว วันๆ ให้พยายามนึกเช่นนั้นแก่ทุกผู้ทุกคนที่ผ่านพบ จะเป็นวิธีหนึ่งที่อบรมเมตตาได้ผล.

เคยมีผู้เล่าว่าหุดหิดคิดรำคาญมากๆ เมื่อเห็นบางคนแต่งตัวดูไม่ได้ ตัวเองร้อนเอง จึงพยายามช่วยตัวเองโดยใช้วิธีคิด คิดหาทางแก้ความคิดอันเป็นเหตุแห่งความร้อนของตน และในที่สุดก็คิดได้ เป็นความคิดที่อาศัยเมตตาเป็นสำคัญ คือคิดว่าเขาเองซึ่งเป็นผู้แต่งเสื้อผ้านั้นก็อาจจะไม่ได้นิยมยินดี แต่เมื่อเขาไม่สามารถซื้อหาได้ มีผู้ให้อย่างไร มีอยู่อย่างไร ก็จำเป็นต้องใช้ไปอย่างนั้น ทั้งที่อาจจะอายที่จะต้องเดินไปให้ผู้คนมอง คิดแล้วก็สงสาร คิดแล้วก็เห็นใจ ความหุดหิดรำคาญก็กลายเป็นความเมตตาไปได้ด้วยความคิดดังกล่าว จึงถือได้ว่าความคิดเช่นนี้เป็นการอบรมเมตตาที่ได้ผล.

พระมหากรุณาของพระพุทธองค์ทำให้ทรงแสงทางช่วยสัตว์โลก จนพระปัญญาเกิด ทรงพบทาง ทรงช่วยสัตว์โลกได้ ด้วยพระมหาปัญญาที่เกิดตามพระเมตตากรุณา มา แม้ไม่มีพระเมตตาไม่มีพระกรุณา ย่อมไม่ทรงดิ้นรนชวนชวยจนเกิดพระปัญญาย่อมเป็นจริงเช่นนี้.

พระเมตตาของพระพุทธเจ้าเป็นมหาเมตตา จึงทำให้เกิดพระมหากรุณา และทำให้เกิดพระมหาปัญญาอันนำไปถึงพระบริสุทธิ พระบริสุทธินี้ที่ทรงได้ทรงถึงจริงแล้ว นำให้ทรงเห็นทางปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์อย่างแนพระหุทัย จึงได้ทรงเปิดเผยให้ประจักษ์แก่สัตว์โลกทั้งปวงโดยมิทรงปิดบังอำพรางแม้แต่น้อย พระมหากรุณาที่ปรารถนาจะดับทุกข์ของสัตว์โลกทั้งหลายบรรลุผลสำเร็จยิ่งใหญ่ มีผู้ได้พ้นทุกข์เป็นอันมากด้วยการโดยเสด็จไปในทางที่เสด็จผ่านแล้ว.

ทุกคน โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติธรรมตามคำสอนของพระพุทธองค์ ต่างได้รับพระมหากรุณาคุณของพระพุทธเจ้า ได้มีปัญญาพาใจให้ไกลทุกข์ มากน้อยตามความปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม จึงควรสำนึกในพระมหากรุณาให้อย่างยิ่ง ทำแต่สิ่งที่เป็นการตอบแทนพระมหากรุณา เป็นกำลังในการเทิดทูนรักษาและประกาศพระมหากรุณา คือประกาศพระพุทธศาสนา อย่างน้อยก็ให้การภาวนาพุทโธเป็นไปอย่างเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับใจตน และใจใครทั้งนั้นที่สามารถจะช่วยแนะนำส่งเสริมได้.

วันหนึ่งคืนหนึ่งทุกคนมีเวลาว่างสำหรับนึกถึงพุทโธ นึกพระพุทธเจ้า ผู้ทรงงามพร้อม ทั้งพระรูปโฉมและพระหุทัย นึกถึงพระมหากรุณาไว้พร้อมทั้งนึกถึงพระพุทธโธ ให้สม่าเสมอเป็นนิตย์ ตั้งแต่แรกรู้สึกตัวตื่นขึ้น ไม่ว่าจะบนที่นอนในห้องอันหรูหราของผู้มั่งมีมากมาย หรือในที่ปราศจากเครื่องให้ความสุขในการหลับนอนเลยก็ตาม จนกระทั่งถึงเวลาพักผ่อนนอนหลับก็ควรกลับไปพร้อมทั้งมีพระพุทธโธอยู่ในใจ ในความคิด จะเป็นการดำรงชีวิตอยู่อย่างแวดล้อมด้วยผู้พิทักษ์รักษาที่สัตย์ซื่อสุจริตจริงใจตลอดเวลา ซึ่งทุกคนควรปรารถนาอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในระยะนี้ที่โลกสับสนวุ่นวายมีตสนิด้วยอำนาจความโลภความโกรธความหลง.

โลกทุกวันนี้เป็นที่รู้สึกว่ามืดมาก ชุลมุนวุ่นวายอยู่ด้วยกิเลสมนุษย์ คับคั่ง เบียดเสียดเยียดด้วยผู้มีกิเลสท่วมท้น ความทุกข์ทรมานที่ต่างก่อกำกันมากมาย พันจะพรรณนา กล่าวได้ว่าเต็มไปด้วยอันตรายน่าสะพรึงกลัวทุกหนทุกแห่งที่แอบแฝง อยู่ในความมืด ผู้มีความดีมีบุญมีกุศลและมีพุทโธในใจก็ไม่อาจหนีพ้นความมืดได้ เมื่ออยู่ในที่มืดก็ต้องได้รับความมืดด้วยเป็นธรรมดา แต่ผู้มีความดีมีบุญมีกุศลมีพุทโธ ในใจ แม้อยู่ในโลกมืดแต่ก็มีบ้านเรือนของตนที่มีพื้นไฟสว่างไสว ได้อยู่ในบ้านเรือนตน พ้นจากความมืดที่ล้อมรอบอยู่ภายนอก มีความสะดวกสบายได้พอสมควรกับบุญกุศล ความดีงามของตนในขณะที่คนผู้ไม่มีบุญกุศลต้องอยู่ในความมืดของโลกมืด.

โลกยิ่งมืดเพียงไร ผู้มีปัญญายังทำบุญทำกุศลเพียงนั้น เพื่อให้มีบ้านเรือน ที่สว่างไสวด้วยแสงไฟแสงพื้นไว้เป็นที่พักอาศัย ไม่เดือดร้อนในขณะที่ผู้ไม่มีบุญไม่มี กุศลทั้งหลายเดือดร้อนอยู่ในความมืด.

ช่วงนาที่มิได้ทำบุญกุศลอื่น การท่องเที่ยวพุทโธก็เป็นการทำบุญกุศลที่สำคัญมาก และทำได้สบายๆ ไม่ต้องลงทุนลงแรงเหนื่อยยากอะไรนักหนา ผู้มีปัญญาจึงยินดีและ สำนึกด้วยกตัญญูตเวทีในพระพุทธรองค์ ในพระพุทโธ.

ใจที่มีพุทโธ หรือใจของผู้ที่ภาวนาพุทโธอยู่เสมอเป็นใจที่มีที่พึ่งที่ยิ่งใหญ่ และการจะได้ที่พึ่งที่ยิ่งใหญ่คือพุทโธก็มีใช้ลำบากยากเย็นแม้แต่น้อย งานอื่นทั้งหลายหมด ในทุกชีวิตยากเย็นยิ่งกว่าหลายร้อยหลายพันเท่า ท่องพุทโธนั้นง่ายนัก นึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของพระพุทธรูปเจ้านั้นเป็นมงคลสูงสุดนัก อย่าลืมนึกเป็นอันขาด นึก ให้เสมอ.

๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๔

มหากาฐณีโก

มหากาฐณีโก นาโถ

ปุเรตewa ปาระมี สัพพา

เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ

มหากาฐณีโก นาโถ

ปุเรตewa ปาระมี สัพพา

เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ

มหากาฐณีโก นาโถ

ปุเรตewa ปาระมี สัพพา

เอเตนะ สัจจะวัชเชนะ

(วิซุขมาลา ๘)

พระศาสดา

ทรงยิ่งด้วยพระ

ทรงแสงทาง

ทางที่จะให้

ทรงเพียรสั่งสม

จนเต็มเต็มที่

ด้วยมหากาฐนา

เจ็ดจำแจ้งชัด

อถายะ สัพพะปาณีนัง

ปัตโต สัมโพธิมุตตะมัง

มา โหนตุ สัพพุปปิทธะวา.

หิตายะ สัพพะปาณีนัง

ปัตโต สัมโพธิมุตตะมัง

มา โหนตุ สัพพุปปิทธะวา.

สุขายะ สัพพะปาณีนัง

ปัตโต สัมโพธิมุตตะมัง

มา โหนตุ สัพพุปปิทธะวา.

โลกนาคะ

กรุณาใหญ่

อย่างมุ่งมั่นไสร้

เกิดประโยชน์แก่สัตว์

อบรมบารมี

เพื่อประโยชน์แก่สัตว์

พระปัญญาแจ่มจรัส

ทรงบรรลุโพธิญาณ

(ฉบับ ๑๖)

ด้วยการกล่าวความสัตย์นี้ ขออย่าได้มี
อุปัทวนานา

(วิซฐมาลา ๘)

พระศาสดา โลกนาถะ
ทรงยิ่งด้วยพระ กรุณาใหญ่
ทรงแสงทาง อย่างมุ่งมั่นไซ้
ทางที่จะให้ ความเกื้อกูลสัตว์

ทรงเพียรสั่งสม อบรมบารมี
จนเต็มเต็มที่ เพื่อเกื้อกูลสัตว์
ด้วยมหากรุณา พระปัญญาแจ่มจรัส
เจิดจ้าแจ้งชัด ทรงบรรลุโพธิญาณ

(ฉบับ ๑๖)

ด้วยการกล่าวความสัตย์นี้ ขออย่าได้มี
อุปัทวนานา

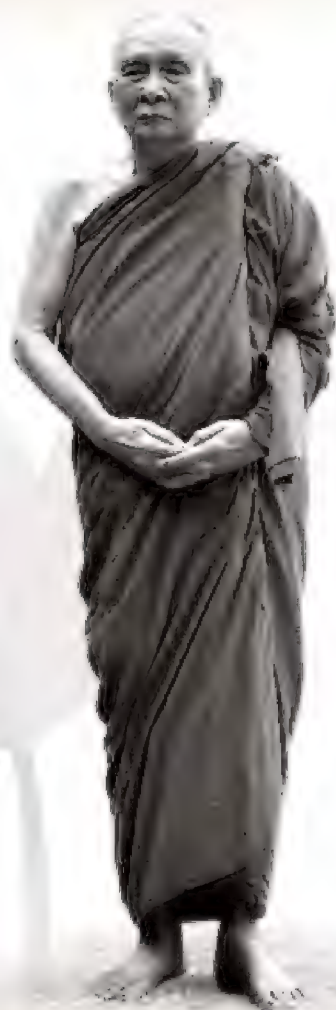
(วิซฐมาลา ๘)

พระศาสดา โลกนาถะ
ทรงยิ่งด้วยพระ กรุณาใหญ่
ทรงแสงทาง อย่างมุ่งมั่นไซ้
ทางที่จะให้ เกิดสุขแก่สัตว์

ทรงเพียรสั่งสม อบรมบารมี
จนเต็มเต็มที่ เพื่อสุขแก่สัตว์
ด้วยมหากรุณา พระปัญญาแจ่มจรัส
เจิดจ้าแจ้งชัด ทรงบรรลุโพธิญาณ

(ฉบับ ๑๖)

ด้วยการกล่าวความสัตย์นี้ ขออย่าได้มี
อุปัทวนานา



แสงส่องใจ

อ น ต บ ที่ ๓

ความคิดอย่างหนึ่งที่สมควรฝึกให้เกิดขึ้นเป็นประจำ คือความคิดว่าพอ คิดให้รู้จักพอ ผู้รู้จักพอจะเป็นผู้ที่มีความสบายใจ ส่วนผู้ไม่รู้จักพอจะเป็นผู้ร้อนรุ่มแสวงหาไม่หยุดยั้ง ความไม่รู้จักพอมีอยู่ได้แม้ในผู้เป็นใหญ่เป็นโตมั่งมีมหาศาล และความรู้จักพอก็มีได้แม้ในผู้ยากจนต่ำต้อย ทั้งนี้ก็เพราะความพอเป็นเรื่องของใจที่ไม่เกี่ยวกับฐานะภายนอก คนรวยที่ไม่รู้จักพอก็เป็นคนจนอยู่ตลอดเวลา คนจนที่รู้จักพอก็เป็นคนมั่งมีอยู่ตลอดเวลา

การยกฐานะจากยากจนให้มั่งมีนั้นทำได้ไม่ง่าย บางคนตลอดชีวิตนี้อาจทำไม่สำเร็จ แต่การยกระดับใจให้มั่งมีนั้นทำได้ทุกคนแม้มีความมั่งมีนั้นจะแท้จริง

คนรู้จักพอไม่ใช่คนเกียจคร้าน และคนเกียจคร้านก็ไม่ใช่คนรู้จักพอ ควรทำความเข้าใจในเรื่องนี้ให้ถูกต้อง แล้วอบรมตนเองให้ไม่เป็นคนเกียจคร้าน แต่ให้เป็นคนรู้จักพอ

เมื่อรู้สึกไม่สบายใจให้รีบรับเสียทันที อย่าชักช้า ตั้งสติให้ได้ในทันที รวมใจไม่ให้ความคิดวุ่นวายไปสู่เรื่องอันเป็นเหตุแห่งความทุกข์ความไม่สบายใจ อย่าอ้อยอิ่ง

ลึกลงแล้วควรจะต้องคิดอย่างนั้นก่อน ควรจะต้องคิดอย่างนี้ก่อน ทั้งๆ ที่ความไม่สบายใจ หรือความร้อนเริ่มกรุ่นขึ้นในใจแล้ว ถ้าต้องการความสบายใจก็ต้องเชื่อว่าไม่มีความคิดใดทั้งสิ้นที่จำเป็นต้องคิดก่อน ทำใจให้รวมอยู่ ไม่ให้วุ่นวายไปในความคิดใดๆ ทั้งนั้น ต้องเชื่อว่าต้องรวมใจไว้ให้ได้ในจุดที่ไม่มีเรื่องอันเป็นเหตุแห่งความร้อนเกี่ยวข้อง

ที่ท่านสอนให้ท่องพุทโธก็ตาม ให้ดูลมหายใจเข้าออกก็ตาม นั่นคือการสอนเพื่อให้ใจไม่วุ่นวายซัดส่ายไปหาเรื่องร้อน เป็นวิธีที่จะให้ผลแท้จริงแน่นอน

ไม่ว่าจะเผชิญกับความยากลำบากกายใจอย่างใดทั้งสิ้น ให้มั่นใจว่าการจะทำให้ความยากลำบากนั้นคลี่คลายจะต้องกระทำเมื่อมีจิตใจสงบเยือกเย็นแล้วเท่านั้น ใจที่เราร้อนรนงุ่นงันไม่อาจคิดนึกตรึกตรองให้เห็นความปลอดโปร่งได้ ไม่อาจช่วยให้ร้ายกลายเป็นดีได้

อย่าคิดว่าเป็นความมั่งงาย เป็นการเสียเวลา ที่จะปฏิบัติสิ่งที่เรียกกันว่า “ธรรม” ในขณะที่กำลังมีปัญหาประจำวันวุ่นวาย ขอให้เชื่อว่าย่อมมีปัญหาชีวิตมากมายหนักหนาเพียงไร ยิ่งจำเป็นต้องทำจิตใจให้สงบเยือกเย็นเพียงนั้น พยายามฝืนใจไม่นึกถึงปัญหา ยุ่งยากทั้งหลายเสียชั่วเวลาเพียงเล็กน้อย เพื่อเตรียมกำลังไว้ต่อสู้แก้ไข กำลังนั้นคืออำนาจที่เข้มแข็งบริบูรณ์ด้วยปัญญาของใจที่สงบ

ใจที่สงบมีพลังเข้มแข็ง และเข้มแข็งทั้งสติปัญญา ใจที่สงบจะทำให้มีสติปัญญา มากและแจ่มใสไม่งุ่นงัน ความแจ่มใสนี้เปรียบเหมือนแสงสว่างที่สามารถส่องให้เห็นความควรไม่ควร คือควรปฏิบัติอย่างไรไม่ควรปฏิบัติอย่างไร ใจที่สงบก็จะรู้ชัดถูกต้อง ตรงกันข้ามกับใจที่วุ่นวายไม่แจ่มใส ซึ่งเปรียบเหมือนความมืดมิดย่อมไม่สามารถช่วยให้เห็นความถูกต้องความควรไม่ควรได้ มีแต่จะพาให้ผิดพลาดเท่านั้น

ความโลภไม่ช่วยให้อะไรดีขึ้นได้เลย วัตถุสิ่งของเงินทองทั้งหลายที่ได้จากความโลภนั้น ดูเผินๆ เหมือนเป็นการยกฐานะเพิ่มความมั่นคง แต่ลึกลงไปจะเป็นการทำลายมากกว่า สิ่งที่ได้จากความโลภมักจะเป็นสิ่งไม่สมควร มักจะเป็นการได้จากความต้องเสียของผู้อื่น ผู้อื่นทั้งหลายที่ต้องเสียนั่นแหละจะเป็นเหตุทำลาย ความไม่ไว้วางใจของคนทั้งหลายจะเป็นเครื่องทำลายอย่างยิ่ง จะเป็นเหตุให้อะไรร้ายๆ ตามมา เมื่อถึงเวลา อะไรร้ายๆ นั้นก็จะทำลายผู้มีความโลภจนเกินการ เมื่อเวลานั้นมาถึงก็จะสายเกินไปจนไม่มีผู้ใดจะช่วยให้ จะนั้นก็ควรหมั่นพิจารณาให้เห็นโทษของกิเลสคือความโลภเสียตั้งแต่ยังไม่สายเกินไป

ถ้าความโลภเป็นความดี พระพุทธเจ้าก็จักไม่ทรงสอนให้ละความโลภ และพระองค์เองก็จะไม่ทรงพากเพียรปฏิบัติละความโลภ จนเป็นที่ปรากฏประจักษ์ว่าทรงละความโลภได้อย่างหมดจดสิ้นเชิง เป็นแบบอย่างที่บริสุทธิ์สูงส่งยั่งยืนอยู่ตลอดมาจนทุกวันนี้ แม้ว่าจะได้ทรงดับขันธปรินิพพานไปแล้วกว่าสองพันห้าร้อยปี

เราเป็นพุทธศาสนิก นับถือพระพุทธเจ้า อย่าให้สักแต่ว่านับถือเพียงที่ปาก ต้องนับถือให้ถึงใจ การนับถือให้ถึงใจนั้นต้องหมายความว่าทรงสอนให้ปฏิบัติอย่างไร ต้องตั้งใจทำตามให้เต็มสติปัญญาความสามารถ

ที่สวดกันว่า พุทธัง สรณัง คัจฉามิ ข้าพเจ้าถึงพระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่ง ชัมมัง สรณัง คัจฉามิ ข้าพเจ้าถึงพระธรรมเป็นที่พึ่ง สังฆัง สรณัง คัจฉามิ ข้าพเจ้าถึงพระสงฆ์เป็นที่พึ่ง หมายถึงจะปฏิบัติตามพระพุทธเจ้าพระธรรมและพระสงฆ์อย่างจริงจัง

พระพุทธเจ้าไม่ได้ทรงสอนให้สวดมนต์เพื่อขอรางวัลวอนให้ทรงบันดาลให้เกิดความสุขสวัสดิ์โดยเจ้าตัวเองไม่ปฏิบัติดี ความหมายในบทสวดมีอยู่บริบูรณ์ ที่ผู้สวดจะได้รับผลเป็นความสุขความเจริญรุ่งเรืองสวัสดิ์ถ้าปฏิบัติตาม แต่ถ้าไม่ปฏิบัติตาม ความหมายของบทสวดมนต์ หรือเช่นไม่ปฏิบัติตามที่สวดว่า ข้าพเจ้าถึงพระพุทธเจ้า พระธรรม พระสงฆ์เป็นที่พึ่ง ก็จะไม่ได้รับผลอันเลิศที่ควรได้รับเลย ฉะนั้นจึงควรปฏิบัติให้ได้ถึงพระพุทธพระธรรมพระสงฆ์เป็นที่พึ่ง คือปฏิบัติตามที่พระพุทธเจ้าทรงปฏิบัติ ปฏิบัติตามพระธรรมที่ทรงสั่งสอน และปฏิบัติตามพระสงฆ์สาวกที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างไว้เถิด จะได้รับความสุขสวัสดิ์อย่างยิ่งตลอดไปไม่ว่าอะไรจะเกิดขึ้นก็ตาม

น่าจะไม่มีผู้ใดเลยที่เห็นว่าความโลภ ความโกรธ ความหลง เป็นความดี ทุกคนเห็นว่าไม่ดีด้วยกันทั้งนั้น นับว่าเป็นความเห็นถูก แต่เพราะเห็นถูกไม่ตลอดจึงเกิดปัญหาในเรื่องกิเลสสามกองนี้ขึ้น ที่ว่าเห็นถูกไม่ตลอดก็คือ แทบทุกคนไปเห็นว่าคนอื่น โลภโกรธหลงไม่ดี แต่ไม่เห็นด้วยว่าตนเองโลภโกรธหลงก็ไม่ดีเช่นกัน กลับเห็นผิดไปเสียว่าความโลภโกรธหลงที่เกิดขึ้นในใจตนนั้นไม่มีอะไรไม่ดี นี่คือการเห็นถูกไม่ตลอดไปยกเว้นที่วดีที่ตนเอง

เมื่อเห็นผู้อื่นที่โลภโกรธหลงน่ารังเกียจเพียงใด ให้เห็นว่าตนเองที่มีความโลภ โกรธหลงนั้นน่ารังเกียจยิ่งกว่า แล้วพยายามทำตนให้พ้นจากความน่ารังเกียจนั้นให้เต็มสติปัญญาความสามารถ จะเรียกว่าเป็นผู้มีปัญญา ไม่ปล่อยตนให้ตนตกอยู่ได้ ความสกปรกของความโลภโกรธหลง

โอกาสที่จะได้เห็นคนโลภคนโกรธคนหลงมีอยู่ทุกเวลาในที่ เรียกได้ว่าโอกาสที่จะดูตนเองให้เห็นโทษเห็นผิดของตนเองนั้นมีอยู่มากมายทุกเวลาในที่เช่นเดียวกัน สำคัญที่ว่าจะต้องไม่ละเลยปล่อยโอกาสอันงามนั้นให้ผ่านไป อย่าลืมนึกถึงตนเองด้วย ทุกครั้งไปที่พบเห็นคนโลภคนโกรธคนหลง

การแก้ความวุ่นวายทั้งหลายนั้น ที่ถูกแก้จะให้ผลจริง ต้องต่างคนต่างพร้อมใจกันแก้ที่ตัวเองเท่านั้น พร้อมใจกันและแก้ที่ตัวเองเท่านั้นที่จะให้ผลสำเร็จได้จริง

ไม่มีอำนาจของบุคคลอื่นใดที่จะสามารถบังคับบัญชาให้ใครหันเข้าแก้ไขตนเองได้ นอกจากอำนาจใจของเจ้าตัวเองเท่านั้นที่จะบังคับตัวเอง ทั้งยังจะต้องเป็นอำนาจใจที่เกิดจากปัญญาความเห็นถูกด้วยจึงจะสามารถนำให้หันเข้าแก้ไขตนเอง

ควรพยายามทำความเชื่อให้แน่นอนมั่นคงเสียก่อน ว่าการแก้ที่ตนเองนั้นสำคัญที่สุด ต้องกระทำกันทุกคน ผลดีของส่วนรวม ของชาติ ของโลกจึงจะเกิดขึ้นได้

ทุกคนขอให้เริ่มแก้ตัวเองก่อน แก้ให้ใจวุ่นวายเร่าร้อนด้วยอำนาจของกิเลส มีโลภโกรธหลงให้กลับเป็นใจที่สงบเย็นบางเบาจากกิเลสคือโลภโกรธหลง ที่เคยโลภมาก ก็ให้ลดลงเสียบ้าง ที่เคยโกรธแรงก็ให้โกรธเบาลง ที่เคยหลงจัดก็ให้พยายามใช้สติ ใช้ปัญญาให้ถูกตามความจริงให้มากกว่าเดิม ตนเองจะเป็นผู้สงบเย็นก่อน ซึ่งจะเป็นเหตุให้เกิดความสงบเย็นกว้างขวางออกไปได้อย่างไม่ต้องล้งเล้งเสีย

ความทุกข์จะต้องมีอยู่ตราบที่กิเลสทั้งสามกอง คือโลภโกรธหลงยังมีอยู่ กิเลสมีมากเพียงใดทุกข์มีมากเพียงนั้น เมื่อใดกิเลสสามกองหมดไปจากจิตใจอย่างสิ้นเชิง แล้วนั้นแหละ ความทุกข์จึงจะหมดไปอย่างสิ้นเชิงได้ จึงควรพยายามทำกิเลสให้หมดสิ้นให้จงได้ มีมานะพากเพียรใช้สติใช้ปัญญาให้รอบคอบเต็มความสามารถให้ทุกเวลาในที่ทำได้ แล้วจะเป็นผู้ชนะ ได้มีความสุขอย่างยิ่ง

เราทุกคนต้องการเป็นสุข ต้องการพ้นทุกข์ แต่ไม่ปฏิบัติเพื่อความเป็นสุข เพื่อความสิ้นทุกข์ แล้วผลจะเกิดได้อย่างไร ความคิดร้อนเราต่างๆ อันเป็นเหตุให้เป็นทุกข์กันอยู่ในทุกวันนี้ล้วนเกิดจากกิเลสในใจเป็นเหตุสำคัญทั้งสิ้น กิเลสนั้นแหละเป็นเครื่องบัญชาให้ความคิดเป็นไปในทางก่อทุกข์ทุกประการ ถ้าไม่มีกิเลสพาให้เป็นไปแล้ว ความคิดจะไม่เป็นไปในทางก่อทุกข์เลย ความคิดจะเป็นไปเพื่อความสงบสุขของตนเองของส่วนรวม ตลอดจนถึงของชาติ ของโลก

ความสำคัญที่สุดอยู่ที่ว่าต้องพยายามทำความเชื่อมั่นให้เกิดขึ้นเสียก่อน ว่ากิเลสทำให้เกิดทุกข์จริง คือกิเลสนี้แหละทำให้คิดไปในทางเป็นทุกข์ต่างๆ เมื่อยังกำจัดกิเลสไม่ได้จริงๆ ก็ต้องฝืนใจหยุดความคิดอันเต็มไปด้วยกิเลสเร่าร้อนเสียก่อน การหยุดความคิดที่เป็นโทษเป็นความร้อนนั้นทำได้ง่ายกว่าตัดรากถอนโคนกิเลส ฉะนั้นในขั้นแรกก่อนที่จะสามารถหากิเลสให้สิ้นไปได้ ก็ให้ฝืนใจไม่คิดไปในทางเป็นทุกข์เป็นโทษให้ได้เป็นครั้งคราวก่อนก็ยังดี

อย่าเข้าข้างตัวเองผิดๆ ดูตัวเองให้เข้าใจ เมื่อโลกเกิดขึ้นให้รู้ที่กำลังคิดโลกแล้ว และหยุดความคิดนั้นเสีย เมื่อโกรธเกิดขึ้นให้รู้ที่กำลังคิดโกรธแล้ว และหยุดความคิดนั้นเสีย เมื่อหลงให้รู้ที่กำลังคิดหลงแล้วและหยุดความคิดนั้นเสีย หัดหยุดความคิดที่เป็นกิเลสเสียก่อนตั้งแต่บัดนี้เถิด จะเป็นการเริ่มฐานต่อต้านการปราบทุกข์ให้สิ้นไปที่จะให้ผลจริงแท้แน่นอน

ความคิดของคนทุกคนแยกออกได้เป็นสอง อย่างหนึ่งคือความคิดที่เกิดด้วยอำนาจของกิเลสมีโลภโกรธหลง อีกอย่างหนึ่งคือความคิดที่พ้นจากอำนาจของความโลภโกรธหลง ความคิดอย่างแรกเป็นเหตุให้ทุกข์ให้ร้อน ความคิดอย่างหลังไม่เป็นเหตุให้ทุกข์ให้ร้อน

จะถือผู้ใดสิ่งใดเป็นครูได้ก็ต้องเมื่อผู้นั้นสอนความถูกต้องดีงามให้เท่านั้น ต้องไม่ถือผู้ที่สอนความไม่ถูกต้องไม่งามเป็นครูโดยเด็ดขาด และที่ว่าต้องไม่ถือเป็นครูก็หมายความว่าต้องไม่ปฏิบัติตาม ที่ว่าให้ถือเป็นครูก็คือให้ปฏิบัติตาม

ทุกคนมีหน้าที่เป็นศิษย์ หน้าที่ของศิษย์ก็คือปฏิบัติตามครูอย่างให้ความเคารพ กล่าวได้ว่าให้เคารพและปฏิบัติตามคนดี แบบอย่างที่ดี ราลึถึงคนดีและแบบอย่างที่ดีไว้เสมออย่างมีกตัญญูทุกเวลาที่ คือรู้พระคุณท่านและตอบแทนพระคุณท่าน การตอบแทนก็คือทำตนเองให้ได้เหมือนครู นั้นเป็นความถูกต้องสมควรที่สุด จะได้รับความสุขสวัสดิ์ตลอดไป

ความดีหรือบุญกุศลเปรียบเหมือนแสงไฟ ผู้ที่ทำบุญทำกุศลอยู่เสมอสม่ำเสมอ แม้จะเหมือนไม่ได้รับผลของความดี และบางครั้งก็เหมือนทำดีไม่ได้ดี ทำดีได้ชั่วเสียด้วยซ้ำ เช่นนี้ก็เหมือนจุดไฟในท่ามกลางแสงสว่างยามกลางวัน ย่อมไม่ได้ประโยชน์จากแสงสว่างนั้น แต่ถ้าตกค่ำมีความมืดมาดบัง แสงสว่างนั้นย่อมปรากฏชัดความมืดให้สิ้นไป สามารถแลเห็นอะไรๆ ได้ เห็นอันตรายที่อาจมีอยู่ได้ จึงย่อมสามารถหลีกพ้นอันตรายเสียได้ ส่วนผู้ไม่มีแสงสว่างอยู่กับตน เช่นไม่มีเทียนจุดอยู่ เมื่อถึงยามกลางคืน มีความมืดมืด ย่อมไม่อาจชัดความมืดได้ ไม่อาจเห็นอันตรายได้ ไม่อาจหลีกพ้นอันตรายได้

ผู้ทำความดีเหมือนผู้มีแสงสว่างอยู่กับตัว ไปถึงที่มืดคือที่คับขัน ย่อมสามารถดำรงตนอยู่ได้ด้วยดีพอสมควรกับความดีที่ทำอยู่ ตรงกันข้ามกับผู้ไม่ได้ทำความดีซึ่งเหมือนกับผู้ไม่มีแสงสว่างอยู่กับตัว ขณะยังอยู่ในที่สว่างอยู่ในความสว่างก็ไม่ได้รับความเดือดร้อน แต่เมื่อใดตกไปอยู่ในที่มืดคือที่คับขันย่อมไม่สามารถดำรงตนอยู่ได้อย่างสวัสดิ์ ภัยอันตรายมาถึงก็ไม่รู้ไม่เห็น ไม่อาจหลีกพ้น คนทำดีไว้เสมอกับคนไม่ทำดีแตกต่างกันเช่นนี้ประการหนึ่ง

การทำดีต้องมีพอ ต้องทำให้อยู่ขึ้นอยู่เสมอ เพราะไม่มีใครอาจประมาณได้ว่าเมื่อใดจะตกไปในที่มืดมืดขนาดไหน ต้องการแสงสว่างจัดเพียงใด ถ้าไม่ตกเข้าไปในที่มืดมืดมากมายนัก มีแสงสว่างมากไว้ก่อน ก็ไม่ขาดทุน ไม่เสียหาย แต่ถ้าตกเข้าไปในที่มืดมืดมากมาย แสงสว่างน้อย ก็จะไม่เพียงพอจะเห็นอะไรๆ ได้ถนัดชัดเจน การมีแสงสว่างมากจะช่วยให้รอดพ้นจากการสะดุดหกล้มลงเหลวลงๆ หรือตกเป็นเหยื่อของสัตว์ร้ายจนถึงตายถึงเป็น

อานุภาพของความคิดหรือบุญกุศลนั้นเป็นอัศจรรย์จริง เชื่อไว้ดีกว่าไม่เชื่อ และเมื่อเชื่อแล้วก็ให้พากันแสวงหาอานุภาพของความคิดหรือของบุญกุศลให้เห็นความอัศจรรย์ด้วยตนเองเถิด

ที่จริงนั้นใจบริสุทธิ์ผ่องใส กิเลสเข้าจับทำให้สกปรกไปตามกิเลส ปล่อยให้กิเลสจับมากเพียงไร ใจก็สกปรกมากขึ้นเพียงนั้น นาก็เลสออกเสียบ้าง ใจก็จะลดความสกปรกลงบ้าง นาก็เลสออกมากใจก็ลดความสกปรกลงมาก นาก็เลสออกหมดสิ้นเชิงใจก็บริสุทธิ์สิ้นเชิง เป็นสภาพใจที่แท้จริง มีความผ่องใส

เมื่อใจกับความสกปรกหรือกิเลสเป็นคนละอย่างไม่ใช่อย่างเดียวกัน ทุกคนจึงสามารถจะแยกใจของตนให้พ้นจากกิเลสได้ คือสามารถจะนำกิเลสออกจากใจได้

การจะทำให้เป็นสุขผ่องใสนั้นไม่มีใครจะทำให้ใครได้ เจ้าตัวต้องทำของตัวเอง วิธีทำก็คือ เมื่อเกิดความโลภโกรธหลงขึ้นเมื่อใด ให้พยายามมีสติรู้ให้เร็วที่สุด และใช้ปัญญายับยั้งเสียให้ทันทั่วๆ อย่าปล่อยให้ช้า เพราะจะเหมือนไฟไหม้บ้าน ยิ่งดับช้าก็ยิ่งดับยากและเสียหายมากโดยไม่จำเป็น

ถ้าไม่รู้จักจริงๆ ว่าอะไรคือดีอะไรคือชั่ว ก็ศึกษาพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า แล้วเชื่อตามที่ทรงสอน ก็จะรู้ว่าอะไรคือดีอะไรคือชั่ว ที่จริงแล้วทุกคนรู้ว่าอะไรดีอะไรชั่ว แต่ไม่พยายามรับรู้ความจริงนั้นว่าเป็นความจริงสำหรับตนเองด้วย มักจะให้เป็นความจริงสำหรับผู้อื่นเท่านั้น ดังที่ปรากฏอยู่เสมอ ผู้ที่ว่าคนนั้นไม่ดีอย่างนั้นอย่างนี้ และตัวเองก็เป็นเช่นนั้นด้วย โดยตัวเองก็ได้กำหนดตัวเองเช่นที่ตำหนิผู้อื่นไม่ ถ้าจะให้ดีจริงๆ ถูกต้องสมควรจริงๆ แล้ว ก็ต้องเชื่อพระพุทธเจ้า ท่านทรงสอนให้เตือนตนแก้ไขตน ก่อนจะเตือนผู้อื่นแก้ไขผู้อื่น

ทำความดีอย่างสบายๆ อย่างมีอุเบกขา คือทำใจเป็นกลางวางเฉย ไม่หวังผลอะไรทั้งสิ้น การตั้งความหวังในผลของการทำดีเป็นธรรมดาของสามัญชนทั่วไป ซึ่งก็ไม่ผิด แต่ก็จะต้องกว่าหากจะไม่ตั้งความหวังเลย เมื่อรู้ว่าเป็นความดีก็ทำเต็มความสามารถของสติปัญญา ไม่เดือดร้อนให้เกินความสามารถ ไม่มุ่งหวังให้พ้นชานไม่ผิดหวังให้เศร้าเสียใจ การทำใจเช่นนี้ไม่ง่าย แต่ก็ เป็นสิ่งที่ทำได้ ถ้าทำไม่ได้ พระพุทธเจ้าก็จะไม่ทรงสั่งสอนไว้

การทำดีหรือทำบุญกุศลที่จะส่งผลสูงสุดต้องเป็นการทำด้วยใจว่างจากกิเลส คือความโลภโกรธหลง ความผูกพันในผลที่จะได้รับเป็นทั้งความโลภและความหลง จึงไม่อาจให้ผลสูงสุดได้ แม้จะให้ผลตามความจริงที่ว่าทำดีจักได้ดี แต่เมื่อเป็นความดีที่ระคนด้วยโลภและหลง ก็ย่อมจะได้ผลไม่เท่าที่ควร มีความโลภความหลงมาบั่นทอน ผลนั้นเสีย

ทำดีไม่ได้ดีไม่มีอยู่ในความจริง มีอยู่ก็แต่ในความเข้าใจผิดของคนทั้งหลาย เท่านั้น ทำดีแล้วต้องได้ดีแน่นอนเสมอไป ที่มีเหตุการณ์ต่างๆ นานาปรากฏขึ้นเหมือน ทำดีไม่ได้ดีนั้น เป็นเพียงการปรากฏของความสลับซับซ้อนแห่งการให้ผลของกรรม เท่านั้น เพราะกรรมนั้นไม่ได้ให้ผลทันตาทันใจเสมอไป แต่ถ้าเป็นเรื่องภายในใจแล้ว กรรมให้ผลทันทีที่ทำแน่นอน เพียงแต่ว่าบางทีผู้ทำไม่สังเกตด้วยความประณีตเพียงพอ จึงไม่รู้ไม่เห็น ขอให้สังเกตใจตนให้ดี แล้วจะเห็นว่าทันทีที่ทำความดีผลจะปรากฏขึ้น ในใจเป็นผลดีทันทีทีเดียว

ทำความดีแล้วใจจักไม่ร้อน เพราะไม่ต้องวิตกกังวลว่าจะได้รับผลไม่ดีต่างๆ ความไม่ต้องหวาดวิตกหรือกังวลไปต่างๆ นั้นนั่นแหละเป็นความเย็น เป็นความสงบ ของใจ เรียกได้ว่าเป็นผลดีที่เกิดจากกรรมดี ซึ่งจะเกิดขึ้นทันตาทันใจทุกครั้งไป เป็นการทำดีที่ได้ดีอย่างบริสุทธิ์แท้จริง ส่วนผลปรากฏภายนอกเป็นลาภยศสรรเสริญ ต่างๆ นั้น มีช้ามีเร็ว มีทันตาทันใจ และไม่ทันตาทันใจ จนเป็นเหตุให้เกิดความเข้าใจ ผิดกันมากมาย ว่าทำดีไม่ได้ดีบ้าง ทำชั่วได้ดีบ้าง

ทำดีได้ดีแน่นอนอยู่แล้ว บรรดาผู้ทำความดีทั้งหลายชาวซึ่งในสัจจะคือความจริงนี้ ดังนั้นก็น่าจะลำบากนักที่จะเชื่อด้วยว่า ควรทำดีโดยทำใจเป็นกลางวางเฉยไม่มุ่งหวังอะไร ทั้งนั้น การที่ยกมือไหว้พระด้วยใจที่เคารพศรัทธาในพระรัตนตรัยสูงสุด เพียง

เท่านั้นก็ได้ผลดีแก่จิตใจยิ่งกว่าจะยกมือไหว้พร้อมกับอธิษฐานปรารถนาสิ่งนั้นสิ่งนี้ไปด้วยมากมายหลายสิ่งหลายอย่าง หรือการจะบริจาคเงินสร้างวัดวาอารามด้วยใจที่มุ่งให้เป็นการบูชาคุณพระรัตนตรัย เพียงเท่านั้นก็ได้ผลดีแก่จิตใจยิ่งกว่าจะปรารถนาวิมานชั้นฟ้า หรือบ้านช่องโอ่อ่าทันตาเห็นในชาตินี้ หรือการจะสละเวลากำลังกายกำลังทรัพย์เพื่อช่วยเหลืองานพระศาสนา โดยมุ่งเพื่อผลสำเร็จของงานนั้นจริงๆ เพียงเท่านั้นก็ได้ผลดีแก่จิตใจยิ่งกว่าปรารถนาจะได้หน้าได้ตาว่าเป็นคนสำคัญ เป็นกำลังใจให้เกิดความสำเร็จ หรือการคิดพูดทำสิ่งหนึ่งสิ่งใดเพื่อสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ ด้วยใจที่มุ่งเทิดทูนรักษาอย่างเดียวนั้นให้ผลดีแก่จิตใจยิ่งกว่าหวังได้ลาภยศหน้าตาตอบแทน

ทุกวัน เรามีโอกาสทำดีด้วยกันทุกคน ดังนั้นจึงขอให้พยายามตั้งสติให้ดี ใช้ปัญญาให้ควร อย่าโลภ อย่าหลง อย่าทำความดีอย่างมีโลภมีหลง ให้ทำความดีอย่างบริสุทธิ์สะอาดจริงเถิด

มีวิธีตรวจใจตนเองว่าทำความดีด้วยใจปราศจากเครื่องเศร้าหมองคือกิเลสโลภ โกรธหลงหรือไม่ ก็คือให้ดูว่าเมื่อทำความดีนั้น ร้อนใจที่จะแย่งใครเขาทำหรือเปล่า กีดกันใครเขาหรือไม่ ฟุ้งซ่านวุ่นวายกะเงิงผลเลิศในการทำหรือเปล่า ต้องการจะทำทั้งๆ ที่ไม่สามารถจะทำได้แล้วก็น้อยเนื้อต่ำใจหรือโกรธแค้นอาฆาตพยาบาทอุปสรรคหรือเปล่า ถ้าเป็นคำตอบปฏิเสธทั้งหมดก็นับว่าดี เป็นการทำความดีอย่างมีกิเลสห่างไกล จิตใจพอสมควรแล้ว และถ้าพิจารณาใจตนเอง เห็นความสว่างไสว สบายใจเย็นใจ ในการทำความดีใดๆ ก็นับว่ามีกิเลสห่างไกลใจในขณะนั้นอย่างน้อยน่ายินดียิ่ง จะเป็นเหตุให้ผลอันจะเกิดจากการมดีนั้นบริสุทธิ์สะอาดและสูงส่งจริง

ไม่มีตัวเราของเราแล้วไม่มีความทุกข์ เพราะไม่ถูกกระทบ ไม่มีอะไรให้ถูกกระทบ เหมือนคนไม่มีมือก็ไม่เจ็บมือ คนไม่มีขาก็ไม่เจ็บขา ดังนั้น การทำให้ไม่มีตัวเราของเราได้จึงวิเศษสุด แต่ก็ยากยิ่งนักสำหรับบุญชนคนสามัญทั้งหลาย ฉะนั้นจึงขอให้หมีเพียงเราเล็กๆ มีเราน้อยๆ ก็ยังดี ดีกว่าจะมีเราใหญ่โตมโหฬาร มีของเรา เต็มบ้านเต็มเมือง

เมื่อบุญชนไม่สามารถทำตัวเราให้หายไปได้ ยังหวงแหนห่วงใยตัวเราอยู่ ของเรายังต้องมีอยู่ด้วย ของเราจะหมดไปก็ต่อเมื่อตัวเราหมดไปเสียก่อน นี่เป็นธรรมดา ถ้ายังมีตัวเราของเราอยู่ ยังต้องกระทบกระทั่งอยู่ ยังหวงแหนรักษาตัวเราของเราไว้ ก็ควรอย่างยิ่งที่จะหวงแหนรักษาให้ถูกต้อง จะได้ไม่ต้องรับโทษทุกข์ของการมีตัวเราของเรามากเกินไปอย่างเดียว แต่มีโอกาสที่จะได้รับคุณรับประโยชน์บ้างจากการมีตัวเราของเรา นั่นก็คือต้องระวังรักษาปฏิบัติต่อตัวเราของเราให้ดี ให้เป็นตัวเราของเราที่ดี

ตัวเราที่ดีนั้นไม่ใช่เป็นตัวเราที่มีหน้าตาสวยงามอย่างเดียว ไม่ใช่เป็นตัวเราที่ได้รับการตกแต่งด้วยเครื่องสำอางหรือเสื้อผ้าแพรพรรณอันวิจิตรเท่านั้น ตัวเราที่ดีต้องเป็นตัวเราที่ประพฤติปฏิบัติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม มีจิตใจที่อบรมด้วยธรรมอันงาม ปรารถนาจะมีตัวเราก็ต้องปฏิบัติต่อตัวเราเช่นนี้จึงจะถูกต้อง จึงจะพอบรรเทาโทษของการยึดมั่นในตัวเราลงได้บ้าง

อุเบกขาเป็นธรรมในธรรมสำคัญหมวดหนึ่ง คือพรหมวิหารธรรม มนุษย์ก็ได้ชื่อว่าเป็นพรหมแม้มีธรรมหมวดนี้สมบูรณ์ คือมีพร้อมทั้งเมตตา กรุณา มุทิตา และอุเบกขา

อุเบกขามุ่งหมายถึงการวางใจเป็นกลางวางเฉย ไม่ยินดีไม่ยินร้าย จึงไม่หวั่นไหวด้วยความยินดีหรือความยินร้าย หวั่นไหวเพราะความยินดีแม้มากย่อมเป็นเหตุให้ฟุ้งหวั่นไหวเพราะความยินร้ายแม้มากย่อมเป็นเหตุให้เครียด อุเบกขาจึงเป็นธรรมโอสถเครื่องรักษาโรคทางจิตทั้งสอง คือทั้งโรคฟุ้งและโรคเครียด ท่านผู้มีปัญญาเห็นความศักดิ์สิทธิ์ของธรรมโอสถนี้จึงสนใจอบรมอุเบกขา เพื่อรักษาใจให้ปราศจากโรค ให้เป็นใจที่สมบูรณ์สุขอย่างแท้จริง

โรคทางจิตก็เหมือนโรคทางกาย ยารักษาโรคทางจิตก็เหมือนยารักษาโรคทางกาย ไม่ว่าจะใช้ยาวิเศษขนาดใดก็ตาม ก็ต้องใช้ยานั้นให้ได้ขนาดเพียงพอกับอาการของโรค โรคทางกายบางโรคไม่ต้องใช้ยามากและไม่ต้องใช้นาน บางโรคต้องใช้มากและต้องใช้นาน จะใจร้อนใจเร็วให้โรคหายทันใจทุกโรคไม่ได้ แต่โรคทางใจของคนทั่วไปปกติต้องใช้ยามากและต้องใช้นาน จึงจะใจร้อนใจเร็วให้เห็นผลเป็นความหายขาดจากโรคทางใจอย่างทันตาทันใจไม่ได้ ต้องใช้ธรรมโอสถให้เพียงพอกับอาการของโรค เช่นโรคเครียดและโรคฟุ้งที่กล่าวแล้วว่ารักษาได้ด้วยธรรมโอสถคืออุเบกขา ก็ต้องใช้ธรรมโอสถให้เพียงพอ คือใช้ให้มากพอและใช้ให้นานพอ จึงจะหายขาดได้จริง

อุเบกขาเป็นยอดของพรหมวิหารธรรม เมตตากรุณาเป็นฐาน มุทิตาเป็นตัวการจะสร้างยอดโดยไม่สร้างฐานไม่สร้างตัวนั้นก็ทำกันไม่ได้ แต่ยอดจะวางอยู่ต่ำเตี้ย ไม่มั่นคง ไม่สูงส่ง ถ้าสร้างฐานสร้างตัวเป็นลำดับขึ้นไปเรียบร้อยแล้วจึงสร้างยอด ยอดก็จะมั่นคง สูงเด่นเป็นสง่า

การอบรมอุเบกขาให้มั่นคงงามพร้อม จึงควรต้องอบรมพรหมวิหารธรรมให้สมบูรณ์ เริ่มแต่ฐานคือเมตตากรุณาเป็นเบื้องต้น มุทิตาเป็นลำดับไป แล้วจึงถึงอุเบกขา เช่นนี้ไม่หมายความว่า จะต้องใช้เวลานานนักหนาว่าจะเริ่มจากฐานขึ้นไปยอด เรื่องของ

จิตหรือเรื่องของใจเป็นเรื่องพิเศษสุด อำนาจของใจ ความเร็วของใจ ก็เป็นความพิเศษสุดเช่นเดียวกัน พรหมวิหารธรรม คือ เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา ก็เป็นเรื่องของใจ จึงมีความพิเศษสุด ผู้มีบุญมีปัญญา มีใจเข้มแข็งมั่นคงด้วยสัจจะ สามารถอบรมพรหมวิหารธรรมตั้งแต่ฐานถึงยอดได้ในเวลาอันรวดเร็ว ไม่จำเป็นต้องเนิ่นช้า สำคัญที่พึงต้องมีศรัทธาตั้งมั่น ว่าพรหมวิหารธรรมนี้มีคุณประโยชน์แกชีวิตอย่างแท้จริง ไม่เช่นนั้นแล้วสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าก็จักไม่ทรงแสดงไว้ว่าเป็นธรรมเครื่องอยู่ของพรหม จึงพึงน้อมใจรับปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธองค์ในเรื่องการอบรมพรหมวิหารธรรมนี้

เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา มีความหมายที่แท้จริงอย่างไร ศึกษาให้เข้าใจถูกต้องเสียก่อน อย่าให้รู้ผิด เพื่อการปฏิบัติจะได้ไม่ผิด ผลที่ตามมาจะได้ไม่ผิด เมื่อศึกษาเข้าใจพรหมวิหารถูกต้องพอสมควรแล้ว ให้ปฏิบัติให้เกิดมีขึ้นในตนให้ถูกต้องและจะไม่ต้องใช้เวลาานเลยสำหรับการปฏิบัติอบรมธรรมหมวดนี้หรือหมวดใดก็ตาม แม้เชื่อว่าพระพุทธองค์ทรงสอนให้ปฏิบัติพึงใจให้ตรงดิ่งลงไปในเมตตา ในกรุณา ในมุทิตา ทุกเวลาทุกโอกาสที่มีมา ไม่มีข้อแม้ข้อแย้งยกขึ้นเพื่อให้อึดคั่งค้ำไม่ยอมมีเมตตา ไม่ยอมมีกรุณา ไม่ยอมมีมุทิตา ไม่ว่าต่อผู้ใดทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นมิตรหรือเป็นศัตรู เพราะพระพุทธองค์ไม่ได้ทรงสอนให้เลือกมิตรเลือกศัตรู หรือเลือกคนดีคนชั่ว ทรงสอนให้มีพรหมวิหารเป็นที่อยู่ของใจตลอดเวลา นั่นก็คือไม่ว่าจะพบคนดีหรือคนชั่ว พบมิตรหรือพบศัตรู พบที่ไหน เวลาใด ใจของเราต้องอยู่ในพรหมวิหารธรรมตลอดเวลาสม่ำเสมอ การเชื่อพระพุทธเจ้าให้แน่วแน่มั่นคง ย่อมเป็นยอมตายได้เพื่อปฏิบัติตามที่ทรงสอนไว้ เป็นวิธีพิเศษที่จะช่วยให้การใช้ธรรมโอสถรักษาโรคทางใจได้ผลรวดเร็วทันที่

การเชื่อพระพุทธเจ้าแล้วปฏิบัติตามที่ทรงสอนไว้โดยไม่มีข้อคิดคัดค้านอย่างนั้น
อย่างนี้ ไม่ใช่ความมกมาย ไม่ใช่การแสดงความอ่อนแอไม่เป็นตัวของตัวเอง ตรงกันข้าม
กลับเป็นความปรีชาฉลาดลึกซึ้งอย่างยากจะหาผู้ทัดเทียมได้ พระพุทธองค์ทรงสอน
ให้เมตตาให้กรุณา ก็ให้เมตตาให้กรุณาอย่างเต็มเปี่ยมทั้งหัวใจ โทสะไม่ว่ามากไม่ว่า
น้อยจะดับลงได้ด้วยอำนาจของเมตตาทันที ยิ่งทุมเถใจเชื่อพระพุทธเจ้า ทำตาม
พระองค์เต็มสติกำลัง ใจก็จะตั้งอยู่ในความไม่มีโทสะ มีแต่ความสุขสงบเย็นสว่างไสว
จนกระทั่งอาจรู้สึกเหมือนไม่มีเมตตา ไม่มีกรุณา ไม่มีมุทิตาในใจตน มีแต่อุเบกขา
เท่านั้น แต่ความจริงอุเบกขานั้นพร้อมด้วยเมตตา กรุณา มุทิตา เปรียบดังขึ้นรถด่วน
ที่วิ่งผ่านสถานีต่างๆ อย่างรวดเร็ว ไม่หยุดสถานีระหว่างทางเลย ไปหยุดต่อเมื่อถึง
สถานีปลายทาง ถึงที่หมายได้สมประสงค์ตรงสถานีปลายทางนั้น เช่นนี้ไม่หมายความว่า
รถไฟไม่ได้วิ่งผ่านสถานีต่างๆ ในระหว่างทาง รถผ่านแต่ละสถานีอย่างรวดเร็วจนยาก
จะสังเกตรู้ว่าเป็นสถานีใดบ้างเท่านั้น การอบรมเมตตา กรุณา มุทิตา ไปจนถึงอุเบกขา
ด้วยวิธีพิเศษ คือเชื่อพระพุทธเจ้าให้แน่นแฟ้นคง ย่อมเป็นยอมตาย เพื่อปฏิบัติตาม
ที่ทรงสอนไว้จะได้ผลรวดเร็วดังนี้

ผู้ยังไม่บรรลุผลสูงสุดของพรหมวิหารธรรม ยังพยายามตั้งใจอบรมพรหม-วิหาร
ธรรมอยู่ ควรต้องรู้ว่าผู้มีเมตตา กรุณา มุทิตานั้น ควรอย่างยิ่งที่จะต้องใช้อุเบกขา
แทรกไว้ทุกเวลา เหมือนเป็นยาตำที่จำเป็นต้องแทรกอยู่ในยาดีแทบทุกขนาน ไม่เช่นนั้น
แล้วยาดีที่ขาดยาตำก็จะเป็นยาดีที่สมบูรณ์ และพรหมวิหารธรรมก็จะไม่สมบูรณ์
เช่นเดียวกัน

เมตตา ขาดอุเบกขา ก็ผิด กรุณา ขาดอุเบกขา ก็ผิด มุทิตา ขาดอุเบกขา ก็ผิด
เมตตา กรุณา ที่ผิดก็เช่นปรารถนาให้เขาเป็นสุขพยายามช่วยให้เขาพ้นทุกข์เต็มกำลังความ
สามารถ เมื่อทำไม่ได้ตั้งความปรารถนาให้เป็นทุกข์ เพราะไม่วางอุเบกขา เช่นนี้แหละผิด
แต่ถ้าทำเต็มสติปัญญาความสามารถโดยควรแล้ว แม้ไม่เกิดผลดังปรารถนา ก็วางอุเบกขา
เสียได้ ไม่เร้าร้อนด้วยความปรารถนาต้องการจะให้สมมุ่งหมาย เช่นนี้ก็เป็นเมตตา
กรุณาที่ไม่ผิด ที่ถูก มุทิตา ความพลอยยินดีด้วยก็เช่นกัน มุทิตาที่ผิดก็เช่นไปพลอย
ยินดีดีด้วยการได้การถึงที่ไม่สมควรทั้งหลาย การได้การถึงที่ผิดที่ไม่ชอบเช่นนั้น ผู้มี
มุทิตาที่แท้จริงในพรหมวิหารจะวางใจเป็นกลางวางเฉยอยู่ได้ด้วยอุเบกขา ไม่เข้าไป
เกี่ยวข้องแม้ด้วยมุทิตา

ผู้มีอุเบกขาในใจจริงนั้น การแสดงออกภายนอกเหมือนไม่มีอุเบกขาได้ เพราะ
ผู้มีอุเบกขานั้นไม่หมายถึงว่าจะต้องไม่รับรู้ในคุณในโทษของสิ่งภายนอก ผู้มีอุเบกขา
ย่อมรู้ดีว่าปฏิบัติอย่างไรเป็นคุณ ปฏิบัติอย่างไรเป็นโทษ บางทีการวางเฉยทางกายอาจ
เหมือนกับใจที่วางเฉยอยู่ด้วยความสงบ ก็อาจเป็นคุณ แต่บางทีก็อาจเป็นโทษ ฉะนั้น
เมื่อการวางเฉยภายนอกจะเป็นโทษ ผู้มีพรหมวิหารธรรมข้ออุเบกขาพิจารณาเห็นแล้ว
ก็ย่อมต้องแสดงออกตามความเหมาะสมความควร รักษาไว้อย่างหวงแหนที่สุดเพียงอย่าง
เดียว คือใจที่เป็นอุเบกขาไม่หวั่นไหววูบวาบขึ้นลงไปตามการแสดงออกภายนอก

ความสงบอย่างยิ่งของใจย่อมมีอยู่ได้เป็นปกติด้วยอำนาจของอุเบกขาที่แท้จริง
ในพรหมวิหาร ผู้มีใจยังไม่เป็นอุเบกขา บางทีก็สามารถแสดงอุเบกขาให้ปรากฏ
ภายนอกได้ หลายคนเคยพูดว่า “ฉันอุเบกขา” นั้นไม่หมายถึงว่าผู้พูดมีใจเป็นอุเบกขา
ในพรหมวิหารธรรม แต่หมายถึงการกระทำเท่านั้นที่ไม่ยุ่งเกี่ยวในเรื่องนั้นเรื่องนี้เป็น
เรื่องๆ ไป ความสงบเป็นปกติของใจด้วยอำนาจของอุเบกขาหาไม่

ถ้าจะอบรมพรหมวิหารธรรม ก็อย่าเห็นว่าเมตตากรุณาเท่านั้นสำคัญ มุทิตา และอุเบกขาก็สำคัญอย่างยิ่ง ไม่มีเมตตากรุณาก็จะมีใจโทดเหี้ยม ไม่มีมุทิตาก็มีความอิจฉาริษยา ไม่มีอุเบกขาก็จะไม่รู้จักวางเฉย ไม่รู้จักปล่อยวาง ยึดมั่นอยู่ ความโทดเหี้ยม ความอิจฉาริษยา ความยึดมั่นไม่ปล่อยวาง ย่อมเป็นความไม่สวຍไม่งามของจิตใจ ย่อมไม่เป็นที่พึงปรารถนา ฉะนั้น เมื่อปรารถนาจะไม่ให้ได้ชื่อว่าเป็นคนโทดเหี้ยม อิจฉาริษยา หรือไม่ปล่อยวาง ก็ต้องอบรมพรหมวิหารธรรมเพื่อให้จิตพ้นจากสภาพที่ไม่งดงามไม่เป็นที่พึงปรารถนาดังกล่าว

ผู้ปรารถนาให้ตนเองมีจิตใจสูง มีจิตใจดี มีจิตใจเย็นสบาย ไม่มีโทสะ ไม่มีพยาบาท ไม่มีอิจฉาริษยา ควรต้องอบรมพรหมวิหารธรรมให้สมบูรณ์บริบูรณ์ อย่าได้ว่างเว้น โอกาสที่จะแผ่เมตตาอยู่ทุกเวลา มีสติระวังให้มีอุเบกขาไปพร้อมกันด้วยก็จะเป็นพรหมวิหารธรรมที่ถูกต้องสมบูรณ์บริบูรณ์ ที่จะให้คุณแก่เจ้าตัวเต็มๆที่ก่อนให้แก่ผู้อื่น

การรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีของตนไว้อย่างดี เป็นการแสดงกตัญญูทศเวทีประการหนึ่งต่อท่านผู้ทรงพระคุณต่อประเทศชาติ และเป็นการแสดงกตัญญูทศเวทีต่อประเทศชาติของตนด้วย

ขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างหนึ่งซึ่งเป็นความภาคภูมิใจของไทย เป็นที่ยกย่องสรรเสริญของคนต่างชาติทั้งหลาย คือความมีสัมมาคารวะ สัมมาหมายถึงที่ดีที่ชอบ คารวะหมายถึงเคารพ สัมมาคารวะหมายถึงให้ความเคารพคารวะที่ดีที่ชอบคือที่งดงามเหมาะสมต่อผู้เกี่ยวข้องทั้งหลายทั้งปวง นี่คือนขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ซึ่งเป็นที่ภาคภูมิใจอย่างยิ่ง ควรได้รับการรักษาให้ดำรงอยู่ยั่งยืนตลอดไป ไม่ควรปล่อยให้ความใจง่ายเห็นกับความพอใจของแต่ละคนทำลายขนบธรรมเนียมนี้

อันการแสดงสัมมาคารวะนั้น แม้จะเหมือนเป็นการยกผู้ได้รับว่าสูงและผู้ให้ว่าต่ำ แต่ที่จริงมิได้เป็นเช่นนั้น ผู้แสดงสัมมาคารวะนั่นเองเป็นผู้ประกาศความสูงของตนให้ปรากฏแก่ตาผู้รู้ทั้งหลาย ผู้ได้รับมีฐานะอย่างไรก็คงอยู่ในฐานะเดิม ไม่อาจสูงขึ้นได้ เพราะสัมมาคารวะที่ได้รับ การแสดงสัมมาคารวะก็เป็นกรรม จึงเข้ากฎของกรรมตามที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงไว้ คือผู้ใดทำผู้หนึ่งย่อมได้รับ เมื่อสัมมาคารวะเป็นกรรมดี ผลดีจึงเกิดแก่ผู้ทำ แม้มีความรู้สึกไม่อยากจะแสดงสัมมาคารวะเมื่อใด ก็ควรนึกถึงความจริงนี้ ไม่มีใครไหนอื่นจะได้รับผลดีจากการแสดงสัมมาคารวะนอกจากเจ้าตัวเองเท่านั้น ในทางตรงกันข้าม ผู้แสดงความก้าวร้าวหยาบคาย ไม่มีสัมมาคารวะ ก็ไม่มีใครไหนอื่นจะต้องกระทบกระเทือน นอกจากเจ้าตัวเองเท่านั้น

อันคำว่า “ที่พึ่ง” นั้น เป็นที่เข้าใจกันดีว่าหมายถึงผู้ให้ความปกป้องอุปการะทุกประการ จึงเป็นที่เข้าใจกันด้วย ว่าพระพุทธเจ้าพระธรรมพระสงฆ์เป็นที่พึ่งของพุทธศาสนิก คือพระพุทธเจ้าพระธรรมพระสงฆ์จะปกป้องอุปการะให้เป็นสุขสวัสดิ์เพื่อให้ความเข้าใจนี้ไม่มีโอกาสผิดพลาดได้ จึงควรศึกษาให้รู้ชัด ว่า **พุทธัง สรรณัง คัจฉามิ** ข้าพเจ้าถึงพระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่ง นั้นหมายถึงว่าจะปฏิบัติตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน การปฏิบัติตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนจะเป็นเหตุให้ถึงความสุขสวัสดิ์ได้แน่ **ธัมมัง สรรณัง คัจฉามิ** ข้าพเจ้าถึงพระธรรมเป็นที่พึ่ง นั้นหมายถึงว่าจะปฏิบัติตาม

พระธรรม ก็คือตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า การปฏิบัติตามพระธรรมจะเป็นเหตุให้ถึงความสุขสวัสดิ์ได้แน่ **สังฆัง สรณัง คัจฉามิ** ข้าพเจ้าถึงพระสงฆ์เป็นที่พึ่ง นั้นหมายถึงว่าจะปฏิบัติตามที่พระอริยสงฆ์ท่านปฏิบัติ คือปฏิบัติดี ปฏิบัติตรง ปฏิบัติถูก ปฏิบัติชอบ การปฏิบัติตามที่พระอริยสงฆ์ท่านปฏิบัติ จะเป็นเหตุให้ถึงความสุขสวัสดิ์ได้แน่ **สรณัง คัจฉามิ** หรือการถึงเป็นสรณะเป็นที่พึ่งมีความหมายเช่นนี้

การเคารพบูชากราบไหว้ท่านผู้เป็นมารดาบิดาบุพการีผู้ล่วงลับแล้วทั้งหลาย หรือท่านผู้มีพระคุณทั้งหลายก็ตาม มิได้ถือเป็นการปฏิบัติแบบถึงเป็นที่พึ่ง มิได้เป็น **สรณัง คัจฉามิ** เพราะฉะนั้นจึงไม่เป็นการผิดที่พุทธศาสนิกทั้งหลายผู้กล่าวว่ามาถึงพระพุทธเจ้าพระธรรมพระสงฆ์เป็นสรณะที่พึ่งแล้ว จะแสดงความเคารพคารวะกราบไหว้ท่านผู้ทรงพระคุณแม่วงลับแล้วทั้งหลาย เพราะเป็นการแสดงความมีคุณธรรมสูงส่งคือกตัญญูทเวทิตาธรรม

บุพชนผู้ไม่มีญาณหยั่งรู้ยังเห็นไปถึงภพภูมิอื่นพ้นไปจากภพภูมิของตนในปัจจุบัน ย่อมไม่อาจรู้ได้ว่าท่านผู้มีพระคุณทั้งหลายสถิตอยู่ ณ ภูมิใด ในฐานะใด การแสดงความเคารพคารวะโดยมุ่งแสดงความระลึกรู้พระคุณท่าน จึงไม่มีความผิดความมกมาย แตกต่างกับความกตัญญูทเวทิตาเหมือนสัตว์แตกต่างกับสรีชา ผู้มีปัญญาเมื่อพิจารณารู้จักความมกมายและความกตัญญูทเวทิตา จึงปฏิบัติได้ถูกต้อง

อันความกตัญญูทเวทิตานั้นหาได้ยากในผู้มีจิตไม่ประณีต เพราะความไม่ประณีตแห่งจิตใจจะทำให้ไม่ตระหนักชัดในความกตัญญูทเวทิตา ทำให้เห็นไปว่า ความกตัญญูทเวทิตาเป็นความมกมาย เป็นความเปล่าประโยชน์ ผู้มาบริหารจัดการทั้งหลายพึงพิจารณาให้รู้จักความกตัญญูทเวทิตาให้ถูกต้อง พึงกตัญญูทเวทิตาต่อผู้ทรงพระคุณไม่เพียงแต่เฉพาะท่านที่ยังดำรงชีวิตอยู่ แต่ต้องตลอดถึงท่านผู้ล่วงลับแล้ว ไม่ว่าจะสถิตอยู่ ณ ภูมิใดที่ไม่อาจตามไปรู้เห็นด้วยความสามารถของตน

ผู้มุ่งมาบริหารจิต มุ่งปฏิบัติธรรมเพื่อความพ้นจากกิเลส ต้องพิจารณาใจตน ในขณะที่อ่านหรือฟัง เรียกว่าเป็นการเลือกเฟ้นธรรม ธรรมใดกระทบใจว่าตรงกับที่ตนเป็นอยู่ ฟังปฏิบัตินั้นมนำธรรมนั้นเข้าสู่ใจตน เพื่อแก้ไขให้เรียบร้อย ที่ท่านกล่าวว่า “เห็นบัณฑิตใด ผู้มีปกติซึ่งความผิดให้ ดุจผู้บอกขุมทรัพย์ให้ ซึ่งมีปกติกล่าวการบำเพ็ญ มีปัญญา ฟังคบบัณฑิตเช่นนั้น เมื่อคบท่านเช่นนั้น ย่อมประเสริฐ ไม่เลวเลย”

บัณฑิตนั้นคือคนดีผู้มีธรรม หรือผู้รู้ธรรมปฏิบัติธรรมที่พระพุทธองค์ทรงสั่งสอนนั่นเอง การกล่าวธรรมของบัณฑิตคือการกล่าวตามที่พระพุทธเจ้าทรงสอนไว้ และบัณฑิตนั้นมีพุทธภาษิตกล่าวไว้ด้วยว่า “บุรุษจะเป็นบัณฑิตในที่ทั้งปวงก็หาไม่ แม้สตรีมีปัญญาเฉียบแหลมในที่นั้นๆ ก็เป็นบัณฑิตได้เหมือนกัน”

คนดีมีปัญญาคือคนมีกิเลสบางเบา โภชน้อย โกรธน้อย หลงน้อย กิเลสนั้นมีมากเพียงไร ก็ทำให้เหลือน้อยได้ ทำให้หมดจดอย่างสิ้นเชิงก็ได้ สำคัญที่ผู้มีกิเลสต้องมีปัญญาเมตตาสมควรที่จะทำให้เชื่อว่ากิเลสเป็นโทษอย่างยิ่ง ควรหนีไกล สามารถหนีไกลกิเลสได้มากเพียงไร ก็สามารถเป็นคนดี เป็นบัณฑิตได้เพียงนั้น ทั้งยังจะสามารถแลเห็นพระพุทธเจ้าได้ใกล้ชิดเพียงนั้นด้วย

พุทธศาสนสุภาษิตบทหนึ่งซึ่งเป็นที่คุ้นหูคุ้นใจคนจำนวนมาก คือบทที่ว่า **สพฺพทานํ ธมฺมทานํ ชินาติ** แปลความว่า **การให้ธรรมย่อมชนะการให้ทั้งปวง** และเพราะพุทธศาสนิกชนจำนวนมากไม่น้อยมีศรัทธาเชื่อในคุณแห่งการให้ธรรมเป็นทาน จึงแม้สามารถก็จะพากันพิมพ์หนังสือธรรมแจกเป็นธรรมทาน ซึ่งเชื่อว่าเหนือการให้ทั้งปวง ซึ่งจักเป็นบุญเป็นกุศลยิ่งกว่าบุญกุศลที่เกิดจากการให้ทานอื่นทั้งปวง นี่เป็นการถูกเป็นการดี เพราะการเผยแผ่ธรรมของพระพุทธเจ้าเป็นความดีอย่างยิ่ง ยิ่งผู้ได้รับนำไปปฏิบัติก็จะยิ่งเป็นการดีที่สุด เพราะการปฏิบัติธรรม ทรงธรรม ตั้งอยู่ในธรรม

เป็นการนำให้ถึงความสวัสดิ์อย่างแท้จริง และไม่เพียงเป็นความสวัสดิ์เฉพาะตนเองเท่านั้น ยังสามารถแผ่ความสวัสดิ์ให้กว้างไกลไปถึงผู้เกี่ยวข้องได้มากมาย กล่าวได้ว่าผู้มีธรรมเพียงคนเดียว ย่อมยังความเย็นความสุขให้เกิดได้เป็นอันมาก ตรงกันข้ามกับผู้ไม่มีธรรม แม้เพียงคนเดียว ก็ย่อมยังความร้อนความทุกข์ให้เกิดได้เป็นอันมาก

พิจารณาจากความจริง ที่ว่าผู้มีธรรมเป็นผู้ให้ความเย็นความสุขแก่ผู้อื่นได้เช่นเดียวกับที่ให้ความเย็นความสุขแก่ตนเอง อาจเห็นได้ว่าการให้ธรรมไม่หมายถึงเพียงการพิมพ์หนังสือธรรมแจก หรือการอบรมสั่งสอนด้วยวาจาให้รู้ให้เห็นธรรมเท่านั้น แต่การให้ธรรมที่แท้จริงย่อมหมายถึงการทำตนเองของทุกคนให้มีธรรม ให้ธรรมในตนปรากฏแก่คนทั้งหลายโดยอัตโนมัติ ไม่ต้องมีการแสดงออกเป็นการสั่งสอนด้วยวาจาหรือเช่นด้วยการแสดงธรรมแบบพระธรรมเทศนาของพระ การสั่งสอนธรรมหรือให้ธรรมด้วยความประพฤติปฏิบัติธรรมด้วยตนเองนั้น มีความสำคัญเหนือกว่าการแจกหนังสือธรรมเป็นอันมากด้วยซ้ำ เพราะการประพฤติปฏิบัติธรรมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ จนธรรมนั้นเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับกายกับใจ นั้นแหละเป็นการแสดงธรรมให้ปรากฏแก่ผู้รู้ผู้เห็นทั้งหลายทั้งปวง และจะต้องได้ผลมากกว่าการให้ธรรมที่เป็นข้อเขียนในหน้าหนังสือ

อันคำว่าธรรมนั้น ที่แท้จริงมีความหมายเป็นสองอย่าง คือทั้งที่ดีและที่ชั่ว หนึ่งสี่ธรรมมิได้แสดงแต่ธรรมที่ดี แต่แสดงธรรมที่ชั่วด้วย เพียงแต่แสดงธรรมที่ดีว่าให้ประพฤติปฏิบัติ แสดงธรรมที่ชั่วว่าไม่ควรประพฤติปฏิบัติ และผู้ประพฤติธรรมหรือผู้มีธรรมนั้นก็คือผู้ประพฤติธรรมที่ดีไม่ประพฤติธรรมที่ชั่ว ผู้ประพฤติธรรมที่ดีเรียกว่าได้ว่าเป็นสัตบุรุษ ผู้ประพฤติธรรมที่ชั่วเรียกว่าเป็นอสัตบุรุษ ความสูงต่ำห่างไกลของธรรมที่ดีและที่ช่วนั้นมากมายนัก มีพุทธศาสนสุภาษิตกล่าวไว้ว่า **“ฟ้ากับดินไกลกัน และฝั่งทะเลก็ไกลกัน แต่นักปราชญ์กล่าวว่า ธรรมของสัตบุรุษกับของอสัตบุรุษไกลกันยิ่งกว่านั้น”**

ผู้ให้ธรรมทั้งด้วยการให้หนังสือธรรม และทั้งปฏิบัติด้วยตนเองให้ปรากฏเป็นแบบอย่างที่ดีงามเป็นแบบอย่างของสัตบุรุษ กล่าวว่าเป็นผู้ให้เหนือการให้ทั้งปวง เพราะการพยายามช่วยให้คนเป็นผู้มีธรรมของสัตบุรุษละธรรมของอสัตบุรุษนั้น ก็เท่ากับการพยายามช่วยให้คนบนดินคือต่ำเตี้ยได้เข้าใกล้ฟ้าคือสูงส่ง หรือช่วยให้คนชั่วเป็นคนดีนั้นเอง การช่วยให้คนชั่วเป็นคนดีนั้น ผู้ใดทำได้ผู้นั้นจักได้กุศลสูงยิ่ง การช่วยตนเองที่ประพฤติไม่ดีให้เป็นคนประพฤติดี ก็เป็นการช่วยคนชั่วให้เป็นคนดีเช่นกัน และจะเป็นกุศลที่สูงที่สุดเสียด้วยซ้ำ เพราะนอกจากตนเองจะช่วยตนเองแล้ว คนอื่นยากจักช่วยได้ นี่หมายความว่าอย่างน้อยตนเองต้องยอมรับฟังการแนะนำช่วยเหลือของผู้อื่น ยอมปฏิบัติตามผู้อื่นที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีให้ปรากฏอยู่ คือทำตนเองให้เป็นผู้ประพฤติธรรมของสัตบุรุษ ละการประพฤติปฏิบัติธรรมของอสัตบุรุษให้หมดสิ้น

ผู้มาบริหารจัดการทั้งนั้นพึงดูจิตตนเองให้เห็นชัดเจนว่า มีความปรารถนาต้องการจะก่อทุกข์โทษภัยให้แก่ตนเองหรือไม่ ถ้าไม่มีความปรารถนาเช่นนั้น ก็พึงรู้ว่าจำเป็นต้องอบรมปัญญาเพื่อให้ปัญญาเป็นแสงสว่างขับไล่ความมืดมิดของโมหะให้บรรเทาเบาบางถึงหมดสิ้นไป ปัญญาจะช่วยให้เห็นถูกเห็นผิดตามความเป็นจริง และเมื่อเห็นตรงตามความเป็นจริงแล้ว การปฏิบัติก็ย่อมไม่เป็นเหตุแห่งทุกข์โทษภัยของตนเองและของผู้ใดทั้งสิ้น ทุกข์โทษภัยย่อมไม่มีแก่ตน อาจมีปัญหาวว่าแม้ตนเองไม่ก่อทุกข์โทษภัยแก่ตนเองด้วยการกระทำที่ไม่ถูกไม่ชอบทั้งหลาย แต่เมื่อยังมีผู้อื่นอีกเป็นอันมากที่ก่อทุกข์โทษภัยอยู่ แล้วเราจะพ้นจากทุกข์โทษภัยนั้นได้อย่างไร ปัญหานี้แม้พิจารณาเพียงผิวเผิน ก็น่าจะเป็นปัญหาที่ต้องยอมจำนน คือต้องรับว่าถูกต้อง แต่ถ้าพิจารณาให้ลึกซึ้งอย่างประกอบด้วยปัญญาแท้จริง ย่อมจะได้คำตอบแก่ปัญหาให้ตกไปได้อย่างสิ้นเชิง เพราะผู้มีความเห็นชอบปราศจากโมหะย่อมเห็นได้ว่าไม่มีทุกข์โทษภัยใดจะเกิดแก่ตน ถ้าตนสามารถวางความคิดไว้ได้ชอบ เพราะความทุกข์ทั้งปวงเกิดจากความคิด

พระพุทธเจ้าทรงเป็นพยานยืนยันความจริงที่ว่าร่างกายของสัตว์ย่อยยับได้ แต่ชื่อและสกุลไม่ย่อยยับ พระพุทธสรีระคือร่างกายของพระพุทธเจ้าย่อยยับไปนานนักแล้ว นับเป็นเวลากว่าสองพันปี แต่ชื่อและสกุลของพระองค์ท่านหาได้ย่อยยับไปด้วยไม่ ยังดำรงอยู่อย่างมั่นคงตราบนานเท่าทุกวันนี้ พระนามของพระองค์เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง และเป็นที่รู้จักอย่างเทิดทูนบูชาศรัทธาเลื่อมใสอย่างสูงส่ง ทำให้่น่าคิดว่าชื่อและสกุลที่ไม่ย่อยยับนั้นแตกต่างกันเป็นสองลักษณะกว้างๆ คือลักษณะหนึ่งดำรงอยู่อย่างเป็นที่ดูหมิ่นดูแคลน อีกลักษณะหนึ่งดำรงอยู่อย่างเป็นที่ชื่นชมยกย่องสรรเสริญ ความแตกต่างกันนั้น ทุกคนน่าจะเข้าใจว่าเป็นเพราะเหตุสำคัญ คือความดีกับความชั่ว ความดีจะเป็นเหตุให้ชื่อและสกุลดำรงอยู่อย่างเป็นที่ชื่นชมยกย่องสรรเสริญ ความชั่วจะเป็นเหตุให้ชื่อและสกุลดำรงอยู่อย่างเป็นที่ดูหมิ่นดูแคลนรังเกียจเหยียดหยาม

น่าจะกล่าวได้ว่าทุกคนรักซื้อรักสกุลของตน แต่ความไม่รอบคอบในการจัดการกับกิเลส ทำให้คนเป็นอันมากทำลายชื่อทำลายสกุลของตนเอง ทำให้ชื่อให้สกุลของตนดำรงอยู่อย่างย้อยยับ ถ้าชื่อและสกุลจะย้อยยับไปเสียพร้อมกับร่างกายก็ย่อมจะดีกว่า คือถ้าตัวตาย ร่างกายเปื่อยเน่าสลายไป ชื่อและสกุลก็สลายไปพร้อมกัน ก็จะไม่มีอะไรน่ากังวลห่วงใยนัก แต่เมื่อไม่เป็นเช่นนั้น ร่างกายย้อยยับแล้ว ไม่มีเหลืออยู่แล้ว แต่ชื่อและสกุลไม่ย้อยยับ ยังเหลืออยู่ ผู้ร่วมสกุลผู้อยู่หลังยังมีอยู่ ยังร่วมรับรู้เกี่ยวกับชื่อและสกุลของเราอยู่ ก็ควรจะรอบคอบห่วงใย ปฏิบัติต่อกิเลสในใจตนอย่าให้ผิดจนเป็นเหตุให้ชื่อและสกุลที่ดำรงอยู่เป็นที่รังเกียจเหยียดหยาม นำความอับอายขายหน้า ความเสื่อมเสียมาสู่ผู้ร่วมสกุลทั้งหลายที่ร่างกายยังไม่ย้อยยับ

จงรอบคอบในการปฏิบัติจัดการกับกิเลสทั้งปวงที่มีอยู่ในใจตน อย่าตกเป็นทาสของกิเลส เมื่อยังไม่สามารถหนีไกลกิเลสได้พ้นจริง ก็ต้องเข้มแข็งประณีตในการปฏิบัติทุกอย่างให้ฉลาดเหนือกิเลส ให้กิเลสอยู่ใต้เรา ไม่ใช่ให้เราอยู่ใต้กิเลส มีกิเลสอยู่ต้องใช้กิเลสให้เป็นประโยชน์ เช่นใช้กิเลสกองโลภะให้เป็นการโลภแสวงบุญกุศล คุณความดี ใช้กิเลสกองโทสะดูว่าต่าหนิเตียนตนเองเมื่อทำไม่ชอบ ดังนั้นเป็นต้น แต่ที่ถูกต้องที่สุดควรปฏิบัติที่สุดก็คือ พยายามขับไล่กิเลสออกพ้นใจให้เต็มสติปัญญาความสามารถ โลกก็ตาม โกรธก็ตาม หลงก็ตาม ต้องพยายามขจัดไปให้พ้นจิตใจให้ได้ หมั่นสำรวจตรวจดูใจตนว่าสามารถทำได้ผลเพียงใดในแต่ละวัน แล้วไม่พอใจไม่พอใจว่าทำได้ผลเพียงพอแล้ว ตราบใดที่กิเลสยังไม่ไกลจากจิตใจสิ้นเชิง ตรานั้นยังไม่ควรหยุดขับไล่กิเลส

โลภะ โทสะ โมหะ เกิดจากตัวเอง ทรงมีพระพุทธานุภาพเช่นนี้ เป็นสัจจะความจริงเช่นนี้ ไม่มีโลภะโทสะโมหะของใครเกิดจากใครอื่น นอกจากเกิดจากเจ้าตัวเอง ไม่ว่ามากนักยอหนักเบาโลภะโทสะโมหะเกิดจากตัวเองทั้งสิ้น และที่จะเกิดได้ก็ด้วยอาศัยสื่อ คือความคิดปรุงปรุงคิดอันเกิดจากอวิชชาความรู้ไม่ถูกต้องไม่จริง ความโลภโกรธหลงของผู้ใดจะเกิดก็เพราะความคิดปรุงของผู้นั้น ความคิดปรุงที่มีอวิชชาตันทาเป็นพลังสำคัญส่งเสริม จึงจะทำให้ความโลภความโกรธความหลงหรือโลภะโทสะโมหะเกิดได้ ความคิดปรุงที่ไม่มีอวิชชาตันทาเป็นพลังประกอบ จะไม่ทำให้ความโลภความโกรธความหลงหรือโลภะโทสะโมหะเกิด ดังนั้น ความคิดปรุงจึงมีสองอย่าง อย่างหนึ่งประกอบด้วยกิเลส อย่างหนึ่งไม่ประกอบด้วยกิเลส และแม้จะมีกิเลสเป็นพื้นอยู่ที่จิตใจ แต่ถ้าไม่มีความคิดปรุงมารกระตุ้นให้ปรากฏตัวแล้ว กิเลสก็จะสงบตัวอยู่เหมือนไม่มีความคิดปรุงอันประกอบด้วยกิเลสที่ทำให้โลภะโทสะโมหะแสดงตัว ก็เป็นโลภะโทสะโมหะที่ใจตัวเอง ไม่ใช่โลภะโทสะโมหะของใครอื่น จึงเป็นความจริง เป็นสัจจะที่ควรพยายามให้รู้ให้เห็นตามที่พระพุทธเจ้ารับสั่ง ว่าโลภะโทสะโมหะเกิดจากตัวเอง

พระพุทธเจ้ารับสั่งไว้ ว่าโลภะโทสะโมหะเกิดจากตัวเอง ย่อมเบียดเบียนผู้มีใจชั่ว ดุจขุยไผ่ฆ่าต้นไผ่ ฉะนั้น พระพุทธานุภาพนี้ชี้ชัด ว่าทรงกล่าวถึงกิเลสคือโลภะโทสะโมหะว่าเป็นความชั่ว มีอยู่ที่ใจทำให้ใจชั่ว มีอยู่ที่ใจผู้ใดทำให้ผู้นั้นมีใจชั่ว ดังพระพุทธดำรัส และขุยไผ่นั้นก็เกิดจากต้นไผ่เอง ทำให้ต้นไผ่ต้องตายเอง ทรงเปรียบกิเลสคือโลภะโทสะโมหะกับขุยไผ่ ขุยไผ่ฆ่าต้นไผ่ กิเลสคือโลภะโทสะโมหะมีอยู่ที่ใจผู้ใดย่อมฆ่าผู้นั้น ทำให้ผู้นั้นเป็นผู้ตายทั้งเป็น คือถูกฆ่าทั้งที่ยังมีชีวิตอยู่

พระพุทธรูปหรือพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าก็เปรียบได้ดังวิชาความรู้ที่ต้องศึกษาและสอบให้ผ่าน ไม่เช่นนั้นก็จะบรรลุผลไม่ได้ ผู้มุ่งมาบริหารจิตจึงต้องหมั่นยกสัจจะที่ตรัสสั่งสอนไว้ขึ้นพิจารณาเหมือนท่องปณิชาทั่วไปทั้งหลาย จนเกิดเป็นความรู้ความเข้าใจของตนเอง เป็นผลที่ตนเองได้รับได้สะดวกตามควรแก่ความพากเพียรศึกษาปฏิบัติ จนเป็นความรู้ความเข้าใจจริง

พุทธศาสนิกชนทั้งหลายนับว่าเป็นผู้มีบุญ เป็นผู้ได้เปรียบ เพราะมีพระพุทธเจ้า ผู้ทรงตรัสรู้ คือทรงรู้แจ้งโลก ทรงรู้แจ้งทุกสิ่งทุกอย่าง และทรงรู้อย่างถูกต้อง ไม่ใช่ทรงรู้ผิดอันเป็นอวิชา พระพุทธเจ้าไม่ทรงเพียงรู้แจ้งโลกอย่างถูกเท่านั้น แต่ทรงมีพระมหากรุณาอย่างหาที่เปรียบมิได้ต่อโลก มีใช้ต่อผู้หนึ่งผู้ใดเท่านั้นด้วย ดังนั้นจึงทรงแสดงความรู้ที่ทรงตรัสรู้อย่างเปิดเผยไม่ปกปิด เพื่อให้ผู้ยอมเชื่อฟังได้รับประโยชน์นำไปปฏิบัติพาตนให้ดำเนินไปตามทางที่ทรงดำเนินถึงความพ้นทุกข์อย่างสิ้นเชิงแล้ว

อันความคิดและสติปัญญาของบุุณชนเราแตกต่างจากของพระพุทธเจ้าอย่างหาคำมาอธิบายให้ถูกไม่ได้ ดังนั้นจึงมีความตรงกันข้ามอยู่ในแทบทุกเรื่องที่เป็นความตรัสรู้ และที่เป็นความคิดเห็นของเรานุชนทั้งหลาย เป็นต้น ในความสุขและความทุกข์ที่เราเข้าใจว่าเป็นสุขก็ทรงแสดงว่าเป็นทุกข์ ที่เราเข้าใจว่าน่าใคร่ที่น่าปรารถนาพอใจก็ทรงแสดงว่าไม่น่าใคร่ไม่น่าปรารถนาพอใจ และที่เราเข้าใจว่าเป็นสิ่งที่จะทำให้เกิดความสุขก็ทรงแสดงว่าเป็นสิ่งที่จะทำให้เกิดความทุกข์ ดังนี้ เป็นต้น จึงสมควรที่จะใช้วิธีบริหารจิตโดยตรง คือโดยยอมเชื่อ ว่าไม่ว่าในเรื่องใดสิ่งใดทั้งนั้น ถ้าความคิดความเห็นของเราผิดจากของพระพุทธเจ้าแล้วเราเป็นฝ่ายผิด ต้องแก้ไขให้ถูกต้องตามของพระพุทธเจ้าให้เต็มสติปัญญาความสามารถ

เปรียบชีวิตก็เหมือนทาง การดำรงชีวิตอยู่ของแต่ละคนก็เปรียบดังการเดินทางนั่นเอง แตกต่างกันไปเพียงว่าบางคนเดินอยู่บนทางที่สว่าง บางคนเดินอยู่บนทางที่มืด พระพุทธรูปทรงประกาศว่าทรงชูประทีปขึ้นส่องทาง ก็แสดงว่าทางของพระพุทธรูปเป็นทางที่สว่าง ทรงเตรียมทางที่สว่างไว้สำหรับทุกชีวิต ไม่ทรงเลือกเขาเลือกเรา พึงใช้สติปัญญาดำเนินไปตามทางที่สว่าง คือตามที่พระพุทธรูปทรงแสดงไว้ชัดแจ้งว่าเป็นทางที่ถูกแท้อันจักนำไปถึงจุดมุ่งหมายได้โดยสวัสดิ์ ไม่พาไปตกหลุมตกละหรือเป็นเหยื่อของสัตว์ร้ายเสียก่อน

ความโลภความโกรธความหลงนั้นเปรียบได้กับสัตว์ร้ายหรือห้วงเหวที่มีอยู่เต็มทางแห่งชีวิตของทุกคน ถ้าเราเดินไปตามทางที่มีประทีปส่องสว่าง คือทางที่มีคำสั่งสอนของพระพุทธรูปประกาศบอกอยู่ตลอดเวลาว่านั่นคือสัตว์ร้าย ให้หลีกเลี่ยงด้วยการทำเช่นนั้นเช่นนั้น หรือนั่นคือเหว ให้หลีกเลี่ยงด้วยการเลี่ยงไปทางนั้นทางนี้ เหล่านี้เป็นต้น เมื่อเลือกเดินทางของพระพุทธเจ้าแล้ว เรียกว่ามีศรัทธาในพระพุทธเจ้า จึงควรใช้ศรัทธาให้ถูกต้องเต็มกำลังความสามารถ อย่าท้อแท้ลังเล ทรงสอนให้หลีกเลี่ยงอะไรควรตั้งใจปฏิบัติตาม ทรงสอนให้ทำอย่างไรควรตั้งใจทำอย่างนั้น ที่แน่นอนที่สุดคือทรงสอนให้ไม่ทำบาปไม่ทำความชั่วทั้งปวง ให้ทำบุญทำกุศล ทำคุณงามความดีทุกอย่าง และให้ทำใจให้ผ่องใส คือไม่ให้ขุนมัวมิดมิดด้วยอำนาจของกิเลสคือโลภโกรธหลง เมื่อมุ่งมาบริหารจิต ก็ต้องถือว่าเดินอยู่บนทางที่ทรงชูประทีปให้เห็นสว่างชัดเจนเป็นแสงส่องทาง หรือแสงส่องใจนั่นเอง

ความทุกข์ทั้งหลายเกิดจากกิเลส โลภะหรือราคะบ้าง โหสะบ้าง โมหะบ้าง ถ้าต้องการมีความสุขก็ต้องกำจัดกิเลส กิเลสของตนเอง กิเลสที่ใจตนเอง ไม่ใช่ไปตั้งหน้าจะกำจัดกิเลสของผู้อื่น

เรื่องการทำจิตกิเลสนั้นจะได้ผลก็ต่อเมื่อเป็นการกำจัดกิเลสตนเอง คือกิเลสของผู้ใดผู้นั้นต้องกำจัด จะได้ผลยากมากหรือไม่ได้ผลเลยถ้ามุ่งไปกำจัดกิเลสผู้อื่น เรื่องนี้สำคัญ ควรรำลึกไว้และปฏิบัติให้ถูก กำจัดความโลภความโกรธความหลงที่ใจตนจึงจะเกิดผล กำจัดความโลภความโกรธความหลงของผู้อื่นได้ผลยากและอาจไม่ได้ผลเลย ผู้มีปัญญาจึงมุ่งดูกิเลสของตนและกำจัดกิเลสของตนเท่านั้น ผู้ใดมุ่งกำจัดกิเลสของตนได้เพียงไหนจักมีความสุขเพียงนั้น นี่เป็นความจริงแท้

พึงพึงดูใจตนเอง ให้เห็นกิเลสที่ใจตนเอง ขณะเดียวกันจะสามารถเห็นความสุขความทุกข์ในใจตนเองได้ด้วย สำคัญอยู่ที่ว่าต้องใช้สติใช้ปัญญาให้ดีให้ถูก ให้เห็นหน้าตาของกิเลสที่ใจตนให้ได้ อย่าเห็นกิเลสที่ใจตนแล้วหลงเข้าใจผิดว่าเป็นกิเลสของผู้อื่น มุ่งไปแก้ที่ผู้อื่น เช่นนี้จักไม่มีวันได้พบความสุข เพราะจักไม่มีเวลาที่กิเลสที่ใจตนถูกกำจัดให้ลดน้อยลง ความทุกข์จึงย่อมไม่หมดไป เพราะความทุกข์ทั้งหลายเกิดจากกิเลส

ขอให้เชื่อมั่น ว่าเมื่อใดเกิดความทุกข์ ให้รู้ตัวทันทีว่ากิเลสที่ใจตนกำลังแสดงฤทธิ์เดชแล้ว ความทุกข์ที่เกิดขึ้นนั้นไม่ว่ามากน้อยหนักเบาไม่ได้เกิดเพราะผู้อื่น เกิดเพราะกิเลสที่ใจตนเองเท่านั้น ขอให้เชื่อมั่นเช่นนั้น เพราะเป็นความจริง เป็นความถูกต้อง ไม่มีผู้ใดเรื่องใดสิ่งใดจะทำให้เราเกิดความทุกข์ได้ถ้ากิเลสที่ใจเราเองจะไม่แสดงฤทธิ์ให้เราเป็นทุกข์

กล่าวได้แน่นอนว่าไม่มีทางใดจะพาให้ถึงความพ้นทุกข์อย่างสิ้นเชิงได้ นอกจากทางที่ดำเนินไปสู่ความหมดจดผ่องแผ้วของจิตใจเท่านั้น หมดจดจากอะไร แม้มีปัญหาขึ้นก็ตอบได้ว่าหมดจดจากกิเลสเครื่องเศร้าหมอง บันไดขั้นต้นของการทำกิเลสให้หมดจดก็คือ การไม่ทำบาปทั้งปวงและทำกุศลให้ถึงพร้อมนั่นเอง บันไดขั้นสุดท้าย

คือการชำระจิตใจให้ผ่องใส จิตผ่องใสเมื่อไรก็แสดงว่าไกลจากกิเลสแล้วเมื่อนั้น จิตผ่องใส่น้อยก็แสดงว่ากิเลสไกลจากจิตน้อย จิตผ่องใสมากก็แสดงว่ากิเลสไกลจากจิตมาก จิตผ่องใสเต็มที่ก็แสดงว่ากิเลสไกลจากจิตแล้วสิ้นเชิง จิตผ่องใสพ้นจากกิเลสสิ้นเชิงเมื่อไรก็แสดงว่าพ้นทุกข์แล้วอย่างสิ้นเชิงเมื่อนั้น นี่แหละพระปัญญาคุณของพระพุทธเจ้า หาผู้ใดเล่าเปรียบเสมอ

อันความโกรธเป็นความมืด มีคำเปรียบว่าโกรธจนหน้ามืด หน้ามืดหรือตามืดก็หมายความว่าแลไม่เห็นหรือเห็นไม่ชัด เห็นไม่ถูกต้องตามเป็นจริง ตามืดหรือตาบอดไม่ต้ออย่างไร ความมืดที่เกิดจากความโกรธไม่ดียิ่งไปกว่านั้นอย่างประมาณไม่ได้ ความมืดที่เกิดจากความโกรธจะปรากฏครอบคลุมใจก่อให้เกิดความทุกข์เหมือนผู้ที่เคยตาดีแล้วกลับตาบอด จะต้องเป็นทุกข์หนักยิ่งกว่าผู้ที่ตาบอดแต่กำเนิด จึงควรพิจารณาให้รอบคอบ ให้เห็นจริง ว่าเมื่อความโกรธยังไม่เกิดกับเมื่อความโกรธเกิดขึ้น ใจของตนแตกต่างกันอย่างไร เมื่อความโกรธเกิดขึ้น ใจตนมืดมัวจริงหรือไม่ ความมืดมัวของใจนั้น กล่าวอีกอย่างหนึ่งก็คือความโง่หรือความไม่มีปัญญาของใจ ความโกรธรุนแรงเพียงไร ความมืดของใจก็จะมากเพียงนั้น มีตสนิทเพียงนั้น ขาดปัญญาเพียงนั้นที่ว่าขาดปัญญานั้นก็เช่น เมื่อความโกรธเกิดขึ้นรุนแรง ใจมืดตสนิท ปัญญาดับ เห็นอะไรก็จะไม่ถูก รู้อะไรก็จะไม่ถูก ความเห็นไม่ถูกไม่รู้ไม่ถูกนี้แหละจะก่อให้เกิดความผิดพลาดอีกมากมายหลายอย่าง เป็นความผิดพลาดที่มักจะถูกกล่าวกันว่าไม่น่าทำ หรือทำโง่งมนี้เอง.



แสงส่องใจ

อ น ด ับ ที่ ๑๗

“นตฺถิ โลเก รโห นาม ปาปกมฺมํ ปกุพฺพโต” พระพุทธภาษิตบทนี้แปลว่า “ชื่อว่าที่ลับของผู้ทำบาปกรรมไม่มีในโลก”.

ที่ลับของผู้ทำบาปกรรมไม่มีในโลก สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ทรงภาษิตไว้เช่นนี้ เป็นการทรงให้สติด้วยพระมหากรุณาที่สุด แม้ผู้ใดได้รับรู้รับฟัง พระพุทธภาษิตนี้แล้ว ไม่บังอาจปฏิเสธ ว่าทรงกล่าวไว้ไม่ถูกไม่จริง ย่อมจะได้รับ ประโยชน์ยิ่งใหญ่ เป็นเครื่องปกป้องรักษาให้มีชีวิตที่สวัสดิ์ ไกลบาปกรรมทั้งปวง นั่นก็คือจะไม่กล้าทำบาปกรรม โดยคิดว่าทำแล้วจะไม่มีใครผู้รู้ผู้เห็น เพราะที่ลับของผู้ ทำบาปกรรมไม่มีในโลกแน่นอน ไม่เช่นนั้นแล้วก็ย่อมไม่ทรงภาษิตไว้.

น่าสลดใจยิ่งนัก ที่ทุกวันนี้ผู้ที่มีกรรมหนัก จนจิตใจมืดมิด ปิดกั้นแสงสว่าง แห่งปัญญา จนทำให้ไม่รับรู้รับเห็นพระปัญญาทรงตรัสรู้ ว่าทรงรู้แจ้งโลกจริง ไม่มี สิ่งใดที่ทรงรู้ผิดเห็นผิด ไม่มีพระพุทธภาษิตใดที่ไม่เป็นจริง ด้วยเหตุนี้ผู้มีปัญญา ทั้งหลาย ผู้ไม่มีกรรมหนักหนาทั้งหลาย จึงถึงพระพุทธองค์เป็นสรณะ เช่นเดียวกับ ถึงพระธรรมคำทรงสอนเป็นสรณะ และถึงพระอริยสงฆ์พุทธสาวกเป็นสรณะ.

อันคำว่า **สธนะ** นั้น แม้จะมีความหมายว่าที่พึ่ง แต่ก็มีวลีความลึกซึ้งเป็นพิเศษกว่า คำว่าที่พึ่งทั้งปวง มารดาบิดาก็เป็นที่พึ่งของบุตรธิดา แต่มารดาบิดาไม่ใช่สธนะของ บุตรธิดา ท่านผู้มีวาสนาบารมีก็เป็นที่พึ่งของบริษัทบริวาร แต่ท่านผู้มีวาสนาบารมีมิใช่ สธนะของบริษัทบริวาร **สรุปได้ว่าไม่มีสธนะอื่นใด นอกจากพระพุทธเจ้า พระธรรมเจ้า และพระสังฆเจ้า เท่านั้นที่เป็นสธนะ** เพราะสธนะมิได้เป็นที่พึ่งเช่นที่พึ่งทั่วไป ที่มีผิด บ้าง มีถูกบ้าง นั่นก็คือมีโทษบ้างมีคุณบ้าง แต่ที่พึ่งคือสธนะนั้นไม่มีผิด มีแต่ถูก ไม่มี โทษ มีแต่คุณ.

พระพุทธเจ้า พระธรรมเจ้า พระสังฆเจ้า เท่านั้นที่พึ่งถึงเป็นสธนะได้จริง อย่างนำคำสธนะไปใช้พัวเพ้อ จนทำให้ความหมายของคำสธนะแปรเปลี่ยนไป ซึ่ง ไม่สมควรอย่างยิ่ง.

พระพุทธเจ้า พระธรรมเจ้า พระสังฆเจ้า คือพระรัตนตรัย ทรงความประเสริฐ สูงสุด ไม่มีที่เปรียบเสมอ พระรัตนตรัยหรือแก้วสามประการคือพระพุทธศาสนา พระพุทธศาสนาจึงทรงความประเสริฐสูงสุด ไม่มีที่เปรียบเสมอเช่นพระรัตนตรัย เช่น พระพุทธเจ้า พระธรรมเจ้า พระสังฆเจ้า.

พระพุทธศาสนานั้นมีความเป็นมหัศจรรย์ ที่ผู้ไม่ประสบพบเห็นด้วยตนเอง ยากจะเข้าใจ ยากจะยอมรับ ทำให้เสียประโยชน์ที่พึงมีพึงได้จากพระพุทธศาสนาไป อย่างน่าเสียดายอย่างยิ่ง ท่านผู้รู้จริงท่านบอกเล่าไว้นานมาแล้ว ว่าการทำคุณประโยชน์ ในพระพุทธศาสนานั้นมีผลที่จะปกป้องรักษาให้พ้นจากความทุกข์ทรมานอันเป็นผล ของบาปกรรมทั้งปวงได้จริง.

ไม่มีผู้ใดหนีกรรมพ้น แต่เมื่อถึงเวลาต้องรับกรรม แม้ร้ายแรง มีผลหนัก แต่ถ้าได้ทำคุณทำประโยชน์ในพระพุทธศาสนาเพียงพอ ผลที่หนักหนาของกรรมก็จะ ไม่เป็นความทุกข์ทรมานสำหรับผู้นั้น.

พระพุทธภาษิตบทสำคัญที่พุทธศาสนิกชนได้ยินได้ฟังกันจนชินหูชินใจ คือบท ที่ว่า **“กมฺมฺนา วตฺตติ โลโก – สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม”** คือผู้ใดทำกรรมใดไว้ จักได้รับผลของกรรมนั้น ทำดีจักได้ดี ทำชั่วจักได้ชั่ว เป็นความจริงแท้แน่นอน ไม่มี เป็นอื่น ไม่มียกเว้นแก่ผู้ใดทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นคนรวยคนจน คนสูงคนต่ำ คนแก่ คนไม่แก่ ไม่ว่าจะเป็นหญิงเป็นชาย กรรมให้ผลตรงตามเหตุเสมอเหมือนกันทั้งหมด.

อนันตริยกรรม คือกรรมที่หนักนักในพระพุทธศาสนา มีอยู่ ๕ ประการ คือ การฆ่าแม่ การฆ่าพ่อ การฆ่าพระอรหันต์ การทำพระพุทธเจ้าให้ถึงกับห้อพระโลหิต และการยังสงฆ์ให้แตกกัน หรือที่เป็นคำพระว่า **มาตุฆาต ปิตุฆาต อรหันตฆาต โลหิตุปบาท และสังฆเภท** กรรม ๕ อย่างนี้เป็นบาปหนักที่สุด จะไม่ได้ไปสวรรค์ จะไม่ได้ไปนิพพาน จึงห้ามไม่ให้ทำเด็ดขาด ควรเชื่อให้มั่น จำใส่ใจไว้ให้จริงจัง อย่าทำ อย่าเสี่ยงกับการต้องไปรับความทุกข์ทรมานในนรกอเวจี เพียงด้วยความลัษณสงสัย ว่ากรรม ๕ อย่างนี้จะเป็กรรมที่หนักที่สุดจริงหรือ อย่าเสี่ยงเป็นอันตราย อย่าเป็นคนไร้ปัญญาถึงกับไม่เชื่อว่ากรรม ๕ อย่างนั้นเป็นบาปหนักที่สุด.

เป็นที่สลดสังเวชอย่างยิ่ง ที่คนสมัยนี้ทำอนันตริยกรรมได้มากมายอย่างไม่ น่าเชื่อ ชาวลูกฆ่าแม่ ลูกฆ่าพ่อ เกิดขึ้นเป็นข่าวให้รู้กันอยู่มิได้ว่างเว้น เลยไปถึงการ ทำสังฆเภทด้วย เพราะการทำให้พระในพระพุทธศาสนามีความเข้าใจพระธรรมคำทรง สอนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่ตรงกัน แตกต่างกันไป ออกไป นั่นคือ การทำสังฆเภท ที่เป็นหนึ่งในอนันตริยกรรม ที่เป็นบาปหนักที่สุด ผลร้ายแรงที่สุด จะเกิดแก่ผู้ทำแน่นอน.

“ความช่วยยอมเผาผลาญในภายหลัง” พระพุทธภาษิตบทนี้ เป็นเครื่องเตือน มิให้ประมาท มิให้หลงทำบาปทำความชั่ว เพราะผลของกรรมชั่วนั้นมิได้เกิดปรากฏ ในทันที ทำชั่วต้องได้รับผลชั่วแน่ เพียงแต่ว่าจักเป็นไปดังพระพุทธภาษิตที่อัญเชิญมา

ข้างต้น คือ “ความช่วยเหลือมเผาผลาญในภายหลัง” ความช่วยเหลือมเผาผลาญแน่ อย่าประมาณ เมื่อถึงเวลาความช่วยเหลือมเผาผลาญจะทุกข์ทรมานเพียงใด ไม่อาจประมาณได้ ท่านใช้คำว่า “เผาผลาญ” แสดงถึงความหนักอึ้งยิ่ง ความต้องทนทุกข์ทรมานด้วยความเร่าร้อนอย่างยิ่ง.

เมื่อจะทำความชั่ว ไม่ว่ามากน้อยหนักเบา ขอให้หยุดคิดเสียก่อน ว่า “ความช่วยเหลือมเผาผลาญในภายหลัง” แน่ และเพื่อให้คำทรงเตือนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าไม่มีเวลาลบเลื่อนไปจากจิตใจ **ควรจะได้พากันภาวนาไว้ทุกลมหายใจ** **เข้าออกที่เดียว ว่า “ความช่วยเหลือมเผาผลาญในภายหลัง”** เพื่อว่าคำทรงเตือนของพระผู้ทรงยิ่งใหญ่ด้วยพระมหากรุณาจะได้สามารถยับยั้งมิให้ต้องก้าวลงไปสู่หุบเหวทุกข์ ให้ถูกเผาผลาญได้รับความทุกข์ทรมานแสนสาหัส และเมื่อถึงเวลานั้นก็จะมีทางแก้ไข ไม่มีทางหนีพ้น.

ความชั่วที่ทำต่อพระพุทธศาสนาเป็นความชั่วที่ให้ผลหนักนัก แรงเผาผลาญของความชั่วที่ทำต่อพระพุทธศาสนา ไม่มีตัวอย่างให้เห็นชัดเจนนักในปัจจุบัน จึงทำให้พากันไม่กลัวผลของความชั่วนี้ แต่เมื่อถึงเวลา ผู้ใดจะเชื่อหรือไม่เชื่อ จะกลัวหรือไม่กลัว แรงเผาผลาญของความชั่วที่ทำต่อพระพุทธศาสนาจะหนักยิ่งกว่าแรงเผาผลาญของกรรมอื่น ในทางตรงกันข้าม พลังปกป้องรักษาของความดีที่ทำต่อพระพุทธศาสนาจะแรงยิ่งกว่าพลังของการทำความดีอื่นใด เชื่อไว้เถิด นี่เป็นสัจจะ เป็นความจริง.

การปฏิบัติถูกปฏิบัติตรงตามพระพุทธศาสนา หรืออาจกล่าวว่าการปฏิบัติดีในพระพุทธศาสนา ให้ผลสูงสุดอันเป็นที่ปรารถนาของคนทั้งหลายทั้งนั้น คือความไม่ต้องการทุกข์อีกต่อไปเลย แม้เล็กน้อยเพียงใด นั่นคือการจะได้ไกลกิเลสสิ้นเชิง ได้เป็นอริยบุคคลขั้นสูงสุด คือพระอรหันต์ ที่จะไม่กลับมาเวียนว่ายตายเกิดอีกต่อไป

ในวัฏสงสาร ไม่ต้องแก่ ไม่ต้องเจ็บ ไม่ต้องตาย ไม่ต้องโศกเศร้าเสียใจ ไม่ต้องประสบพบสิ่งไม่เป็นที่รักที่ชอบใจ ไม่ต้องพลัดพรากจากสิ่งเป็นที่รักที่ชอบใจ เพราะไม่ต้องเกิดนั่นเอง.

ความเกิดแต่ๆ ที่ทำให้ต้องพบความแก่ ความเจ็บ ความตาย ความพลัดพรากจากของรักของชอบใจ และความต้องการประสบพบสิ่งไม่เป็นที่รักไม่เป็นที่ชอบใจ ความจริงเป็นเช่นนี้ แต่พากันลืมนึกถึงความจริงที่เที่ยงแท้แน่นอนนี้ จึงพากันชื่นชมยินดี เมื่อมีการเกิดขึ้นของชีวิตใหม่ในครอบครัวในสกุลแห่งตน และพากันทุกข์ร้อนวุ่นวายใจ เมื่อไม่มีชีวิตใหม่มาเกิดขึ้นให้ได้ชื่นชมสมประสงค์ ทั้งของผู้ปรารถนาเป็นแม่พ่อ ทั้งของผู้ปรารถนาเป็นปู่ย่าตายาย เพียงจะนึกได้บ้าง ว่าการเกิดขึ้นของชีวิตหนึ่ง ก็คือการเริ่มรับความทุกข์ทรมานของชีวิตนั้น ก็คงจะไม่มีการดิ้นรนเร่าร้อนแสวงหาหนทางที่จะนำชีวิตใหม่ให้มาเกิด.

ดูเหมือนว่ายุคนี้สมัยนี้ วิทยุญาณทั้งหลายจะรู้ว่าการมาเกิดในโลกมนุษย์นี้เป็นเหตุให้เกิดความทุกข์ จึงดูเหมือนจะพากันหลีกเลี่ยง ผู้พรังพร้อมด้วยสมบัติในโลกมนุษย์จำนวนไม่น้อยจึงไม่สมหวังง่ายๆ ที่จะให้มีชีวิตใหม่อุบัติขึ้นให้เป็นความชื่นอกชื่นใจ โดยเฉพาะวิทยุญาณที่มีบุญบารมีเพียงพอจะเลือกเกิดได้ ดูเหมือนจะหลีกเลี่ยงการมาเกิดในยามที่โลกกำลังมีความสุขน้อยมาก มีแต่ความทุกข์อย่างไม่เคยมีมาก่อน วิทยุญาณก็คงเช่นเดียวกับเราผู้เป็นมนุษย์ ที่ไม่ยอมไปอยู่ที่ที่ไม่มีความสุขความเจริญที่สำคัญก็คือบ้านใดสกุลใดสามารถให้ความสุขความพรังพร้อมด้วยสมบัติทางโลกได้ วิทยุญาณที่ไม่มีบุญบารมีเพียงพอจะได้รับความพรังพร้อมนั้น ก็หาอาจไปสู่อำนาจนั้นเรือนนั้นสกุลนั้นได้ไม่ กรรมจะบังคับให้ไปอยู่ที่ที่เหมาะสมกับกรรมแห่งเขาเท่านั้น พึงพิจารณาให้เกิดความเข้าใจ เพื่อไม่ต้องวุ่นวายใจนักในเรื่องนี้.

พระพุทธบาทสำคัญอีกบทหนึ่งกล่าวไว้ว่า **“hiriและโอตตปปะย้อมรักษาโลกไว้เป็นอันดี”** โลกทุกวันนี้ไม่ได้รับการรักษาด้วยดี เป็นที่เห็นกันอยู่อย่างชัดเจน แสดงว่าทุกวันนี้หิริและโอตตปปะแทบจะไม่มีในโลก หรือไม่มีในโลกก็ว่าได้ **หิริคือความละอายแก่บาป โอตตปปะคือความเกรงกลัวต่อบาป ธรรมสองประการนี้ท่านจัดให้เป็นโลกบาล คือธรรมเครื่องคุ้มครองโลก** จึงแสดงถึงความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ไม่มีธรรมสองประการนี้ก็คือไม่มีเครื่องคุ้มครอง นั่นย่อมหมายถึงตนเองก็คุ้มครองตนเองไม่ได้.

โลกทุกวันนี้ มีประเทศไทยเรารวมอยู่ด้วยแน่นอน หาความสวัสดิายากมาก อันตรายเกิดขึ้นทุกหนทุกแห่ง นั่นก็เพราะไม่มีผู้คุ้มครอง ไม่ได้รับความคุ้มครองด้วยดี จะไปโทษตำรวจทหารไม่ได้ ความคุ้มครองในกรณีนี้ ไม่เกี่ยวกับตำรวจทหาร เพราะตำรวจทหารเองก็คุ้มครองตัวเองไม่ได้ ตำรวจทหารก็ไม่ได้รับความคุ้มครองเช่นเดียวกัน ในกรณีที่โลกกำลังเต็มไปด้วยทุกข์ภัยมากมายอย่างไม่เคยมีมาก่อน ผู้คุ้มครองไม่ใช่ตำรวจ ไม่ใช่ทหาร ผู้คุ้มครองคือธรรม ที่เป็นคำทรงสอนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ธรรมที่ท่านจัดไว้เป็นเครื่องคุ้มครองโลก คือหิริโอตตปปะ ความละอายบาปและความกลัวบาป ที่อาจรวมเรียกว่า **“ความรู้จักละอายใจ”** นั่นเอง.

บุคคลสมัยนี้ดูเหมือนว่าจะไม่รู้จักคำว่า **“ละอายแก่ใจ”** คือไม่รู้จักอายตัวเอง ที่จะทำให้ความไม่ดีทั้งปวง หรือแม้ที่ทำความไม่ดีไปแล้วก็ไม่สำนึกผิด และไม่ละอายที่จะทำอีก จึงปรากฏว่ามีการทำชั่วทำผิดทำบาปอกุศลกันหน้าตาเฉย นี่แหละที่เป็นความไม่มีหิริโอตตปปะ อันเป็นธรรมเครื่องคุ้มครองโลก คือคุ้มครองคนทุกคน เมื่อมาอ่านพบข้อความนี้ ได้ความเข้าใจว่าธรรมเครื่องคุ้มครองตนคืออะไร ก็ควรจะได้พิจารณาดูตนเอง ว่ามีธรรมเครื่องคุ้มครองให้มีสุขสวัสดิ์ พ้นจากความสกปรกชั่วร้ายทั้งปวงหรือไม่ นั่นก็คือให้ดูตัวเองให้รู้ให้เห็นตามเป็นจริง ว่าตนรู้จักอายที่จะทำความไม่ดี

หรือไม่ ความไม่ดีที่ทำไปแล้ว สำนึกผิดและคิดจะไม่ทำอีกหรือไม่ ถ้าดูแล้วได้คำตอบปฏิเสธทั้งหมด ก็แสดงว่าไม่มีหิริโอตตปปะ ไม่มีธรรมเครื่องคุ้มครอง จะพ้นจากความชั่วความสกปรกความไม่สวัสดิ์หาได้ไม่.

เคยเข้าใจกันมาก่อน ว่าคนไม่ละอายที่จะทำบาปทำความชั่วทั้งปวง เพราะคิดว่าไม่มีผู้รู้เห็น หรือมีผู้ไม่เข้าใจความจริง คือไม่รู้ถูกไม่รู้ผิดตามความเป็นจริง จึงกล้าคิดพูดทำไปตามอำนาจความพอใจของตน หรืออีกนัยหนึ่งก็คือกล้าคิดพูดทำไปตามอำนาจของกิเลสโลภโกรธหลง โดยไม่ละอายแก่ใจตน เพราะเห็นว่าไม่มีผู้รู้ไม่มีผู้เห็น ตนรู้ตนเห็นตามลำพังตนเอง ความไม่มีหิริโอตตปปะทำให้ไม่ละอายแก่ใจตนเอง รู้ว่าชั่วก็ทำทั้งชั่ว รู้ว่าผิดก็ทำทั้งผิด แม้เมื่อทำอะไรผิดก็ทำได้ทำไปตามอำนาจความปรารถนาต้องการของกิเลส แต่เมื่อเป็นความผิดความชั่ว ก็ย่อมต้องได้รับผลของความผิดความชั่วนั้น ตามพระพุทธบาทที่เป็นจริงคือ **“ความชั่วย่อมเผาผลาญในภายหลัง”**.

ทุกวันนี้ คนไม่ละอายที่จะทำบาปทำชั่วทั้งๆ ที่รู้ว่ามีผู้รู้มีผู้เห็น มีผู้ไม่เห็นด้วย มีผู้ตำหนิตายยืน แสดงว่าทุกวันนี้คนมีจิตใจที่ตกต่ำลงยิ่งกว่าแต่ก่อนมาก เรียกได้ว่าเป็นคนหน้าไม่อายจริงๆ ความหน้าไม่อายนี้แหละ ที่ทำให้เกิดการทำความชั่วร้ายเต็มไปทั้งบ้านทั้งเมือง เป็นที่สลดสังเวช เป็นที่ห่วงใยอย่างยิ่ง ว่าวันหนึ่งความชั่วจะเผาผลาญ บ้านเมืองที่มีการประทุชั่วมากมาย คนไม่ว่าดีว่าร้ายจะไม่อาจหนีพ้นกรรมนั้นไปได้ จะต้องมีส่วนร่วมรับผลแห่งความชั่ว มีส่วนต้องถูกเผาผลาญไปด้วย.

การทำบาปทำความชั่วเสมอๆ เป็นการสั่งสมบาปสั่งสมความชั่ว คือทำให้บาปทำให้ความชั่วเพิ่มจำนวนขึ้น จะพยายามคิดพยายามพูดพยายามแก้ตัวกับตนเอง หรือแก้ตัวกับผู้คนทั้งโลก ว่าสิ่งที่ทำเป็นความดี ไม่ใช่เป็นบาป ไม่ใช่เป็นความชั่ว

ก็หาอาจทำให้ความจริงเปลี่ยนเป็นอื่นไปได้ไม่ ทำความชั่วก็ต้องเป็นทำความชั่ว ทำบาปก็ต้องเป็นทำบาป ผลก็ต้องตรงตามเหตุ ผลไม่เป็นไปตามการแก้ตัวใดๆ ทั้งสิ้น การที่ทำบาปทำความชั่วแล้วจะตะโกนก้องแก้ตัว ว่าฉันทำบุญฉันทำดี คนทั้งหลายเข้าใจฉันผิด คนทั้งหลายมากล่าวร้ายฉัน เช่นนี้ก็หาอาจเป็นไปตามคำบิดเบือนไม่ ฉะนั้นอย่าสั่งสมบาป เพราะบาปจะนำความทุกข์มาให้แน่นอน สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงภาสิตเตือนสติไว้ชัดเจน ด้วยพระมหากรุณาล้นพ้นว่า **“ความสั่งสมบาปนำทุกข์มาให้”** เชื้อพระพุทธรูปภาสิตเถิด แม้ไม่ปรารถนาจะต้องได้รับความทุกข์ที่หนักหนา อันเป็นผลของการสั่งสมบาป.

ผู้ที่อาจกล่าวได้ว่ามีกรรมหนักเผชิญอยู่โดยไม่รู้ตัว คือผู้ที่กำลังเสวยผลของกรรมดีที่ทำไว้แล้ว มีความพร้อมพร้อมด้วยสิ่งปรารถนาต้องการ จนเป็นเหตุให้ลืมตัว จนเป็นเหตุให้ไม่รู้จักพอ มีเท่าไรก็ไม่พอ ได้เท่าไรก็ไม่พอ ทะเยอทะยานอยากได้ อยากมีให้ยิ่งขึ้น และก็ไม่นึกถึงว่าจะต้องทำความชั่วความผิดเพียงใดเพื่อให้ได้สมดังปรารถนา คนประเภทนี้ที่กล่าวได้ว่ามีกรรมหนักเผชิญอยู่โดยไม่รู้ตัว トラบใดที่ผลของความชั่วยังไม่ส่ง ยังไม่ปรากฏ ก็จะเพลินติดอยู่กับความหลงผิด มีผลของบุญที่ทำไว้แล้วช่วยส่งเสริมให้มีความปรารถนาต้องการที่ยิ่งขึ้น และยิ่งขึ้นโดยไม่รู้จักพอ บาปจะถูกสั่งสมให้มากขึ้น พร้อมกับจะนำทุกข์ให้เกิดตามมามากขึ้นเป็นลำดับแน่นอน **“ความสั่งสมบาปนำทุกข์มาให้”** ไม่เชื่อพระพุทธรูปภาสิต แล้วจะควรเชื่อคำใคร.

อย่าเข้าใจผิด ว่าชาตินี้มีบุญ สูงส่งด้วยฐานะ ทั้งเกียรติยศชื่อเสียงและทรัพย์สินเงินทองข้าหาสบริวาร ย่อมจะเป็นสุขไปตลอดทั้งชาติ จะคิดพูดทำอะไรอย่างใดก็สามารถทำได้โดยไม่มีอุปสรรคขัดขวาง แล้วก็คิดพูดทำไปตามอำนาจของกิเลส กรรมนั้นลึกลับมหัศจรรย์นัก ไม่มีผู้รู้ใครได้ทำกรรมใดที่เป็นบาปเป็นอกุศล

จักให้ผลแรงร้ายเมื่อใด เพราะฉะนั้นจึงอย่าประมาท บางทีมือแห่งกรรมที่ชั่วร้ายอันตนได้ทำไว้กำลังจะถึงตัวเราแล้ว และมือนั้นก็ถึงตัวเราเมื่อใด จับไว้ได้มันเมื่อใด เมื่อนั้นความหนักหนาที่จะทับถมลงบนชีวิตเรา ย่อมทำความทุกข์ทรมานให้เกิดแก่เราอย่างแสนสาหัส มิให้เราได้พบได้เห็นมาแล้วมากมายเมื่อเกิดแก่ชีวิตผู้อื่นสัตว์อื่น.

ทุกวันนี้มีความกลัวเกิดขึ้นในแทบทุกจิตใจ ว่าโลกที่เราอยู่นี้กำลังจะตกอยู่ในมหันตภัย ทุกชีวิตจะหนีไม่พ้น จะถึงซึ่งหายนะ กลัวกันเช่นนี้ก็มิใช่จะไม่ดีเสียทั้งหมด ดีเหมือนกัน ถ้าจะให้ความกลัวนี้นำไปสร้างบุญสร้างกุศลสร้างคุณงามความดีให้เต็มสติปัญญาความสามารถ เพราะพวกเราผู้เป็นพุทธศาสนิกชน มีสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นสมเด็จพระบรมครูได้เรียนรู้มาเพียงพอแล้ว ว่าบุญกุศลความดีงามที่ทำแล้วมีแล้วเพียงพอเท่านั้นที่จะพาให้หนีพ้นมีกรรม ที่ไล่ไขว่คว้าอยู่อย่างไม่หยุดยั้ง เราทุกคนมีบาปมีกรรมแน่นอนเช่นเดียวกับมีบุญมีกุศลแน่นอน ทั้งสองกรรมกำลังส่งผลติดตามเราอยู่ และกรรมปัจจุบัน คือกรรมที่กำลังทำขึ้นใหม่จะเป็นส่วนส่งเสริม แบ่งออกเป็นสองฝ่ายเช่นกัน คือกรรมปัจจุบันเป็นกรรมดี ก็จะส่งเสริมกำลังของกรรมดีในอดีตที่กำลังวิ่งติดตามผู้ทำอยู่ ให้สามารถส่งผลดีให้ปรากฏทันตาเห็นใจ กรรมปัจจุบันเป็นกรรมไม่ดี ก็จะส่งเสริมกำลังของกรรมไม่ดีในอดีตที่กำลังวิ่งติดตามผู้ทำอยู่ ให้สามารถส่งผลไม่ดีให้ปรากฏทันตาเห็นใจ.

ถ้าเชื่อ ถ้ากลัวหนักหนา ว่าบ้านเมืองของเราจะเกิดมหันตภัย ทันเราเองได้พบได้เห็น ได้รับผลร้ายแรงแห่งมหันตภัยอันน่าสะพรึงกลัวนั้นด้วย ก็ขอให้**เชื่อว่า มีทางเดียวที่จะรอดพ้น คือต้องพร้อมเพรียงกันประกอบกระทำความดีที่ยิ่งใหญ่ ให้เต็มสติปัญญาความสามารถในวินาทีนี้ที่เดียว** อย่ามัวแต่โจษขานกันอยู่โดยไม่ทำความดีใด อย่ามัวแต่กลุ่มออกกลุ่มใจหัวกันกลัวพองภัยกันอยู่โดยไม่คิดหลบหลีกให้พ้นภัยมหันตนั้น

ด้วยการทำความดีให้พร้อมเพรียงกัน ให้เต็มสติปัญญาความสามารถ เมื่อใดภัยร้ายมาถึงเข้าจริง ก็จะไม่ทัน เมื่อนั้นก็ไม่ว่าจะโทษใคร ไม่รู้จะโทษอะไร ที่จริงแล้วภัยทั้งหลาย ไม่ว่าเล็กน้อยหรือใหญ่ยิ่งเพียงใด มิได้เกิดแต่อะไรอื่น เกิดแต่กรรมไม่ดีของเราทั้งหลายทั้งสิ้น.

ทุกวันนี้ ที่มีความวุ่นวายเกิดขึ้นในแทบทุกวงการ ไม่เว้นแม้วงการพระพุทธศาสนาที่สวดประเสริฐ หลายเสียงกล่าวตรงกันว่า **กิเลสกองโลภะเป็นเหตุที่แท้จริงของความวุ่นวายทุกวันนี้** ความอยากมีอำนาจ อยากใหญ่ อยากดัง ไม่คำนึงถึงความถูกผิด ไม่คำนึงถึงพระเดชพระคุณของพระพุทธศาสนา ของพระมหากษัตริย์ จึงช่วยกันก่อความวุ่นวาย ไม่ช่วยกันแก้ความวุ่นวาย ทั้งของตนเอง และของผู้อื่น เก่งกันที่จะช่วยกันแก้ แต่ไม่เก่งกันที่จะช่วยกันก่อ ความวุ่นวายจึงไม่ถึงจุดจบ จึงเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ลูกหลานใหญ่โต อย่างน่าอเนกอนาถใจนัก เช่นนี้ที่เป็นการร่วมกันก่อกรรมไม่ดี ที่จะให้ผลเป็นความเลวร้ายรุนแรงยิ่งขึ้นเป็นลำดับ และวันหนึ่งจะต้องร่วมกันรับผลร้าย อย่างแม้ปรารถนาจะหลีกเลี่ยงก็จะเป็นไปไม่ได้เลย ผลที่หนักนักจะทับถมให้จมในกองความทุกข์ทรมาน.

เราทุกคนต้องตาย และเมื่อถึงเวลานั้น อำนาจก็ตาม ความใหญ่ก็ตาม ความดังก็ตาม สมบัติมหาศาลก็ตาม หากติดตามผู้ตายแล้วไปได้ไม่ ที่น่ากลัวอย่างยิ่งก็คือชาติหน้าของทุกคนอยู่ติดกับชาตินี้ วินาทีเดียว เพียงหายใจออกแล้วไม่หายใจเข้าก็อาจไปถึงชาติหน้าได้ แต่ชีวิตในชาติหน้าจะงดงามพร้อมหรือชีวิตในชาติหน้าจะเป็นนรกอบอวล ชีวิตในชาติหน้าจะเป็นพรหมเทพสูงส่ง หรือชีวิตในชาติหน้าจะเป็นผีทาสทาสาน ก็อยู่ที่เจ้าของชีวิตจะตระเตรียมไว้มาก่อนชาติหน้าจะมาถึง อย่าประมาทคิดว่ากำลังถูกขู่ ไม่ใช่เป็นการขู่ให้ตกใจกลัว แต่เป็นการนำความจริงมาบอกเล่าด้วย

ความห่วงใยและหวังดี ที่ทุกวันนี้ควรได้รับความเชื่อถืออย่างยิ่ง เพื่อให้ชีวิตผ่านพ้นภพภูมินี้ไปสู่ที่ที่มีความสุขความเจริญ.

ขณะนี้พระพุทธศาสนากำลังมีการปฏิบัติพยายามให้เกิดภัยพิบัติ ที่เป็นทั้งมวลห่วงใยกันอยู่เป็นอันมาก แต่อย่างไรก็ตาม ผู้รู้จักพระพุทธศาสนาตามความถูกต้องเป็นจริง จะไม่เป็นห่วงพระพุทธศาสนาว่าจะเป็นอันตราย จะไม่เป็นห่วงว่าพระพุทธศาสนาจะเศร้าหมองต่างพร้อมด้วยการปฏิบัติเพื่อทำลายที่ชั่วร้ายใดๆ ไม่ว่าจะเป็นอย่างผู้ใดหรือของหมู่คณะใดก็ตาม เพราะพระพุทธศาสนามีความหัตถ์ศรัทธาหนักหนาเกินกว่าคนทั่วไปจะเข้าใจ จะไม่มีอำนาจใดทำให้เพชรคือพระพุทธศาสนาร้าวรานได้ อย่างว่าแต่จะถึงให้แตกสลายเลย ผู้ตั้งตัวเป็นภัย เป็นศัตรู ของพระพุทธศาสนานั้นแหละที่จะต้องรับกรรมที่หนักที่สุด อันเกิดแต่การมุ่งร้ายต่อพระพุทธศาสนา ขอจงเชื่อ ว่านี้เป็นสัจจะ เป็นความจริง แล้วอย่าแม้เพียงคิดที่จะแต่ต้องพระพุทธศาสนาให้เศร้าหมอง เพราะความเศร้าหมองสิ้นราศีจะเกิดแก่ตัวเอง ทันตาทันใจที่สุดแน่นอน.

กรรมของผู้ปฏิบัติเป็นภัยต่อพระพุทธศาสนา เป็นกรรมที่มีผลร้าย ยิ่งกว่าผลของกรรมร้ายทั้งปวง **ไม่มีบาปใดกรรมใดจะให้ผลหนักหนาเสมอด้วยบาปด้วยกรรมที่มุ่งร้ายทำลายพระพุทธศาสนา ในทางตรงกันข้าม ไม่มีบุญใดกรรมใดจะให้ผลงดงามเสมอด้วยบุญด้วยกรรมที่มุ่งเทิดทูนรักษาพระพุทธศาสนา** นี่เป็นความจริง เชื่อไว้ดีกว่าไม่เชื่อ อย่าคิดพูดทำอะไรก็ตามที่เป็นการแต่ต้องพระพุทธศาสนาในทางชั่วร้ายอย่าประมาทว่าพระพุทธศาสนาที่เท่านั้น ไม่มีอำนาจ ไม่มีอิทธิฤทธิ์ ไม่มีมือไม้แขนขา ไม่มีปากไม่มีเสียง จะทำอะไรใครได้.

พระพุทธศาสนาคือพระพุทธเจ้า คือสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า และสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรา นั่น ท่านยิ่งกว่าทรงมีอิทธิฤทธิ์ พระพุทธบารมียิ่งใหญ่เหนืออิทธิฤทธิ์ทั้งปวง ผู้ที่หาญไปแตะต้องด้วยเจตนามุ่งร้าย ไม่มีทางที่จะพ้นจากผลร้ายแรงแห่งกรรมนั้น พระเวททัตถุทธนิสฺส เพราะแตะต้อง พระพุทธองค์ด้วยเจตนาร้าย ส่วนท่านพระองค์คุณวิเศษมากคนเป็นพัน สามารถบรรลุเป็น พระอรหันต์สิ้นภพสิ้นชาติสิ้นทุกข์สิ้นเชิงได้ เพราะมีจิตใจอ่อนน้อมยอมรับพระธรรม คำทรงสอนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า สองกรณีนี้ขอให้ยกขึ้น พิจารณาให้ดี จะมั่นใจในพระพุทธบารมีที่เหนือบารมีใดทั้งหมด จะได้รับความมั่นใจ อันเป็นคุณเป็นประโยชน์แก่ตนที่สุด ว่าไม่มีการทำบาปทำกรรมใดจะให้เกิดผลร้ายแรง หนักหนาเท่ากับมุ่งทำลายพระพุทธศาสนา และไม่มีการทำบุญทำกรรมใดที่จะให้ผล ยิ่งใหญ่ดงามเท่ากับการมุ่งเทิดทูนรักษาพระพุทธศาสนา.

ทุกวันนี้เราทุกคนกำลังมีโอกาสดีที่สุดที่จะได้ทำบุญทำกรรมดีที่สุด ที่จะให้ผล ดงงามยิ่งใหญ่ที่สุด แก่ตนเอง ก่อนแก่ใครอื่น เพราะพระพุทธศาสนากำลังอยู่ใน แวดวงของผู้เป็นภัย จงอย่าเห็นแก่อะไรอื่นทั้งนั้น จงคิดพูดทำทุกอย่างให้เต็มสติ ปัญญาความสามารถ เพื่อเทิดทูนรักษาพระพุทธศาสนา ศาสนาประจำชาติไทยของเรา ให้ทางไกลพันมีอมารน้อยใหญ่ทั้งปวง นี่ยิ่งกว่ากุศลทั้งปวง.

พระพุทธศาสนสุภาษิตบทหนึ่งมีความว่า **“โลกถูกจิตนำไป ถูกจิตชักไป สัตว์ ทั้งปวงอยู่ในอำนาจแห่งจิตอย่างเดียว”** โลกมืดเพราะจิตที่นำโลกอยู่นั้นมืด จิตหยุดมืด เมื่อไร เมื่อนั้นโลกย่อมสว่าง แสดงถึงอิทธิพลยิ่งใหญ่ของจิต แต่จิตที่จะมีอิทธิพล เพียงนี้ต้องเป็นจิตรวมกันของคนจำนวนมาก คือคนส่วนมากมีจิตมืด จึงจะทำให้ โลกมืด คนส่วนมากมีจิตสว่าง จึงจะทำให้โลกสว่าง เปรียบก็เช่นดวงไฟ น้อยแรงเทียน น้อยดวงไฟ ก็ทำให้สว่างน้อย มากแรงเทียน มากดวงไฟ จึงจะทำให้สว่างมาก.

จิตมืดคือจิตที่ไม่มีศีลไม่มีธรรมไม่มีคุณธรรมความดี จิตสว่างคือจิตที่มีศีล มีธรรมมีคุณธรรมความดี คุณธรรมความดีนั้นเกิดแต่ศีล ศีลที่มีพระพุทธศาสน- สุภาสิตแสดงไว้ดังนี้ **“ศีลเท่านั้นเป็นเลิศในโลกนี้ ศีลเป็นกำลังไม่มีที่เปรียบ ศีลเป็น ผู้นำทางอย่างประเสริฐสุด ศีลเป็นอาวุธสูงสุด”** คุณของศีลที่ท่านแสดงไว้มียิ่งกว่านี้ มากนัก แต่เพียงเท่าที่ยกมา แม้เป็นเพียงส่วนน้อย ก็ยังเพียงพอจะช่วยดับทุกข์ ดับร้อนให้ใจเราให้กายเราทุกคน และดับทุกข์ดับร้อนให้ประเทศชาติที่รักของเราได้ ทุกคนจึงพึงตั้งใจให้สัจจะรักษา**ศีล ๕** ให้พร้อมเพรียงกัน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป เพื่อช่วยคลี่คลายความทุกข์กายทุกข์ใจของตนเอง ของผู้เป็นที่รัก และของสถาบันชาติ สถาบันพระพุทธศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมสมเด็จพระบรมบพิตรพระราช- สมภารเจ้า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระผู้ทรงพระคุณอันประเสริฐ และพระราชโอรสธิดา ความนำสะพรั่งแล้วทั้งปวงที่ ตั้งเค้ามืดมาแล้ว จักไม่ปรากฏเป็นความจริงได้แน่นอน ด้วยอานุภาพมหัศจรรย์แห่ง ศีล ที่พึงตั้งใจพร้อมเพรียงกันรักษาให้จริง ตั้งแต่บัดนี้และตลอดไป.

ยามที่โลกมืด แผ่นดินร้อน ไม่มีที่พึ่งใดจะยิ่งใหญ่มหัศจรรย์เสมอพระพุทธโ พระพุทธโศคนั้นแต่ไหนแต่ไรมาท่านใช้เป็นคำบอกทางผู้ที่ใกล้จะละโลกนี้ไป ปัจจุบัน ควรแก่การนำมาใช้ประจำชีวิต เพื่อให้เกิดแสงสว่างกลางความมืด เกิดความเย็นกลาง ความร้อน โลกจะสิ้นความมืด แผ่นดินจะสิ้นความร้อน แม้พระพุทธโธสว่างเจิดจ้า ชุ่มเย็นในจิตใจผู้คนจำนวนมาก.

จะโลก จะโกรธ จะหลง ก็ให้มีสติหยุดยั้งไว้ให้ได้ด้วยพระพุทธโ ชีวิตจะมี ความสว่างได้ในท่ามกลางความมืดมิดของโลกทั้งโลก พระพุทธโธสูงสุด เป็นสิริมงคล ที่สุดแก่ชีวิตจิตใจทุกผู้ทุกคน ไม่เลือกชาติชั้นวรรณะและศาสนา พระพุทธโธจึงมีคุณ หนักหนาแก่ผู้อัญเชิญเทิดทูนไว้ในความรู้สึกนึกคิด ทุกลมหายใจเข้าออก.

สิ่งหนึ่งที่มีคุณหนักหนา แก่ผู้นำไปใส่ไว้ในความรู้สึกนึกคิด คือ ความตาย นึกถึงความตายไว้เถิด ให้ทุกลมหายใจเข้าออกเถิด นึกให้เกิดความมุ่งมั่นที่จะเตรียม สร้างชาติใหม่ชีวิตใหม่ให้ดังงาม ชีวิตนี้น้อยนัก ชีวิตชาติหน้ากำลังจะมาถึงแน่นอนแล้ว ใกล้เหลือเกินแล้ว ใกล้จริงๆ ทุกย่างก้าวของเราทุกคนกำลังเข้าไปสู่ชาติหน้าอยู่อย่าง ไม่หยุดยั้ง วินาทีหนึ่งวินาทีใดก็ได้จริงๆ ที่เราจะไปพบตัวเองในภพภูมิใหม่ หรือ ที่เรียกกันว่าชาติหน้านั้นเอง อย่าหลงคิดอย่างประมาท ว่าเรายังเด็กยังหนุ่มยังสาว ชาติ หน้ายังอีกนานนักกว่าจะมาถึง คิดเช่นนี้เรียกว่าหลงแล้ว เด็กแรกเกิดก็ยังไปถึง ชาติหน้าได้ คนหนุ่มคนสาวก็ไปถึงชาติหน้าได้ แต่เราไม่รู้ไม่เห็นด้วยสายตาหรือด้วยความรู้ความเห็นของผู้มีศบอด ว่าชาติหน้ากำลังประชิดติดอยู่กับชาตินี้ของเราเพียงไหน นี่เป็นความจริงสำหรับทุกคน ผู้มีปัญญาจึงไม่หลงติดอยู่กับชาตินี้ ผู้มีปัญญาย่อม คิดได้ ถึงใครๆ ทั้งหลายจำนวนมากมาย ที่ร่วมชาตินี้อยู่กับเราวินาทีก่อนแท้ๆ วินาทีนี้ ไปเกิดในชาติใหม่ภพใหม่แล้ว ไปอยู่ในชาติหน้าเสียแล้ว จงมีปัญญาคิดเถิด.

คนเราเกิดมามีชีวิตที่เป็นทุกข์ด้วยกันทุกคน ไม่มียกเว้นแม้แต่คนเดียว แม้แต่ชีวิตเดียว คนก็เป็นทุกข์ สัตว์ก็เป็นทุกข์ คนใหญ่คนโตคนเล็กคนน้อยก็เป็นทุกข์ สัตว์ใหญ่สัตว์เล็กก็เป็นทุกข์ เกิดมาได้วันเดีวยกก็เป็นทุกข์ ใกล้จะตายก็เป็นทุกข์ ทุกข์ มิได้เคยห่างผู้เกิดมาแล้วเลยสักชีวิตเดียว ความจริงเป็นเช่นนี้ น่าจะพากันคิดถึงความจริงไว้ให้เสมอ คิดจนเกิดความเมตตาในเพื่อนร่วมทุกข์ทั้งหลาย ไม่เมตตาแต่เพียงตนเอง และพรรคพวกของตนเองเท่านั้น.

ทุกคนควรพร้อมจะช่วยผ่อนคลายความทุกข์ให้กันและกัน อย่าคิดผิดๆ ว่า เราเองก็เดือดร้อนหนักหนาอยู่แล้ว จะไปมัวเห็นอกเห็นใจคิดช่วยผู้อื่นอย่างไร อย่าได้ คิดเช่นนี้ ไม่ถูกจริงๆ ถูกอยู่ที่เรากำลังมีทุกข์เช่นเดียวกับเขา คิดแต่เรื่องทุกข์ของ

ตัวเองก็หนักหนาอยู่แล้ว จะให้ไปเห็นใจคนอื่น คิดช่วยคนอื่นได้อย่างไร แต่การคิดเช่นนั้นไม่ใช่ทางช่วยตนเองให้พ้นทุกข์ หรือแม้เพียงให้คลายทุกข์ คิดเช่นนั้นจิตใจมีแต่จะหมกหมุ่นอยู่ในความทุกข์ของตนเอง ไม่มีทางคลายความร้อนระอุที่กลุ้มรุมจิตใจ มีแต่จะเพิ่มให้หนักขึ้น ลูส่งใจไปเมตตาในทุกข์ของผู้อื่นดีกว่า จะเยือกเย็นเป็นสุขได้ด้วยกันทั้งนั้น ช้ายังเป็นบุญเป็นกุศลด้วยเมตตา.

ปัญหาหนึ่งที่มักจะยกขึ้นว่าพึ่งรำพันกันก็คือ อยากรำบุญ แต่เงินไม่มี ไม่ถูกเลย ไม่ถูกจริงๆ บุญที่เกิดแต่การใช้เงินนั้นไม่ยิ่งใหญ่ไปกว่าบุญที่เกิดแต่ใจที่มีน้ำใจเป็นทานได้ทุกเวลา แก่ทุกบุคคล แก่ทุกชีวิต น้ำใจไหลรินติดต่อกันได้ บุญก็เกิดติดต่อกัน ส่งผลงามได้เช่นกัน ลองดูปฏิบัติตามดู แล้วจะเห็นได้ว่าความร้อนระอุที่เผาผลาญจิตใจอยู่จะผ่อนคลายได้จริง ทั้งใจของเราและทั้งใจของเขา อำนาจของใจนั้นยิ่งใหญ่ นัก สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าพระผู้ทรงตรัสรู้ ทรงเห็นโลกทรงรู้โลก ถูกต้องตามเป็นจริงทุกสิ่งทุกประการ จึงทรงมีพระพุทธานุญาตไว้ว่า **“ใจเป็นใหญ่ ใจเป็นประธาน ทุกสิ่งสำเร็จด้วยใจ”** บุญก็สำเร็จด้วยใจเช่นกันไม่ยกเว้น.

ความเข้าใจผิดที่สร้างอย่างกว้างขวางในทุกวันนี้ว่าบุญเกิดแต่การใช้เงิน ก่อให้เกิดความเดือดร้อนวุ่นวายไปทุกหย่อมหญ้า ใช้เงินซื้อบุญ ความเข้าใจนี้เป็นอันตรายใหญ่ยิ่งนัก **เงินอาจจะซื้อวัตถุสิ่งของได้ แต่เงินซื้อบุญไม่ได้ ใจเท่านั้นที่ซื้อบุญได้** ไม่มีเงินสักบาทเดียว แต่แม้มีใจที่มีน้ำใจใฝ่ในบุญใจย่อมซื้อบุญได้ คือยอมเหยียบยกกอบโกยบุญเป็นของตนได้ จากเหตุการณ์ที่ปรากฏทุกวันนี้ เห็นชัดว่ามีผู้คนจำนวนไม่น้อยที่อยากได้บุญ แต่ไปได้รับความเข้าใจผิดว่าบุญต้องได้จากมีเงินแลกเปลี่ยน หรือมีเงินไปซื้อหา จึงยอมทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อมีเงินไว้ซื้อบุญ ความลำบากยากจนที่มีอยู่แล้วเพราะเศรษฐกิจของบ้านเมืองในยุคนี้สมัยนี้ตกต่ำ ยิ่งเพิ่มมากขึ้น ลำบากยากจน

หนักขึ้น เพราะมุ่งหวังว่าจะสามารถใช้เงินซื้อบุญได้ ให้นุญส่งผลเป็นความมั่งมีศรีสุขได้ เรื่องเช่นนี้ เมื่อได้ยินได้ฟังว่าเกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมทุกข์ของเราแล้ว สลดสังเวชนักกรรมอะไรหรือที่ทำให้ต้องมาได้รับผลเป็นความทุกข์เพียงนี้.

เงินซื้อบุญไม่ได้ ทั้งเงินยังอาจไปซื้อเอาบาปไปเป็นของตนอีกด้วย พึงระวังให้ดี เมื่อมีเงินเข้าไปเกี่ยวข้องในทุกกรณี สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงมีพระพุทธานุญาตเตือนไว้แล้ว ว่า **“เงินคืองูพิษ”** งูพิษมีโทษเพียงไร เมื่อนึกถึงพระพุทธานุญาตนี้แล้ว พึงพิจารณาให้ถ่องแท้ อย่าปล่อยให้พระพุทธานุญาตผ่านหูผ่านตาไปเฉยๆ โดยมีได้ไตร่ตรองพิจารณาด้วยดีจะเดือดร้อนเพราะงูพิษ.

เงินคืองูพิษ ที่สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงกล่าวเตือนไว้ ในสมัยพุทธกาลน่าจะมีผู้มีปัญญามีศรัทธาตั้งมั่นในพระพุทธานุญาตมาก จึงไม่ค่อยปรากฏผู้ถูกงูพิษร้ายมารายนัก แต่ทุกวันนี้ ดูเหมือนพุทธศาสนิกชน โดยเฉพาะคนไทย จะมีศรัทธาไม่มั่นคงนักในสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า จึงพากันละเลยพระพุทธานุญาตเตือนบทสำคัญนี้ ลืมอย่างสนิทก็ว่าได้ จึงไม่นึกถึงงูพิษเมื่อเห็นเงินหรือเมื่อนึกถึงเงิน ก็เห็นภาพเงินมากมายเป็นภูเขาเลากา ให้ความมั่งมีเป็นเศรษฐกิจมหาเศรษฐกิจ โดยหาได้นึกเห็นภาพงูพิษกองสุมทับกันอยู่อย่างน่าหวาดเสียว ที่เลื้อยพันพาดก็เลื้อยไป บ้างก็เกาะกลุ่มกันส่งบอยดุดันเชิงว่าจะได้ขบกัดเหยื่อใดให้ถึงกาลชีวิตวสาน พึงพยายามกันอีกสักทีจะไม่ดีหรือ เห็นเงิน ให้แปลงรูปเงินเป็นงูพิษเพื่อชีวิตได้สวัสดิ์บ้าง.

ทุกวันนี้ตัวงูพิษจริงๆ เกือบจะไม่หลงเหลือให้พบเห็น แต่พิษของงูยังร้ายแรงเต็มที่ ถ้ายทอดอยู่ในเงินทุกบาททุกสตางค์ ผู้มีปัญญาย่อมไม่ปฏิเสธความจริงนี้ที่สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงกล่าวยืนยันไว้ เพื่อให้เป็นเครื่องยับยั้งความโลภของมนุษย์ นั่นก็คือยับยั้งความหายนะของมนุษย์อันเกิดแต่ความโลภ.

ว่ากันตามจริง ความร้ายแรงที่เกิดแก่ชีวิตทั้งหลายทั้งปวงในทุกวันนี้ล้วนมีพิษร้ายของงูที่ถ่ายทอดไว้แล้วในเงินเป็นเหตุแทบทั้งสิ้น ทำบาปทำกรรมยิ่งใหญ่เพียงใดก็ทำได้ เพราะเงิน ถึงฆ่าถึงฟันกันก็ทำได้ เพราะเงิน ขายบ้านขายเมืองก็ทำได้ เพราะเงิน ขายตัวเองก็ทำได้ เพราะเงิน ขายชาติขายศาสนาของตนเองก็ทำได้ เพราะเงิน เมื่อคิดจะกอบโกยแต่เงิน ก็ควรคิดให้ไกลออกไปสักนิด ว่าเงินจะให้ความเบิกบานสบายใจด้วยความสมปรารถนานานไปสักเพียงไหน ให้แน่ว่าไม่ใช่ยังไม่ทันใช้เงินนั้น เขาก็มารีบไปหมด มีหน้าที่ตัวเองก็ยังไม่ต้องรับพิษของงูร้าย ต้องจองจำ ต้องถูกประจาน ความชั่วร้าย ต้องถูกเยาะเย้ย และที่สำคัญที่สุดคือต้องไปนรก เพราะกลอุบายแห่งการทำให้ได้ซึ่งเงินตรามหาศาล.

นักเรียไรรด้วยใจจริงที่เป็นบุญ อาจจะบาปได้ถ้าไม่คิดให้กว้างให้ไกลโดยควร ผู้ส่งเงินให้เราเป็นผู้พร้อมจะให้โดยไม่เดือดร้อนหรือ หรือเดือดร้อนด้วยความขาดแคลน แต่ไม่อาจแสดงออกได้ด้วยเหตุผลใดก็ตาม ผู้รับเงินไปจากเราเป็นผู้มีใจซื่อสัตย์เป็นบุญเพียงพอจะรับเป็นมือแห่งบุญ ช่วยให้เงินนั้นเป็นประโยชน์ในพระพุทธศาสนาจริงหรือไม่ นักเรียไรรด้วยใจจริงที่เป็นบุญก็ควรกลัวพิษของงู ที่สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเตือนแล้วด้วย.

ไม่ใช่เป็นการต่อต้านการสร้างวัดวาอาราม หรือปูชนียสถานทั้งหลาย ที่เห็นว่าถ้าจะต้องขอให้บริจาค ก็พึงรอบคอบให้อย่างยิ่ง อย่าให้เป็นการได้บุญเพราะสร้างพระสร้างโบสถ์ สร้างศาลา แต่ได้บาปเพราะบีบบังคับจิตใจผู้ต้องยอมบริจาคเพราะความจำเป็นจำใจ เช่น เพื่อรักษาหน้าตาตนเอง เป็นต้น การเป็นเหตุให้ผู้ผู้อื่นอึดอัดเดือดร้อนเพราะถูกความกลัวเสียหน้า จึงต้องบริจาคแม้คำยา คำน้ำ คำอาหาร เยียวยาชีวิตครอบครัวให้ยืนยาว เป็นบาป ที่บุญไม่อาจลบล้างได้.

ทุกวันนี้เห็นว่าวัดวาอารามมีเพียงพอแล้ว การมุ่งบุญกุศลเกี่ยวกับวัด จึงควรจะพัฒนาวัด ให้ปรากฏเป็นความสะอาดตา ร่มรื่น สงบเย็น โดยมีจุดหมายให้สามารถชักนำผู้คนให้เข้าไปสู่วัดได้ด้วยความยินดีพอใจในสภาพที่สงบงาม ให้ความสบายตาสะอาดใจ อันจักเป็นทางนำให้วัดได้เป็นที่พัฒนาจิตใจด้วยธัมมะในพระพุทธศาสนาที่เป็นคำทรงสอนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ซึ่งทรงเป็นนักพัฒนาจิตใจที่แท้จริงและยิ่งใหญ่ที่สุด เหนือนักพัฒนาทั้งหลายที่มีอยู่.

เป็นความถูกต้องแท้จริงๆ ที่จะกล่าวว่าสมเด็จพระบรมศาสดาทรงเป็นนักพัฒนาจิตใจที่ใหญ่ยิ่งที่สุด ปรากฏให้เห็นเด่นชัดในพระธรรมคำทรงสอน ที่พัฒนาจิตใจได้ทุกระดับ ตั้งแต่จิตใจที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ให้ขึ้นสู่ระดับสูง และจิตใจที่อยู่ในระดับสูงให้สูงยิ่งขึ้น เรื่องระดับของจิตใจนั้น แม้จะแลไม่เห็นด้วยสายตา แต่รู้ได้วัดได้ด้วยความรู้รู้สึกสุขทุกข์ เสร้าหมองฟ่องใส.

เรามีบุญนักแล้ว ที่ได้เข้ามาอยู่ในร่มเงาพระพุทธรูป ได้ศึกษาเล่าเรียนรู้พระธรรมคำทรงสอนแล้วพอสมควร และแม้ปฏิบัติตามที่เรียนรู้อะไร ก็ย่อมจะได้ประจักษ์แก่ใจในความเป็นนักพัฒนาจิตใจผู้ยิ่งใหญ่ของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า ใจเฝ้าหมองก็ทรงพัฒนาให้ฟ่องใสได้ ใจที่มีมืดมิดด้วยความคิดสกปรกก็ทรงพัฒนาให้สว่างไสวด้วยความคิดที่สะอาดสดใสได้ ไม่ใช่ด้วยพระปัญญาล้ำเลิศ และพระมหากรุณาสูงสุดกว้างใหญ่ไพศาล สัตว์โลกจะไม่มีทางพ้นจากความมืดมิดสกปรกทุกข์ร้อนนักหนาได้เลย เราท่านทั้งหลายพึงน้อมรับพระมหากรุณา รับพระปัญญา ที่โปรดประทานให้แก่โลกแล้ว รับไว้ให้เต็มความสามารถ ปฏิบัติตามพระธรรมคำทรงสอนให้จริง อย่าเหลวไหลโลเล.

ถึงเวลาแล้ว ที่เราทุกคนจะต้องทำหน้าที่ผู้สืบทอดพระมหากรุณาคุณ พระปัญญาคุณ พระบริสุทธิคุณของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าให้เต็มกำลัง ให้เต็มสติปัญญาความสามารถ โลกทุกวันนี้ บ้านเมืองไทยทุกวันนี้ ร้อนมาก มีดมาก แต่ไม่ว่าที่ใดจะร้อนสักเพียงไหน จะมีดสักเพียงไหน จะสกปรกสักเพียงไหน แสงแห่งพระปัญญาคุณก็สว่างเจิดจ้า และสามารถจะขับไล่ความมืดความร้อนความสกปรกให้หมดสิ้นได้แน่นอน สำคัญที่ผู้นับถือพระพุทธศาสนาทั้งหลายจะต้องเข้มแข็งจริงจัง ในการรับแสงแห่งพระปัญญาไปเป็นแสงแห่งตน ให้ตนของเราแต่ละคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือเราที่เป็นพระเป็นเถรเป็นพุทธบุตร เป็นพุทธศาสนิก ควรต้องปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ปฏิบัติพระธรรม ให้จริง ให้สม่ำเสมอ ให้เป็นครูเป็นแบบอย่างแก่ผู้คนทั้งหลาย แนะนำสั่งสอนญาติโยมที่เข้าไปสู่วัด ให้เห็นโทษของจิตใจที่ขาดศีลขาดธรรม ให้เห็นคุณของจิตใจที่มีศีลมีธรรม ตัวอย่างที่เกิดขึ้นทุกวันนี้มีมากมาย ควรเพียงพอ จะให้เกิดความมั่นใจที่จะปฏิบัติเพื่อให้ตนเองสวัสดีด้วยมีศีลมีธรรม.

ศีล ๕ เพียงพอสำหรับคนทั่วไปที่จะทำให้เกิดความร่มเย็นเป็นสุข และการจะเป็นผู้มีศีล ๕ ได้จริง ก็สำคัญเพียงให้อบรมใจให้มีน้ำใจต่อคนทั้งหลาย ต่อสัตว์ทั้งหลาย ความมีน้ำใจจะทำให้ไม่อาจทำร้ายจิตใจผู้อื่นได้ ดังนั้นผู้มีน้ำใจจึงไม่เบียดเบียนคนใดสัตว์ใด ทั้งร่างกายชีวิตจิตใจ อันเป็นศีลข้อที่ ๑ ผู้มีน้ำใจจึงไม่ทำให้ผู้อื่นต้องสูญเสียทรัพย์สินเงินทองข้าวของ อันเป็นศีลข้อที่ ๒ ผู้มีน้ำใจจึงไม่ข่มเหงน้ำใจมารดาบิดาสามีภริยาบุตรธิดาใครด้วยการผิดประเวณี อันเป็นศีลข้อที่ ๓ ผู้มีน้ำใจจึงไม่พูดเท็จหลอกลวงใครให้หลงผิด อันเป็นศีลข้อที่ ๔ ผู้มีน้ำใจจึงไม่ทำตนให้ขาดสติด้วยความมัวเมา เพราะความมัวเมาเย่อหยิ่งเป็นเหตุให้ทำความผิดความเสื่อมเสียแก่ทุกคนได้ทุกอย่าง อันเป็นศีลข้อที่ ๕ ดังกล่าวมาคือศีล ๕ จะรักษาได้ด้วยความมีน้ำใจต่อตนเอง และต่อผู้อื่นสัตว์อื่นทั้งหลาย.

แม้เน้นความมีน้ำใจต่อกันและกันให้มาก ให้เป็นความจริงใจ จะสามารถพัฒนาจิตใจได้จริง จะสามารถแก้ปัญหาคาความร้อนความวุ่นที่กำลังมีมากมายผิดธรรมดาอยู่ทุกวันนี้ ได้ด้วยพระธรรมคำทรงสอนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า พระผู้ทรงเป็นนักพัฒนาจิตใจที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในทุกยุคทุกสมัย ทรงเป็นนักพัฒนาจิตใจไม่ว่ามีดมืดเศร้าหมองเพียงไร ให้บริสุทธิ์สว่างไสวเบิกบานได้ทั้งนั้น ขอจงเชื่อมั่นในความจริงนี้ เพื่อความมีสิริมงคลแก่ชีวิตตนเอง.

จุดมุ่งหมายสำคัญของพระพุทธศาสนาคือความมีจิตใจสบาย ผู้ใดไม่อาจทำให้สบายได้ แสดงว่าผู้นั้นยังไม่สามารถอัญเชิญพระพุทธศาสนาเข้าสู่จิตใจได้ ตราบใดจิตใจยังวุ่นวายอยู่ด้วยความทุกข์ความร้อน หรือความโลภความโกรธความหลง ตรานั้นแสดงว่ายังเข้าไม่ถึงจุดมุ่งหมายที่แท้จริงของพระพุทธศาสนา นำเสียดายนัก เกิดมาได้พบพระพุทธศาสนา แต่ไม่พยายามน้อมรับคุณประโยชน์ยิ่งใหญ่ของพระพุทธศาสนาไว้เป็นของตน จะเรียกว่าเป็นผู้มีปัญญาไม่ได้.

ผู้มีปัญญาพึงพยายามเข้าใจความสำคัญของพระพุทธศาสนา ที่ว่าอะไรทั้งนั้น ไม่สำคัญเท่าความมีใจสบาย ที่พากันหาความสบายใจไม่ได้อยู่ทุกวันนี้ ก็เพราะลืมความสำคัญของใจ ว่าคือความสบาย ใจต้องสบาย ไม่ใช่มีความห่วงความวิตกกังวลต่างๆ นานา ที่พากันเข้าใจผิดว่า ความทุกข์ความร้อนความคิดวุ่นวายเป็นความจำเป็นที่จะช่วยแก้ไขความยุ่งยากมากนักในชีวิตได้ ขอให้พยายามแก้ความเข้าใจนี้เสียใหม่ ให้เป็นถูกต้อง ว่าความสงบสบายใจคือความสำคัญที่แท้จริงของชีวิต ทุกสิ่งทุกอย่างทุกเรื่องทุกปัญหาจะคลี่คลายได้โดยง่ายเมื่อแก้ด้วยใจที่สบาย.

ในยามที่โลกมืด โลกร้อน โลกวุ่นวาย แสบหาจุดสงบจุดสว่างไม่มี ขอให้ช่วยบอกกล่าวเล่าไปให้กว้างไกลที่สุด ให้ผู้คนน้อยใหญ่หยุดความคิดที่เร้าร้อนวุ่นวายด้วยการท่องพุทโธ พุทโธ พุทโธ ไว้ให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกับใจ แล้วจะสบายได้จริง.

ความยุติธรรม คือความไม่มีอคติ นั่นก็คือความมีอคติเป็นความไม่ยุติธรรม **อคติ** คือความลำเอียง หรือความไม่ยุติธรรมนั่นเอง มี ๔ อย่าง คือลำเอียงเพราะรัก ลำเอียงเพราะโกรธ ลำเอียงเพราะหลง และลำเอียงเพราะกลัว ปุุชนทุกคนย่อมมีความรัก ความโกรธ ความหลง ความกลัว แต่เมื่อมีหน้าที่ให้ความยุติธรรม แม้เป็นปุุชน ก็ควรต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เรียบร้อยให้เต็มสติปัญญาความสามารถ เพื่อรักษาศักดิ์ศรีของตน อันคนหรือมนุษย์เรานั้น มีศักดิ์ศรีเป็นความสำคัญสำหรับชีวิต ไม่มีศักดิ์ศรียอมไม่มีค่าควรแก่ความยกย่องเคารพของผู้คนทั้งหลายผู้มีปัญญาผู้เป็นคนดี อาจจะเป็นที่ยกย่องของผู้ไม่มีศักดิ์ศรีด้วยกัน แต่นั่นก็ไม่อาจช่วยให้ตนมีศักดิ์ศรีได้.

ผู้รักษากฎหมาย ผู้เป็นใหญ่ในการปกครอง ผู้ชี้ขาดความถูกต้อง คือผู้ต้องมีความยุติธรรม ชี้ผิดเป็นผิด ชี้ถูกเป็นถูก ชี้ดีเป็นดี ชี้ชั่วเป็นชั่ว ไม่ควรชี้ผิดเป็นถูก ชี้ถูกเป็นผิด ชี้ดีเป็นชั่ว ชี้ชั่วเป็นดี พูดชัดๆ ก็คือไม่ควรเข้าข้าง หรือไม่ควรปกป้อง ไม่ควรส่งเสริมผู้ผิดด้วยความรักชอบเป็นส่วนตัว หรือด้วยความปรารถนาต้องการสิ่งที่รักชอบ ซึ่งทุกวันนี้เป็นที่อื้ออึงอยู่ ว่าความลำเอียงเข้ามาทำลายศักดิ์ศรีของผู้ควรมีศักดิ์ศรีเป็นอันมาก ผู้มีหน้าที่ให้ความยุติธรรมทั้งหลายจงรักษาศักดิ์ศรีความเป็นคนดีของตนไว้ให้เต็มสติปัญญาความสามารถ **อย่าทำลายตน อย่าทำลายวงศ์สกุลของตน ให้สิ้นศักดิ์ศรี เพราะไม่ใช่ถูกให้เป็นถูก ไม่ใช่ผิดให้เป็นผิด ด้วยตกอยู่ใต้อำนาจความโลภความโกรธความหลงและความกลัว.**

ผู้แก่ผู้เฒ่าเล่าสืบกันมา ว่าราวสมัยกรุงศรีอยุธยา มีผู้พิพากษายอดยุติธรรมพิพากษาให้ประหารชีวิตบิดาผู้บังเกิดเกล้า ฐานฆ่าคนตาย มีการสนับสุนกัน ว่าผู้พิพากษายอดยุติธรรมผู้นั้นน่าจะได้ไปเป็นพระยายมราชเจ้าแห่งนรกภูมิ เพราะรู้กันอยู่ ว่าพระยายมราชนั้นมียานาจยิ่งใหญ่ เป็นที่เกรงขาม มีความยุติธรรมหาผู้

เสมอเหมือนไม่มี โทษของการสั่งประหารบิดาบังเกิดเกล้าคือต้องตกนรก แต่การสั่งประหารแสดงความยุติธรรมเที่ยงแท้ทำให้ผู้นั้นอยู่ในนรกโดยไม่ต้องรับอาญานรกทางกาย เช่นสัตว์นรกทั้งหลายทั้งปวง แม้ข้อสันนิษฐานนี้เป็นจริง อำนาจของความยุติธรรมก็ยิ่งใหญ่นัก ตามไปพิทักษ์รักษาได้ถึงนรก แล้วอำนาจความไม่ยุติธรรมจักเป็นอย่างไรเล่า.

ทุกวันนี้สถาบันพระพุทธศาสนาที่สูงส่งประเสริฐสุด ต้องการความหวังดีอย่างจริงใจจากพุทธบริษัททั้งปวง เพราะความหวังดีอย่างจริงใจนี้แหละที่จะเกิดทุนรักษาพระพุทธศาสนาให้เป็นคุณเป็นประโยชน์ต่อไทย และต่อทุกชาติในโลกได้ เช่นนี้มิได้หมายความว่าพระพุทธศาสนาจะหมดสิ้นไปจากโลกแม้ไม่ได้รับความหวังดีจากพุทธบริษัททั้งหลาย พระพุทธศาสนาไม่มีวันจะดับสูญไปจากโลกนี้แน่นอนที่สุด พระพุทธศาสนา อันหมายตรงถึงพระธรรมคำทรงสอนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทุกพระองค์ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน จะมีอยู่ในโลกตลอดไปชั่วกับกาลไปไม่ว่าผู้คนจะปล่อยจิตใจให้ตกต่ำจนไม่มีที่ว่างสำหรับพระธรรมคำทรงสอนของสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้วก็ตาม พระพุทธศาสนาไม่อยู่ในใจคนแม้สักคนเดียวแล้วก็ตาม แต่พระพุทธศาสนา คือพระธรรมคำทรงสอนจะมีอยู่ตลอดไปในโลก จะมีแสงสว่างส่องเจิดจ้าอยู่ตลอดไปทุกหนทุกแห่ง ทุกเวลาในที่ จะนำสลดสังเวชตรงที่เมื่อถึงเวลาที่ผู้คนไม่มีที่ในจิตใจไว้รองรับพระธรรมคำทรงสอนแล้ว พระพุทธศาสนาก็จะหาเป็นประโยชน์แก่ผู้คนทั้งหลาย หรือแก่โลกได้ไม่.

ทุกวันนี้ ที่ผู้คนผู้ได้ชื่อว่าเป็นพระเป็นเณรเป็นพุทธศาสนิก พวกเขากลับจะไม่มีความที่ในจิตใจให้พระพุทธศาสนาเลยแล้ว คุณอันยิ่งใหญ่เป็นมหัศจรรย์ของพระพุทธศาสนาก็หาอาจช่วยให้แสงสว่างแก่จิตใจที่เฝืออยู่ในความมืดมิดต่ำทรามเหล่านั้นได้ไม่ พระ

พุทธศาสนาเป็นยอดกัลยาณมิตรที่แท้จริงของทุกชีวิตในโลก สำคัญที่ว่าจะมีผู้ใดเวลา ปัญญาตั้งสติ ตั้งใจสละความบอดมืด นอบน้อมรับยอดกัลยาณมิตรที่แท้จริง มากน้อยเพียงไร.

บ้านเมืองไทยของเรา อันหมายรวมถึงประเทศไทย พระพุทธศาสนา และพระมหากษัตริย์ สามสถาบันหลักชีวิตของเราไทยทุกถ้วนหน้า จะตกอยู่ในความมืด ความร้อน ความร้ายแรง หนักขึ้น และหนักขึ้นแน่นอน แม้เราทั้งหลาย โดยเฉพาะเราผู้เป็นพระเป็นเจ้า ผู้มีหน้าที่โดยตรงที่จะต้องทุ่มเทกำลังทั้งปวง ทั้งกำลังกาย กำลังใจ กำลังสติปัญญา เทิดทูนรักษาพระพุทธศาสนาด้วยความหวังดีจริงใจ มิใช่ด้วยหวังเงินทองสมณศักดิ์.

กฎหมายพระสงฆ์ที่พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกทรงโปรดให้ตราไว้ในข้อที่ ๑ ว่า มีพระราชกระแสให้นิยมการฟังธรรมยิ่งกว่าอามิสทาน อามิสทานที่เป็นเงินเป็นทองนั้น สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงกล่าวไว้ ว่าเป็นงูพิษ และพิษของงูก็คือสิ่งที่จะทำให้ลายชีวิตได้แน่นอน ที่ควรกลัวอย่างยิ่ง คือพิษของงูนั้นทำลายชีวิต แต่พิษของเงินทองนั้นทำลายได้สิ้นทั้งชีวิต ทั้งชื่อเสียงเกียรติยศ พิษของเงินทองจึงน่ากลัวยิ่งกว่าพิษของงูพิษมากมาย เกินกว่าจะประมาณได้ ยิ่งเป็นพระเป็นเจ้า ยิ่งควรกลัวพิษของเงินทองให้มากเป็นพิเศษ การจะอยู่ในเพศของสมณะ โดยเป็นที่รังเกียจ โดยไม่มีผู้ปรารถนาจะกราบไหว้นั้น ยิ่งกว่าถูกงูพิษจริงกัดตายหลายร้อยหลายพันเท่า.

เรื่องของคุณธรรมหรือความดีนี้สำคัญนัก สำคัญจริงๆ โลกร้อนอยู่มากมาย ทุกวันนี้ก็มีไข้เพราะอะไรอื่น แต่เพราะจิตใจของผู้คนในโลกขาดคุณธรรม ขาดความดี และเมื่อขาดความดีก็ย่อมต้องมีสิ่งอื่นทดแทนให้เต็ม และสิ่งที่จะต้องเข้ามาทดแทน

แน่นอนก็คือความไม่ดี ความไม่มีคุณธรรม ไม่มีศีล ไม่มีธรรม แม้พระเถระ แม้ผู้เป็นพุทธศาสนิกในพระศาสนาที่สุดประเสริฐ คือพระพุทธศาสนา ก็ไม่พ้นจากเป็นเหตุให้พระพุทธศาสนาถูกแวดล้อมด้วยความสกปรกเศร้าหมอง จนทำให้ผู้มีปัญญาผู้ไม่พอเกิดความเข้าใจผิด ว่าพระพุทธศาสนาของเราใกล้จะมาถึงจุดจบ.

ทุกวันนี้ พระพุทธศาสนายังรุ่งเรืองสว่างเต็มที่เหมือนเมื่อสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเริ่มประดิษฐานขึ้นในโลกเมื่อเกือบ ๓ พันปีมาแล้ว ไม่มีความเศร้าหมองเกิดขึ้นแม้เล็กน้อยเพียงใดในพระพุทธศาสนา น่าเสียดายที่สุด น่าใจหายที่สุด ที่พุทธบริษัททั้งหลายปล่อยปละละเลยจิตใจของตน จนทำให้จิตใจที่มีธรรมชาติประภัสสรต้องเศร้าหมอง เป็นเหตุให้พระพุทธศาสนาที่บริสุทธิ์ผ่องใสเต็มร้อยเปอร์เซ็นต์อยู่ทุกเวลานาที มีจิตใจที่เศร้าหมองสกปรกของพวกเราผู้พ่ายแพ้แก่อำนาจกิเลส เข้าห่อหุ้มรุ่มล้อม จนปิดบังแสงรุ่งเรืองงามหาความงามใดเปรียบมิได้ของพระพุทธศาสนา ต้องห่างหายไปจากสายตา คือห่างหายไปจากความรู้เห็นของผู้เบ้าปัญญาทั้งหลาย อย่างน่าเสียใจที่สุดจริงๆ.

ขอฝากด้วยความเป็นห่วงจากใจจริง โปรดช่วยกันทุ่มเทความห่วงใยให้เยาวชนให้เต็มที่เถิด ให้พวกเขาทั้งหลายรู้ค่าของจิตใจที่ดี จิตใจที่มีศีลมีธรรม ที่ห่างไกลจากอำนาจที่ชั่วร้ายของกิเลส โปรดช่วยกันให้จริงจังยิ่งขึ้นกว่าที่หลายฝ่ายได้มีเมตตาทำอยู่แล้ว คิดพูดทำสิ่งใดก็ได้เพื่ออื้อแรงแยงเยาวชนทั้งหลายให้พ้นอำนาจชั่วร้ายของกิเลส คือความโลภความโกรธความหลง.

เราเป็นเมืองพระพุทธศาสนา อย่าให้ต้องเสียชื่อที่ไม่ปฏิบัติให้ถึงจุดมุ่งหมายของพระพุทธศาสนา คือความมีจิตใจที่ดีงาม มีความสุขสงบ เหตุด้วยไม่ตกอยู่ในอำนาจชั่วร้ายที่สุดของความโลภความโกรธความหลง เรายังเป็นปุถุชน ข้อนี้เข้าใจ แต่

ขอให้พยายามโลกแต่น้อย โกรธแต่น้อย หลงแต่น้อย **อย่าถึงกับยอมให้ความโลก ความโกรธความหลงทำลายชาติไทยของเรา พระพุทธศาสนาของเรา และพระมหากษัตริย์ของเรา ช่วยกันให้สำเร็จในจุดนี้ให้ได้เถิด จะเป็นผู้มีคุณค่าที่เปรียบมิได้.**

จากพระพุทธประวัติ ได้เรียนรู้ว่ามีเทวดามาเนรมิตเป็นคนแก่คนเจ็บคนตาย ให้พระราชกุมารสิทธัตถะทอดพระเนตร ซึ่งกล่าวว่าเป็นการทอดพระเนตรเห็นคนแก่ คนเจ็บคนตายเป็นครั้งแรก ทรงได้รับความสลดสังเวชพระหฤทัยอย่างยิ่ง พระกรุณา ท่วมทันพระหฤทัย จนเป็นเหตุให้เสด็จออกจากเวียงวัง ทรงสละสิ้นทุกสิ่งทุกอย่าง ที่เป็นสมบัติของเจ้าฟ้าเจ้าแผ่นดิน ทรงสละแม่พระมเหสีและพระราชกุมารผู้พระโอรส ที่เพิ่งประสูติ เป็นที่รักเพียงดวงพระหฤทัย เสด็จออกเป็นเพียงผู้ขอ มีข้าวปลาอาหาร สำหรับส่วยจากการบริจาคของผู้คนที่ยากไร้ ที่บริจาคตามมีตามเกิด มิใช่เป็นอาหารดี ที่เลิศรสงดงามเช่นที่มีในปราสาทราชวัง พระพุทธศาสนามีจุดเริ่มต้นที่ตรงนี้ ขอให้สำเหนียกให้จงดี เพื่อให้เกิดความภูมิใจปิติโสมนัสหาที่ประมาณมิได้ในพระพุทธศาสนา ของเรา ในสมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า พระผู้ทรงเป็นสมเด็จพระบรมครู ของเรา ของมนุษย์ และของพรหมเทพ กล่าวได้ว่าพระพุทธศาสนาเริ่มต้นที่ตรงนี้ ตรงที่ได้ทอดพระเนตรเห็นภาพเนรมิตของเทวดา ทรงเกิดความสลดสังเวช และความเมตตาสัตว์โลกพ้นจะพรรณนา จึงทรงมุ่งมั่นแสวงหาทางช่วย เพื่อให้สัตว์โลกทั้งปวง พ้นจากสภาพที่ทอดพระเนตรเห็น คือความแก่ความเจ็บความตาย ตรงนี้ที่เป็นต้นทาง ที่ทรงดำเนินไปสู่ความเพียรพยายามแสวงหาความสำเร็จ จนทรงค้นพบ และทรงช่วย สัตว์โลกจำนวนไม่น้อยให้ได้มีความสุข พ้นทุกข์ ตั้งแต่เล็กน้อย จนถึงสิ้นเชิง ตามควรแก่การปฏิบัติของตน ของตน.

เทวดาที่เนรมิตภาพคนแก่คนเจ็บคนตายให้พระราชกุมารสิทธัตถะได้ทอดพระเนตรเห็นเป็นครั้งแรก และพระพุทธประวัติกล่าวว่าทรงสลดสังเวชพระหฤทัย อย่างที่สุด จึงเป็นจุดให้ได้ทรงตั้งพระพุทธศาสนาขึ้นในโลกได้ นั่นก็คือทรงชูประทีปให้ ทั้งโลกสว่างไสวทั่วไปหมด บางท่านกล่าวถึงจุดนี้ไว้ชัดเจน ที่จะขอคัดมาไว้ในที่นี้ดังนี้ “พระบารมีของพระพุทธเจ้านั้นรุ่งเรืองสว่างลบแสงตะวันอยู่ทุกหนทุกแห่ง ทุกเวลาคนที่ ผู้ไม่มีตาหาเห็นไม่” แม้ปรารถนาจะเห็นความงดงามแห่งแสงพระพุทธรบารมี ที่รุ่งเรือง สว่างส่องโลกอยู่ ก็ต้องตั้งใจปฏิบัติตามที่ทรงสอนให้จริง.

พระคุณของพรหมเทพที่มีต่อเทวดาและมนุษย์ยิ่งใหญ่ไม่มีประมาณ เป็นการ เข้าใจผิดแน่นอนที่พากันกล่าวว่า เพราะเทวดามาเนรมิตช่วย พระสิทธัตถะกุมาร จึงทรงพบทางสำเร็จ ความจริงต้องไม่ใช่เช่นนั้น เทวดาน่าจะเข้ามามีส่วนร่วมในการนี้ เพื่อประกาศพระพุทธรบารมีให้โลกรู้ ให้โลกเห็น ทั้งโลกมนุษย์และโลกเทวดา ว่า สมเด็จพระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าของเรานั้นทรงมีพระบารมีล้นฟ้า ไม่ว่าจะ มีปัญหาใดเกิดขึ้น ก็ทรงแก้ได้หมดอย่างงดงาม พ้นความสามารถของเทวดาและ มนุษย์ใดทั้งสิ้น ดังเมื่อได้ทอดพระเนตรเห็นภาพเนรมิตแสดงความทุกข์ของความเกิด ความแก่ความเจ็บความตาย ก็ทรงสามารถแก้ได้ด้วยดี ควรแล้วมิใช่หรือที่ทั้งพรหม เทพและมนุษย์อมมนุษย์เกิดทุนเป็นสมเด็จพระบรมครูผู้ยิ่งใหญ่.

ขออำนวยการ



แสงส่องใจ

อ น ต บ ที่ ๖



“**ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย**” นี้เป็นพุทธศาสนสุภาษิต และความประมาททั้งหลายรวมลงในความประมาทปัญญา.

ปัญญา คือเหตุผล ผู้ไม่เห็นความสำคัญของเหตุผล ประมาทเหตุผล จึงไม่ใช้เหตุผล ความไม่ใช้เหตุผลนี้แหละ คือความประมาทปัญญา.

ผู้ประมาทปัญญา หรือผู้ไม่ใช้เหตุผล คือผู้เดินอยู่บนทางแห่งความตาย.

ความตายนั่นมีทั้งตายด้วยสิ้นชีวิตและตายด้วยสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ ทั้งสองอย่างนี้เกิดได้แก่ผู้ประมาทปัญญา.

ความประมาทในการกระทำที่เรียกว่า **ประมาททางกาย** เช่น ความประมาทเกี่ยวกับอาวุธร้าย มีปืนและระเบิด เป็นต้น ไม่คำนึงถึงเหตุผลว่าอาวุธเช่นนั้นมิใช่ร้ายแรง ความประมาทเช่นนี้ทำให้เกิดความตายด้วยสิ้นชีวิตแล้วเป็นจำนวนมาก นี่คือการประมาทเป็นทางแห่งความตายประการหนึ่ง.

ความประมาทในการพูด คือพูดโดยไม่ระวังถ้อยคำ เรียกว่า **ประมาททางวาจา** ไม่คำนึงให้รอบคอบว่าจะเกิดผลอย่างไรในการพูด พูดไปตามอารมณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความโกรธ ความประมาทเช่นนี้ทำให้เกิดความตายด้วยสิ้นชีวิตแล้วเป็นอันมาก ด้วยสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศก็เป็นอันมาก นี่คือการประมาทเป็นทางแห่งความตายประการหนึ่ง.

ความประมาทในการคิด คือคิดฟุ้งซ่านไปโดยไม่ระมัดระวัง เรียกว่า **ประมาททางใจ** การฆ่าตัวตายก็เกิดจากความประมาทนี้ ความเสียสติก็เกิดจากความประมาทนี้ ความทำลายผู้อื่นก็เกิดจากความประมาทนี้ นี่คือการประมาทเป็นทางแห่งความตายประการหนึ่ง.

ความตายด้วยสิ้นชีวิต แม้จะเกิดจากความประมาท ก็ยังดีกว่าความตายด้วยสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ ที่เรียกกันว่า **“ตายทั้งเป็น”**.

ความตายด้วยสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ เกิดจากความประมาทปัญญาในเรื่องต่างๆ เป็นความประมาททางกาย ทางวาจา ทางใจ ไม่อบรมปัญญาในเรื่องความโลภ ความโกรธ ความหลง.

ผลที่เกิดจากความประมาทปัญญา คือความตาย ไม่ว่าจะตายด้วยสิ้นชีวิต หรือตายด้วยสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ เป็นความไม่ดีทั้งสิ้น ความประมาทปัญญาหรือความประมาทจะให้ผลดีไม่มีเลย จึงไม่ควรประมาทปัญญา.

ความไม่ประมาทปัญญา คือความเห็นความสำคัญของปัญญา ทั้งปัญญาตน และปัญญาผู้อื่น จะเห็นความสำคัญแต่ปัญญาตน ไม่เห็นความสำคัญปัญญาผู้อื่นด้วยก็ได้.

ความไม่เห็นความสำคัญปัญญาตนมีโทษอย่างไร ความไม่เห็นความสำคัญปัญญาผู้อื่นก็มีโทษอย่างนั้น ผู้ไม่ประมาทปัญญาจึงหมายถึงผู้ไม่ประมาททั้งปัญญาตน และปัญญาผู้อื่น.

ประมาทปัญญาตนก็เป็นทางแห่งความตาย ประมาทปัญญาผู้อื่นก็เป็นทางแห่งความตาย ผู้พ่ายแพ้แก่ผู้อื่น ต้องเสื่อมเสียสูญสิ้นเป็นอันมาก ต้องเศร้าโศกเสียใจถึงเสียสติก็มี ก็เพราะประมาทปัญญาผู้อื่น.

ความประมาทปัญญาผู้อื่นก็คือความประมาทปัญญาตนนั่นเอง ผู้ไม่อบรมปัญญาตนเท่านั้นที่จะประมาทปัญญาผู้อื่น ผู้อบรมปัญญาตนจะไม่ประมาทปัญญาผู้อื่นเลย นั่นก็คือผู้เห็นความสำคัญของปัญญาตน จะแลเห็นความสำคัญของปัญญาผู้อื่นด้วย.

ประมาทปัญญาผู้อื่นคือเห็นผู้อื่นไม่มีปัญญาไม่สามารถ เห็นตนเองมีปัญญา มีความสามารถยิ่งกว่าผู้อื่น จะคิดจะพูดจะทำอะไรที่เกี่ยวข้องกับผู้อื่นจึงไม่รอบคอบ ไม่ใช้ปัญญาให้เต็มที่ เป็นการประมาทปัญญา เป็นการเดินอยู่บนทางแห่งความตายได้ทั้งสองอย่าง คือทั้งอย่างสิ้นชีวิตและอย่างสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ.

ความประมาทปัญญา หมายถึงทั้งความประมาทปัญญาตน ความประมาทปัญญาผู้อื่น และความประมาทปัญญาที่เป็นกลาง มิใช่ปัญญาตนหรือปัญญาผู้อื่น.

ความประมาทปัญญาที่เป็นกลาง คือความไม่เชื่อว่าปัญญาเป็นความสำคัญ ปัญญาเป็นความจำเป็น สำหรับประดับประดาชีวิตให้สวยงาม ทั้งที่ปัญญาเป็นสิ่งที่ควรอบรมให้มีเป็นอันมากในตน ก็ไม่เห็นค่าของปัญญา ไม่พยายามทำปัญญาให้เป็นปัญญาตน เปรียบเช่นเห็นสิ่งมีค่าเป็นสิ่งที่ไม่มีค่าก็ไม่พยายามแสวงหาไว้เป็นสมบัติตน เรียกว่าประมาทสิ่งนั้น ผู้ประมาทปัญญาย่อมไม่อบรมปัญญา.

การดำรงชีวิตจะสวัสดิ์เพียงไร ลำคัญที่ประมาทปัญญาตนและปัญญาผู้อื่นมากน้อยเพียงไร ประมาทปัญญาตนและปัญญาผู้อื่นมาก ชีวิตจะสวัสดิ์น้อย ประมาทปัญญาตนและปัญญาผู้อื่นน้อย ชีวิตจะสวัสดิ์มาก.

ผู้ไม่ประมาทปัญญา แม้จะต้องพบความตายด้วยความสิ้นชีวิต อันเป็นธรรมดาที่ไม่มีผู้หลีกเลี่ยงพ้น แต่ก็ยอมไม่พบความตายด้วยสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ.

ประมาทปัญญาผู้อื่น คือไม่รอบคอบในการคิดพูดทำเกี่ยวกับผู้อื่น ด้วยเห็นว่าไม่จำเป็นต้องรอบคอบระมัดระวัง อยากคิดอยากพูดอยากทำเกี่ยวกับผู้อื่นอย่างไร ก็คิดก็พูดก็ทำ มีความไว้วางใจเป็นเหตุสำคัญบ้าง มีความระแวงสงสัยเป็นเหตุสำคัญบ้าง ผลที่ตามมาจากการประมาทปัญญา อาจเป็นความตาย ตายด้วยสิ้นชีวิต หรือตายด้วยสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสอง.

ทุกคนมีปัญญา แม้จะมากน้อยไม่เสมอกัน ทุกคนไม่ควรลืมความจริงนี้ ไม่ควรประมาทในการคิดการพูดการทำเกี่ยวกับทุกคน นั่นก็คือไม่ควรเป็นคนเชื่อง่าย หูเบา ซึ่งจะตามมาด้วยการพูดการทำตามความเชื่อ ดังนี้ไม่ใช้การคิดการพูดการทำด้วยปัญญา เป็นการประมาทปัญญา ทั้งปัญญาตน เพราะไม่นำปัญญาตนมาใช้ ประกอบความคิดการพูดการทำ เป็นการประมาททั้งปัญญาผู้อื่น เพราะไม่ใช้ปัญญาตนพิจารณาปัญญาผู้อื่นให้รอบคอบ.

ปัญญาเป็นคุณลักษณะ เป็นลักษณะที่ดี มีคุณเป็นความสว่าง ความสมบูรณ์ของคำปัญญาคือ **สัมมาปัญญา** เท่านั้น ไม่มีมิจฉาปัญญา สัมมาปัญญาคือปัญญาชอบ ปัญญาก็หมายถึงปัญญาชอบเช่นกัน ผู้มีเล่ห์เหลี่ยมใช้เล่ห์เหลี่ยม ไม่ใช่ผู้มีปัญญา ใช้เล่ห์เหลี่ยมไม่เรียกว่าใช้ปัญญา.

ผู้มีปัญญาน้อยเป็นผู้ใช้เล่ห์เหลี่ยมมาก เพราะผู้มีปัญญาน้อยเป็นผู้อยู่ในความมืดมากกว่าอยู่ในความสว่าง จึงไม่เห็นถูกต้องตามสมควร ว่าการใช้เล่ห์เหลี่ยมไม่ใช่วิธีที่ถูกต้อง ไม่ใช่วิธีของคนดีมีปัญญา **การใช้เล่ห์เหลี่ยมเป็นการประมาทปัญญาเป็นทางแห่งความตาย อาจทั้งด้วยสิ้นชีวิตและทั้งด้วยสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ.**

ผู้มีปัญญามากเป็นผู้ไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยม เพราะผู้มีปัญญามากไม่จำเป็นต้องใช้เล่ห์เหลี่ยมอันเป็นกลโกง เป็นความไม่สุจริต ผู้มีปัญญามากสามารถใช้ปัญญาแก้ไขจัดการเรื่องราวทั้งหลายให้เป็นไปได้อย่างถูกต้องด้วยดี ผู้มีปัญญารังเกียจเล่ห์เหลี่ยม ไม่ยินดีที่จะใช้เล่ห์เหลี่ยม แต่รู้จักเล่ห์เหลี่ยม รู้ทันผู้ใช้เล่ห์เหลี่ยม เพราะปัญญาเป็นแสงสว่าง ย่อมทำให้รู้ให้เห็นให้เข้าใจทุกสิ่งทุกอย่าง ได้ชัดเจนมากน้อยตามความมากน้อยของปัญญา.

ผู้ใดชอบใช้เล่ห์เหลี่ยมอันเป็นความไม่ดี ไม่ชอบใช้ปัญญาอันเป็นความดี พึงรู้ได้ ว่าผู้นั้นเป็นผู้ประมาทปัญญา ไม่เห็นความสำคัญของปัญญา จึงไม่ปรารถนาจะมีปัญญา ไม่อบรมปัญญา ทั้งยังประมาทปัญญาตน ไม่เห็นความสำคัญของปัญญาที่ตนมีอยู่ จึงไม่พยายามนำปัญญานั้นออกใช้ และประมาทปัญญาผู้อื่น ไม่คิดว่าผู้อื่นมีปัญญาพอจะรู้เท่าทันเล่ห์เหลี่ยมต่างๆ ของตน ความประมาทนี้ล้วนเป็นทางแห่งความตายทั้งสิ้น เพราะการใช้เล่ห์เหลี่ยมนั้นย่อมมีผู้มีปัญญารู้ทัน ย่อมรังเกียจ ผู้ใช้เล่ห์เหลี่ยมจึงย่อมต้องตายจากชื่อเสียงเกียรติยศนั้นแน่นอน.

ปัญญาที่ไม่ควรประมาทอย่างยิ่ง คือปัญญาในการเอาชนะกิเลส หนีไกลจากกิเลส ไม่ให้กิเลสชนะ การชนะกิเลสได้ครั้งหนึ่ง ก็คือการก้าวไกลจากกิเลสได้ช่วงหนึ่ง ถ้าเอาชนะกิเลสได้หลายครั้งติดกัน ก็จะเป็นการก้าวไกลจากกิเลสได้หลายช่วง จะไกลกิเลสได้เป็นอันมาก และแม้เอาชนะกิเลสได้ทุกครั้ง ก็จะเป็นการก้าวไกลกิเลสได้ตลอดไป.

กิเลส คือ ความโลภ ความโกรธ ความหลง นั้นมีฤทธิ์ร้ายแรงมาก ดังนั้นแม้เมื่อใดประมาทปัญญา คือไม่ใช้ปัญญาให้ดี เมื่อนั้นก็จะพ่ายแพ้แก่กิเลส ไม่อาจเอาชนะกิเลสได้ ไม่อาจก้าวไกลจากกิเลสได้ ประมาทปัญญาเพียงไร พ่ายแพ้แก่กิเลสเพียงไร จะอยู่ใกล้กิเลสเพียงนั้น กิเลสจะให้โทษแก่จิตใจรุนแรงเพียงนั้น.

ความประมาทปัญญาที่สำคัญยิ่ง คือความคิดว่าไม่อาจเอาชนะกิเลสได้ ไม่อาจก้าวไกลจากกิเลสได้ เมื่อจะโลกก็ต้องโลก เมื่อจะโกรธก็ต้องโกรธ เมื่อจะหลงก็ต้องหลง.

เมื่อความโลภเกิดขึ้น แม้มีสติรู้ความโลภเกิดแล้ว ผู้ประมาทปัญญายังย่อมไม่ใช่ปัญญาพยายามเอาชนะความโลภ ย่อมยอมโดยดีให้ความโลภเป็นฝ่ายชนะ ประชดติดใจอยู่ ใจไม่อาจไกลกิเลสได้ตามสมควร.

เมื่อความโลภเกิดขึ้น ผู้ไม่ประมาทปัญญาย่อมมีสติเกิดขึ้น ย่อมใช้ปัญญาเต็มที่ หนีไกลจากความโลภอันเป็นเครื่องเศร้าหมอง.

ผู้มีปัญญาทุกคนรู้ว่า ทั้งความโลภ ทั้งความโกรธ ทั้งความหลง เป็นกิเลสเครื่องเศร้าหมอง และทุกคนมีปัญญาทุกคนจึงรู้เช่นนั้น แต่เมื่อรู้แล้ว ผู้ไม่ประมาทปัญญาเท่านั้นที่จะใช้ปัญญาคิด ว่าสิ่งใดเป็นความเศร้าหมอง ไม่ควรเข้าไปใกล้สิ่งนั้น ไม่ควรให้สิ่งนั้นเข้าใกล้ ควรหลีกเลี่ยงให้สุดความสามารถเสมอ ถือพระพุทธเจ้าเป็นตัวอย่าง ทรงหนีกิเลสได้ไกลแล้วจริง.

พระพุทธเจ้าทรงได้รับถวายพระนามว่า “อรหันต์” ซึ่งหมายความว่าทรงเป็นผู้ไกลกิเลสแล้วจริง พระพุทธสาวกทั้งหลายที่ได้รับถาวยานามว่าอรหันต์ ก็เป็นผู้ไกลกิเลสแล้วจริง พระอรหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าทรงเป็นที่เกิดทุนศรัทธาอย่างยิ่งจริงก็เพราะความทรงเป็นผู้ไกลกิเลสแล้วจริง พระอรหันต์สาวกเป็นที่เคารพเลื่อมใสศรัทธาก็เพราะความเป็นผู้ไกลกิเลสแล้วจริง ความไกลกิเลสจึงเป็นความสำคัญอย่างยิ่งที่ผู้ไม่ประมาทปัญญาพึงอบรมปัญญาเต็มความสามารถ เพื่อได้เป็นผู้ไกลกิเลสได้มากเป็นลำดับไป จนถึงได้เป็นผู้ไกลกิเลสจริงในวันหนึ่ง.

กิเลสคือความโลภนั้น ผู้ประมาทปัญญาย่อมบิดเบือนความรู้ความเข้าใจของตนให้ผิดจากความถูกต้อง คือรู้เข้าใจว่าความโลภเป็นความไม่ดี แต่บิดเบือนความรู้ นั้นที่ว่าความโลภเป็นความไม่ดี โดยบิดเบือนว่าความรู้สึกลอยไปได้ที่เกิดขึ้นในใจตน ไม่ใช่ความโลภ จึงไม่ใช่เป็นความไม่ดี เมื่อบิดเบือนความจริงเสียเช่นนี้ ก็เท่ากับประมาทปัญญา ไม่ใช่ปัญญาหลีกให้พ้นความโลภแม้เพียงชั่วครั้งชั่วคราว ย่อมตายเพราะความประมาทปัญญาเช่นนี้ ดังมีตัวอย่างปรากฏอยู่ไม่ว่างเว้น การคดโกงปล้นจี้ลักขโมยล้วนเกิดแต่ความโลภ และความโลภนี้เกิดจากความประมาทปัญญา ที่ทำให้สิ้นชีวิตบ้าง ติดคุกติดตะรางบ้าง เป็นทั้งความตายอย่างสิ้นชีวิต ทั้งความตายอย่างสิ้นชื่อเสียงเกียรติยศ.

ผู้ประมาทปัญญาพยายามบิดเบือนความโลกว่าไม่เป็นความโลภ แต่มีใ้หาว่า
สามารถบิดเบือนโทษของความโลภให้เป็นคุณของความไม่โลภได้ไม่ ความโลภต้อง
ให้โทษ ความไม่โลภต้องให้คุณ แน่แน่นอนเสมอไป.

ผู้ไม่ประมาทปัญญายอมรับความโลภว่าเป็นความโลภ ย่อมไม่ได้รับโทษของ
ความโลภ เพราะเมื่อยอมรับว่าเป็นความโลภ ก็ยอมรับว่ามีโทษ จึงเป็นธรรมชาติยอม
ใช้ปัญญาหลีกเลี่ยงความโลภ เพื่อให้ไกลจากโทษของความโลภ ไม่ต้องร้อนไม่ต้องถูก
เผาผลาญเพราะโทษนั้น.

ปัญญาที่จะพาให้หลีกเลี่ยงความโลภได้ไกล คือปัญญาที่ประกอบด้วยสติรู้ทัน
เมื่อเกิดความโลภ และปัญญาที่ประกอบด้วยศรัทธาเชื่อตามที่พระพุทธเจ้าทรงสอน ว่า
จากระยะการสละบริจาดแต่ละครั้งแม้ประกอบด้วยปัญญา จะทำให้ไกลจากความโลภได้
เป็นลำดับ.

การสละบริจาดที่จะทำให้ไกลจากความโลภ ต้องเป็นการสละบริจาดที่ประกอบ
ด้วยปัญญา มิใช่ประกอบด้วยความประมาทปัญญา การสละบริจาดที่ประกอบด้วย
ความประมาทปัญญาเป็นไปด้วยความมุ่งหมายให้เกิดชื่อเสียงหน้าตา ส่วนการสละ
บริจาดที่ประกอบด้วยความไม่ประมาทปัญญาเป็นไปด้วยมุ่งไกลจากความโลภ เปรียบ
ดังการถูกไล่จับ มุ่งให้การสละบริจาดเป็นกำลังพาหนีให้ไกลพ้นจากการถูกความโลภจับ.

การสละบริจาดนั้น แม้จะจำเป็นต้องทำให้ประกอบด้วยความไม่ประมาท
ปัญญา คือต้องทำให้มุ่งเป็นการเอาชนะความโลภ แต่เป็นความจำเป็นต้องทำให้
เช่นนี้ในระยะเริ่มแรกเท่านั้น เพราะระยะเริ่มแรกของการสละบริจาดเป็นระยะที่จิตใจ
ยังมีความเสียสละหวงแหนเป็นธรรมชาติ เมื่อสละบริจาดจนคุ้นเคยกับจิตใจ ใจอ่อนแอ

ยินดีกับการสละบริจาดแล้ว ความไม่ประมาทปัญญาจะเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับใจ
เป็นอัตโนมัติ ไม่ต้องมีการพยายามทำให้ประกอบด้วยความไม่ประมาทปัญญา.

ก่อนจะต้องสละบริจาดสิ่งใดเพื่อผู้ใด เมื่อใด เมื่อนั้นผู้มีปัญญา ไม่ประมาท
ปัญญา จะพิจารณาด้วยเหตุผลและด้วยเมตตา แม้เมื่อเริ่มพิจารณาการสละบริจาด ใจ
จะปฏิเสธด้วยความรู้สึกหวงแหนเสียดาย ความรู้สึกนั้นจะคลี่คลายเบาบางถึงหมดสิ้นได้
ถ้าใช้ปัญญาประกอบด้วยเมตตา ทบทวนใคร่ครวญให้ได้ความเห็นกระจ่างแจ้งประจักษ์ใจ
ในความควรสละบริจาด ให้เห็นคุณที่จะได้รับอันยิ่งกว่าสิ่งที่จะสละไป คุณนั้นคือความ
ไกลจากกิเลสคือความโลภ เป็นความไกลความสกปรกเศร้าหมองที่ไม่พึงปรารถนา
อย่างยิ่ง.

ปัญญาคือเหตุผลที่พียงยกขึ้นส่งเสริมจิตใจให้สามารถสละบริจาดได้นั้นมีหลาย
ระดับ เช่น นึกถึงความมีเพียงพอสละได้ของตน สิ่งที่จะสละบริจาดนั้นไม่จำเป็น
แก่ตน แต่จำเป็นแก่ผู้ที่จะได้รับบริจาด.

การสละบริจาดเป็นบุญ โดยเฉพาะการสละสิ่งซึ่งอยากได้ ผลของการสละ
บริจาดจึงเป็นบุญเช่นกัน เพราะผลย่อมตรงต่อเหตุ เหตุดีผลดี เหตุชั่วผลชั่ว ทำ
อย่างใดย่อมได้อย่างนั้น.

ผลของการสละบริจาดนั้น ผู้รับจะได้รับเพียงในชาตินี้ แต่ผู้บริจาดจะส่วยผล
ทั้งในชาตินี้และเมื่อละชาตินี้แล้ว.

พระพุทธเจ้าทรงสอนให้ปฏิบัติพร้อมทั้งทาน ศีล ภาวนา.

ทานและจาคะการสละบริจาคมีผลที่ยิ่งใหญ่ คือสามารถยังให้หนีไกลจากกิเลส กองโลภได้เป็นลำดับตามกำลังของการสละ ที่สำคัญที่สุดคือ การสละความปรารถนา ทั้งปวง.

ความสละความโลภสามารถยังความเย็นให้เกิดแก่จิตใจได้เป็นอันมาก เพราะความโลภเป็นความร้อนใจ ไกลจากความโลภเพียงไร จใจก็จะเย็นได้เพียงนั้น.

ความโลภเป็นความร้อนจริงแน่ ความสละบริจาคเป็นทางพาให้ไกลจากความ ร้อนของความโลภจริงแน่ ไม่เช่นนั้นพระพุทธเจ้าย่อมไม่ทรงสอนให้สละบริจาคเพื่อ ไกลจากความโลภ.

พุทธศาสนสุภาษิตบทหนึ่งกล่าวไว้ แปลความว่า **“พึงนำ (สมบัติ) ออกด้วย การให้, วัตถุที่ให้แล้วย่อมเป็นอันนำออกดีแล้ว, วัตถุที่ให้แล้วย่อมมีสุขเป็นผล, ส่วน วัตถุที่ยังไม่ได้ให้ก็ไม่เป็นอย่างนั้น”**.

กิเลสคือโทสะความโกรธนั้นเมื่อเกิดขึ้น ผู้ใดไม่เห็นโทษตน ไปเพ่งโทษผู้อื่น ว่าผู้อื่นเป็นเหตุให้ตนเกิดความโกรธด้วยการจ้วงจาบหยาบช้ำ เป็นต้น จึงแสดง ปฏิกริยาตอบโต้ไปตามอำนาจความรุนแรงที่ได้รับ เช่นนี้เป็นความประมาทปัญญา ผู้ไม่ประมาทปัญญาจะต้องใช้ปัญญาเพ่งพินิจให้เห็น ว่าความโกรธไม่ได้เกิดจากผู้อื่น แต่เกิดจากตนเอง เกิดจากความคิดปรุงแต่งของตนเอง ถ้าได้รู้ได้เห็นได้ยินได้ฟัง การกระทำคำพูดของผู้ใดก็ตาม ไม่คิดปรุงแต่งให้เป็นโทษคือความโกรธ ความโกรธ จะไม่เกิด ความโกรธเกิดเพราะความคิดปรุงแต่งของตนเอง.

พุทธศาสนสุภาษิตบทหนึ่งกล่าวไว้ แปลความว่า **“คนที่เห็นแต่โทษผู้อื่น คอย แต่เพ่งโทษนั้น อาสวะก็เพิ่มพูน เขายังไกลจากความสิ้นอาสวะ”**.

กิเลสกองโทสะเกิดจากความคิดปรุงแต่งยิ่งกว่ากิเลสกองอื่น ความไม่ประมาทปัญญาในการคิดปรุงแต่ง จึงเป็นความสำคัญที่จะนำไปให้กลโทสะได้ ใช้ปัญญาในการคิดปรุงแต่งเมื่อได้รู้ได้เห็นได้ยินได้ฟังให้ถูก ไม่ให้เป็นการเข้าไปสู่เข้าไปใกล้โทสะ ไม่ให้ได้รับความร้อนของโทสะ.

โทสะไม่ได้อยู่ในใจผู้ใด โทสะก็เช่นกับโลหะและโมหะ เข้าไปตั้งกองอยู่ในใจผู้ใดไม่ได้ ดังนั้นแม้โทสะจะเป็นไฟเป็นความร้อน แต่ก็ทำให้ผู้ที่อยู่ห่างไกลออกไปร้อนไม่ได้ กองไฟโทสะจะทำให้ผู้ใดร้อนได้ ก็ต่อเมื่อผู้นั้นเข้าไปใกล้.

โทสะเปรียบได้ดังไฟร้อนแรงกองใหญ่ที่ลุกโพลงอยู่ ใจเปรียบได้ดังตัวเราทุกคน ความคิดปรุงแต่งเปรียบได้ดังการเดินหรือการวิ่ง ถ้าตัวเราเพียงแต่รู้แต่เห็น ว่ามีไฟกองใหญ่ลุกโพลงอยู่ที่ใด ถ้าไม่เดินหรือวิ่งเข้าไปหากองไฟนั้น เราก็จักไม่ได้รับความร้อนจากไฟกองนั้น นั่นก็คือถ้าเราไม่คิดปรุงแต่งให้เป็นโทสะ ให้เป็นความร้อน ก็เหมือนเราไม่เดินเข้าไปใกล้กองไฟ เราย่อมไม่ร้อน เราย่อมไม่ถูกแผดเผา.

การเดินหรือวิ่งเข้าไปสู่กองไฟใหญ่ที่ลุกโพลงแรงร้อน เป็นความร้อนหรือเป็นความมอดไหม้ของตัวเราฉันใด ความคิดปรุงแต่งให้เกิดโทสะก็เป็นความร้อน เป็นความเผาผลาญจิตใจเราฉันนั้น **ความคิดปรุงแต่งจึงสำคัญนัก พึงมีสติไม่ประมาทปัญญาในเรื่องนี้เสมอ.**

ความยึดมั่นถือมั่นว่าตัวเราของเราเป็นสาเหตุเบื้องต้นของความคิดปรุงแต่งให้เกิดโทสะ อันเป็นความร้อน ถ้าไม่มีความยึดมั่นในตัวเราของเรา ความคิดปรุงแต่งให้เกิดโทสะเป็นความร้อนย่อมไม่มี ได้รู้ได้เห็นได้ยินได้ฟังสิ่งใดเรื่องใดสิ่งใด ก็จักไม่คิดปรุงแต่งวาทะบทถึงตัวเราของเรา เพราะเมื่อไม่ยึดมั่นในตัวเราของเรา ก็ไม่มีตัวเราของเราให้ถูกกระทบถึง เช่นนี้เท่ากับไม่เดินเข้าสู่กองไฟ ย่อมไม่ร้อนไม่ถูก

เผาไหม้ **ความไม่ยึดมั่นถือมั่นว่าเป็นตัวเราของเราจึงสำคัญอย่างยิ่ง พึงมีสติ ไม่ประมาทปัญญาในเรื่องนี้.**

ผู้ใดจะคิดจะพูดจะทำอะไรอย่างไร แม้ไม่มีตัวเราของเราเข้าไปเกี่ยวข้อง คือไม่ไปคิดปรุงแต่งว่าผู้นั้นว่าเราผู้นี้ทำเรา เพียงรู้เพียงเข้าใจความหมายของการพูดการทำนั้น ย่อมไม่เข้าไปใกล้ความร้อนของกิเลสกองโทสะ เป็นความไม่ประมาทปัญญา.

ท่านสอนให้ดูรูปนาม ก็เพื่อให้เปลี่ยนความคิดจากตัวเราของเราเป็นรูปเป็นนาม คือแทนที่จะคิดว่านี่ตัวเรา ก็คิดว่านี่รูป เมื่อมีรูปไม่มีเรา ก็ไม่มีความคิดปรุงแต่งว่าเรา เขาทำเรา นั้นของเรานี่ของเรา จะมีแต่นั้นรูปนี้นาม เมื่อไม่มีความคิดปรุงแต่งที่เกี่ยวกับตัวเราของเราเช่นนี้ ก็เป็นการไม่เดินเข้าไปใกล้กองไฟ แต่เป็นการเดินห่างกองไฟได้เป็นลำดับ ไม่ร้อน ไม่ไหม้ รักษาตัวอยู่ไกลความร้อนไกลกิเลสได้ด้วย ความไม่ประมาทปัญญา.

กิเลสกองโมหะ คือกิเลสกองความหลง รวมลงเป็นความหลงเห็นผิด ความหลงเห็นผิดเป็นผลของความมีปัญญาไม่เพียงพอ ไม่สว่างพอ ทำให้เห็นไม่ชัด เห็นไม่ถูก จึงรู้ไม่ตรงตามความจริง เช่น เห็นว่าทุกข์เป็นสุข เห็นไม่เที่ยงเป็นเที่ยง เห็นความไม่ใช่ตัวตนเป็นตัวตน ความไม่ประมาทปัญญา ใส่ใจอบรมปัญญาให้สม่ำเสมอไม่ว่างวัน จึงจะเสริมส่งแสงสว่างของปัญญาให้ยิ่งขึ้น จนถึงสว่างพอทำให้เห็นได้ชัดได้ถูก รู้ตรงตามความจริงได้ตามควรแก่ความสว่างของปัญญา.

โมหะความหลง เช่นเดียวกับโลหะและโทสะ ท่านจัดเป็นกิเลสเครื่องเศร้าหมองใจ เพราะทำให้หลงเห็นผิด เห็นทุกข์เป็นสุข เห็นไม่เที่ยงเป็นเที่ยง เห็นความไม่ใช่ตัวตนเป็นตัวตน อันความเห็นผิดทั้งปวงไม่ใช่ความน่าชื่นชม แต่เป็นความเศร้าหมอง ท่านจึงจัดโมหะเหตุแห่งความหลงผิดว่าเป็นกิเลสเครื่องเศร้าหมอง.

ความประมาทปัญญาในเรื่องของโมหะย่อมทำให้ไม่เห็นกิเลสกองโมหะ ทั้งๆ ที่ กิเลสกองโมหะมีอยู่กองใหญ่โตมโหฬาร ทั้งนี้ก็เพราะความประมาทปัญญาทำให้ไม่รู้จัก หน้าตาของกิเลสกองโมหะ เห็นจึงเหมือนไม่เห็น อยู่ใกล้ชิดติดตัวก็ไม่รู้ ร้อนเพราะ โมหะก็ไม่รู้ ย่อมไม่เห็นให้ไกลโมหะ ย่อมเศร้าหมองเพราะโมหะ.

ไม่พึงประมาทปัญญา พึงอบรมปัญญาให้เต็มที่ ให้สามารถแลเห็นหน้าตาของ โมหะความหลงผิด ให้รู้จักโมหะ คือเมื่อเห็นว่าสุข เห็นว่าเที่ยง เห็นว่าตัวตน ก็พึง อบรมปัญญาให้รู้ให้เห็น ว่าความเห็นนั้นเป็นโมหะความหลงผิด **เพราะที่แท้นั้นไม่มีสุข ไม่มีเที่ยง ไม่มีตัวตน มีแต่ทุกข์ ไม่เที่ยง ไม่ใช่ตัวตนเท่านั้น.**

เมื่อมีสติไม่ประมาทปัญญาอยู่ตราบใด ก็ย่อมไกลจากโมหะความหลงอยู่ ตราบนั้น เมื่อขาดสติประมาทปัญญาก็ย่อมใกล้โมหะเข้าไปทุกที ความใกล้ไกลจาก โมหะย่อมเป็นไปอยู่เช่นนั้นตามอำนาจของความมีสติ ไม่ประมาทปัญญา ความใกล้ไกล จากโลภะและโทสะก็เป็นไปตามอำนาจของความมีสติ ไม่ประมาทปัญญา เช่นเดียวกัน.

ผู้ประมาทปัญญา คือผู้ที่ได้พบได้เห็นได้ยินได้ฟังเรื่องใดสิ่งใดเสียงใด ไม่ใช่ ปัญญาหยุดความคิดปรุงแต่งไปในทางนำไปใกล้โลภะโทสะโมหะ ไม่ใช่ปัญญาในการคิด ปรุงแต่งไปในทางนำไปไกลจากโลภะโทสะโมหะ คือความโลภความโกรธความหลง อันเป็นกิเลสเครื่องเศร้าหมอง.

พระพุทธเจ้าทรงเป็นพระอรหันต์ พระผู้ไกลกิเลสแล้วจริง เพราะทรงมี พระมหาสติพระมหาปัญญาไม่ว่างเว้น หาได้ทรงประมาทปัญญาไม่ พระอรหันตสาวก ทั้งนั้นท่านก็เป็นผู้ไกลกิเลสแล้วจริง เพราะมีมหาสติมหาปัญญาไม่ว่างเว้น ไม่เป็น ผู้ประมาทปัญญาเลย เช่นสมเด็จพระบรมศาสดา.

ผู้ปรารภตามเสด็จพระพุทธองค์เป็นผู้ไกลกิเลสแล้วจริง พึงอบรมสติอบรม ปัญญา ให้เป็นมหาสติมหาปัญญา ไม่พึงประมาทสติ ไม่พึงประมาทปัญญา จะได้ สามารถไกลกิเลสทั้งโลกโกรธหลง ตั้งแต่หนได้ไกลเพียงเล็กน้อย จนถึงหนได้ไกลลิบ จนถึงกิเลสไม่อาจกล้ำกรายได้อีกเลย.

ปัญญานั้นอบรมได้ด้วยการศึกษาธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงสั่งสอน ซึ่ง ล้วนเป็นสัจธรรม ล้วนเป็นสิ่งจริงแท้ ยกสัจธรรมขึ้นพิจารณาเทียบกับความจริงที่ เกิดแล้วเกิดขึ้น ที่ตนได้ประสบพบเห็นแม้เกิดแล้วแก่ผู้อื่น พิจารณาดังนี้เรื่อยๆ เป็นการอบรมปัญญา เป็นความไม่ประมาทปัญญา จักพาให้ไกลกิเลสได้จริง.

ถึงเวลาไกลกิเลสได้จริงแล้วเมื่อใด เมื่อนั้นก็จะได้พ้นทุกข์สิ้นเชิงแล.

วัดบวรนิเวศวิหาร

ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๑

เริ่มพระมงคลสูตร

(ภาพย์ฉบั้ง ๑๖)

มนุษย์ทั้งหลายและเทพดา ได้คิดค้นหา
มงคลใดสิ้นสิบสองปี
มนุษย์เทพเหล่านั้นมากมี ในจักรวาลที่
นับได้เป็นหมื่นจักรวาล
แม้เมื่อคิดหาสิ้นกาล เวลาช้านาน
หารู้มงคลนั้นไม่
กาลนั้นประมาณเท่าใด กาลเท่านั้นไซ้
โกลาหลเกิดถึงแดนพรหม

(ภาพย์ยานี ๑๑)

สมเด็จพระศาสดา ทรงเทศนามงคลใด
เครื่องยังลามกให้ จิบหายสิ้นหมดทั้งปวง
นรชนนับไม่ถ้วน มีจำนวนอันใหญ่หลวง
มงคลใดได้พึงลวง พ้นจากทุกข์ทั้งหมดมี
จงกล่าวมงคลนั้น อันจัดเป็นมงคลที่
ประกอบด้วยคุณมี เช่นอย่างนี้เป็นต้นเทอญ

พระมงคลสูตร

(ภาพย์ยานี ๑๑)

พระอานนท์เถระ สดับมาว่าดังนี้
สมัยหนึ่งพระชินสีห์ ประทับวิหารเชตวัน
พุทธานุภาพของอนาถ (๖) บิณฑิก (๖) เศรษฐีท่าน
ใกล้กรุงสรวัดถินั้น ครั้นนั้นแลเทพดา
เรื่องรุ่งด้วยรัศมี พันราตรีสามยามหนา
ยังเชตวันให้เจิดจ้า สว่างไสวไปทั้งหมด
ที่ใดประทับอยู่ องค์พระผู้ศรีสุคต
ที่นั่นเทพเรื่องยศ เข้าไปถวายอภิเษก
แล้วยืนอยู่ในส่วน ท่ามกลางควรรเฝ้าพุทธานุภาพ
กราบทูลพระโลกนาถ ด้วยคาถาว่าดังนี้

(ภาพย์ฉบั้ง ๑๖)

เทพและมนุษย์มากมาย ผู้ที่มุ่งหมาย
ปรารถนาความสุขสวัสดิ์
คิดหามงคลมากมี ขอพระชินสีห์
ทรงแสดงมงคลสูงสุด

(ร่ายยาว)

ความไม่คบบาลทั้งหลายหนึ่ง อีกความคบบ้างพันทิตทั้งหลาย และ
 ความได้บุญผู้ควรบูชา นี่หนาเป็นมงคลสูงสุดหนอ. ความอยู่ในประเทศ
 สมควรก็อีกหนึ่ง ทั้งความมีบุญซึ่งทำแล้วในกาลก่อน และความสังวร
 ตั้งตนไว้ชอบ นี่ประกอบเป็นมงคลสูงสุดแท้. ความได้ฟังแล้วแม้มากหนึ่ง
 อีกศาสตร์ซึ่งเป็นศิลปศาสตร์ไซ้รั ทั้งวินัยอันชนคึกษาดีแล้วหนอ และ
 วาจาอันรชนกล่าวแล้วดี นี่เป็นมงคลสูงสุดหนา. ความบำรุงมารดา
 บิดาหนึ่ง อีกความสงเคราะห์ซึ่งบุตรภริยา และความไม่อาภูลในการงาน
 ทั้งนั้น นี่เป็นมงคลอันสูงสุดไซ้รั. ความให้หนึ่ง อีกความประพฤติซึ่งธรรม
 อยู่ ทั้งความสงเคราะห์เหล่าผู้เป็นญาติ และกรรมทั้งหลายขาดจาก
 โทษภัย นี่ไซ้รัเป็นมงคลสูงสุดจริง. ความงดเว้นสิ่งเป็นบาปหนึ่ง ทั้ง
 ความสำรวมไม่ดื่มซึ่งน้ำเมาใด และความไม่ประมาทในธรรมทั้งนั้น นี่เป็น
 มงคลอันสูงสุดดี. ความมีเคารพหนึ่ง อีกความไม่มีซึ่งจองหอง ความยินดี
 ด้วยของมีอยู่. ความเป็นผู้รู้อุปการะ อันแก่ตนท่านได้กระทำ และความ
 ฟังธรรมโดยกาลหนอ นี่ก็เป็นมงคลสูงสุดทั้งหมด. ความอดทนหนึ่ง อีก
 ความเป็นผู้ซึ่งว่างาย ความได้เห็นสมณะสงบงาม และความเจรจาธรรม
 โดยกาลหนอ นี่ก็เป็นมงคลสูงสุดพิเศษ. ความเพียรเผากิเลสหนึ่ง ทั้ง
 ความประพฤติซึ่งเพียงพรหม ความเห็นบรมอริยสัจจะ และความทำ
 พระนิพพานให้แจ้งจริง นี่เป็นมงคลสิ่งสูงสุด. จิตของบุรุษใด อัน
 โลภกรรมทั้งหลายไซ้รัถูกต้อง ไม่โคกเศร้าหมองหวนไหว ปราศจากไซ้รั
 ซึ่งธุลี มีความเกษมผ่องแผ้ว และนี่มงคลแล้ว ที่ล้วนประเสริฐสูงสุด.

(กาพย์ฉบับ ๑๖)

เทพและมนุษย์ทั้งนั้น	กระทำซึ่งสรร-
พ (ะ) มงคลเช่นนี้แล้วไซ้รั	
ในที่ทั้งปวงย่อมไม่	พ่ายแพ้ใดใด
ในที่ทั้งปวงสวัสดิ์	
ข้อนั้นเป็นมงคลที่	สูงสุดมากมี
ของเทพและมนุษย์เหล่านั้นแล.	

(จากหนังสือสวดมนต์ฉบับร้อยกรองของวัดญาณสังวราราม ในพระบรมราชูปถัมภ์)



ความเข้าใจเรื่องชีวิต



วงจรชีวิต

ปัญหาข้อหนึ่งที่คนชอบตั้งปัญหาถามกันตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์มาจนถึงทุกวันนี้ คือตายเกิดหรือตายสูญ พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ความจริงในข้อนี้ จึงสิ้นปัญหาในสิ่งที่รู้แล้ว ดังที่ได้ตรัสไว้ว่า

กมมํ เขตตํ กรรมเป็นเหมือนนา วิญญาณํ พีชํ วิญญาณเหมือนพีชที่หว่าน ลงในนา ตณฺหา สึเนโห ตณฺหาเหมือนยางเหนียวมีอยู่ในพีช อันจะทำให้พีชนั้นปลุก งอกงามขึ้นได้

เพราะฉะนั้น เมื่อยังมีกรรม วิญญาณ และตณฺหาอยู่ ก็ยังจะต้องไปเกิด ในภพต่างๆ และในการเกิดหมายถึงในการตั้งกรรมของมารดานั้น ได้มีกล่าวไว้ว่า เพราะประชุมแห่งองค์ ๓ จึงมีการตั้งกรรม คือ มารดา บิดา สันนิบาต หมายความว่า อยู่ด้วยกัน ๑ มารดามีระดู หมายความว่าอยู่ในระดู ๑ คันธัพพะ ท่านอธิบายว่าสัตว์ ผู้เข้าถึงในกรรม คือสัตว์ผู้จะเกิดปรากฏขึ้น ๑ เพราะความประชุมแห่งองค์ ๓ เหล่านี้

ครรรจ์จึงตั้งขึ้น มารดาบริหารครรรจ์ ๙-๑๐ เดือนก็คลอดบุตร และโดยปกติก็เลี้ยงด้วย
โลหิต คือน้ำนมของตน

องค์ที่ ๓ น่าจะเป็นปัญหาที่วิชาการแพทย์ในปัจจุบันไม่อาจอธิบายได้ เพราะ
เป็นเรื่องทางวิญญาณจิตใจโดยตรง แต่เรื่องที่ท่านผู้หนึ่งได้กรุณาเล่าให้ฟังต่อไปนี้
น่าจะเป็นตัวอย่างซึ่งอธิบายองค์ที่ ๓ นั้นได้เรื่องหนึ่ง คือท่านเล่าว่า

ได้มีอุบาสิกคนหนึ่งได้ปฏิบัติทางจิตใจถึงขั้นรู้เห็นอะไรได้ จึงได้ตรวจดูด้วยใจ
ก็ได้เห็นพระอาจารย์ท่านหนึ่งเป็นผู้ทรงศีลบริสุทธิ์บรรลุมิตรธรรมขั้นสูง จึงได้เดินทางไปหาพระอาจารย์ท่านนั้นซึ่งไม่เคยรู้จักกันมาก่อน แสดงตนเป็นศิษย์ของท่าน ต่อมา
อุบาสิกผู้นั้นในขณะที่กำลังนั่งปฏิบัติในวันหนึ่ง ก็ได้เห็นปรากฏว่ามีสายสีขาวเหมือน
อย่างสายใยออกไปจากจิตของตนเป็นสายยาวออกไป ก็ส่งจิตตามไปดูว่าสายนั้นจะไป
ที่ไหน ก็ได้เห็นว่าสายนั้นได้ไปเข้าท้องหลานสะไภ้ของตน จึงได้ไปถามพระอาจารย์ว่า
จะอย่างไร พระอาจารย์ได้สอนให้ทำจิตตัดสายนั้นให้ขาด อุบาสิกผู้นั้นได้พยายาม
ปฏิบัติทำจิตตัดสายนั้น แต่ก็ไม่สามารถจะตัดให้ขาดได้ จนล่วงเข้าเดือนที่สามจึงตัดได้
ขาดในวันหนึ่ง แล้วก็รีบไปกราบเรียนอาจารย์ว่าตัดสายนั้นได้ขาดแล้ว

ปรากฏว่าหลานสะไภ้ผู้นั้นตั้งครรรจ์ได้สามเดือนแล้วแห้งไป เรื่องนี้เล่าไว้เพื่อ
เป็นเครื่องพิจารณาว่าจะต้องมีผู้ไปเกิด (ซึ่งอาจจะเตรียมไปเกิดใหม่ตั้งแต่ยังไม่ตายจาก
ชาตินี้)

ความเชื่อของคนในโลกนี้ว่าตายเกิดน่าจะมากกว่าตายสูญมากนัก และเมื่อเชื่อว่า
ตายเกิด จึงมีคติความเชื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องเกิดอีกมาก เช่น ความสัมพันธ์
เกี่ยวข้อกันระหว่างบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปจนถึงกลุ่มใหญ่ในอดีตชาติซึ่งให้เกิดผล

สืบมาถึงปัจจุบันชาติ และความเชื่อว่ามีสิ่งหรือเครื่องกำหนดให้เกิดมาเพื่อทำหน้าที่
อย่างหนึ่ง เป็นต้น ซึ่งก็เป็นเรื่องสืบเนื่องมาจากอดีตนั้นเอง

แม้ความเชื่อในเรื่องอวตารก็แสดงว่ามีอดีต คำว่า **อวตาร** ในพจนานุกรมฉบับ
ราชบัณฑิตยสถาน ให้คำแปลว่า “การลงมาเกิด การแบ่งภาคมาเกิด” ตามคำแปลหลัง
แสดงว่าไม่ได้มาทั้งหมด แต่แบ่งภาค คือแบ่งส่วนใดส่วนหนึ่งมาเกิด คือยังมี **ตัวเดิม**
อยู่ในที่ของตน สมมติว่าสวรรค์ชั้นหนึ่ง ส่วนที่มาเกิดนั้นเป็นส่วนหนึ่งของตัวเดิม
เมื่อสิ้นวาระในโลกนี้แล้วก็กลับไปรวมเข้ากับตัวเดิม จะแปลความอย่างนี้ หรือจะ
แปลความว่า **แบ่งภาค** ก็คือแบ่งภาค (ส่วน) ของเวลามาเกิด หมายความว่า เวลาของ
ตนในที่นั้น สมมติว่าสวรรค์ชั้นหนึ่งนั้นยังไม่หมด ยังจะอยู่ต่อไปอีกนาน หรืออยู่ไป
เป็นนิรันดร์ตามความเชื่อของบางลัทธิ เช่น พระนารายณ์ของฮินดู แต่แบ่งเวลา
ส่วนหนึ่งลงมาเกิดในมนุษย์ โดยตัวเดิมนั้นแหละลงมาเกิด ไม่ใช่แบ่งตัวเล็กตัวน้อย
ลงมา เมื่อทำธุระเสร็จแล้ว ตัวเดิมก็กลับไปยังที่ของตน คำว่าแบ่งภาคจึงยังมีปัญหา
จนกว่าจะมีผู้รู้มาแสดงให้เห็นเชื่ออย่างไรแน่

คัมภีร์พระพุทธศาสนาแสดงเรื่องนี้ไว้อย่างไร ถ้าจะให้ตอบตามคัมภีร์ ก็ควรจะ
กล่าวก่อนว่า คัมภีร์ต่างๆ แต่งกันหลายยุคหลายสมัย ปรากฏว่ามีคติความเชื่อต่างๆ
แทรกเข้ามาเป็นอันมาก แต่ก็ยังไม่พบเรื่องแบ่งภาคมาเกิด

เรื่องท่านองแบ่งภาค เวลา มีอยู่เรื่องหนึ่งในอรรถกถาธรรมบท ถึงดังนั้น
ก็ไม่ทั้งหลักกรรมและตั้งความปรารถนา นิทานธรรมบทนั้นมีความย่อว่า เทพธิดา
องค์หนึ่งกำลังชมสวนกับเทพบุตรผู้สามีกับหมู่เทพธิดาทั้งปวง จุตีลงมาเกิดเป็น
นางมนุษย์ในขณะนั้น ระลึกชาติได้ จึงตั้งความปรารถนาไปเกิดอยู่กับสามีตามเดิม
และได้ทำบุญกุศลต่างๆ ถึงแก่กรรมแล้วก็ไปเกิดในสวนสวรรค์นั้นอีก ขณะที่ไปเกิดนั้น

หมู่เทพก็ยังชมสวนกันอยู่ แสดงว่าเวลานานหลายสิบปีในมนุษย์เท่ากับครู่หนึ่งของสวรรค์ เรื่องนี้เข้าทำนองแบ่งภาคแห่งเวลาเกิดอยู่ข้างเหมือนกัน แต่ก็กล่าวว่าได้ อธิษฐานใจตั้งความปรารถนา (นับว่าเป็นต้นเหตุอย่างหนึ่ง) และทำบุญกุศลเพื่อให้ไปเกิดเป็นเทพ (นับว่าเป็นกรรมที่เป็นชนกกรรม คือกรรมที่ให้เกิด) จึงเข้าหลักพระพุทธพจน์ที่แปลความว่า “**ต้นเหตุยังคนให้เกิด โลกคือหมู่มุสตรีย่อมเป็นไปตามกรรม**”

ทางพระพุทธศาสนา ปัญหาเรื่องตายแล้วเกิดอีกหรือไม่ เป็นเรื่องประกอบเท่านั้น เพราะมุ่งสอนให้คนละความไม่ดี ทำความดีในชาตินี้ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่งในปัจจุบัน แต่ส่วนมากก็อดสงสัยมิได้ในเรื่องตายเรื่องเกิด และกล่าวได้ว่าส่วนมากเชื่อว่าตายแล้วเกิดอีก หรือว่าตายไม่สูญ วิญญาณยังไปท่องเที่ยว หรือไปเป็นอะไรอย่างหนึ่ง หรือไปเกิด อีกพวกหนึ่งซึ่งน่าจะน้อยกว่าเห็นว่าตายสูญ ไม่มีอะไรไปเกิด

ลองวิจัยดูว่าความเชื่อความเห็นของทั้งสองฝ่ายนี้ ฝ่ายไหนจะถูก ที่แรกต้องถามก่อนว่า เป็นความเชื่อความเห็นอย่างนั้น หรือเป็นปัญญาซึ่งเป็นความรู้จริง ก็คงจะได้คำตอบว่าเป็นความเชื่อความเห็นเสียโดยมาก คือเป็นเรื่องที่ไม่รู้ด้วยตนเอง แต่ก็มีเชื่อถือว่าตายเกิด อีกฝ่ายหนึ่งไม่เชื่อ เพราะเวลาคนตายก็ไม่เห็นมีอะไรไปเกิด สิ้นลมแล้วทุกๆ อย่างก็ทอดทิ้งอยู่ในโลกนี้ จึงไม่เชื่อว่าตายเกิด หรือเห็นว่าตายสูญทีเดียว ด้วยความไม่รู้นั่นแหละ ตกว่าความเชื่อไม่เชื่อหรือความเห็นอย่างไรในเรื่องนี้ เกิดขึ้นจากความไม่รู้ แล้วก็ลงความเห็นเอาเองอย่างคาดคะเนหรือเดา เหมือนอย่างเข้าไปในห้องมืดสนิทมองไม่เห็นอะไรเลย คนหนึ่งเชื่อว่าห้องนั้นมีคนซ่อนอยู่ อีกคนหนึ่งไม่เชื่อว่ามี ทั้งสองคนมีระดับเท่ากัน คือมองไม่เห็นเหมือนกัน ใช้ความคาดคะเนหรือเดาเอาเช่นเดียวกัน

สรุปความในตอนนี่ว่า เรื่องตายเกิดหรือไม่เกิด ใครจะเชื่อหรือไม่อย่างไร ไม่สำคัญ ข้อสำคัญอยู่ที่ว่าความจริงเป็นอย่างไร ตายแล้วเกิดอีกหรือไม่เกิด ปัญหาจึงมีว่า ใครจะเป็นผู้บอกได้ จะรู้จริงได้อย่างไร ตอบได้ว่า **ผู้บอกมีอยู่แล้ว คือพระพุทธเจ้า ท่านตอบไว้ในหลักอริยสัจ ๔ ถอดความมาสั้นๆ ว่า มีต้นเหตุ (ความอยาก) ก็มีชาติ (ความเกิด) สิ้นต้นเหตุก็สิ้นชาติ** ถอดคำออกมาให้เข้าใจเรื่องนั้นว่า ยังมีต้นเหตุตายแล้วเกิดอีก สิ้นต้นเหตุแล้วไม่เกิด ท่านบอกไว้ดังนี้แต่จะรู้จริงด้วยตนเองได้นั้น มีผู้แนะว่าต้องทำสมาธิจนได้ดวงตาชั้นใน มองเห็นความจริงได้ด้วยตนเอง จึงจะสิ้นสงสัย ถ้ายังไม่ได้ดวงตาชั้นใน อย่างดีก็ต้องอาศัยศรัทธาต่อพระพุทธเจ้าไปก่อน

ในครั้งพุทธกาล มีแม่ทัพใหญ่ผู้หนึ่งชื่อท่านสีหะไปเฝ้า กราบทูลถามว่า จะทรงอาชัญญูติแสดงผลทานที่มองเห็นได้ในปัจจุบันได้หรือไม่ พระพุทธเจ้าตรัสว่าได้ คือ ๑. เป็นที่รักของชนมาก ๒. เป็นที่คบหาของคนดี ๓. มีเสียงพูดถึงในทางดีงาม ๔. กล้าเข้าหมู่คนชั้นต่างๆ เหล่านี้เป็นผลทานที่มองเห็นได้ในปัจจุบัน และ ๕. ตายไปสู่คติ (ไปดี) โลกสวรรค์ ข้อหลังนี้เป็นผลภายหลัง

ท่านแม่ทัพสีหะกราบทูลว่า ๔ ข้อต้นไม่ต้องถึงความเชื่อต่อพระพุทธเจ้าเพราะรู้ได้ด้วยตนเอง ส่วนข้อหลังไม่รู้ แต่ก็ถึงความเชื่อต่อพระพุทธเจ้าในข้อนั้น ท่านแม่ทัพเป็นทหาร กราบทูลตรงๆ รู้ว่ารู้ ไม่รู้ว่าไม่รู้ แต่ก็มีศรัทธาต่อพระพุทธองค์มั่นคง ฉะนั้นถึงไม่รู้แต่มีผู้รู้เป็นผู้นำทาง และมีความเชื่อฟังผู้รู้ ก็ย่อมเดินถูกทางแน่

เราเกิดมาทำไม

เราเกิดมาทำไม ปัญหาที่ถกเถียงกันมาจะจน เพราะขณะเมื่อทุกคนเกิดนั้น ไม่มีใครรู้ มารู้อเมื่อเกิดมาและพอรู้เดียงสาแล้วว่า มีตัวเราขึ้นคนหนึ่งในโลก แต่ทุกๆ คนย่อมมีความไม่อยากจะตาย กลัวความตาย อยากจะดำรงชีวิตอยู่นานเท่านั้น นอกจากนั้นยังมีความอยากในสิ่งต่างๆ อีกมากมาย คล้ายกับว่าความที่ต้องเกิดมานี้ ไม่อยู่ในอำนาจของตนเอง มีอำนาจอย่างหนึ่งทำให้เกิดมา ตนเองจึงไม่มีอำนาจ หรือไม่มีส่วนที่จะตั้งวัตถุประสงค์แห่งความเกิดของตนว่า เกิดมาเพื่อทำสิ่งนั้นสิ่งนี้ หรือเพื่อเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ ดูคล้ายๆ กับจะเป็นดังที่วามานี้ ที่ว่าดูคล้ายๆ ก็เพราะความไม่รู้ หรือจะเรียกว่า **“อวิชชา”** ก็น่าจะได้ แต่ถ้าจะยอมจนต่อความไม่รู้ก็ดูจะมั่งง่ายมากไป น่าจะลองทำตามหลักอันหนึ่ง ที่ว่าอนุমানและศึกษา คือสิ่งที่ประจักษ์แก่สายตาที่รู้ได้ง่าย แต่สิ่งที่ไม่ประจักษ์แก่สายตาที่ใช้อนุमान โดยอาศัยการสันนิษฐาน และใช้ศึกษาในถ้อยคำของท่านผู้ตรัสรู้

พระพุทธเจ้าผู้ตรัสรู้ได้ตรัสไว้แปลความว่า **“ตัณหา (ความอยาก) ยังคนให้เกิด”** และว่า **“โลกคือหมู่สัตว์ ย่อมเป็นไปตามกรรม”** ลองอนุमानดูตามคำของท่านผู้ตรัสรู้นี้ดูในกระแสปัจจุบันก่อนว่า สมมติว่าอยากเป็นผู้แทนราษฎร ก็สมัครรับเลือกตั้งและทำการหาเสียง เมื่อได้ชนะคะแนนก็ได้เป็นผู้แทนราษฎร นี่คือความอยากเป็นเหตุให้ทำการกรรม คือทำการต่างๆ ตั้งตั้งแต่การสมัคร การหาเสียง เป็นต้น ซึ่งเป็นเหตุให้ได้รับผล คือได้เป็นผู้แทน หรือแม้ไม่ได้เป็น ถ้าจะตัดตอนเอาเฉพาะความ

เกิดมาในช่วงแห่งชีวิตตอนนี้ ก็จะตอบปัญหาข้างต้นนั้นได้ว่า **“เกิดมาเพื่อเป็นผู้แทน”** ตัวอย่างนี้เป็นรายละเอียดเฉพาะเรื่อง ถ้าจะตอบให้ครอบคลุมทั้งหมดก็ควรตอบได้ว่า **“เกิดมาเพื่อสนองความอยากและสนองกรรมของตนเอง”** ถ้าจะแย้งว่าตอบอย่างนั้นฟังได้สำหรับกระแสชีวิตปัจจุบัน แต่เมื่อเกิดมาที่แรกยังมองไม่เห็น เพราะไม่รู้จริงๆ ถ้าแย้งดังนี้ก็ต้องตอบว่า ฉะนั้น จึงว่าต้องใช้วิธีอนุมานโดยสันนิษฐาน ถ้ารู้จริงแล้วจะต้องอนุมานทำไม และก็อาศัยคำของท่านผู้ตรัสรู้เป็นหลัก ดังจะลองอนุมานต่อไปว่า จริงอยู่ เมื่อเกิดมาไม่รู้ แต่เมื่อรู้ขึ้นแล้วก็มี ความกลัวตาย อยากดำรงชีวิตอยู่นานเท่านั้น แสดงว่าทุกคนมีความอยากที่เป็นตัวต้นเหตุนี้ประจำเป็นจิตสันดาน ความอยากเกิดย่อมรวมอยู่ในความอยากดำรงอยู่นี้ เพราะความตายเป็นความสิ้นสุดแห่งชีวิตในภพชาติอันหนึ่งๆ เมื่อยังมีความอยากดำรงอยู่ประจำอยู่ในจิตสันดาน ก็เท่ากับมีความอยากเกิดอีกเพื่อให้ดำรงอยู่ตามที่อยากนั้น ทั้งก็ต้องเกิดตามกรรม เป็นไปตามกรรม

ฉะนั้น จึงสรุปได้ว่า **“เราเกิดมาด้วยตัณหา (ความอยาก) และกรรม เพื่อสนองตัณหาและกรรมของตนเอง”** ตัณหาและกรรมจึงเป็นตัวอำนาจหรือผู้สร้างให้เกิดมา ใครเล่าเป็นผู้สร้างตัวอำนาจนี้ ตอบได้ว่าเป็นตนเอง เพราะตนเองเป็นผู้อยากเอง และเป็นผู้ทำการกรรม ฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า ตนเองนี้แหละเป็นผู้สร้างตนเองให้เกิดมา

แต่ผู้ถือทางไสยกล่าว่า ชีวิตของคนเรามีพรหมลิขิต คือพระพรหมกำหนดเหมือนอย่างเขียนมาเสร็จว่าจะเป็นอย่างไร แต่ผู้ถือทางพุทธมามากก็ใช้ว่า **กรรมลิขิต** คือกรรมกำหนดมา โดยผลก็เป็นอย่างเดียวกัน คือมีสิ่งกำหนดให้เป็นอย่างนั้นอย่างนี้ น่าพิจารณาว่าทางพระพุทธศาสนาแสดงไว้จริงๆ อย่างไร

ได้มีพระพุทธานุญาตไว้ว่า **“มา กตเหตุ อย่าถือว่าเพราะเหตุแห่งกรรมที่ได้ทำไว้”** คืออย่าถือว่าทุก ๆ อย่างที่จะได้รับ มีเพราะเหตุแห่งกรรมที่ได้ทำไว้แล้ว เพราะถ้าถืออย่างนั้นก็จะไม่ต้องทำอะไรขึ้นใหม่ รอยุ่เฉยๆ อย่างเดียวเพื่อให้กรรมเก่าสนองผลต่างๆ ขึ้นเอง ถือเอาความดั่งนี้ก็เท่ากับไม่ให้ถือกรรมลิขิตนั่นเอง

มีปัญหาว่า ถ้าเช่นนั้นพระพุทธานุญาตแสดงเรื่องกรรมไว้ทำไม พิจารณาดูจะตอบได้ว่า แสดงเรื่องกรรมไว้เพื่อให้รู้ว่า กรรมเป็นเหตุให้วิบากคือผลตั้งแต่ให้ถือกำเนิดเกิดมา และติดตามให้ผลต่างๆ แก่ชีวิต ทำนองกรรมลิขิตนั้นแหละ แต่กระบวนการของกรรมที่ทำไว้มีสลับซับซ้อนมาก ทั้งเกี่ยวกับเวลาที่กรรมให้ผล และข้อที่สำคัญที่สุดคือเกี่ยวกับความประพฤติปฏิบัติของแต่ละบุคคลในปัจจุบัน คือ**ทางพระพุทธศาสนาสอนให้ไม่เป็นทาสของกรรมเก่า เช่นเดียวกับให้ไม่เป็นทาสของตัณหา แต่ให้ละกรรมชั่ว กระทำความดี และชำระจิตใจของตนให้บริสุทธิ์สะอาด** ตามหลักพระโอวาท ๓ หรือกล่าวโดยทั่วไป มีกิจอะไรที่ควรทำทำโดยไม่ต้องนั่งรอนอนรอผลของกรรมเก่าอะไร

ความพิจารณาเพื่อให้รู้กรรมและผลของกรรมนั้น ก็เพื่อให้จิตเกิดอุเบกขาในเวลาที่เกิดเหตุการณ์เหลือที่จะช่วยแก่ทั้งคนที่เป็นที่รักและที่ชัง กับเพื่อจะได้ปฏิบัติตนตามหลักพระโอวาท ๓ ข้อนั้น ทั้งคนเรามีจิตใจที่เป็นต้นเดิมของกรรมทุกอย่าง ไม่ว่า

เก่าหรือใหม่ เพราะจะต้องมีจิตเจตนาขึ้นก่อนแล้วจึงทำการอะไรออกไป ฉะนั้นจึงสามารถทำและอธิษฐาน คือตั้งใจว่าจะประสงค์ผลอันใด เมื่อประกอบกรรมให้เหมาะแก่ผลอันนั้น ก็จะได้รับความสำเร็จ และจึงสามารถตอบปัญหาว่า “เราเกิดมาทำไม” ได้อีกอย่างหนึ่งว่า “เราเกิดมาตามที่ตั้งใจไว้ว่าจะมาทำ” เป็นอันไม่พ้นไปจากคำตอบที่ว่า “เราเกิดมาเพื่อสนองตัณหาและกรรมของตนเอง” แต่คนดีๆ ย่อมมีอธิษฐานใจที่ดี ดังพระโพธิสัตว์ทรงอธิษฐานพระหทัยเพื่อบำเพ็ญพระบารมี ความเกิดมาของพระองค์ในชาติทั้งหลายจึงเพื่อบำเพ็ญบารมีคือความดีต่างๆ ให้บริบูรณ์

อันที่จริง ทุก ๆ คนมีสิทธิ์ที่จะถือว่าตนเกิดมาเพื่อบำเพ็ญความดีให้มากขึ้น และสามารถที่จะบำเพ็ญความดีได้

ความสำนึกเข้าใจตนเองไว้ว่า **“เราเกิดมาเพื่อทำความดี” “เราเกิดมาเพื่อเพิ่มพูนปัญญา คือความรู้ความฉลาด”** ดังนี้ย่อมมีประโยชน์ไม่มีโทษ เพราะจะทำให้ชวนชวยทำความดีและศึกษาเพิ่มความรู้ของตนอยู่เสมอ แต่ชีวิตของคนเรายังเนื่องด้วยกรรมเก่า และยังเนื่องด้วยกิเลสในจิตใจ สิ่ง que ทุกคนได้มาตั้งต้นแต่ร่างกายและชีวิตนี้ เป็นวิบากคือผลของกรรมและกิเลสของตนเอง แต่ยังมีอีกส่วนหนึ่ง คือความดีที่แต่ละคนได้อบรมสั่งสมมา อันเรียกว่า “บารมี” คือความดีที่เก็บพอกพูนขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งจะส่งเสริมจิตใจให้เกิดความเห็นที่ถูกต้องและดำเนินไปในทางที่ถูก

ท่านกล่าวไว้ว่า “มนุษย์เราเกิดมาด้วยอำนาจของกุศล คือกุศลจิตและกุศลกรรม” ไม่ว่าจะทำมาหากินมีเงินอย่างไร เพราะมนุษย์ภูมิเป็นผลของกุศล ทุกคนจึงเชื่อว่า มีกุศลหนุนให้มาเกิดด้วยกันทั้งนั้น ฉะนั้น จึงได้ชื่อว่า **มนุษย์** ที่แปลอย่างหนึ่งว่า ผู้มีใจสูง คือมีความรู้สูง ดังจะเห็นได้ว่า คนเรามีพื้นปัญญาสูงกว่าสัตว์ดิรัจฉานมากมาย สามารถรู้จักเปรียบเทียบในความดีความชั่ว ความควรทำไม่ควรทำ รู้จัก

ละอาย รู้จักเกรง รู้จักปรับปรุงสร้างสรรค์สิ่งที่ดีเรียกว่า “วัฒนธรรม” “อารยธรรม” “ศาสนา” เป็นต้น แสดงว่ามีความดีที่ได้สั่งสมมา โดยเฉพาะปัญญาเป็นรัตนอันส่องแสงสว่างนำทางแห่งชีวิต ถึงดังนั้น คนเราก็ยังมีความมืดที่มากิดกำบังจิตใจให้เห็นผิดเป็นชอบ **ความมืดที่สำคัญนั้นก็คือกิเลสในจิตใจและกรรมเก่าทั้งหลาย**

อะไรคือกรรมเก่า ไม่มีอธิบายอื่น จะอธิบายอย่างมองเห็น เช่นพระพุทธรูปบายที่ตรัสไว้ความว่า **“กรรมเก่า คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และমনะ (ใจ)”** กล่าวคือร่างกายที่ประกอบด้วยอายตนะทั้งหกนี้แหละเป็นตัวกรรมเก่า เป็นกรรมเก่าที่ทุกๆ คนมองเห็น นอกจากนี้ยังเป็นวัตถุที่ตั้งแห่งกรรมใหม่ทั้งปวงอีกด้วย เพราะกรรมที่สร้างขึ้นในปัจจุบันจะเป็นกายกรรม วจีกรรม มโนกรรมก็ตาม ก็อาศัยกรรมเก่านี้แหละเป็นเครื่องมือกระทำ ทั้งกรรมเก่านี้ยังเป็นชนวนให้เกิดเจตนาที่ทำการใหม่ๆ ทั้งหมดด้วย เพราะตา หู เป็นต้น มิใช่จะมีไฉ่เฉยๆ ต้องดู ต้องฟัง แล้วก็ก่อกิเลส เช่น ราคะ (ความติดความยินดี) โทสะ (ความขัดเคือง) โมหะ (ความหลงใหล) ให้เกิดขึ้น ขณะที่ร่างกายเจริญในวัยหนุ่มสาว ซึ่งกล่าวได้ว่า กรรมเก่ากำลังเติบโตเป็นหนุ่มสาว ตา หู เป็นต้น ก็ยังเป็นสื่อแห่งราคะ โทสะ และเป็นสื่อแห่งกรรมต่างๆ ตามอำนาจของจิตใจที่กำลังระเริงพลุ่ง จึงจำเป็นต้องมีการควบคุมปกครอง จะปล่อยเสียได้ไม่ ถ้าตนเองควบคุมตนเองได้ก็เป็นวิเศษที่สุด แต่ถ้าควบคุมตนเองไม่ได้ ก็ต้องมีผู้ใหญ่ เช่น มารดา บิดา และผู้ใหญ่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ควบคุมให้อยู่ในระเบียบวินัยที่ดีงามให้เกิดความสำนึกว่า **“เรานี้เกิดมาเพื่อทำความดี”**



ภาพชีวิตของแต่ละคน

คำว่า “ชีวิต” มิได้มีความหมายเพียงความเป็นอยู่แห่งร่างกาย แต่หมายถึงความสุข ความทุกข์ ความเจริญ ความเสื่อม ของบุคคลในทางต่างๆ ด้วย บางคนมีปัญหาว่า จะวาดภาพชีวิตของตนอย่างไรในอนาคต หรืออะไรควรจะเป็นจุดมุ่งหมายของชีวิต และจะไปถึงจุดที่มุ่งหมายนั้นหรือที่นึกวาดภาพไว้นั้นด้วยอะไร ปัญหาที่ถามคลุมไปดังนี้ น่าจะตอบให้ตรงจุดเฉพาะบุคคลได้ยาก เพราะไม่รู้ว่าทางแห่งชีวิตของแต่ละบุคคลตามที่กรรมกำหนดไว้เป็นอย่างไร และถ้าวาดภาพของชีวิตอนาคตไว้เกินวิสัยของตนที่จะพึงได้พึงถึง แบบที่เรียกว่าสร้างวิมานบนอากาศ ก็จะทำให้ความสำเร็จขึ้นมาไม่ได้แน่ หรือแม้วาดภาพชีวิตไว้ในวิสัยที่จะพึงได้พึงถึง แต่ขาดเหตุที่จะอุปการะให้ไปถึงจุดหมายนั้น ก็ยากอีกเหมือนกันที่จะเกิดเป็นความจริงขึ้นมา

ภาพของชีวิตที่วาดไว้ก็จะเทียบได้กับแบบแปลนของสิ่งที่จะสร้างขึ้นในกระต่ายพิมพ์เขียว คนที่ไม่มีบ้านคิดจะสร้างบ้านอยู่ของตนเอง จะต้องมีที่ทาง มีทุนก่อสร้าง ที่แรกก็จะต้องมีแบบแปลนในแผ่นกระต่ายตามที่ดินชอบ แต่ก็ต้องตามควรแก่กำลังทรัพย์ของตน ถ้าอยากจะได้บ้านที่ใหญ่โตเกินกำลังมากไปก็จะทำไม่ได้แน่ แต่ตัวอย่างนี้มีจุดมุ่งหมายชัดเจนอยู่แล้วว่าจะสร้างบ้าน ส่วนปัญหาข้างต้นที่ว่าอะไรควรจะเป็นจุดหมายของชีวิตนั้น ยังไม่มีจุดหมายชัดเจน จึงว่าเป็นปัญหาที่ถามคลุม ตอบได้ยาก เหมือนอย่างจะถามว่า จะสร้างอะไรจึงจะดี ซึ่งตอบได้ยาก ถ้ามีจุดหมายแน่นอนว่าจะสร้างบ้านอยู่ ก็พอจะช่วยกันคิดว่าจะสร้างแบบไหน ด้วยเครื่องอุปกรณ์อะไรบ้าง

อันจุดหมายแห่งชีวิตของคนนั้นมีต่างๆ กัน บางคนมีจุดหมายของตนเอง คือมีความคิดเองว่าจะเรียนจะทำงานอะไรทางไหน บางคนมีผู้อื่น เช่น ผู้ปกครองหรือมิตรสหายแนะนำ บางคนก็เป็นไปตามที่คิดไว้ตั้งแต่ต้น บางคนก็เป็นไปในทางอื่น เพราะมีเหตุการณ์บางอย่างมาทำให้เปลี่ยนไปเสีย

เมื่อเร็วๆ นี้มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากที่แห่งหนึ่งพร้อมกันเมื่อหลายสิบปีมาแล้ว นัดมาบำเพ็ญกุศลพร้อมกันในวันหนึ่ง บัดนี้นักเรียนเหล่านั้นมีอายุเกิน ๖๐ ด้วยกันแล้ว ที่รับราชการก็เกษียณอายุราชการแล้ว และก็ไม่ใช่นักเรียนแล้ว ต่างได้ผ่านการสร้างชีวิตของตนมาด้วยกันแล้ว มีอายุแห่งชีวิตอยู่ในระยะพักในบั้นสุดท้าย กล่าวได้ว่า ทุกคนได้มาถึงจุดสูงสุดแห่งการสร้างชีวิตของตนแล้ว จะสร้างให้ดียิ่งขึ้นไปอีกก็คงไม่ได้มากเท่าไร ลองสำรวจดู แต่ละคนมีทางชีวิตไปคนละทาง คือทำงานต่างๆ กันไป ถึงระดับที่สูงต่ำต่างๆ กัน ทั้งทางทรัพย์ ทางยศ ทางเกียรติชื่อเสียง ชีวิตจริงของแต่ละคนเมื่ออายุหลังจาก ๖๐ ปี ย่อมเป็นเครื่องตัดสินว่าภาพของชีวิตที่วาดไว้เมื่อเป็นนักเรียนนั้นผิดหรือถูกเพียงไหน

ภาพชีวิตที่ทุกคนวาดไว้เมื่อเป็นเด็กหรือในวัยรุ่น กับชีวิตจริงเมื่ออายุ ๖๐ อาจต่างกันมาก ทุกคนขณะอยู่ในวัยเด็กหรือในวัยรุ่น อาจจะวาดภาพชีวิตอนาคตของตนเองไว้ด้วยตน หรือบางทีผู้ใหญ่ช่วยคิดแนะนำให้ โดยปกติก็ต้องสังเกตดูสติปัญญา ความถนัด ความชอบ และต้องพิจารณาถึงกำลังสนับสนุนต่างๆ ตลอดถึงอริยาไยนิสัย การศึกษาตั้งแต่ในเบื้องต้นคือประถมศึกษากับมัธยมศึกษา เป็นเครื่องช่วยชี้บอกได้ว่าทางอนาคตจะไปได้อย่างไร

ผู้ที่มีพื้นฐานสติปัญญาต่ำ เรียนได้แค่ประถมศึกษา ก็จะต้องไปทำงานด้านใช้กำลังกาย มากกว่าใช้สมอง แต่เมื่อจบอาชีพทุกทาง มีความขยันหมั่นเพียร รู้จักเก็บหอมรอมริบ ก็อาจตั้งตัวได้ดีเหมือนกัน ผู้ที่มีสติปัญญาปานกลาง เรียนได้จบมัธยมศึกษาหรือเรียนจบทางการช่าง เป็นต้น ต่างๆ ก็สามารถทำงานใช้วิชาได้บ้าง เมื่อตั้งใจทำงานให้ดีและประพฤติตนดีดังกล่าว ก็ตั้งตนได้ดีตามสภาพ

ส่วนผู้ที่มีสติปัญญาดี ทั้งมีปัจจัยสนับสนุน เรียนสำเร็จอุดมศึกษาทางใดทางหนึ่ง จะสามารถทำงานได้ประณีตกว่า อาจตั้งตนได้ดีมาก แต่ความสำเร็จผลอย่างดีนั้น นอกจากต้องอาศัยกำลังสติปัญญาวิชาความรู้ดังกล่าว ยังต้องอาศัยปัจจัยอุปถัมภ์อย่างอื่นอีก ฉะนั้น คนที่บรรลุความสำเร็จ เช่น เป็นพ่อค้าใหญ่ เป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ เป็นขานาชาสวนที่มีฐานะมั่นคง เป็นต้น จึงมิใช่เป็นผู้ที่มาจากมหาวิทยาลัยจากวิทยาลัยเทคนิค หรือจากโรงเรียนมัธยมเสมอไป ใครจะถึงความสำเร็จแค่ไหนเพียงไหนนั้น เมื่อได้ผ่านบางตอนของชีวิตไปแล้ว ก็พอจะคิดคาดคะเนเอาได้ว่าจะไปได้สูงเพียงไหน เว้นไว้แต่มีเหตุพิเศษทั้งในด้านสนับสนุน ทั้งในด้านดัดรอน เช่น บางคนถูกลอตเตอรี่ที่ ๑ ก็เปลี่ยนเป็นมั่งมีขึ้นทันที หรือบางคนกำลังจะดีแต่มีเหตุมาดัดรอน เช่น ประสบอุบัติเหตุ หรือมีโรคภัยมาดัดรอน จึงเป็นเหตุดัดรอนผลดีที่น่าจะได้

มีเรื่องเล่าเกี่ยวแก่ผู้ที่เรียกได้ว่าตายฟรี คือตายเปล่าอยู่รายหนึ่งว่า มีคนผู้หนึ่งซื้อลอตเตอรี่ไว้ฉบับหนึ่ง ต่อมาลอตเตอรี่ออก ปรากฏว่ารางวัลที่ ๑ ตรงกับเลขลอตเตอรี่ที่ผู้นั้นซื้อเก็บไว้ เขาเห็นตัวเลขเข้าก็ดีใจจนสิ้นใจไปในขณะนั้นเอง แต่ความจริงเขาหาได้ถูกรางวัลที่ ๑ ไม่ เพราะลอตเตอรี่ที่เขาซื้อไว้ไม่ใช่วงวดที่ออกคราวนั้น เหตุการณ์พิเศษต่าง ๆ เช่นนี้มีอยู่เสมอเหมือนกัน

ฉะนั้น ชีวิตจริงของทุกๆ คน จึงไม่แน่นอนอย่างที่คาดคิดไว้ หรืออย่างที่น่าจะเป็น เมื่อถึงเข้าแล้วนั้นแหละจึงเป็นการแน่นอน เหมือนอย่างเมื่อเกษียณอายุราชการแล้ว จึงจะรู้ว่าความเจริญทางราชการของตนไปได้สูงแค่ไหน ทั้งนี้ก็ต้องเว้นแต่ท่านผู้รู้ แต่ท่านผู้รู้ก็ต้องการชีวิตเหมือนอย่างที่คุณเป็นอันมากต้องการแล้ว

ชีวิตต้องการอะไร

ชีวิตนี้ต้องการอะไร อาจจะเป็นปัญหาเดียวกับปัญหาที่ว่า ควรจะวาดภาพชีวิตอนาคตอย่างไร หรืออาจจะต่างกันได้ สุดแต่ความประสงค์ของผู้ถาม อาจจะมุ่งถึงผลทางวัตถุหรือทางโลกทั่วๆ ไปก็ได้ อาจจะหมายถึงผลที่พิเศษไปกว่านั้นก็ได้

ว่าถึงผลทางวัตถุหรือทางโลกทั่วๆ ไป ทุกคนก็น่าจะมีทางของตน หรือมีความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวแก่การเรียน อาชีพการงาน เป็นต้น แต่ถ้าหมายถึงผลที่พิเศษไปกว่านั้น ก็น่าคิดว่านอกจากสิ่งต่างๆ ที่เป็นบุคคล เป็นวัตถุ เป็นชื่อเสียง เป็นต้น ที่โลกต้องการแล้ว ชีวิตนี้ต้องการอะไรอีก เพราะสิ่งที่โลกต้องการทั้งปวงก็ดูคล้ายๆ กัน เช่น ต้องการวิชา ต้องการอาชีพ ต้องการภริยาสามี ต้องการบุตรบุญตรียต้องการทรัพย์ ต้องการยศ ต้องการชื่อเสียง เป็นต้น เช่นเดียวกับชีวิตต้องแก่ เจ็บ ตาย ซึ่งเหมือนกันทุกๆ ชีวิต

ชีวิตและเหตุการณ์ของชีวิตทำให้คนมีความเห็นต่อชีวิตต่างๆ กัน บางคนรื่นเริงยินดีอยู่กับชีวิต มักจะเป็นคนวัยรุ่นกำลังมีร่างกายเจริญ มองเห็นอะไรในโลก ยิ้มแย้มแจ่มใสไปทั้งนั้น บางคนระทมอยู่กับชีวิตจนถึงคิดหนีชีวิตก็มี เพราะความ

ไม่สมหวังน้อยหรือมาก บางคนก็ดูเฉยๆ ต่อชีวิต แต่มีโช้ยเฉยเพราะรู้สัจจะของชีวิต หากเฉยๆ เพราะไม่รู้ ทั้งไม่ต้องการที่จะศึกษาเพื่อรู้ จึงอยู่ไปทำไปตามเคยวันหนึ่งๆ โดยมากน่าจะอยู่ในลักษณะนี้ ไม่รู้จะเป็นสุขหรือเป็นทุกข์อะไรมากนัก เพราะไม่อยากจะคิดรู้อะไรมากนัก หรือเพราะไม่มีอะไรจะทำให้เป็นสุขหรือเป็นทุกข์มากนัก สรุปลงว่ายินดีต่อชีวิตบ้าง ยินร้ายต่อชีวิตบ้าง หลงงมงาย เช่น ที่มีความเฉยๆ เพราะไม่รู้ ดังกล่าวนั้นบ้าง คนทั่วๆ ไปย่อมเป็นดังนี้ จะต้องพบทั้งความยินดีทั้งความยินร้าย ทั้งความหลงใหลในชีวิต จะต้องพบทั้งสุขทั้งทุกข์ ทั้งได้ทั้งเสีย ขณะเป็นเด็กหรือเป็นวัยรุ่นน่าจะมีความสุขมีสนุกรื่นเริงมาก แล้วจะค่อยๆ พบทุกข์เข้ามาแทนสุข น้อยหรือมาก ตามวัยที่เพิ่มขึ้น ตามเหตุการณ์ของชีวิตที่ต้องพบมากขึ้น จะต้องพบทั้งความยิ้มแย้มทั้งความระทม หรือจะต้องทั้งหัวเราะทั้งร้องไห้ นั่นแหละเป็นชีวิตหรือเป็นโลก

ว่าถึงชาวโลกทั่วไป เมื่อได้มีประสบการณ์จากโลกทั้งสองด้านแล้ว จึงจะรู้จักโลกดีขึ้น แต่ก็มีอยู่สองจำพวกเหมือนกัน คือ **พวกหนึ่งแพ้โลก** คือต้องเป็นทุกข์น้อยหรือมาก ไม่สามารถจะแก้ทุกข์ได้ คล้ายกับรอให้โลกช่วย คือให้เหตุการณ์ข้างดีตามที่ปรารถนาเกิดขึ้น **อีกพวกหนึ่งไม่แพ้โลก** คือไม่ยอมเป็นทุกข์ ถึงจะต้องเป็นทุกข์บ้างอย่างสามัญชน ก็ไม่ยอมให้เป็นมากหรือเป็นนานนัก พยายามแก้ทุกข์ได้ ไม่ต้องรอให้เหตุการณ์ข้างดีที่ปรารถนาต้องการเกิดช่วย ซึ่งเป็นการไม่แน่ แต่ทำความรู้จักโลกนั้นแหละให้ดีขึ้นตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนไว้ เช่นว่า **“สูงมาตุโลกนี้...ที่พวกคนเขลาติดอยู่ แต่ผู้รู้หาซึ้งอยู่ไม่”** คือการศึกษาทำความเข้าใจที่ไม่ติดข้องให้เกิดขึ้นด้วยปล่อยโลกให้เป็นไปตามวิถีของโลก เหมือนอย่างไม่คิดดึงดูดดวงอาทิตย์ให้หยุดหรือให้กลับ ซึ่งเป็นไปไม่ได้ หน้าที่ของบุคคลคือตั้งใจให้หยุด หรือให้กลับจากกิเลสและความทุกข์ ให้ดำเนินไปในทางที่ดี ไม่ยอมพ่ายแพ้แก่ชีวิตและโลก

คนเราต้องพบชีวิต หมายถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นแก่ชีวิต ตามที่ปรารถนาไว้ก็มี ที่มิได้ปรารถนาก็มี ว่าถึงปัญหาที่ว่า “คนเราควรจะวาดภาพชีวิตอนาคตของตนอย่างไร หรือจะให้ชีวิตเป็นอย่างไร” ถ้าตอบตามวิถีชีวิตทั่วไป ก็คงจะว่าเป็นชีวิตที่ปรารถนาด้วยผลตามที่ปรารถนากันทางโลกทั่วไปนี้แหละ รวมเข้าก็คือ ลาภ ยศ สรรเสริญ สุข อันเรียกว่า **โลกธรรม** (ธรรมคือเรื่องของโลก) ส่วนที่นำปรารถนาพอใจแต่ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า จะต้องพบชีวิตส่วนที่มิได้ปรารถนาอีกด้วย คือส่วนที่ตรงกันข้าม รวมเข้าก็คือ ความเสื่อมลาภ เสื่อมยศ นินทา ทุกข์ ชีวิตของทุกคนจะต้องพบกับโลกธรรมทั้งสองฝ่ายนี้อยู่ด้วยกัน

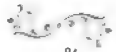
คำว่า “โลกธรรม” พูดง่ายๆ ก็คือ ธรรมดาโลก เพราะขึ้นชื่อว่าโลกย่อมมีธรรมดาเป็นความได้ ความเสีย หรือความทุกข์เช่นนั้น สิ่งที่ได้มาบางทีรู้สึกทำให้ความสุขมากเหลือเกิน แต่สิ่งนั้นเองกลับให้ความทุกข์มากก็มี พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสชี้ให้เห็นทุกข์ไว้ก่อน ดังเช่นเมื่อมีเทพมากล่าวคาถาแปลความว่า “ผู้มีบุตรย่อมบันเทิงเพราะบุตร ผู้มีโคย่อมบันเทิงเพราะโค นรชนย่อมบันเทิงเพราะทรัพย์สมบัติ ผู้ไม่มีทรัพย์สมบัติย่อมไม่บันเทิง”

พระพุทธเจ้าได้ตรัสแล้วว่า **“ผู้มีบุตรย่อมโศกเพราะบุตร ผู้มีโคย่อมโศกเพราะโค นรชนย่อมโศกเพราะทรัพย์สมบัติ ผู้ไม่มีทรัพย์สมบัติ (เป็นเหตุก่อกิเลส) ย่อมไม่โศก”**

คำของเหวดากล่าวได้ว่าเป็นภาษิตทางโลก เพราะโลกทั่วไปย่อมเห็นดังนั้น ส่วนคำของพระพุทธเจ้ากล่าวได้ว่าเป็นภาษิตทางธรรม แต่ก็จริงเพราะเป็นธรรมดาโลกที่จะต้องพบทั้งสุขและทุกข์ที่แม้อาจเกิดจากสิ่งเดียวกัน ฉะนั้น ทุกๆ คนผู้ต้องการโลก คือปรารถนาจะได้สิ่งที่นำปรารถนา หรือต้องการที่จะให้เป็นไปตาม

ปรารถนา ก็ควรต้องการธรรมอีกส่วนหนึ่งที่จะเป็นเครื่องช่วยรักษาตน ทั้งในคราวได้ ทั้งในคราวเสีย

พระพุทธศาสนาได้เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกๆ คน ตรงจุดนี้ พระพุทธเจ้า ได้ตรัสสอนให้พิจารณาว่า สุขหรือทุกข์ข้อนี้เกิดขึ้นแล้วแก่เรา แต่ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นนี้เป็น ของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ คือแปรปรวนไปเป็นธรรมดา เมื่อพิจารณาอยู่ดังนี้จนเกิด ปัญญาเห็นจริง สุขหรือทุกข์นั้นๆ ก็จะไม่ตั้งครอบงำจิตอยู่ได้ ผู้ที่มีปัญญาพิจารณา เห็นจริงอยู่ดังนั้น จะไม่ยินดีในสุข จะไม่ยินร้ายในทุกข์นั้นๆ ความสงบจิตซึ่งเป็น ความสุขจะมีได้ด้วยวิธีนี้



ศึกษาชีวิตทั้งสองด้าน

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้แปลความว่า

“ความโศกยอมเกิดจากสิ่งเป็นที่รัก ภัยคือความกลัว ย่อมเกิดจากสิ่งเป็นที่รัก สำหรับผู้ที่พ้นแล้วจากสิ่งที่เป็นที่รัก จะไม่มีความโศก ภัยจักมีแต่ที่ไหน”

พระพุทธภาษิตนี้ดูคล้ายกับมองในทางร้ายว่า สิ่งเป็นที่รักจะเป็นแหล่งแห่งเกิดความโศกและภัยเสมอ แต่ก็ความจริงที่ความโศกและภัยทุกอย่างเกิดจากแหล่งรัก ทั้งนั้น ใครก็ตามที่ได้รับการสุขจากสิ่งเป็นที่รักเพียงอย่างเดียว ยังไม่เชื่อว่าได้พบโลก หรือผ่านโลกทั้งสองด้าน ต่อเมื่อได้รับความทุกข์จากสิ่งเป็นที่รักอีกอย่างหนึ่ง จึงจะ เชื่อว่าได้ผ่านพบโลกครบสองด้าน เป็นโอกาสที่ทำให้รู้จักโลกดีขึ้น

อันที่จริงชีวิตที่ดำเนินผ่านสุขทุกข์ต่างๆ ในโลก หรือผ่านโลกที่มีทั้งสุขทั้งทุกข์ เท่ากับเป็นการศึกษาให้เกิดเจริญปัญญาขึ้นอยู่เสมอ อาจจะมีการหลงผิดไปในบางคราว ก็ไม่ใช่ตลอดไป และทุกคนที่เกิดมามีพื้นปัญญาที่เพิ่มเติมขึ้นได้เสมอ ทั้งปัญญา ที่จะเป็นปัญญาที่สมบูรณ์ขึ้น ก็เพราะรู้ทั้งสองด้าน คือรู้ทั้งสุขทั้งทุกข์ ถ้ารู้จักแต่สุข ไม่รู้จักทุกข์ ก็ยังไม่ใช่นิพพานสมบูรณ์

จะรู้จักทุกข์ได้ก็ต้องประสบกับความทุกข์ และดูเข้าไปที่ทุกข์ หรือดูเข้ามา ที่จิตใจอันมีทุกข์ว่า จิตใจนี้มีทุกข์ ดูอาการจิตใจที่มีทุกข์ว่าเป็นอย่างไร อาการคือ แห่งผากใจ ปราศจากความสดชื่น เหมือนอย่างต้นไม้เหี่ยว คร่ำครวญใจด้วยความ คิดถึงสิ่งที่ล่วงมาแล้วหรือถึงสิ่งที่ยังไม่มาถึง ไหว่คว่ำในสิ่งที่สิ้นไปหายไปแล้ว เหมือน อย่างไล่จับเงา หรือกลัวสิ่งที่ยังอยู่ว่าจะหายไปเสีย หรือกลัวว่าอะไรที่น่ากลัวจะเกิดขึ้น ตรอมใจ ไม่มีความผาสุก คับแค้นใจเหมือนอย่างถูกอัดถูกบีบ อาการใจเหล่านี้ แสดงออกมาให้เห็นทางกายอันเป็นเรือนอาศัยของจิตใจ อวัยวะทางกายที่บ่งบอก ใจอย่างดีที่สุดคือดวงตาและสีหน้า ดวงตาจะเศร้า สีหน้าจะหมอง ร่างกายทั่วไปจะชูป อาการทางกายเหล่านี้กล่าวได้ว่าเป็นผลพลอยเสีย

ดูอาการจิตใจที่มีทุกข์ว่าเป็นอย่างนี้ๆ ดูให้เห็นชัด ให้คล้ายกับส่องกระจกเห็นเงาหน้าของตนชัดเจนแล้วศึกษา คือพยายามค้นหาความจริงในจิตใจของตนเองต่อไป ว่า เป็นอาการประจำหรือเป็นอาการจร เทียบอย่างเป็นโรคประจำหรือเป็นโรคจร มีอะไร เป็นเหตุเป็นสมุฏฐาน จะเห็นว่าเป็นอาการจร เพราะแต่ก่อนนี้ไม่เคยมีเคยเป็น เคยมี แต่อาการที่เป็นความสุขอันตรงกันข้าม ถึงอาการที่เป็นความสุขก็เหมือนกัน คือเป็น อาการจร เพราะแต่ก่อนนั้นก็ไม่มีเคยมีเคยเป็น ได้แก่ เมื่อเป็นเด็กยังไม่มีการจิตใจ เช่นนี้ มาเริ่มมีขึ้นตั้งแต่เมื่ออย่างเข้าดรุณวัย เริ่มมีสิ่งเป็นที่รักขึ้น ตั้งแต่หนึ่งสิ่ง

สองสามสิ่ง เป็นต้น เมื่อศึกษาจิตใจของตนเองไปดังนี้ จักได้พบสัจจะขึ้นสมจริงตาม พระพุทธพยากรณ์ นี่แหละเป็นเหตุเป็นสมุฏฐาน

การหัดศึกษาให้รู้จักกระบวนการแห่งจิตใจของตนเองนั้นเป็นข้อที่ควรทำ ทั้งในคราวมีสุขและในคราวมีทุกข์ เหตุแห่งสุขและทุกข์ข้อที่สำคัญก็คือ สิ่งที่เป็นที่รัก ในขณะที่มีสุขจะยกไว้ก่อน จะกล่าวแต่ที่มีทุกข์ ให้รวมใจดูที่ตัวความทุกข์ที่กำลังเสวยอยู่ ดูอาการของจิตที่เป็นทุกข์ว่าเป็นอย่างไร ห่อเหี่ยวอย่างไร มีอาการเศร้าหมองอย่างไร หมตรสหมดความสำราญอย่างไร ดูความคิดว่าในขณะที่จิตเป็นทุกข์เช่นนั้น จิตมีความคิดอย่างไร คิดถึงอะไร ก็จะมีรู้วากาลังคิดถึงเรื่องที่ทำให้ทุกข์นั้นแหละ เพราะจิตผูกอยู่กับเรื่องนั้นมาก ความผูกจิตมีมากในเรื่องใด ก็ดึงจิตให้คิดถึงเรื่องนั้นมาก และเป็นทุกข์มาก **ฉะนั้น ความทุกข์จึงเป็นผลตามความผูกจิต (สังโยชน์) ซึ่งคอยดึงจิตให้คิดไปถึงเรื่องที่ผูกไว้ในใจ**

อันที่จริงเรื่องที่ผูกใจไว้นี้มีเฉพาะแต่สิ่งที่เป็นที่รักเท่านั้น ถึงสิ่งที่ไม่เป็นที่รักก็ผูกใจไว้เหมือนกัน จึงเกิดความชอบใจและความไม่ชอบใจ ถ้าไม่มีความผูกใจไว้เสียเลย ก็จะไม่มีความทุกข์ คือที่รักก็ไม่มี ที่ไม่รักก็ไม่มี ตลอดถึงความยินดียินร้ายก็ไม่มี

ตามที่กล่าวมานี้เป็นกระบวนการทางจิต กล่าวสั้นคือ ความผูกจิตอยู่กับเรื่อง (อันเรียกว่าอารมณ์) ที่ทุกๆ คนประสบพบผ่านมาทางอายตนะ มีตา หู เป็นต้น และความคิดที่ถูกดึงให้คิดไปในเรื่องที่ผูกใจอยู่เสมอ ถ้าเป็นเรื่องของสิ่งที่เป็นที่รักและไม่เป็นไปตามที่ปรารถนาต้องการ ยิ่งคิดไปก็ยิ่งเป็นทุกข์ไป จิตครุ่นคิดไปด้วยเสวยทุกข์ไปด้วย **“หยุดคิดได้เมื่อใด ก็หยุดทุกข์ลงเมื่อนั้น”**

คำว่า หยุดคิด หมายถึง หยุดคิดถึงเรื่องที่ทำให้เป็นทุกข์ ถ้ากล่าวดังนี้แก่ใครก็น่าจะได้รับตอบว่า สำหรับหลักการที่ว่านั้นไม่เถียง แต่ทำไม่ได้ คือจะห้ามมิให้คิดไม่ได้ ถ้าแย้งดังนี้ ก็ต้องรับรองว่าห้ามไม่ได้จริง ด้วยเหตุที่ยังมีความผูกจิตอยู่ในเรื่องนั้น ดังที่ได้กล่าวข้างต้นแล้วว่า ความผูกจิตไว้นี้เอง คอยดึงจิตให้คิดไปในเรื่องที่ผูกไว้ เป็นดังนี้จนกว่าจะปล่อยความผูกนี้ได้ ถ้าว่าดังนี้ก็น่าจะถูกประท้วงอีกว่า ปล่อยไม่ได้ เพราะเป็นสิ่งที่นั่นสิ่งนี้ซึ่งเป็นที่รัก และสามัญชนทั่วไปก็ต้องมีสิ่งเป็นที่รัก เช่น จะต้องมีย่อมแม่ลูกหลาน เป็นต้น ที่เป็นที่รัก เมื่อมีขึ้นจิตใจก็ต้องผูกพัน ที่เรียกว่าความผูกจิต จึงไม่สามารถจะปล่อยได้ ถ้ามีการประท้วงดังนี้ ก็ตอบชี้แจงได้ว่ารับรองว่าสามารถแน่ ถ้าวลองปฏิบัติดูตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เพราะความผูกพันแห่งจิตใจนี้เป็นกิเลส เพื่อที่จะชี้ให้เห็นหน้าตาให้ชัดขึ้น พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ในธรรมบท แปลความรวมกันว่า

“ความโศก ความกลัว เกิดจากความรัก ความยินดี ความใคร่ (กาม) ความอยาก (ตัณหา) สำหรับผู้ที่พ้นแล้วจากความรัก ความยินดี ความใคร่ (กาม) ความอยาก (ตัณหา) จะไม่มีความโศก ความกลัวจักมีแต่ที่ไหน”



สิ่งอันเป็นที่รักของชีวิต

คนทั่วไปนั้นย่อมมีความรัก ความยินดี ความใคร่ ความอยาก ว่าถึงความรักเพียงข้อเดียวก่อน ทุกๆ คนก็มีอยู่ในบุคคลและในส่วนต่างๆ มาก เช่น บุตรธิดา รักมารดาบิดา มารดาบิดาก็รักบุตรธิดา สามีกีรักภรรยา ภรรยาก็รักสามี แต่มักจะลืมนึกถึงอีกผู้หนึ่งซึ่งเป็นที่รักของตนเองอย่างลึกซึ้ง คือตนเอง คือลืมนึกรักตนเอง คิดดูให้ดีจะเห็นว่าตนเป็นที่รักยิ่งของตนเองอยู่แล้ว ดังที่มีเรื่องเล่าว่า

ครั้งหนึ่ง พระเจ้าปเสนทิโกศลตรัสถามพระนางมัลลิกาเทวีของพระองค์ว่า ใครเป็นที่รักของพระนางยิ่งกว่าตนเอง (ของพระนาง) พระนางกราบทูลว่าไม่มี แล้วกราบทูลถามพระราชาเช่นเดียวกันว่า ใครเป็นที่รักของพระองค์ยิ่งกว่าพระองค์เอง ตรัสตอบว่าไม่มีเช่นเดียวกัน พระเจ้าปเสนทิโกศลได้เสด็จไปเฝ้าพระพุทธเจ้า กราบทูลข้อที่ตรัสโต้ตอบกันนี้ พระพุทธเจ้าตรัสอุทานขึ้นในเวลานั้นว่า

“ตรวจดูด้วยใจไปทุกทิศแล้ว ก็ไม่พบผู้ที่เป็นที่รักยิ่งกว่าตนในที่ไหน ตนเป็นที่รักมากของตน คนอื่นๆ ก็อย่างนั้น เพราะเหตุนั้น ผู้รักตนจึงไม่ควรเบียดเบียนผู้อื่น”

พระพุทธอุทานนี้ตรัสสอนให้คิดถึงใจเราเทียบกับใจเขา ดังที่กล่าวกันว่า นำใจเขามาใส่ใจเรา เพื่อจะได้ล่วงรู้จากการทำที่เป็นการเบียดเบียนผู้อื่น แต่ก็เป็นอันทรงรับรองข้อที่พระนางมัลลิกากราบทูลพระเจ้าปเสนทิโกศลนั้นว่า ไม่มีใครจะเป็นที่รักของตนยิ่งกว่าตน และพระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ในพระธรรมบทว่า

**“ถ้ารู้ว่าตนเป็นที่รัก พึงรักษาดนไว้ให้ดี บัณฑิตพึงประคับประคองตนตลอด
ยาม (คือวัย) ทั้งสามยามโดยยามหนึ่ง”**

นี่เป็นพระพุทธโอวาทตรัสเตือนไว้เพื่อมิให้หลงลืมตนเองไปเสีย หน้าที่ของตน
นั้นจะต้องรักษาประคับประคองตนเองไว้ให้ดี

ควรสังเกตว่า พระพุทธองค์มิได้ตรัสสอนว่า จงรักตน หรือควรรักตน หรือ
ต้องรักตน เพราะตนเป็นที่รักของตนอยู่แล้วแก่ทุกๆ คน คือ ทุกๆ คนต่างรักตนเอง
อยู่ด้วยกันแล้ว และรักยิ่งกว่าสิ่งอื่นหรือใครอื่นทั้งหมด เมื่อมีความจริงอยู่ดังนี้ จึง
ไม่จำเป็นจะต้องตรัสสอนให้รักตนเข้าอีก แต่ตรัสสอนให้ทำความรู้ดังกล่าว และให้
รักษาดนให้ได้

คิดดูอีกสักหน่อย เมื่อเกิดมาก็มาตนผู้เดียว คราวจะตายไปก็คงไปตนผู้เดียว
อีกเหมือนกัน บุคคลและสิ่งทั้งปวงแม้จะเป็นที่รักยิ่งนัก ก็เกิดขึ้นหรือมาพบกันเข้า
ในภายหลัง และมีอยู่เฉพาะในชีวิตนี้ ไม่มีที่จะไปด้วยกันกับตนในภพหน้า สิ่งที่จะ
ไปด้วยคือบุญหรือบาปที่ทำได้เอง แม้ในชีวิตนี้ก็มีใช้ว่าจะร่วมสุขร่วมทุกข์ไปด้วยกัน
ทุกอย่าง เช่น ถึงคราวเจ็บก็ต้องเจ็บเอง ใครจะเจ็บแทนกันหาได้ไม่ ตนเองเท่านั้นต้อง
ร่วมสุขทุกข์กับตนเองตลอดไป ในคราวเกิด แก่ เจ็บ ตาย ในโลกนี้ โลกหน้า ใน
มนุษย์ ในนรก ในสวรรค์ ตลอดถึงนิพพาน ก็เป็นเรื่องของตนเองผู้เดียวทั้งหมด
พิจารณาให้ตระหนักในความจริงดังนี้ จะช่วยถอนความผูกใจเป็นทุกข์ออกได้บ้าง
ไม่มากนักน้อย

ในครั้งพุทธกาล เมื่อพระเจ้ามหาทศกัณฐ์ทรงสละราชสมบัติ เสด็จออกจาก
รัฐของพระองค์ไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ทรงขออุปสมบทเป็นภิกษุในพระพุทธศาสนา
พระพุทธเจ้าได้ประทานอุปสมบทให้เป็นภิกษุแล้ว ฝ่ายพระเทวีของพระองค์มีพระนาม

ว่าอโนชา ได้เสด็จติดตามไปเฝ้าพระพุทธเจ้า ทรงสอดส่ายพระเนตรหาพระราชธิดา
จะประทับอยู่ที่ไหนในหมู่พระพุทธรูปสาวกที่นั่งแวดล้อมพระพุทธรองค์อยู่นั้น เมื่อไม่ทรง
เห็น ก็กราบทูลถามพระพุทธรองค์ว่า ได้ทรงเห็นพระราชธิดาบ้างหรือ พระพุทธรองค์ได้
ตรัสถามว่า ทรงแสวงหาพระราชธิดาประเสริฐหรือว่าแสวงหาพระองค์เอง (ตน) ประเสริฐ
พระนางทรงได้สติกราบทูลว่า แสวงหาตนประเสริฐ ทรงสงบพระทัยฟังธรรมได้

ครั้นทรงสดับธรรมไปก็ทรงเกิดธรรมจักขุ คือดวงตาเห็นธรรม ที่เรียกว่าธรรม-
จักขุนี้ มีแสดงไว้ในที่อื่นว่า คือเกิดดวงตาเห็นธรรมขึ้นว่า **“สิ่งใดสิ่งหนึ่งมีความเกิดขึ้น
เป็นธรรมดา สิ่งนั้นทั้งหมดมีความดับไปเป็นธรรมดา”** ได้แก่ เห็นธรรมดาที่เป็นของ
คู่กัน คือเกิดและดับ จะกล่าวว่าเห็นความดับของทุกสิ่งที่เกิดมาก็ได้

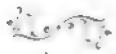
ชีวิตนี้เรียกว่าได้ว่าเป็นความเกิดสิ่งแรก ซึ่งเป็นที่เกิดของสิ่งทั้งหลายในภายหลัง
ก็ต้องมีความดับ สิ่งที่ได้มาพร้อมกับชีวิตก็คือตนเอง นอกจากตนเองไม่มีอะไรทั้งนั้น
สามภริยา บุตรธิดา ทรัพย์สินเงินทอง ไม่มีทั้งนั้น เรียกว่าเกิดมาตัวเปล่า มาตัว
คนเดียว พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า **“ตนแลเป็นคติ (ที่ไปหรือการไป) ของตน”** ใน
เวลาดับชีวิต ก็ตนเองเท่านั้นต้องไปแต่ผู้เดียวตามกรรม ทั้งทุกสิ่งไว้ในโลกนี้ แม้ชีวิต
ร่างกายนี้ก็นำไปด้วยไม่ได้ พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า

**“บุคคลผู้จะต้องตาย ทำบุญและบาปทั้งสองอันใดไว้ในโลกนี้ บุญบาปทั้งสอง
นั้นเป็นของผู้นั้น ผู้นั้นพาเอาบุญบาปทั้งสองนั้นไป บุญบาปทั้งสองนั้นติดตามผู้นั้น
ไปเหมือนอย่างเงาที่ไม่ละตัว”**

ก็เมื่อตนเองเป็นผู้มาคนเดียวไปคนเดียว เมื่อมาก็มาตามกรรม เมื่อไปก็ไปตาม
กรรม ถึงผู้อื่นก็เหมือนกัน ไม่ว่าจะเป็นใครทั้งนั้น คือจะเป็นสามภริยา เป็นบุตรธิดา
เป็นญาติมิตร หรือแม้แต่เป็นศัตรู ต่างก็มาคนเดียวตามกรรม ไปตามกรรม ฉะนั้น

ก็ควรที่จะต้องรักตน สงวนตน แสวงหาตน มากกว่าที่จะรัก จะสงวน จะแสวงหาใคร
ทั้งนั้น

คำว่า **แสวงหาตน** เป็นคำมีคติที่ซึ่ง คิดพิจารณาให้เข้าใจให้ดี จะบังเกิดผลดี
ยิ่งนัก แต่ที่จะเริ่มแสวงหาตนได้ ก็ต้องได้สติย้อนมานึกถึงตนในทางที่ถูกที่ควร และ
คำว่า แสวงหาตน หาได้มีความหมายว่าเห็นแก่ตนไม่ เพราะผู้เห็นแก่ตนหาใช้ผู้ที่
แสวงหาตนไม่ กลายเป็นแสวงหาสิ่งที่มีใช้ตนไปเสีย



แง่คิดเกี่ยวกับชีวิต

อันเหตุการณ์ที่บังเกิดขึ้นแก่ชีวิต มีอยู่เป็นอันมากที่บังเกิดขึ้นโดยไม่รู้ไม่คิด
มาก่อน แต่เมื่อเป็นเหตุการณ์ที่จะต้องเกิดก็เกิดขึ้นจนได้ ถ้าหากใครมองดูเหตุการณ์
ต่างๆ เหล่านั้นอย่างของเล่นๆ ไม่จริงจัง ก็ไม่เกิดทุกข์เดือดร้อน หรือจะเกิดบ้าง ก็เกิด
อย่างเล่นๆ ถ้าจะหนีเหตุการณ์เสียบ้าง ก็เหมือนอย่างหนีไปเที่ยวเล่น หรือไปพักผ่อน
เสียครึ่งคราวหนึ่ง

คนเรานั้นเมื่อเห็นว่าที่ใดมีทุกข์ ก็จะต้องหนีไปให้พ้นจากคนหรือเหตุการณ์ที่
ก่อทุกข์ให้เกิดขึ้น ฉะนั้น ถ้าแต่ละคนได้ระลึกถึงข้อนี้ ก็ควรจะไม่ประพฤติหรือกระทำ
การก่อทุกข์ให้แก่กัน ทั้งนี้ด้วยความสำนึกตนและประพฤตินให้อยู่ในขอบเขตที่
สมควร

เรื่องว่าอะไรสมควรอะไรไม่สมคือนั้น ถ้าคนเรามีสติรู้จักตนตามเป็นจริง ไม่
หลงตน ไม่ลำเอียงแล้ว ก็ารู้ได้โดยไม่ยาก บางทีหลอกคนอื่นได้ แต่หลอกตนเอง
หาได้ไม่ เช่น คนที่รู้ถือว่าตนเองเป็นอย่างไร แต่เที่ยวพูดโอ้อวดคนอื่นว่าพิเศษต่างๆ
บางทีหลอกตนเองให้หลงไปสนิท แต่หลอกคนอื่นไม่ได้ เช่น คนที่หลอกหาได้มีความ
พิเศษอันใดไม่ แต่เข้าใจตนเองว่าพิเศษแล้วแสดงตนเช่นนั้น ส่วนคนอื่นเขารู้ว่าเป็น
อย่างไรจึงหัวเราะเอา หากได้มองดูความเป็นไปต่างๆ กันของคนในทางที่นำหัวเราะดังนี้
ก็น่าจะมีทุกข์น้อยลง **การมองดูคนอื่นนั้นสู้มองดูตนเองไม่ได้ เพราะตนเองต้อง
รับผิดชอบต่อตนเองโดยตรง ส่วนคนอื่นเขาก็ต้องรับผิดชอบต่อตัวเขาเอง** เรื่องความ
รับผิดชอบนี้ บางทีนึกไปไม่ออกว่าทำอะไรไว้ จึงต้องรับผิดชอบเช่นนั้น เช่น ต้อง
รับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นแก่ชีวิต

ในฐานะเช่นนี้ ผู้เป็นศิษย์ของพระพุทธเจ้าย่อมใช้ศรัทธาความเชื่อในกรรมและ
ผลของกรรม ทำกรรมที่ผิดไว้ก็ต้องรับผิดชอบต่างๆ ทำกรรมที่ชอบไว้ก็ต้องรับผิดชอบต่างๆ
จะเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่งหาได้ไม่ เมื่อยอมรับกรรมเสียได้ดังนี้ ก็จะมีใจกล้าหาญ
เป็นอะไรเป็นกัน ไม่กลัวต่อเหตุการณ์ต่างๆ และเมื่อเหตุการณ์ต่างๆ เกิดขึ้นจะแก้
อย่างไร ศิษย์ของพระพุทธเจ้าย่อมแก้ด้วยสติและปัญญา เพื่อให้เป็นผู้ชนะด้วยความดี

พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ว่า **“พึงชนะคนตระหนี่หรือความตระหนี่ด้วยการให้”**
นี้เป็นวิธียาชนะวิธีหนึ่ง ใครเป็นคนมีความตระหนี่และความโลภ ก็คือตัวเราเองหรือ
คนอื่นก็ได้ ถ้าเป็นตัวเราเองก็ต้องเอาชนะด้วยการให้ พยายามให้ตัวเราเองเป็นผู้ให้
ถ้าเป็นคนอื่นก็อาจเอาชนะเขาด้วยการให้ได้เหมือนกัน เช่น ให้สิ่งที่เขาต้องการ เขาก็
พอใจแล้วให้สิ่งที่เราต้องการ บางทีก็ซื้อเขาได้ด้วย การให้ทรัพย์ ผู้ที่มีจิตใจสูงบางคน
สละให้ยิ่งกว่าเขาขอ เป็นทานอย่างสูง ซึ่งทำให้เป็นที่พิศวงแก่คนอื่น ๆ ว่าทำไมจึงให้ได้

คนยอมปฏิบัติตามระดับของจิตใจ ไม่สามารถจะทำให้ต่ำกว่าระดับของตนได้ แต่คนดีนั้นพระยอมรักษา ดังภาษิตว่า **“ธรรมแลยอมรักษาผู้ประพฤติธรรม”** คิษย์ของพระพุทธเจ้าย่อมมีศรัทธาอยู่อย่างมั่นคงดังนี้ และยอมปฏิบัติตนเป็นผู้ถือหลักออกอยู่เสมอ โดยเฉพาะเป็นผู้ถือหลักออกทางใจ จึงไม่เป็นทุกข์

อันเรื่องของชีวิต บางคราวก็ดูเป็นของเปิดเผยง่าย ๆ บางคราวก็ดูลึกลับ เพราะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแก่ชีวิต บางอย่างก็เกิดตามที่ต้องการให้เกิด บางอย่างก็เกิดขึ้นโดยคนมิได้เจตนาให้เกิด แต่ผลทุกอย่าง อย่างยอมมีเหตุ ถ้าได้รู้เหตุก็เป็นของเปิดเผย ส่วนที่ว้ากกลับก็เพราะไม่รู้เหตุ จู่ ๆ ก็เกิดผลขึ้นเสียแล้ว เช่น ไม่ได้คิดว่าพรุ่งนี้จะไปข้างไหน ครั้นถึงวันพรุ่งนี้เช้า ก็ต้องไปด้วยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบัดเดียวนั้น ว่าถึงคนทั่วไปแล้ว เรื่องของพรุ่งนี้เป็นเรื่องลึกลับ เพราะต่างก็ไม่ว่าพรุ่งนี้ของตนเองจริงๆ ถึงวันนี้เองก็รู้อยู่เฉพาะปัจจุบัน คือเดี๋ยวนี้ แต่อนาคตหารู้ได้ไม่ ว่าต่อไปแม้ในวันนี้จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง

คนเรามีความคิดหวังกันไป ซึ่งจะคิดอย่างไรก็คิดได้ และก็อาจจะให้ผลตามที่คิด แม้คนที่คิดทุจริตทำทุจริต ก็อาจได้ผลจากการทำทุจริต คนที่ประทุษร้ายมิตร หรือคนดีคนบริสุทธิ์ ก็อาจได้รับผลจากการทำนั้น เช่น ได้ทรัพย์สินเงินทอง วันนั้นจน แต่พรุ่งนี้มันมีขึ้น ขวนให้เคลิบเคลิ้มไปไม่น้อย และคนเป็นอันมากก็ดูเหมือนจะเคลิ้มไปในผลที่ล่อใจเช่นนั้นง่าย จนถึงบางทีคนที่เคยตรงก็กลับคด เคยเป็นมิตรก็กลับเป็นศัตรู เพราะมุ่งแต่จะได้เป็นประมาณ เพราะความกลัวต่อวันพรุ่งนี้ หรือโลกต่อวันพรุ่งนี้ บางทีก็เพื่อตนหรือเพื่อผู้อื่นที่ตนรักใคร่ วันพรุ่งนี้อาจจะรวยขึ้นจริง แต่พรุ่งนี้มีมิใช่มีเพียงวันเดียว ผู้ที่คิดให้ยาวออกไปอีกหลายๆ พรุ่งนี้จึงน่าจะสะดุดใจ

และถ้าใช้ความคิดให้มากสักหน่อย เช่นว่า นาละอายใหม่ที่ไม่ไปช่วงชิงของของผู้อื่น ยิ่งถ้าผู้อื่นนั้นเป็นคนดีคนบริสุทธิ์ ก็ยิ่งนาละอายใจ เพราะคนดีอย่างที่เรียกว่าใจพระนั้นยอมถือว่า “แพ้เป็นพระ ชนะเป็นมาร” จึงเป็นผู้ยอมให้แก่ผู้ที่ต้องการ แม้จะต้องเสียจนหมดสิ้น ก็ยังดีกว่าจะเป็นทุกข์ใจมากเพราะเหตุที่จะต้องแก่งแย่ง จะคิดเอาเปรียบนั้นไม่ต้องพูดถึง เพียงคิดให้พอเสมอกันก็ไม่ประสงค์จะได้เสียแล้ว คนดีที่มีใจเช่นนี้ ไม่มีประทุษร้ายจิตต่อใครเลยแม้แต่น้อย ใครต้องการจะเอาเปรียบเมื่อใดก็ได้เปรียบเมื่อนั้น แต่ข้อที่สำคัญ หากไปกระทบคนดีมีใจพระนั้นมีใจจะได้เปรียบอย่างง่ายตายอย่างเดียว ยังได้กรรมที่หนักด้วย คือได้บาปหนักหนา คิดเอาเปรียบคนที่คิดเอาเปรียบด้วยกันยังบาปน้อยกว่า เพราะมีใจเป็นอกุศลเสมอกัน ข้อที่ว่าเป็นบาปหนักหนานั้น คือกดระดับแห่งจิตใจของตนเองลงไปให้ต่ำทราม ไม่จำเป็นต้องไปพูดถึงนรกหรือผลอะไรที่คอยจะคำนวณ

ระดับของคนแม้เพียงคนสามัญยอมมียุติธรรมตามควร ไม่ต้องการเสียเปรียบ ไม่ต้องการเอาเปรียบใคร ไม่รังแกข่มเหงผู้อื่น ไม่ต้องพูดถึงมิตรหรือผู้มีคุณมีอุปการะแก่ตน ซึ่งจะต้องมีความซื่อตรงต่อมิตร มีความกตัญญูต่อผู้มีคุณโดยแท้ คนบาปหนักก็คือ คนที่มีระดับแห่งจิตใจต่ำลงไปกว่านี้ พระพุทธเจ้าทรงปรารภคนที่มึระดับจิตใจต่างๆ กันนี้ จึงตรัสว่า **“ความดีอันคนดีทำงาน แต่คนชั่วทำยาก ส่วนความชั่วอันคนชั่วทำงาน แต่คนดีทำยาก”**

เมื่อนั่งรถไปตามถนนสายต่างๆ ถึงตอนที่มิสัญญานไฟเขียวแดง จะพบว่าถูกไฟแดงที่ต้องหยุดรถมากกว่าไฟเขียวซึ่งแล่นรถไปได้ นานีกว่าการเดินทางชีวิตของทุกคน มักจะต้องพบอุปสรรคที่ทำให้การงานต้องชะงัก หากเทียบกับทางโป่ง น่าจะต้องพบความติดขัดมากกว่าที่จะปลอดโป่งไปได้ทีเดียว บางครั้งอาจต้องประสบเหตุ

ที่น่าตกใจว่าจะล้มเหลวหรือเสียหายมาก คล้ายอุบัติเหตุของรถที่วิ่งไปในถนน คนที่อ่อนแอเย้ยหยันยอมแพ้อุปสรรคง่าย ๆ ส่วนคนที่เข้มแข็งยอมไม่ยอมแพ้ เมื่อพบอุปสรรคก็แก้ไขไป รักษาการงานหรือสิ่งที่มุ่งจะทำได้ด้วยจิตใจที่มุ่งมั่น ถืออุปสรรคเหมือนอย่างสัญญาณไฟแดงที่จะต้องพบเป็นระยะ ถ้ากลัวจะต้องพบสัญญาณไฟแดงตามถนนซึ่งต้องหยุดรถ ก็จะไปข้างไหนไม่ได้ แม้ในการดำเนินทางชีวิตก็ฉนั้น ถ้ากลัวจะต้องพบอุปสรรค ก็ทำอะไรไม่ได้ ฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงตรัสสอนไว้ แปลความว่า “คนพึงพยายามเข้าไปจนกว่าจะสำเร็จประโยชน์ที่ต้องการ”

ความสำเร็จและความพิบัติต่างๆ อาจมีได้เหมือนกัน เมื่อได้ใช้ความพยายามเต็มที่แล้วไม่ได้รับความสำเร็จก็ไม่ควรเสียใจ ควรคิดปลงใจลงว่าเป็นคราวที่จะพบความไม่สำเร็จในเรื่องนี้ ทั้งไม่ควรจนปัญญาที่จะคิดแก้หรือทำการอย่างอื่นต่อไป เพราะการงานที่จะพึงทำให้เกิดผลนั้นมียุเป็นอันมาก ดังคำว่า “ทรัพย์นี้มีไกล ใครปัญญาไว หาได้ปานาน” วิสัยคนมีปัญญาไม่อับจนถึงกับไปคิดแย่งทรัพย์ของใคร คนที่เฝ้าลักขโมยแย่งชิง หรือทำทุจริตเพื่อได้ทรัพย์ล้วนเป็นคนอับจนปัญญาที่จะหาในทางสุจริตทั้งนั้น ส่วนความพิบัติต่างๆ นั้น เมื่อไม่ประมาทยังต้องพบ ก็แปลว่าถึงคราวหรือที่เรียกว่าเป็นกรรม เช่น ถูกไฟไหม้หรือถูกเสียหายต่างๆ

เรื่องของกรรมที่หมายถึงกรรมเก่า เป็นแรงดันที่สำคัญอย่างหนึ่ง กรรมเก่าที่ทำให้ไม่ดีย่อมเป็นแรงดันให้พบผลที่ไม่ดี กรรมเก่าที่ทำให้ดีเป็นแรงดันให้พบผลที่ดี แต่ยังมีแรงดันอีกอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมหรือต้านทาน คือกรรมใหม่ที่ทำในปัจจุบัน ถ้ากรรมปัจจุบันไม่ดีเป็นแรงดันได้แรงดันของกรรมดีเก่า ส่งเสริมแรงดันของกรรมเก่าที่ไม่ดีด้วยกัน ถ้ากรรมปัจจุบันดี ก็เป็นแรงดันได้แรงดันของกรรมเก่าที่ไม่ดี ส่งเสริมแรงดันของกรรมเก่าที่ดีด้วยกัน ความที่จะได้กันหรือส่งเสริมกันได้เพียงไรนั้น ขึ้นอยู่กับระดับของกำลังที่แรงหรืออ่อนกว่ากันเพียงไร

คติทางพระพุทธศาสนาแสดงว่า “บาปกรรมที่บุคคลใดทำไว้แล้ว บุคคลนั้นย่อมละได้ด้วยกุศล” ฉะนั้น ผู้ที่มีศรัทธาในกรรมหรือในบุญบาป จึงทำการที่ดีย่อมและมิจิตใจเด็ดเดี่ยวกล้าหาญ เพราะได้เห็นแล้วว่าบุญช่วยได้จริงและช่วยได้ทันเวลา ผลที่เกิดขึ้นในระยะเวลาต่างๆ กันเป็นเครื่องพิสูจน์ความจริงเรื่องบุญบาปซึ่งจะเห็นกันได้ในชีวิตนี้

ชีวิตของทุก ๆ คนที่ผ่านพ้นไปรอบปีหนึ่ง ๆ นับว่าเป็นลาภอย่างยิ่ง เมื่อถึงวันเกิดบรรดาผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาจึงถือเป็นปรารภเหตุทำบุญน้อยหรือมาก เพื่อฉลองอายุที่ผ่านมาและเพื่อความเจริญอายุ พร้อมทั้งวรรณ สุข พล ยิ่งขึ้น ความเจริญอายุวรรณ สุข พล เป็นพรที่ทุกๆ คนปรารถนา แต่พรเหล่านี้หาได้เกิดขึ้นด้วยลำพังความปรารถนาเท่านั้นไม่ ย่อมเกิดขึ้นจากการทำบุญ ฉะนั้น คนไทยเราส่วนมากจึงยินดีในการทำบุญ และยินดีได้รับพรอนุโมทนาจากพระสงฆ์หรือผู้ใหญ่ ยินดีรับประพรมน้ำพระพุทธมนต์ในที่สุดแห่งการทำบุญ ถือว่าเป็นสิริมงคล

พิจารณาถึงพฤติกรรมในเรื่องนี้โดยตลอดแล้ว จะเห็นว่าพึงเป็นสิริมงคลจริง เพราะสาระสำคัญของเรื่องนี้อยู่ที่ว่าได้ทำบุญแล้ว คำอวยพรต่างๆ จึงตามมาทีหลัง สนับสนุนกันให้จิตใจมีความสุขขึ้นในปัจจุบันทันที ความสุขอันบริสุทธิ์นี้แหละคือบุญ ดังมีพุทธภาษิตตรัสไว้ แปลความว่า **“ท่านทั้งหลายอย่ากลัวต่อบุญเลย คำว่า บุญ นี้ เป็นชื่อแห่งความสุข”** หมายถึงความสุขที่บริสุทธิ์ คือความสุขอันเกิดจากกรรมที่บริสุทธิ์ ซึ่งก็เรียกว่าบุญเช่นเดียวกัน

อีกแห่งหนึ่ง พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ แปลความว่า **“ผู้ที่ได้ทำบุญไว้บันเทง เบิกบาน เพราะเห็นความบริสุทธิ์แห่งกรรมของตน ผู้ที่ได้ทำบาปไว้ฉับเศร้า เพราะเห็นความเศร้าหมองแห่งกรรมของตน”** อันกรรมที่บริสุทธิ์เกิดจากจิตใจที่บริสุทธิ์ เพราะสงบความโลภโกรธหลง ประกอบด้วยกรรมมีเมตตากรุณา เป็นต้น จะเห็นได้จากจิตใจของผู้ที่ทำการบริจาคในการบุญต่างๆ ของผู้ที่รักษาศีลและอบรมจิตใจกับปัญญา

ใครๆ ที่เคยทำทาน รักษาศีล และอบรมจิตกับปัญญาดังกล่าว ย่อมจะทราบได้ว่ามีความสุขอย่างไร ตรงกันข้ามกับจิตใจที่เราร้อนด้วยกิเลสต่างๆ และแม้จะได้อะไรมาด้วยกิเลส มีความสุขตื่นเต้น ลองคิดดูให้ดีแล้วจะเห็นว่าเป็นความสุขจอมปลอม เพราะเป็นความสุขของคนทีหลงไปแล้ว เหมือนความสุขของคนที่ถูกเขาหลอกลวงนำไปทำร้าย ด้วยหลอกให้ตายใจและดีใจด้วยเครื่องล่ออย่างใดอย่างหนึ่ง คนที่ตายใจเสียเพราะเหตุนี้คือคนที่ประมาทไปแล้ว ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสว่า **“คนประมาทแล้วเหมือนคนตาย”** ไม่อาจจะเห็นสังขละ คือความจริงตามธรรมชาติของพระพุทธเจ้า อาจคัดค้านคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าได้ อย่างที่คิดว่าตนฉลาด

ไม่มีอะไรจะช่วยบุคคลประเภทนี้ได้ นอกจากการทำบุญ เพราะการทำบุญทุกครั้งไป ย่อมเป็นการฟอกชำระจิตใจให้บริสุทธิ์สะอาดขึ้นทุกที เหมือนอย่างการอาบน้ำชำระร่างกายซึ่งทำให้ร่างกายสะอาดสบาย เมื่อจิตใจมีความสะอาดบริสุทธิ์ขึ้นตามสมควรแล้ว จะมองเห็นได้เองว่าความสุขที่บริสุทธิ์แท้จริงนั้นเกิดจากกรรมที่บริสุทธิ์เท่านั้น จะได้ปัญญาซาบซึ้งถึงคุณพระทั้งสามว่า “ความเกิดขึ้นของพระพุทธรูปทั้งหลายให้เกิดสุขจริง การแสดงพระสัทธรรมให้เกิดสุขจริง ความพร้อมเพรียงของสงฆ์คือหมู่ให้เกิดสุขจริง ความเพียรของหมู่ที่พร้อมเพรียงกันให้เกิดสุขจริง”

ผู้ที่มีจิตใจ กรรม และความสุขที่บริสุทธิ์ดังนี้ เชื่อว่าผู้มีบุญอันได้ทำแล้วในปัจจุบัน เป็นผู้ที่มีความมั่นคงในตนเองอย่างใดใครๆ หรืออะไรจะทำลายมิได้ และจะเจริญพร คือ อายุ วรรณะ สุข พละ ยิ่งๆ ด้วยเดชบุญ

ความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นเหตุการณ์ส่วนตัวและส่วนรวมตลอดถึงที่เรียกว่าเหตุการณ์ของโลก ได้เกิดขึ้น บางทีก็รวดเร็วอย่างไม่นึก ถึงกับทำให้คนทั้งปวงพากันตะลึงงันก็มี เหตุการณ์ในวันนี้เป็นอย่างนี้ แต่วันพรุ่งนี้เล่ายากที่จะคาดว่าจะเป็นอย่างไร วันนี้ยังอยู่ดีๆ พรุ่งนี้มีข่าวออกมาว่าสิ้นชีพเสียแล้วก็มี เมื่อวานนี้ระเบิดกันตุมตามอยู่ วันนี้ประกาศออกไปว่าหยุดระเบิดส่วนใหญ่ก็มี วันพรุ่งนี้จะเป็นอย่างไรอีกก็ยากที่จะทราบ

ความเปลี่ยนแปลงของโลกดังนี้ ผู้ที่ศึกษาธรรมของพระพุทธเจ้า ย่อมไม่เห็นเป็นของแปลก ถ้าโลกจักหยุดเปลี่ยนแปลงนั้นแหละจึงจะแปลก ซึ่งไม่เป็นฐานะที่จะมีได้ เพราะขึ้นชื่อว่าโลกแล้วต้องเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ที่เรียกว่าความเปลี่ยนแปลงนั้นคือเหตุการณ์อย่างหนึ่งดับไป เหตุการณ์อีกอย่างหนึ่งก็เกิดขึ้นแทน ฉะนั้นความเปลี่ยนแปลงก็คือ ความดับ-เกิด หรือ ความเกิด-ดับ ของสิ่งทั้งหลาย นี่เป็นวิภาษ

คือเป็นผล ถ้าเป็นผลที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติก็มีคำเรียกว่าปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ ซึ่งจะยกไว้ไม่พูดถึงในที่นี้ จะพูดถึงแต่ที่เกี่ยวกับบุคคล คือที่บุคคลก่อขึ้นเอง

อันเหตุการณ์ที่คนก่อให้เกิดขึ้นนั้น นับว่าเป็นกรรมของคน หมายความว่า การที่คนทำขึ้น ไม่ใช่หมายความว่ากรรมเก่าอะไรที่ไม่รู้ กรรมคือการที่ทำได้รู้ๆ อยู่ นี่แหละ เมื่อก่อขึ้นด้วยกิเลส ก็เป็นเหตุทำลายล้าง แต่เมื่อก่อขึ้นด้วยธรรม ก็เป็นเหตุเกื้อกูลให้เกิดความสุข เหตุการณ์ส่วนใหญ่ของโลกนั้นมีขึ้นด้วยกิเลสหรือกรรมของคนไม่มากนัก แต่มีผลถึงคนทั้งปวงมากมาย

ถ้าจะถามว่า กิเลสซึ่งนับว่าธรรม กับธรรมนั้น ก่อให้เกิดเหตุการณ์ต่างกันตรงกันข้าม ใครๆ ก็น่าจะมองเห็น แต่ใจจึงยังใช้กิเลสกันอยู่ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่นๆ จะช่วยให้คนใช้ธรรมกันให้มากกว่านี้มีได้หรือ

ถ้ามีคำถามมาดังนี้ ก็น่าจะมีคำถามย้อนไปบ้างว่า เมื่อเป็นสิ่งที่นามองเห็นกันง่าย ดังนั้นทำไมใครๆ จึงไม่สนใจที่จะปฏิบัติธรรมของพระพุทธเจ้ากันให้มากขึ้นเล่า พระพุทธศาสนาพร้อมที่จะช่วยทุกๆ คนอยู่ทุกขณะ แต่เมื่อใครปิดประตูใจ ไม่เปิดรับธรรม พระพุทธศาสนาก็เข้าไปช่วยไม่ได้ เมื่อเป็นเช่นนั้น โลกจึงต้องปราบกันลงไปด้วยกำลังต่างๆ แม้ฝ่ายถูกต้องก็ต้องใช้กำลังแก้ฝ่ายผิด นับว่าเป็นเรื่องของโลก ซึ่งมีผู้นำผู้มีสงบสลับกันไป และมนุษย์เรานั้นแม้มีกำลังกายด้อยกว่าช้างม้าเป็นต้น แต่มีกำลังปัญญาสูงกว่า กำลังปัญญานี้เองที่สร้างแสนยานุภาพได้ยิ่งใหญ่ ทั้งสร้างระบอบธรรมอย่างตวิเศษขึ้นด้วย ฉะนั้น ในขณะที่มีจิตใจได้สำนึกได้สติขึ้น แม้จะหลังตีกันมาพักใหญ่แล้ว ก็จะเป็นโอกาสที่มีปัญญามองเห็นธรรม และกลับมาใช้ธรรมสร้างความเจริญและความสุขกันต่อไป



จุดหมายของชีวิต

ชีวิตอันอุดม เป็นจุดหมายที่พระพุทธเจ้าสอนให้ทุกคนปฏิบัติให้ถึง ถ้าจะตั้งปัญหาว่า อะไรคือชีวิตอันอุดม ก็น่าจะต้องพิจารณากัน คำว่า อุดม แปลว่า สูงสุด ชีวิตอันอุดมคือชีวิตที่สูงที่สุด ผลที่ปรารถนาจะได้อย่างสูงสุดในชีวิตใช้ใหม่เป็นชีวิตอันอุดม ถ้าถือเอาความปรารถนาเป็นเกณฑ์ดังนี้ ก็ตอบได้ว่าไม่ใช่เกณฑ์จัดระดับชีวิตของพระพุทธเจ้าแน่นอน เพราะแต่ละคนย่อมมีความปรารถนาต่างๆ กัน ทั้งเพิ่มความปรารถนาขึ้นได้เสมอ จนถึงมีพระพุทธภาษิตตรัสไว้ว่า “**แม่น้ำเสมอด้วยตัณหา (ความอยาก) ไม่มี**” เช่น บางคนอยากเรียนให้สำเร็จปริญญาชั้นนั้นชั้นนี้ บางคนอยากเป็นเศรษฐี บางคนอยากเป็นเจ้าเมือง อยากเป็นอธิบดี อยากเป็นผู้แทนราษฎร อยากเป็นรัฐมนตรี อยากเป็นนายกรัฐมนตรี เป็นต้น แต่คนที่มีความอยากดังนี้ จะประสบความสำเร็จดังที่อยากได้สักกี่คน ตำแหน่งต่างๆ เหล่านี้ย่อมมีจำนวนจำกัด จะเป็นด้วยกันทุกคนหาได้ไม่ บางทีคนที่ไม่ได้คิดปรารถนาว่าจะเป็นก็ได้เป็น บางคนคิดอยากและชวนชวายเป็นๆ มากมายก็ไม่ได้เป็น ต้องไปเป็นอย่างที่ไม่อยากก็มีอยู่มาก

ฉะนั้น **ผลที่ได้ด้วยความอยากอันเป็นตัณหา จึงมิใช่เป็นเกณฑ์จัดว่าเป็นชีวิตอันอุดม** เช่นว่าเมื่อได้เป็นอย่างนั้นๆ แล้วก็เป็นอันได้ถึงขีดชีวิตอันอุดม ในทางโลกอาจจะเข้าใจกันเช่นนั้น เช่น ที่พูดว่ากำลังรุ่งเรือง หมายถึงอยู่ในตำแหน่งสูง มีทรัพย์ มีบริวารมาก ก็ว่าชีวิตขึ้นถึงขีดสูง แต่ละคนย่อมมีขีดสูงสุดต่างกัน ขีดสูงสุดผู้ใดก็เป็นชีวิตอันอุดมของผู้นั้น แต่ความขึ้นถึงขีดสูงสุดของชีวิตแบบนี้ ตามสายตาของท่านผู้รู้ย่อมว่าเป็นเหมือนอย่างความขึ้นของพลุ หรือความขึ้นของปรอทจนเป็นไข้ คือ

เป็นของชั่วคราว บางทีในขณะที่ชะตาชีวิตขึ้นสูงนั้น กลับมีชีวิตไม่เป็นสุข ต้องเป็นทุกข์มากเสียอีก บางคนอาจจะไม่ต้องการตำแหน่งอะไรสูงนัก แต่อยากเรียนรู้มากๆ ให้สำเร็จขั้นสูงๆ สิ่งอื่นๆ ไม่สำคัญ แต่ความมีวิชาสูง (ทางโลก) จะหมายความว่าชีวิตสูงขึ้นด้วยหรือไม่

อันวิชาย่อมเป็นปัจจัยอุดหนุนชีวิตขึ้นอย่างหนึ่ง แต่จะต้องมีปัจจัยอื่นร่วมสนับสนุนอีกหลายอย่าง ดังจะเห็นตัวอย่างคนที่เรียนนามีวิชาสูงๆ แต่รักษาตัวไม่รอด หรือรักษาตัวให้ดีตามสมควรไม่ได้ ทั้งไม่ได้รับความนับถือจากคนทั้งหลายก็มีอยู่ไม่น้อย เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าตรัสรู้ จึงได้ทรงวางเกณฑ์ของชีวิตไว้ว่า ชีวิตมี ๓ อย่างก่อน คือ **ทุชีวิต** **ชีวิตชั่วร้าย** หมายถึงคนที่ใช้ชีวิตทำกรรมชั่วร้ายต่างๆ **โมฆชีวิต** **ชีวิตเปล่า** หมายถึงคนที่ปล่อยให้ชีวิตล่วงไปเปล่าปราศจากประโยชน์ และ **สุชีวิต** **ชีวิตดี** หมายถึงคนที่ใช้ชีวิตประกอบกรรมที่ดีที่ชอบต่างๆ และชีวิตดีนั่นเอง เมื่อมีมากๆ ขึ้น จะกลายเป็นชีวิตอุดมในที่สุด

ชีวิตอันอุดมคือชีวิตอันสูงสุด ในแง่ของพระพุทธศาสนา คือชีวิตที่ดี อันเรียกว่า “สุชีวิต” หมายถึงความดีที่อาศัยชีวิตทำขึ้น ชีวิตของผู้ที่ทำได้จึงเรียกว่าชีวิตดี เมื่อทำดีมากชีวิตก็สูงขึ้นมาก ทำดีที่สุดชีวิตก็สูงสุด

ที่เรียกว่าชีวิตอุดมนั้น องค์ประกอบของสิ่งที่เรียกว่าความดีในชีวิตมี ๔ ประการ คือ กรรม วิชา ศีล และธรรม อธิบายสั้นๆ **กรรม** คือการงานที่ทำ หมายถึงการงานที่เป็นประโยชน์ต่างๆ **วิชา** คือความรู้ในศิลปวิทยา **ศีล** คือความประพฤติที่ดี **ธรรม** คือคุณสมบัติที่ดีในจิตใจ ชีวิตที่ดีจะต้องมีองค์คุณทั้งสี่ประการนี้ ชีวิตจะสูงขึ้นเพียงไรก็สุดแต่องค์คุณทั้งสี่นี้จะสูงขึ้นเท่าไร

นึกดูถึงบุคคลในโลกที่คนเป็นอันมากรู้จัก เรียกว่าคนมีชื่อเสียง ลองตรวจดูว่าอะไรทำให้เขาเป็นคนสำคัญขึ้น ก็จะได้เห็นว่า ข้อแรกก็คือ กรรม การงานที่เขาได้ทำให้ปรากฏ เป็นการทำงานที่สำคัญในทางดีก็ได้ ในทางเสียทางร้ายก็ได้ ในทางดี เช่น คนที่ได้ทำอะไรเป็นสิ่งที่เกื้อกูลมาก ในทางชั่ว เช่น คนที่ทำอะไรเลวร้ายเป็นข้อฉกรรจ์เหล่านี้เกี่ยวแก่กรรมทั้งนั้น

ไม่ต้องคิดออกไปให้ไกลตัว คิดเข้ามาที่ตนเอง ก็จะทำให้เห็นว่า การงานของตนเป็นองค์ประกอบสำคัญของชีวิต คนเราทุกคนจะเป็นอะไรขึ้นมาก็เพราะการงานของตน เช่น จะเป็นชวานาก็เพราะทำนา กลิกรรมเป็นการงานของตนของผู้ที่เป็นชวานา จะเป็นพ่อค้าก็เพราะทำพาณิชย์การค้า จะเป็นหมอกก็เพราะประกอบเวชกรรม จะเป็นนักเรียนนักศึกษา ก็เพราะทำการเรียนการศึกษา จะเป็นโจรก็เพราะทำโจรกรรม ดังนี้ เป็นต้น

กรรมทั้งปวงนี้ ไม่ว่าดีหรือชั่วย่อมเกิดจากการทำ อยู่เฉยๆ จะเป็นกรรมอะไรขึ้นมาหาได้ไม่ จะเป็นกรรมชั่วก็เพราะทำ อยู่เฉยๆ กรรมชั่วไม่เกิดขึ้นมาเองได้ แต่ทำกรรมชั่วอาจรู้สึกลำบากได้บ้าง เพราะมักมีความอยากจะทำ มีแรงกระตุ้นให้ทำ ในเรื่องนี้พระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า “กรรมชั่วคนชั่วทำงาน แต่คนดีทำยาก”

ฉะนั้น ใครที่รู้สึกตนว่าทำชั่วได้ง่าย ก็ต้องเข้าใจว่าตนเองยังเป็นคนชั่วอยู่ในเรื่องนั้น ถ้าตนเองเป็นคนดีขึ้นแล้ว จะทำชั่วในเรื่องนั้นได้ยากหรือทำไม่ได้เอาทีเดียว ชีวิตชั่วย่อมเกิดจากการทำชั่วนี้แหละ

ส่วนกรรมดีก็เหมือนกัน อยู่เฉยๆ จะเกิดเป็นกรรมดีขึ้นมาเองหาได้ไม่ แต่อาจรู้สึกลำบากในการทำยาก จะต้องใช้ความตั้งใจ ความเพียรมาก แม้ในเรื่องของกรรมดีพระพุทธเจ้าก็ได้ตรัสไว้ว่า “กรรมดีคนดีทำงาน แต่คนชั่วทำยาก”

ฉะนั้น ใครที่ทำได้ยากในข้อใด ก็พึงทราบว่าเป็นตนเองยังไม่ดีพอ ต้องส่งเสริมตนเองให้ดีขึ้นอีกด้วยความพากเพียรทำกรรมดีนี้แหละ ถ้าเกียจคร้านไม่ทำกรรมดีอะไร ถึงจะไม่ทำกรรมชั่ว ชีวิตก็เป็นโมฆะชีวิต คือชีวิตเปล่าประโยชน์ ค่าของชีวิตจึงมิได้ด้วยกรรมดี ทำกรรมดีมาก ค่าของชีวิตก็สูงมาก

ชีวิตของทุกคนเกี่ยวข้องกับกรรม ทั้งที่เป็นกรรมเก่า ทั้งที่เป็นกรรมใหม่ จะกล่าวว่าชีวิตเป็นผลของกรรมก็ได้

คำว่า **กรรมเก่า กรรมใหม่** นี้ อธิบายได้หลายระยะ เช่น ระยะไกล กรรมที่ทำแล้วในอดีตชาติ เรียกว่ากรรมเก่า กรรมที่ทำแล้วในปัจจุบันชาติ เรียกว่ากรรมใหม่ อธิบายอย่างนี้อาจจะไกลเกินไป จนคนที่ไม่เชื่ออดีตชาติเกิดความคลางแคลงไม่เชื่อ จึงเปลี่ยนมาอธิบายระยะใกล้ว่า ในปัจจุบันชาตินี้แหละ กรรมที่ทำไปแล้วตั้งแต่เกิดมาเป็นกรรมเก่า ส่วนกรรมที่เพิ่งทำเสร็จลงไปใหม่ๆ เป็นกรรมใหม่ แม้กรรมที่กำลังทำหรือจะทำก็เป็นกรรมใหม่

ความมีชีวิตดีหรือชั่วย่อมขึ้นอยู่แก่กรรมที่ทำแล้วนี้ กล่าวอีกอย่างหนึ่งว่า ความขึ้นหรือลงแห่งชีวิตย่อมแล้วแต่กรรม แต่ก็อาจจะกล่าวว่ายอมแล้วแต่บุคคลด้วย เพราะบุคคลเป็นผู้ทำกรรม เป็นเจ้าของกรรม สามารถที่จะละอกุศลกรรมด้วยกุศลกรรมได้ คือสร้างกุศลกรรมขึ้นอยู่เสมอ เมื่อกุศลกรรมมีกำลังแรงกว่า อกุศลกรรมจะตามไม่ทันหรือจะเป็นอโหสิกรรมไป

แต่ในการสร้างกุศลกรรมนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับจิตใจเป็นประการสำคัญ คือ **จะต้องมีจิตใจประกอบด้วยสัมมาทิฐิ คือความเห็นชอบ** ตั้งต้นแต่เห็นว่าอะไรเป็นบาปอกุศล อะไรเป็นบุญกุศล ตลอดจนเห็นในเหตุผลแห่งทุกข์และความดับทุกข์ตามเป็นจริง ความเห็นชอบดังนี้จะขึ้นก็ต้องอาศัย **วิชา** ที่แปลว่าความรู้

อันคำที่หมายถึงความรู้มีอยู่หลายคำ เช่น วิชา ปัญญา ญาณ เฉพาะคำว่า วิชา หมายถึงความรู้ดังกล่าวก็ได้ หมายถึงวิชาที่เรียนรู้ ดังที่พูดกันว่า เรียนวิชานั้นวิชานี้ ก็ได้ ในที่นี้หมายถึงรวมๆ กันไป จะเป็นความรู้โดยตรงก็ได้ จะเป็นความรู้ที่เรียน ดังที่เรียกว่าเรียนวิชาก็ได้ เมื่อหมายถึงตัวความรู้โดยตรงก็เป็นอย่างเดียวกับปัญญา

วิชาเป็นองค์ประกอบสำคัญแห่งชีวิตอีกข้อหนึ่ง และเมื่อพิจารณาดูแล้ว จะเห็นว่ากรรมทุกๆ อย่างย่อมต้องอาศัยวิชา ถ้าขาดวิชาเสียจะทำกรรมอะไรหาได้ไม่ คือจะต้องมีวิชาความรู้จึงจะทำอะไรได้ ทุกคนจึงต้องเรียนวิชาสำหรับการประกอบ กรรมตามที่ประสงค์ เช่น ผู้ที่ประสงค์จะประกอบบถกรรม ก็ต้องเรียนวิชาทาง บถกรรม จะประกอบอาชีพทางตุลาการหรือนายความ ก็ต้องเรียนวิชากฎหมาย ดังนั้น นี่เป็นวิชาความรู้ทั่วไป

วิชาอีกอย่างหนึ่ง คือวิชาที่จะทำให้เป็นสัมมาทิฐิดังกล่าวนี้อีกข้อหนึ่ง ซึ่งจะ เป็นเหตุให้ละอกุศลกรรมด้วยกุศลกรรม และที่จะเป็นเหตุให้ละความทุกข์ที่เกิดขึ้นทางใจ ได้ วิชาละอกุศลกรรมและวิชาละความทุกข์ใจนี้ เป็นวิชาสำคัญที่จะต้องเรียนให้รู้ และ เป็นวิชาของพระพุทธเจ้าโดยตรง ถึงจะรู้วิชาอื่นท่วมท้น แต่ขาดวิชาหลังนี้ ก็จะไม่รักษา ตัวรอดได้โดยยาก

พึงผิดที่ชีวิตย่อมมีภัย

ภัยของชีวิตโดยตรงคือกิเลส กล่าวอย่างสามัญ คือ โลภะ ความอยากได้ โหสะ ความซัดเคื่อง โมหะ ความหลง เรียกกันสั้นๆ ว่า โลภ โกรธ หลง สำหรับ ภูมิศฤทธิย์ หมายถึงที่เป็นมูลให้ประพฤติชั่ว เรียกว่า กิเลสภัย ๑ อุกุศลทุจริต บาปกรรม เรียกว่า ทุจริตภัย ๑ ทางดำเนินที่ชั่วประกอบด้วยทุกข์เดือดร้อน เรียกว่า ทุกขภัย ๑ ทั้งสามนี้เป็นเหตุผลเนื่องกัน คือ กิเลสเป็นเหตุให้ประกอบทุจริต ทุจริต ก็ส่งผลไปสู่ทุกข์

ภัยเหล่านี้บุคคลนั้นเองก่อขึ้นแก่ตน คือก่อกิเลสขึ้นก่อน แล้วก่อกรรมก่อทุกข์ เดือดร้อน ทั้งนี้เพราะระลึกละเลยไปผิด จะกล่าวว่าถึงสภาวะผิดก็ได้ คือถึงกิเลสเป็น สภาวะ ได้แก่ ระลึกละเลยไปถึงสิ่งที่เป็นเครื่องก่อโลภโกรธหลง เช่น แก้วแหวนเงินทอง ลาภยศ เป็นต้น ที่ไม่ควรได้ควรถึงแก่ตน จะกล่าวว่าถึงลาภยศเช่นนั้นเป็นสภาวะก็ได้ ด้วยจำแนกออกเป็นสิ่งๆ และระลึกละเลยไปถึงบุคคลผู้มีโลกโกรธหลงว่าผู้นั้นเป็น อย่างนั้น ผู้นั้นเป็นอย่างนี้ และถือเอาเป็นตัวอย่าง ถึงกรรมที่เป็นทุจริตเป็นสภาวะ คือ ระลึกละเลยไปเพื่อฆ่าสัตว์ตัดชีวิต เพื่อลักขโมยฉ้อโกง เพื่อประพฤติผิดในทางกาม เพื่อ พหุเหตุ เพื่อดื่มน้ำเมาอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท หรือระลึกละเลยไปในทางอบายมุข ต่างๆ เมื่อจิตระลึกละเลยไปเช่นนี้ ก็เป็นผู้เข้านั่งใกล้กิเลสทุจริตนั้นๆ ด้วยจิตก่อน แล้ว ก็เข้านั่งใกล้ด้วยกาย ด้วยประพฤติทุจริตนั้นๆ ทางกาย วาจา ใจ ทางดำเนินของตน จึงเป็นทุจริตตั้งแต่เข้านั่งใกล้กิเลสทุจริตในปัจจุบันนี้ทีเดียว

คนเป็นผู้ก่อกำยขึ้นแก่ตนด้วยตนเอง เพราะถึงสรณะที่ผิดคณะนี้ และเพราะมีกิเลสกำบังปัญญาอยู่ จึงไม่รู้ว่าเป็นภัย ส่วนผู้ที่ถึงพระพุทธรเจ้า พระธรรม พระสงฆ์ เป็นสรณะ ที่ระลึกละเล่นไปของจิต ตลอดถึงนํ้ากายเข้านั่งใกล้เป็นอุบาสกอุบาสิกาของพระพุทธรเจ้า ย่อมเป็นผู้ไม่ก่อกำยเหล่านี้ เพราะพระรัตนตรัยเป็นที่ระลึกที่ไม่ก่อกำยทุกอย่าง จึงเป็นผู้ละภัยได้

อนึ่ง ผู้ถึงพระพุทธรเจ้า พระธรรม พระสงฆ์เป็นสรณะ เข้านั่งใกล้พระรัตนตรัย ย่อมเป็นผู้ใคร่ปรารถนาธรรม ที่เรียกว่าธรรมกามบุคคล จึงเป็นผู้พอใจชวนชวยและตั้งใจดับฟังธรรม จึงได้ปัญญารู้ธรรมยิ่งขึ้นโดยลำดับ ความรู้ธรรมนั้น กล่าวโดยตรงก็คือ รู้สัจจะ สภาพที่จริง กล่าวอย่างสามัญ ได้แก่ รู้ว่าอะไรดีมีคุณประโยชน์ เป็นบุญเป็นกุศล เป็นทางเจริญ อะไรชั่วเป็นโทษไร้ประโยชน์ เป็นบาปเป็นอกุศล เป็นทางเสื่อมเสีย อะไรเป็นวิธีที่จะละหลักทางเสื่อมเสียนั้นๆ ดำเนินไปสู่ทางเจริญ กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ **รู้อรียสัจจ** แปลว่า ความจริงของพระอรียะ คือ**รู้จักทุกข์ รู้จักเหตุเกิดทุกข์ รู้จักความดับทุกข์ รู้จักทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์** หลักอริยสัจจนี้อาจนำมาใช้เพื่อแก้ทุกข์ในโลกได้ทั่วไป และเป็นธรรมที่พระพุทธรเจ้าทรงสั่งสอนแก่ผู้ที่ยังเกลือกกลั้วอยู่ด้วยทุกข์ และมีความปรารถนาเพื่อจะเปลื้องทุกข์ออกจากตน เพราะ**หลักอริยสัจจเป็นหลักของเหตุผล ผลต่างๆ นั้นย่อมเกิดแต่เหตุ เมื่อจะเปลี่ยนแปลงผลก็ต้องเปลี่ยนแปลงเหตุหรือแก้เหตุ**

ผู้กล่าวว่าไม่ต้องการผลอย่างนี้ๆ แต่ยังประกอบเหตุเพื่อให้เกิดผลอย่างนั้นอยู่ ไม่สามารถจะพ้นจากผลอย่างนั้นได้ เช่น กล่าวว่าไม่ต้องการความเสื่อมทรัพย์ แต่ก็ดำเนินไปในอบายมุข มีเป็นนักเลงการพนัน เป็นต้น ก็ต้องประสบความเสื่อมทรัพย์อยู่นั่นเอง กล่าวว่าไม่ต้องการความวิवादหมางในระหว่าง แต่ยังประพฤติก่อเหตุวิवादอยู่ ก็คงต้องวิवादกันอยู่นั่นเอง กล่าวว่าไม่ต้องการทุกข์ แต่ยังประพฤติก่อเหตุ

ก็ต้องประสบทุกข์อยู่นั่นเอง กล่าวว่ายากแก่เจ็บตาย แต่ยังมีติดแกเจ็บตาย เป็นของเราอยู่ ก็ต้องประสบทุกข์เหล่านี้อยู่นั่นเอง ทุกข์ในข้อหลังนี้ พระบรมศาสดา ทรงยกแสดงเป็นทุกข์สังขารที่ทรงแสดงอริยสัจทั่วไป และทรงยก **ตัณหา** คือความ ตัณหากระเลื่อกระสนของใจเพื่อได้สิ่งที่ชอบ เพื่อเป็นนั่นเป็นนี่ เพื่อไม่เป็นนั่นเป็นนี่ ว่าเป็นเหตุเกิดทุกข์ ยก **ทางมีองค์แปด** มีความเห็นชอบ เป็นต้น ว่าเป็นทางปฏิบัติให้ถึง ความดับทุกข์ ความเห็นชอบนั้นก็คือ เห็นเหตุผลทั้งสองฝ่าย ตามหลักอริยสัจนี้ นั่นเอง

กล่าวโดยย่อ เมื่อจะละทุกข์ก็ต้องรู้จักทุกข์และปล่อยทุกข์เสีย ด้วยปัญญา ที่เข้าถึงสัจจะคือความจริง เมื่อละทุกข์ได้ ก็ย่อมประสบความสงบสุขโดยลำดับ



ความสุขอยู่ที่ไหน

อันความสุขย่อมเป็นที่ปรารถนาของคนทุกๆ คน และทุกๆ คนย่อมเคยประสบ ความสุขมาแล้ว ความสุขเป็นอย่างไรจึงเป็นที่รู้จักกันอยู่ ในเวลาที่กายและจิตใจอ่อนแอ สมบูรณ์สบาย ก็กล่าวกันว่าเป็นสุข ความสุขจึงเกิดขึ้นที่กายและจิตใจนั่นเอง สำหรับ กายนั้น เพียงให้เครื่องอุปโภคบริโภคพอให้เป็นไปได้ก็เรียกว่าสบาย แม้กายสบาย ดังกล่าวนี้นี้ ถ้าจิตไม่สบาย กายก็พลอยซบเซาเศร้าหมองด้วย ส่วนกายเมื่อไม่สบาย ด้วยความเจ็บป่วย หรือด้วยความคับแค้นอย่างใดอย่างหนึ่ง ถ้าจิตยังร่าเริงสบายอยู่ ก็ไม่รู้สึกว่าเป็นทุกข์เป็นร้อนเท่าใดนัก และความไม่สบายของกายก็อาจบรรเทาไปได้ เพราะเหตุนี้ความสุขจิตสุขใจนั้นแลเป็นสำคัญ

อันความสุขทางจิตใจนี้ คิดๆ ดูก็น่าเห็นว่าหาได้ไม่ยากอีก เพราะความสุขอยู่ที่ จิตใจของตนเอง จักต้องการให้จิตเป็นสุขเมื่อใดก็น่าจะได้ ใครๆ เมื่อคิดดูก็จักต้อง ยอมรับว่าน่าคิดเห็นอย่างนั้น แต่ก็ต้องยอมรับอีกว่าสามัญชนหาไม่ได้เสมอไป เพราะ ยังต้องการเครื่องอุปกรณ์แห่งความสุข หรือเรียกว่าเครื่องแวดล้อมอุดหนุนความสุข มีเงินทอง เครื่องอุปโภคบริโภค เป็นต้น ถ้าเครื่องอุปกรณ์แห่งความสุขขาดไปหรือ มีไม่เพียงพอ ก็ทำให้เป็นสุขมิได้ นี้เรียกว่ายังต้องปล่อยใจให้เป็นไปตามเหตุการณ์อยู่ ข้อนี้เป็นความจริง เพราะเหตุฉะนั้น ในที่นี้จึงประสงค์ความสุขที่มีเครื่องแวดล้อมหรือ ที่เรียกว่าสุขสมบัติ อันเป็นความสุขขั้นสามัญชนทั่วไป

คิดดูเถิดๆ ความสุขนั้นหาจักหาได้ไม่ยาก เพราะในโลกนี้มีเครื่องอุปกรณ์แห่ง ความสุขแวดล้อมอยู่โดยมาก หากสังเกตดูชีวิตของคนโดยมากที่กำลังดำเนินไปอยู่ จักรู้สึกวาทรงกันข้ามกับที่คิดคาด ทั้งนี้มิใช่เพราะเครื่องแวดล้อมอุดหนุนความสุข ในโลกนี้มีน้อยจนไม่เพียงพอ แต่เป็นเพราะผู้ขาดแคลนความสุขสมบัติ ไม่ทำเหตุ อันเป็นศรีแห่งสุขสมบัติ จึงไม่ได้สุขสมบัติเป็นกรรมสิทธิ์ ส่วนผู้ที่ทำเหตุแห่งสุขสมบัติ ย่อมได้สุขสมบัติมาเป็นกรรมสิทธิ์ เพราะเหตุนี้ ผู้ปรารถนาสุขจึงสมควรจับเหตุให้ได้ก่อนว่า อะไรเป็นเหตุของความสุข และอะไรเป็นเหตุของความทุกข์

บางคนอาจมองเห็นว่าเหตุของความทุกข์ความทุกข์อยู่ภายนอก คือสุขเกิดจาก สิ่งภายนอก มีเงินทอง ยศ ชื่อเสียง บ้านที่สวยงาม เป็นต้น ส่วนความทุกข์ก็เกิดจาก สิ่งภายนอกนั้นเหมือนกัน บางคนอาจเห็นว่าความสุขความทุกข์เกิดจากเหตุภายใน จักพิจารณาความเห็นทั้งสองนี้ต่อไป

เงื่อนไขของความสุข



สิ่งภายนอกโดยมาก ถ้าเป็นส่วนที่ดี มีเงินทอง ยศ ชื่อเสียง เป็นต้น ก็เป็นที่ปรารถนาตรงกันของคนเป็นอันมาก จึงต้องมีการแสวงหาแข่งขันกันโดยทางใดทางหนึ่ง เมื่อได้มาก็ให้เกิดความสุขเพราะสมปรารถนาบ้าง เพราะนำไปเลี้ยงชีพตนและผู้อื่นให้อิ่มหนำสำราญบ้าง สิ่งภายนอกย่อมอุดหนุนความสุขฉะนั้น แต่สิ่งภายนอกเป็นของไม่ยั่งยืน แปรเปลี่ยนไปอยู่เสมอ ความสุขที่เกี่ยวข้องติดอยู่ก็ต้องแปรเปลี่ยนไปตามความทุกข์ จึงปรากฏขึ้นตติๆ กันไปทีเดียว ความสุขเช่นนั้นเป็นความสุขที่ลอยไปลอยมา หรือเรียกว่าเป็นความสุขลูกโป่ง และในความแสวงหา ถ้าไม่ได้หรือได้สิ่งที่ไม่ชอบ ก็ให้เกิดความทุกข์ เพราะไม่สมปรารถนา อนึ่ง ถ้าได้สิ่งนั้นๆ มาด้วยการกระทำที่ไม่ดี การกระทำนั้นก็จักเป็นเครื่องตัดทอนตนเองอีกส่วนหนึ่ง

ข้อความที่กล่าวมานี้แสดงว่าสิ่งภายนอกอุดหนุนความสุขสำคัญให้บ้าง แต่จักเป็นเหตุของความสุขหรือ ถ้าเป็นเหตุของความสุข ผู้ที่มีสิ่งภายนอกบริบูรณ์จักต้องเป็นสุขทุกคน แต่ความจริงไม่เป็นเช่นนั้น ผู้ที่บริบูรณ์ด้วยสิ่งภายนอกแต่เป็นทุกข์ มีถมไป **เพราะเหตุนี้ สิ่งภายนอกจึงมิใช่เป็นตัวเหตุของความสุข เป็นเพียงเครื่องแวดล้อมอุดหนุนความสุขดังกล่าวแล้วเท่านั้น** บัดนี้ยังเหลืออยู่อีกความเห็นหนึ่ง ซึ่งว่าสุขทุกข์เกิดจากเหตุภายใน

อันสิ่งภายนอก มีเงินทอง ยศ ชื่อเสียง เป็นต้น อันเป็นอุปกรณ์แก่ความสุข เมื่อคิดดูให้ซึ่งลงไป จักเห็นว่าเกิดจากการกระทำของตนเอง ถ้าตนเองอยู่เฉยๆ ไม่ทำการงานอันเป็นเหตุที่เพิ่มพูนสิ่งภายนอกเหล่านั้น สิ่งภายนอกนั้นก็จักไม่เกิดขึ้นที่มีอยู่แล้วก็ต้องแปรเปลี่ยนไป ถ้าไม่มีใหม่มาชดเชยก็จักต้องหมดไปในที่สุด เพราะเหตุฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า สิ่งภายนอกที่เป็นอุปกรณ์แก่ความสุขนั้นก็เกิดขึ้นเพราะการกระทำของตนเอง

ในทางธรรม การประกอบอาชีพ มีกสิกรรม พาณิชยกรรม เป็นต้น ไปตามธรรมดา ไม่เรียกเป็นการทำงานที่ดีหรือชั่ว แม้ชาวโลกก็ไม่เรียกผู้ประกอบการอาชีพไปตามธรรมดาว่าเป็นคนดีหรือเป็นคนเลว แต่หากว่ามีการทำอย่างอื่นพิเศษออกไป ถ้าต้องด้วยเนติอันงามก็เรียกกันว่าดี ถ้าไม่ต้องด้วยเนติอันงามก็เรียกกันว่าเลว ไม่ดีเพราะเหตุฉะนั้น ผู้ปรารถนาสุขเบื้องต้นจึงสมควรหมั่นประกอบการงานหาเลี้ยงชีพตามทางของตน ๆ โดยไม่ตัดรอนกัน ไม่เฉื่อยชาเกียจคร้าน และแก้ไขในการงานของตนให้ดีขึ้น ก็จักไม่ต้องประสบความแร้นแค้นขัดข้อง ถ้าไม่หมั่นประกอบการงาน เกียจคร้านเฉื่อยชา และไม่คิดแก้ไขการงานของตนให้ดีขึ้น ปล่อยไปตามเรื่อง ก็อาจจักต้องประสบความยากจนข้นแค้น ต้องอกแค้นเป็นทุกข์ และนั่นเป็นความผิดใหญ่ต่อประโยชน์ปัจจุบันของตนเอง

การทำอย่างหนึ่งทางธรรมเรียกว่าดี เป็นวิถีทางของคนฉลาด และทางโลกยกย่องนับถือว่าดี การทำอย่างนี้เรียกว่า **“สุจริต”** แปลว่า ประพฤติดี ประพฤติดีทางกาย เรียกว่า **กายสุจริต** ประพฤติดีทางวาจา เรียกว่า **วจีสุจริต** ประพฤติดีทางใจ เรียกว่า **มโนสุจริต** กายสุจริต จำแนกเป็น ๓ คือ ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่ลักทรัพย์ ไม่

ประพตติผิดในทางกามประเวณี วชิสุจริต จำแนกเป็น ๔ คือ ไม่พูดปด ไม่พูด
ส่อเสียด ไม่พูดคำหยาบ ไม่พูดเพื่อเจ้อเหลวไหล มโนสุจริต จำแนกเป็น ๓ คือ
ไม่เพ่งเล็งทรัพย์สมบัติของผู้อื่นด้วยโลกเจตนาคิดจะเอามาเป็นของของตน ไม่พยาบาท
ปองร้าย ไม่เห็นผิดจากคลองธรรม มีความเห็นว่า ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว เป็นต้น
รวมเป็น ๑๐ ประการ

ส่วนการกระทำที่ตรงกันข้าม เรียกว่า “**ทุจริต**” แปลว่า ประพตติชั่ว ประพตติ
ชั่วทางกาย เรียกว่า **กายทุจริต** ประพตติชั่วทางวาจาเรียกว่า **วจิทุจริต** ประพตติชั่ว
ทางใจ เรียกว่า **มโนทุจริต** ทุจริต ๓ นี้มีจำแนกตรงกันข้ามกับสุจริต

คำว่า “ประพตติ” มักจะพูดมุ่งหมายถึงการกระทำทางกายและวาจา คำว่า ทำ
ก็มักพูดหมายถึงการทำทางกาย การทำทางวาจาเรียกว่าพูด การทำทางใจเรียกว่าคิด
ส่วนทางธรรม การทำ พูด คิด เรียกเป็นอย่างเดียวกันว่า ทำ หรือประพตติ และ
มีคำว่า กาย วาจา ใจ กำกับ เพื่อให้รู้ว่าทำหรือประพตติทางไหน

ทุจริต ทางธรรมเรียกว่าไม่ดี เป็นวิธิต่างของผู้ไม่ฉลาด ทางโลกก็เหยียดหยาม
ว่าเลว ไม่ดี โดยนัยนี้จึงเห็นว่าทั้งทางโลก ทั้งทางธรรม นับถือสิทธิของผู้อื่น หรือ
เรียกว่านับถือขอบเขตแห่งความสงบสุขของผู้อื่น เพราะสุจริตและทุจริตที่จำแนกไว้
อย่างละ ๑๐ ประการนั้น โดยความก็คือไม่ประพตติละเมิดสิทธิ หรือไม่เบียดเบียน
ความสงบสุขของผู้อื่น และการประพตติละเมิดสิทธิและความสงบสุขของผู้อื่นนั่นเอง
แต่ทางโลกนับถือสิทธิของบุคคลและสัตว์เดียรัจฉานบางจำพวก ไม่นับถือบางจำพวก
โดยอาศัยกฎหมายเป็นหลัก ส่วนทางธรรมนับถือทั่วไป ไม่มีแบ่งแยกยกเว้น เพราะ
ทางธรรมละเอียดยประณีต

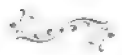
อนึ่ง ทุจริต อยู่เฉยๆ ประพตติไม่ได้ ต้องประพตติด้วยความชวนชววย
พยายามจนผิดแผกแปลกไปจากปกติ จึงจัดเป็นทุจริตได้ ส่วนสุจริตประพตติได้โดย
ไม่ต้องลงทุนลงแรง ประพตติไปตามปกติของตนนั้นแล ไม่ต้องตกแต่งเปลี่ยนแปลง
ก็เป็นสุจริตได้ เพราะเหตุนี้ เมื่อว่าทางความประพตติ สุจริตจึงประพตติได้ง่ายกว่า

เมื่อเป็นเช่นนี้ เพราะเหตุไรทุจริตจึงเกิดขึ้นได้ ข้อนี้เป็นเพราะยังขาดธรรมในใจ
เป็นเครื่องเหนี่ยวรั้ง ความประพตติจึงเป็นไปตามใจของตนเอง ผู้รักษาศีลหรือ
ประพตติสุจริต หรือแม้ประพตติกฎหมายของบ้านเมือง ถ้าไม่มีธรรมอยู่ในใจบ้างแล้ว
ก็มักจะรักษาหรือประพตติทำนองหนายว่าความ เพราะการกระทำบางอย่างไม่ผิดศีล
ตามสิกขาบท ไม่ผิดสุจริตตามหัวข้อ แต่ผิดธรรมมีอยู่ และจะประพตติหรือรักษาให้
ตลอดไปไม่ได้ เพราะเหตุนี้ จึงสมควรมีธรรมในใจสำหรับประพตติคู่กันไปกับสุจริต

ธรรมมีมาก แต่ในที่นี้จักเลือกแสดงแต่ธรรมที่สมควรประพตติปฏิบัติคู่กัน
ไปกับสุจริต โดยนัยหนึ่งคือ มีความละเอียดใจในการเบียดเบียน มีความเอ็นดูชวนชววย
อนุเคราะห์สัตว์ทั้งปวงด้วยประโยชน์ คู่กับการไม่ฆ่าสัตว์ มีความโอบอ้อมอารีเอื้อเฟื้อ
เผื่อแผ่ เจริญความสุขของตนแก่คนที่ควรเฉลี่ยให้ด้วยการบริจาคให้ คู่กับการไม่
ลักทรัพย์ มีสันโดษยินดีเฉพาะสามีหรือภริยาของตน ไม่คิดนอกใจ สำหรับผู้ที่ยังไม่มี
ครอบครัว ก็มีเคารพในธรรมนิยมประเพณีที่ดี ไม่คิดละเมิด คู่กับการไม่ประพตติผิด
ในทางกามประเวณี อนึ่ง มีปากตรงกับใจ ไม่ลดเลี้ยวลบลมคมใน คู่กับไม่พูดปด
พูดชักให้เกิดสามัคคี สมานสามัคคีด้วยใจใสสมาน คู่กับไม่พูดส่อเสียด พูดกันดีๆ
อ่อนหวาน ตามสมควรแก่ภาษานิยม มิใช่กด มิใช่ยกยอ ด้วยอหยาตย์อ่อนโยนนิมนนวล
ไม่กระด้าง คู่กับไม่พูดคำหยาบ พูดมีหลักฐานที่อ้างอิง มีกำหนด มีประโยชน์ มีจบ
อย่างสูง เรียกว่ามีวาจาสิทธิ์ ด้วยความตกลงใจทันทั่วทั้งที่ มั่นคง ไม่โง่งมงายโลเล คู่กับ

ไม่พูดเพื่อจ้อเหลวไหล หนึ่ง มีใจสันโดษยินดีในสมบัติของตนตามได้ ตามกำลัง ตามสมควร และมีใจยินดีด้วย หรือวางใจเฉยๆ ด้วยความรู้เท่าในเมื่อผู้อื่นได้รับสมบัติ หรือในเมื่อเห็นสมบัติของผู้อื่น คู่กับไม่เพ่งเล็งทรัพย์สมบัติของผู้อื่นด้วยโลกเจตนา คิดจะเอามาเป็นของตน มีเมตตาไมตรีจิตในสัตว์ทั้งปวง คู่กับไม่พยายามบ่งร้าย ทำความเห็นให้ตรงเพื่อให้ถูกใจชอบยิ่งขึ้น คู่กับความเห็นชอบ

ธรรมตามที่ได้แสดงมานี้มีอยู่ในบุคคลใด บุคคลนั้นชื่อว่า **ธรรมจारी** ผู้ประพฤติธรรม หมายถึงความประพฤติเรียกว่า **ธรรมจริยา** ส่วนที่ตรงกันข้ามกับที่แสดงมานี้เรียกว่า อธรรม คู่กับทุจริต สุจริตกับธรรมที่คู่กันเรียกอย่างสั้นในที่นี้ว่า **สุจริตธรรม** นอกนี้เรียกว่า **ทุจริตธรรม**



สุจริตธรรม เหตุแห่งความสุขที่แท้จริง

สุจริตธรรมให้เกิดผลอย่างไร ทุจริตธรรมให้เกิดผลอย่างไร คิดให้รอบคอบ ลึกหน่อยก็จักให้เห็นได้ในปัจจุบันนี้เอง ผู้ประพฤติสุจริตธรรมย่อมเป็นคนไม่มีภัย ไม่มีเวร มีกายวาจาใจปลอดโปร่ง นี่เป็นความสุขที่เห็นกันอยู่แล้ว ส่วนผู้ประพฤติ ทุจริตธรรม ตรงกันข้าม มีกายวาจาใจหมกมุ่นวุ่นวาย แม้จักมีทรัพย์ ยศ ชื่อเสียง ลักเท่าใด ก็ไม่ช่วยให้ปลอดโปร่งได้ ต้องเปลืองทรัพย์ เปลืองสุข ระวังทรัพย์ ระวังรอบด้าน นี่เป็นความทุกข์ที่เห็นกันอยู่แล้ว ส่วนในอนาคตเล่าจักเป็นอย่างไร อาศัย พุทธภาษิตที่แสดงว่า **กฺลฺยาณการี กฺลฺยาณํ ผู้ทำดีย่อมได้ดี ปาปการี จ ปาปํ ผู้ทำชั่วย่อมได้ชั่ว** จึงลงสันนิษฐานได้ว่า สุจริตธรรมอำนวยผลที่ดีคือความสุข

ทุจริตธรรมอำนวยผลที่ชั่วคือความทุกข์แม้ในอนาคตแน่แท้ หนึ่งในที่นี้รวมผลแห่ง สุจริตธรรมทั้งสิ้น แสดงรวมยอดอย่างเดียวว่าความสุข เพราะเหตุนี้ สิ่งใดเป็น อุปกรณ์แห่งความสุขหรือเรียกว่า **“สุขสมบัติ”** เช่น ความบริบูรณ์ทรัพย์ ผิวพรรณงาม อายุยืน ยศ ชื่อเสียง เป็นต้น สิ่งนั้นทั้งหมดเป็นผลแห่งสุจริตธรรม

จักแสดงวิธีปฏิบัติสุจริตธรรมสักคู่หนึ่งโดยย่อไว้เพื่อผู้ต้องการต่อไป คือ ไม่พยายามกับเมตตา เมื่ออารมณ์ร้ายอย่างเบาคือความหงุดหงิดไม่พอใจแรงขึ้นเป็นความ ฉุนเฉียวร้ายกาจ แรงขึ้นอีกเป็นพยายาม เหล่านี้โดยง่ายอย่างหนึ่งเกิดขึ้น ควรทำความรู้จักตัวและพิจารณาโดยนัยว่า นี่เท่ากับทำโทษตน เฆตนาโดยตรง มิใช่ทำโทษ หรือแผดเผาผู้อื่นเลย คราวที่ตนผิด ใจยังเคยให้อภัย ไม่ถือโทษโกรธแค้น เหตุไฉน เมื่อผู้อื่นทำผิด ใจจึงมาลงโทษแผดเผาตนเล่า ผู้อื่นที่ตนโกรธนั้นเขามีได้ทุกข์ร้อน ไปด้วยเราด้วยเลย หนึ่ง ควรตั้งกติกาข้อบังคับสำหรับตนว่า เมื่อเกิดอารมณ์ร้ายมีโกรธ เป็นต้นขึ้น จักไม่พูด จักไม่แสดงกิริยาของคนโกรธ หรือตั้งกติกาประการอื่นซึ่งอาจ จักรักษาอารมณ์ร้ายเหล่านั้นไว้ข้างใน มิให้ออกมาเด่นอยู่ข้างนอก และพยายามดับ เสียด้วยอารมณ์เย็นชนิดใดชนิดหนึ่ง ด้วยการพิจารณาให้แยบคาย มิให้ลูกกระพือ สุมอกอยู่ได้

เมตตา มิตร ไมตรี สามคำนี้เป็นคำอันหนึ่งอันเดียวกัน **เมตตา** คือความรักใคร่ปรารถนาจะให้ เป็นสุข **มิตร** คือผู้มีเมตตาปรารถนาสุขประโยชน์ต่อกัน **ไมตรี** คือ ความมีเมตตาปรารถนาดีต่อกัน ผู้ปรารถนาจะปลูกเมตตาให้งอกงามอยู่ในจิต พึงปลูกด้วยการคิดแผ่ ในเบื้องต้นแผ่ไปโดยเจาะจงก่อนในบุคคลที่ชอบพอ มีมารดาบิดา ญาติมิตร เป็นต้น โดยนัยว่าผู้หนึ่งๆ จงเป็นผู้ไม่มีเวร ไม่มีความเบียดเบียน ไม่มีทุกข์ มีสุขสวัสดิ์รักษาตนเถิด เมื่อจิตได้รับการฝึกหัดคุ้นเคยกับเมตตาเข้าแล้ว ก็แผ่ขยาย

ให้กว้างออกไปโดยลำดับดังนี้ ในคนที่เฉยๆ ไม่ชอบไม่ชัง ในคนที่ไม่ชอบน้อย ในคนที่ไม่ชอบมาก ในมนุษย์และดิรัจฉานไม่มีประมาณ

เมตตาจิต เมื่อคิดแผ่กว้างออกไปเพียงใด มิตรและไมตรีก็มีความกว้างออกไปเพียงนั้น เมตตาไมตรีจิตมิใช่อำนวยความสุขให้เฉพาะบุคคล ย่อมให้ความสุขแก่ชนส่วนรวมตั้งแต่สองขึ้นไปด้วย คือหมูชนที่มีไมตรีจิตต่อกัน ย่อมหมดความระแวง ไม่ต้องจ่ายทรัพย์ จ่ายสุข ในการระวังหรือเตรียมรุกรับ มีโอกาสประกอบการงานอันเป็นประโยชน์แก่ตนเองและหมู่เต็มที่ มีความเจริญรุ่งเรืองและความสงบสุขโดยส่วนเดียว

เพราะเหตุนี้ พระสัมมาสัมพุทธเจ้าผู้เป็นพระบรมศาสดาของเราทั้งหลาย ผู้ทรงมีพระเมตตาไมตรี มีมิตรภาพในสรรพสัตว์ ทอดพระเนตรเห็นการณ์ไกล จึงได้ทรงประทานศาสนธรรมไว้หนึ่งฉันทคาถา แปลความว่า **บุคคลพึงประพฤติธรรมให้เป็นสุจริต ไม่พึงประพฤติธรรมให้เป็นทุจริต ผู้มีปกติประพฤติธรรม ย่อมอยู่เป็นสุขในโลกนี้และในโลกอื่น ดังนี้**

ในข้อว่า พึงประพฤติธรรมให้เป็นสุจริต ไม่พึงประพฤติธรรมให้เป็นทุจริต ในฉันทคาถานั้น คำว่า ธรรม น่าจะหมายความว่างานทั้งปวงที่ทำทางกาย วาจา และใจ คือการทำ การพูด การคิด ที่เป็นไปอยู่ตามปกตินี้เอง ทรงสอนให้ทำ พูด และคิด ให้เป็นสุจริต มิให้เป็นทุจริต ส่วนในข้อว่า ผู้มีปกติประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุขนั้น คำว่า ธรรม หมายความว่าความดี ดังคำว่า มีธรรมอยู่ในใจ ดังที่เข้าใจกันอยู่ทั่วไป ผู้ประพฤติกายวาจาให้เป็นสุจริต ไม่ประพฤติให้เป็นทุจริต ทั้งประพฤติธรรม คือ มีธรรมอยู่ในใจ ย่อมอยู่เป็นสุขในโลกนี้และในโลกอื่น คือในโลกอนาคตอันจักค่อยเลื่อนมาเป็นโลกปัจจุบันแก่ทุกๆ คน ในเวลาไม่ช้า

ความสุขย่อมเกิดจากเหตุภายใน คือสุจริตธรรม ด้วยประการฉะนี้ เพราะฉะนั้น ผู้ปรารถนาสุข เมื่อจับตัวเหตุการณ์แห่งความสุขและความทุกข์ได้ฉะนี้แล้ว ควรเว้นทุจริตธรรมอันเป็นเหตุของความทุกข์ ควรประพฤติสุจริตธรรมอันเป็นเหตุของความสุข ถ้าประพฤติดังนี้ ชื่อว่าได้ก่อเหตุการณ์ของความสุกสมบัติทั้งปวงไว้แล้ว นี่เป็นความชอบยิ่งของตนเอง ถ้ากลับประพฤติทุจริตธรรม เว้นสุจริตธรรมเสีย ย่อมชื่อว่าได้ก่อเหตุการณ์แห่งความทุกข์พิบัติทั้งปวงไว้แล้ว นี่เป็นความผิดของตนเอง

อนึ่ง ถ้ามีปัญหาในชีวิตปัจจุบันของผู้ประพฤติสุจริตธรรมหรือทุจริตธรรมเกิดขึ้น พึงทราบว่ ในคราวที่สุจริตธรรมที่ได้ทำไว้แล้วกำลังให้ผลอยู่ ผู้ประพฤติทุจริตธรรมย่อมพรั่งพร้อมด้วยสุขสมบัติและความสดชื่นร่าเริง อาจสำคัญทุจริตธรรมดุจน้ำหวาน และอาจเย้ยหยันผู้ประพฤติสุจริตธรรมได้ แต่ในกาลที่ทุจริตธรรมของตนให้ผล ก็จักต้องประจวบทุกข์พิบัติชบเซาเศร้าหมอง ดุจดั่งไม้ในฤดูแล้ง

อนึ่ง ในคราวที่ทุจริตธรรมที่ได้ทำไว้แล้วกำลังให้ผลอยู่ ผู้ประพฤติสุจริตธรรมก็ยังคงประสบทุกข์พิบัติชบเซาอับเฉาอยู่ก่อน แต่ในกาลที่สุจริตธรรมของตนให้ผล ย่อมเกิดสุขสมบัติอย่างน่าพิศวงดุจดั่งไม้ในฤดูฝน แม้สุจริตธรรมจักยังไม่ให้ผล โดยนัยที่กล่าวนี้ กาย วาจา และใจของตน ก็ย่อมปลอดโปร่ง เป็นสุขสงบ เป็นผลที่มีประจำทุกทิวาราตรีกาล.



วิธีสร้างบุญบารมี

บุญ ความหมายตามพจนานุกรมพุทธศาสน์ ของพระราชาวงมณี (ประยุท ปรยุตโต) กล่าวว่า บุญ คือเครื่องชำระสันดาน, ความดี, กุศล, ความสุข, ความประพฤติชอบทางกาย วาจา และใจ, กุศลกรรม

บารมี คือคุณความดีที่บำเพ็ญอย่างย้งยวด เพื่อบรรลุดุจดหมายอันสูงย้ง

วิธีสร้างบุญบารมีในพระพุทศาสนาอยู่ ๓ ขั้นตอนคือ การให้ทาน การถือศีล และการเจริญภาวนา ที่นิยมเรียกกันว่า **ทาน ศีล ภาวนา** ซึ่งการให้ทานหรือการทำทาน นั้นเป็นการสร้างบุญที่ต่ำที่สุด ได้บุญน้อยที่สุด ไม่ว่าจะทำมากอย่างไรก็ไม่มีทางที่จะได้บุญมากไปกว่าการถือศีลไปได้ การถือศีลนั้นแม้จะมากอย่างไร ก็ไม่มีทางที่จะได้บุญมากเกินไปกว่าการเจริญภาวนาไปได้ ฉะนั้น **การเจริญภาวนานั้นจึงเป็นการสร้างบุญบารมีที่สูงที่สุดได้มากที่สุด** ในทุกวันนี้เรารู้จักกันแต่การให้ทานอย่างเดียว เช่น การทำบุญตักบาตร หอดกฐินผ้าป่า สละทรัพย์สร้างโบสถ์ วิหาร ศาลาการเปรียญ ส่วนการถือศีล แม้จะได้บุญมากกว่าการทำทาน ก็ยังมีการทำกันเป็นส่วนน้อย เพื่อความเข้าใจอันดีจึงขอชี้แจงการสร้างบุญบารมีอย่างไรจึงจะเป็นการลงทุนน้อยที่สุด แต่ได้บุญบารมีมากที่สุดดังนี้คือ



๑. การทำทาน

การทำทาน ได้แก่ การสละทรัพย์สินของสมบัติของตนที่มีอยู่ให้แก่ผู้อื่น โดยมุ่งหวังจะจุนเจือให้ผู้อื่นได้รับประโยชน์และความสุขด้วยความเมตตาจิตของตน **ทาน** ที่ได้ทำไปนั้นจะทำให้ผู้ทำทานได้บุญมากหรือน้อยเพียงใด ย่อมสุดแล้วแต่องค์ประกอบ ๓ ประการ ถ้าประกอบหรือถึงพร้อมด้วยองค์ประกอบ ๓ ประการต่อไปนี้แล้ว ทานนั้นย่อมมีผลมาก ได้บุญบารมีมาก กล่าวคือ

องค์ประกอบข้อ (๑) วัตถุทานที่ให้ต้องบริสุทธิ์

วัตถุทานที่ให้ ได้แก่ สิ่งของทรัพย์สินสมบัติที่ตนได้สละให้เป็นทานนั่นเอง **จะต้องเป็นของที่บริสุทธิ์** ที่จะเป็นของบริสุทธิ์ได้จะต้องเป็นสิ่งที่ตนได้แสวงหา ได้มาด้วยความบริสุทธิ์ในการประกอบอาชีพ ไม่ใช่ของที่ได้มาเพราะการเบียดเบียนผู้อื่น เช่น ได้มาโดยทุจริต ลักทรัพย์ ยักยอก ฉ้อโกง ปล้นทรัพย์ ชิงทรัพย์ ฯลฯ

ตัวอย่าง ๑. ได้มาโดยการเบียดเบียนชีวิตเลือดเนื้อสัตว์ เช่น ฆ่าสัตว์ต่างๆ เป็นต้นว่า ปลา โค กระบือ สุนัข โดยประสงค์จะนำเอาเลือดเนื้อของเขามาทำอาหารถวายพระเพื่อเอาบุญ ย่อมเป็นการสร้างบาปเอามาทำบุญ วัตถุทาน คือ เนื้อสัตว์นั้นเป็นของที่ไม่บริสุทธิ์ แม้ทำบุญให้ทานไปก็ย่อมได้บุญน้อยจนเกือบไม่ได้อะไรเลย ทั้งอาจจะได้บาปเสียอีกหากว่าทำทานด้วยจิตที่เศร้าหมอง แต่การที่ได้เนื้อสัตว์มาโดยการซื้อหาจากผู้อื่นที่ฆ่าสัตว์นั้น โดยที่ตนมิได้มีส่วนร่วมรู้เห็นเป็นใจในการฆ่าสัตว์ก็

เนื้อสัตว์นั้นตายเองก็ดี เนื้อสัตว์นั้นยอมเป็นวัตถุทานที่บริสุทธิ์ เมื่อนำมาทำทานย่อมได้บุญมาก หากถึงพร้อมด้วยองค์ประกอบข้ออื่นๆ ด้วย

ตัวอย่าง ๒. ลักทรัพย์ ยักยอก ฉ้อโกง ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ รวมตลอดจนถึงการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง อันเป็นการได้ทรัพย์สินมาในลักษณะไม่ชอบธรรม หรือโดยเจ้าของเดิมไม่เต็มใจให้ ทรัพย์สินนั้นยอมเป็นของไม่บริสุทธิ์ เป็นของร้อน แม้จะผลิดอกออกผลมาเพิ่มเติม ดอกผลนั้นก็ยอมเป็นของไม่บริสุทธิ์ ด้วยนำเอาไปกินไปใช้ย่อมเกิดโทษเรียกว่า “บริโภคโดยความเป็นหนี้” แม้จะนำเอาไปทำบุญ ให้ทาน สร้างโบสถ์วิหาร ก็ไม่ทำให้ได้บุญแต่อย่างใด สมัยหนึ่งในรัชกาลที่ ๕ มีหัวหน้าสำนักงานโลมชื่อว่า ยายแพง ได้เรียกเก็บเงินจากหญิงโสเภณีในสำนักของตนจากอัตราที่ได้มาครั้งหนึ่ง ๒๕ สตางค์ แกะจะชักเอาไว้ ๕ สตางค์ สะสมเอาไว้เช่นนั้นจนได้ประมาณ ๒,๐๐๐ บาท แล้วจึงจัดสร้างวัดขึ้นวัดหนึ่งด้วยเงินนั้นทั้งหมด เมื่อสร้างเสร็จแล้วแก็กก็ปลื้มปตินำไปนมัสการถามหลวงพ่อดำว่าวัดระฆังว่าการที่แกสร้างวัดทั้งวัดด้วยเงินของแกทั้งหมดจะได้บุญบารมีอย่างไร หลวงพ่อดำตอบว่าได้แค่ ๑ สิ่ง แกก็เสียใจ เหตุที่ได้บุญน้อยก็เพราะทรัพย์สินอันเป็นวัตถุทานที่ตนนำมาสร้างวัดอันเป็นวิหารทานนั้น เป็นของที่แสวงหาได้มาโดยไม่บริสุทธิ์ เพราะเบียดเบียนมาจากเจ้าของที่ไม่เต็มใจจะให้ ฉะนั้นบรรดาพ่อค้าแม่ขายทั้งหลายที่ซื้อของถูกๆ แต่ขายแพงๆ จนเกินส่วนที่ควรจะได้ ผลกำไรที่ได้มาเพราะความโลภจัดจนเกินส่วนนั้น ย่อมเป็นสิ่งของที่ไม่บริสุทธิ์โดยนัยเดียวกัน

วัตถุทานที่บริสุทธิ์เพราะการแสวงหาได้มาโดยชอบธรรมดังกล่าว ไม่ได้จำกัดว่า จะต้องเป็นของดีหรือเลว ไม่จำกัดว่าเป็นของมากหรือน้อย น้อยค่าหรือมีค่ามาก จะเป็นของดี เลว ประณีต มากหรือน้อยไม่สำคัญ ความสำคัญขึ้นอยู่กับเจตนาในการให้ทาน นั้นตามกำลังทรัพย์และกำลังศรัทธาที่ตนมีอยู่

องค์ประกอบข้อ (๒) เจตนาในการให้ทานต้องบริสุทธิ์

การให้ทานนั้น โดยจุดมุ่งหมายที่แท้จริงก็เพื่อเป็นการขจัดความโลภ ความตระหนี่เหนียวแน่น ความหวงแหนหลงใหลในทรัพย์สมบัติของตน อันเป็นกิเลสหายาบ คือ โลภกิเลส และเพื่อเป็นการสงเคราะห์ผู้อื่นให้ได้รับความสุขด้วยเมตตาธรรมของตน อันเป็นบันไดก้าวแรกในการเจริญเมตตาพรหมวิหารธรรมในพรหมวิหาร ๔ ให้เกิดขึ้น ถ้าได้ให้ทานด้วยเจตนาดังกล่าวแล้ว เรียกว่า เจตนาในการทำทานบริสุทธิ์ แต่เจตนาที่ว่าบริสุทธิ์นั้น ถ้าจะบริสุทธิ์จริงจะต้องสมบูรณ์พร้อมกัน ๓ ระยะ คือ

๑. ระยะก่อนที่จะให้ทาน ก่อนที่จะให้ทานก็มีจิตโสมนัสสร้างเบิกบานยินดีที่จะให้ทาน เพื่อสงเคราะห์ผู้อื่นให้ได้รับความสุขเพราะทรัพย์สิ่งของของตน

๒. ระยะที่กำลังลงมือให้ทาน ระยะที่กำลังลงมือทำทานอยู่นั้นเอง ก็ทำด้วยจิตโสมนัสสร้างยินดีและเบิกบานในทานที่ตนกำลังให้ผู้อื่น

๓. ระยะหลังจากที่ได้ให้ทานไปแล้ว ครั้นเมื่อได้ให้ทานไปแล้วเสร็จหลังจากนั้นก็ดี นานมาก็ดี เมื่อหวนคิดถึงทานที่ตนได้กระทำไปแล้วครั้งใด ก็มีจิตโสมนัสสร้างเบิกบานยินดีในทานนั้นๆ

เจตนาบริสุทธิ์ในการทำทานนั้น อยู่ที่จิตโสมนัสสร้างเบิกบานยินดีในทานที่ทำนั้นเป็นสำคัญ และเนื่องมาจากเมตตาจิตที่มุ่งสงเคราะห์ผู้อื่นให้พ้นความทุกข์และให้ได้รับความสุขเพราะทานของตน นับว่าเป็นเจตนาที่บริสุทธิ์ในเบื้องต้น แต่เจตนาที่บริสุทธิ์เพราะเหตุดังกล่าวมาแล้วนี้จะทำให้ยิ่งๆ บริสุทธิ์มากขึ้นไปอีก หากผู้ให้ทานนั้นได้ทำทานด้วย วิปัสสนาปัญญา กล่าวคือไม่ใช่ทำทานอย่างเดียว แต่ทำทานพร้อมกับวิปัสสนาปัญญา โดยใคร่ครวญถึงวัตถุทานที่ให้นั้นว่า อันบรรดาทรัพย์สิ่งของทั้งปวง

ที่ชาวโลกนิยมยกย่องหวงแหนเป็นสมบัติกันด้วยความโลภนั้น แท้ที่จริงแล้วก็เพียงแต่วัตถุธาตุประจำโลก เป็นสมบัติกลางไม่ใช่ของใคร่โดยเฉพาะ เป็นของที่ขึ้นมาตั้งแต่ก่อนเราเกิดขึ้นมา และไม่ว่าเราจะเกิดขึ้นมาหรือไม่ก็ตาม วัตถุธาตุดังกล่าวก็มีอยู่เช่นนั้น และได้ผ่านการเป็นเจ้าของของผู้อื่นมาแล้วหลายชั่วคน ซึ่งท่านแต่ก่อนนั้นต่างก็ได้ล้มหายตายจากไปทั้งสิ้น ไม่สามารถนำวัตถุธาตุดังกล่าวนี้ติดตัวไปได้เลย จนในที่สุดก็ได้ตกทอดมาถึงเรา ให้เราได้กินได้ใช้ได้ยึดถือเพียงชั่วคราว แล้วก็ตกทอดสืบเนื่องไปเป็นของคนอื่นๆ ต่อๆ ไปเช่นนี้ แม้เราเองก็ไม่สามารถจะนำติดตัวเอาไปได้ จึงนับว่าเป็นเพียงสมบัติลัดกันชมเท่านั้น ไม่จากไปในวันนี้ก็ต้องจากไปในวันหน้า อย่างน้อยเราก็ต้องจากต้องทิ้งเมื่อเราได้ตายลง นับว่าเป็นอนิจจัง คือไม่เที่ยงแท้แน่นอน จึงไม่อาจจะยึดมั่นถือมั่นว่านั่นเป็นของเราได้ถาวรตลอดไป แม้ตัววัตถุธาตุดังกล่าวนี้เอง เมื่อมีเกิดขึ้นเป็นตัวตนแล้วก็ตั้งอยู่ในสภาพนั้นให้ตลอดไปไม่ได้ จะต้องเก่าแก่ ผุพัง บอบสลายไป ไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตนแต่อย่างใด แม้แต่เนื้อตัวร่างกายของเราก็มีสภาพเช่นเดียวกับวัตถุธาตุเหล่านั้น ซึ่งไม่อาจจะตั้งมั่นให้ยั่งยืนอยู่ได้ เมื่อมีเกิดขึ้นแล้วก็ต้องเจริญวัยเป็นหนุ่มสาว แล้วก็เฒ่าแก่และตายไปในที่สุด เราจะต้องพลัดพรากจากของอันเป็นที่รักที่หวงแหน คือ ทรัพย์สมบัติทั้งปวง

เมื่อเจตนาในการให้ทานบริสุทธิ์ผุดผ่องดีพร้อมทั้งสามระยะดังกล่าวมาแล้ว ทั้งยังประกอบไปด้วยวิปัสสนาปัญญาดังกล่าวมาแล้วด้วย เจตนาอันยอมบริสุทธิ์อย่างยิ่ง ทานที่ได้ทำไปนั้นย่อมมีผลมาก ได้บุญมาก หากวัตถุทานที่ได้ทำเป็นของที่บริสุทธิ์ตามองค์ประกอบข้อ ๑ ด้วย ก็ย่อมทำให้ได้บุญมากยิ่งขึ้นไปอีก วัตถุทานจะมากหรือน้อย เป็นของเลวหรือประณีตไม่สำคัญ เมื่อเราได้ให้ทานไปตามกำลังทรัพย์ที่เรามีอยู่ย่อมใช้ได้ แต่ก็มีข้ออันควรระวังอยู่ก็คือ การทำทานนั้นอย่าได้เบียดเบียนตนเอง เช่น มีน้อย แต่ฝืนทำให้มากๆ จนเกินกำลังของตนที่จะให้ได้ เมื่อได้ทำไปแล้ว

ตนเองและสามีภริยารวมทั้งบุตรต้องลำบากขาดแคลน เพราะไม่มีจะกินจะใช้ เช่นนี้ ย่อมทำให้จิตเศร้าหมอง เจตยานั้นย่อมไม่บริสุทธิ์ ทานที่ได้ทำไปแล้วนั้นแม้วัตถุทาน จะมากหรือทำมาก ก็ย่อมได้บุญน้อย ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างที่ทำทานด้วยเจตนาอัน ไม่บริสุทธิ์คือ

ตัวอย่าง ๑. ทำทานเพราะอยากได้ ทำเอาหน้า ทำอวดผู้อื่น เช่น สร้างโรงเรียน โรงพยาบาลใส่ชื่อของตน ไปยืนถ่ายภาพลงโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์เพื่อให้ได้รับความนิยมยกย่องนับถือ โดยที่แท้จริงแล้วตนมิได้มีเจตนาที่จะมุ่งสงเคราะห์ผู้ใด เรียกว่า ทำทานด้วยความโลภ ไม่ได้ทำเพื่อขจัดความโลภ ทำทานด้วยความอยากได้ คือ อยากได้หน้า ได้เกียรติ ได้สรรเสริญ ได้รับความนิยมนับถือ

ตัวอย่าง ๒. ทำทานด้วยความผินใจ ทำเพราะเสียไม่ได้ ทำด้วยความเสียดาย เช่น มีพวกพ้องมาเรียไร ตนเองไม่มีศรัทธาที่จะทำ หรือมีศรัทธาอยู่บ้าง แต่ทรัพย์น้อย เมื่อมีพวกมาเรียไรบอกบุญ ต้องจำใจทำทานไปเพราะความเกรงใจพวกพ้อง หรือเกรงว่าจะเสียหน้า ตนจึงได้สละทรัพย์ทำทานไปด้วยความจำใจ ย่อมเป็นการทำทานด้วยความตระหนี่หวงแหน ทำทานด้วยความเสียดาย ไม่ใช่ทำทานด้วยจิตเมตตาที่มุ่งจะสงเคราะห์ผู้อื่น ซึ่งยิ่งคิดก็ยิ่งเสียดาย ให้ไปแล้วก็เป็นทุกข์ใจ บางครั้งนึกโกรธผู้ที่มาบอกบุญ เช่นนี้จิตย่อมเศร้าหมอง ได้บุญน้อย หากเสียดายมากๆ จนเกิดโทสะจริตกล้าแล้ว นอกจากจะไม่ได้บุญแล้ว ที่จะได้ก็คือบาป

ตัวอย่าง ๓. ทำทานด้วยความโลภ คือทำทานเพราะอยากได้นั้นอยากได้นี้ อยากเป็นนั่นเป็นนี่ อันเป็นการทำทานเพราะหวังสิ่งตอบแทน ไม่ใช่ทำทานเพราะมุ่งหมายที่จะขจัดความโลภความตระหนี่หวงแหนในทรัพย์ของตน เช่นทำทานแล้ว ตั้งจิตอธิษฐานขอให้ชาติหน้าได้เป็นเทวดา นางฟ้า ขอให้ร่ำรวย ขอให้ทำมาค้าขึ้น

ขอให้ร่ำรวยเป็นเศรษฐีมหาเศรษฐี ทำทาน ๑๐๐ บาท แต่ขอให้ร่ำรวยนับล้าน ขอให้ถูกสลากกินแบ่งสลากกินรวบ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนแต่เป็นสมบัติสวรรค์ หากชาติก่อนไม่เคยได้ทำบุญใส่บาตรฝากสวรรค์เอาไว้ อยู่ๆ ก็มาขอเบิกในชาตินี้ จะมีที่ไหนมาให้เบิก การทำทานด้วยความโลภเช่นนี้ ย่อมไม่ได้บุญอะไรเลย สิ่งที่จะได้พอกพูนเพิ่มให้มากขึ้นและหนาขึ้น ก็คือ “ความโลภ”

ผลหรืออานิสงส์ของการทำทานที่ครบองค์ประกอบ ๓ ประการนั้น ย่อมมีผลให้ได้ซึ่งมนุษย์สมบัติสวรรค์สมบัติเอง แม้ว่าจะไม่ได้ตั้งเจตนาเอาไว้ล่วงหน้าก็ตาม เพราะสิ่งเหล่านี้เป็นผลที่สืบเนื่องมาจากเหตุ เมื่อทำเหตุครบถ้วนย่อมมีผลเกิดขึ้นตามมาเอง เช่นเดียวกับปลูกต้นมะม่วง เมื่อรดน้ำพรวนดินและใส่ปุ๋ยไปตามธรรมดาเรื่อยไป แม้จะไม่อยากให้เป็นผลไม้ก็เจริญเติบโตและออกดอกออกผล ในที่สุดต้นไม้มันก็ต้องเจริญ และผลิดอกออกผลตามมา สำหรับผลของทานนั้น หากน้อยหรือมีกำลังไม่มากนักย่อมโน้มมนำให้บังเกิดในมนุษย์ชาติ หากมีกำลังแรงมาก ก็อาจจะโน้มมนำให้บังเกิดในเทวโลก ๖ ชั้น เมื่อได้เสวยสมบัติในเทวโลกจนสิ้นบุญแล้ว ด้วยเศษของบุญที่ยังคงเหลืออยู่บ้าง ประกอบกับไม่มีอกุศลกรรมอื่นแทรกให้ผล ก็อาจจะโน้มนำให้มาบังเกิดเป็นมนุษย์อีกครั้งหนึ่ง และเมื่อได้มาบังเกิดเป็นมนุษย์แล้ว ก็ย่อมทำให้เกิดในตระกูลที่ร่ำรวยมั่งคั่งสมบูรณ์ไปด้วยทรัพย์ หรือไม่ก็เป็นผู้ที่มียาภผลมาก ทำมาหากินขึ้นและร่ำรวยในภายหลัง ทรัพย์สมบัติไม่วิบัติหายนะไปเพราะวินาศภัย โจรภัย อัคคีภัย วาตภัย ฯลฯ แต่จะมั่งคั่งร่ำรวยในวัยใดย่อมสุดแล้วแต่ผลทานแต่ชาติก่อนๆ จะส่งผลคือ

๑. ร่ำรวยตั้งแต่วัยต้น เพราะผลของทานที่ได้ตั้งเจตนาไว้บริสุทธิ์ที่ตั้งแต่ก่อน จะทำทาน คือก่อนที่จะลงมือทำทานก็มีจิตเมตตาโสมนัสสำเร้งเบิกบานยินดีในทานที่ตน จะได้ทำเพื่อสงเคราะห์ผู้อื่น แล้วก็ได้ลงมือทำทานไปตามเจตยานั้น เมื่อเกิดเป็นมนุษย์

ยอมโชคดี โดยเกิดในตระกูลที่ร่ำรวย ชีวิตในวัยต้นอุดมสมบูรณ์พูนสุขไปด้วยทรัพย์ ไม่ยากจนแร้นแค้น ไม่ต้องขวนขวายหาเลี้ยงตนเองมาก แต่ถ้ามองย้อนหลังดูก็ไม่ค่อยดีนัก เพราะชีวิตที่ร่ำรวยตั้งแต่วัยต้น โดยเกิดมาบนกองเงินกองทองก็ตาม หากในตอนที่กำลังลงมือทำงานเกิดจิตเศร้าหมองเพราะหวนคิดเสียตาย หรือหวนแทนทรัพย์ที่จะให้ทานขึ้นมา หรือเกิดหมดศรัทธาขึ้นมาเฉยๆ แต่ก็ยังฝืนใจทำงานไปเพราะเสียไม่ได้ หรือเพราะตามพวกพ้องไปอย่างเสียไม่ได้ เช่นนี้ผลทานย่อมหมดกำลังให้ผลในระยะเวลาที่ ๒ ซึ่งตรงกับวัยกลางคน ซึ่งจะมีผลทำให้ทรัพย์สมบัติวิบัติหายไปด้วยประการต่างๆ แม้จะได้รับมรดกมาก็ไม่อาจจะรักษาไว้ได้ หากเจตนาในการทำงานนั้นเศร้าหมอง ในระยะที่ ๓ คือทำงานไปแล้วหวนคิดขึ้นมา ทำให้เสียตายทรัพย์ ความหายหน้าก็มีผลต่อเนื่องมาจนถึงบั้นปลายชีวิตด้วย คือ ทรัพย์สิ้นคงวิบัติเสียหายต่อเนื่องจากวัยกลางคน ตลอดไปจนถึงตลอดอายุขัย ชีวิตจริงของผู้ที่เกิดบนกองเงินกองทองก็ให้เห็นเป็นตัวอย่าง ที่เมื่อได้รับทรัพย์มรดกแล้วก็วิบัติเสียหายไป หรือนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในวัยต้น แต่ก็ต้องล้มละลายในวัยกลางคนและบั้นปลายชีวิต แต่ถ้าได้ตั้งเจตนาในการทำงานไว้บริสุทธิ์ครบถ้วนพร้อม ๓ ระยะแล้ว ผลทานนั้นย่อมส่งผลสม่ำเสมอ คือ ร่ำรวยตั้งแต่เกิด วัยกลางคน และจนปัจฉิมวัย

๒. ร่ำรวยในวัยกลางคน การที่ร่ำรวยในวัยกลางคนนั้นสืบเนื่องมาจากผลของงานที่ได้ทำเพราะเจตนาบริสุทธิ์ในระยะที่ ๒ กล่าวคือ ไม่งามบริสุทธิ์ในระยะแรก เพราะก่อนที่จะลงมือทำงานก็ได้มีจิตศรัทธามาก่อน ไม่คิดจะทำทานมาก่อน แต่ก็ได้ตัดสินใจทำงานไปเพราะเหตุบางอย่าง เช่น ทำตามพวกพ้องอย่างเสียไม่ได้ แต่เมื่อได้ลงมือทำงานอยู่ก็เกิดโสมนัสรื่นเริงยินดีในทานที่กำลังกระทำอยู่นั้น ด้วยผลทานชนิดนี้ ย่อมทำให้มาบังเกิดในตระกูลที่ยากจนคับแค้น ต้องต่อสู้สร้างตนเองมาในวัยต้น ครั้น

เมื่อถึงวัยกลางคน กิจการหรือธุรกิจที่ทำก็ประสบความสำเร็จรุ่งเรือง และหากเจตนาในการทำงานได้งามบริสุทธิ์ในระยะที่ ๓ ด้วย กิจการหรือธุรกิจนั้นย่อมส่งผลรุ่งเรืองตลอดไปจนถึงบั้นปลายชีวิต หากเจตนาในการทำงานไม่บริสุทธิ์ในระยะที่ ๓ แม้ธุรกิจหรือกิจการงานจะประสบความสำเร็จรุ่งเรืองในวัยกลางคน แต่ก็ล้มเหลวหายหน้าในบั้นปลาย ทั้งนี้เพราะผลทานหมดกำลัง ส่งผลไม่ตลอดจนถึงบั้นปลายชีวิต

๓. ร่ำรวยปัจฉิมวัย คือร่ำรวยในบั้นปลายชีวิตนั้น สืบเนื่องมาจากผลทานที่ผู้กระทำมีเจตนาไม่บริสุทธิ์ในระยะแรกและระยะที่ ๒ แต่งามบริสุทธิ์เฉพาะในระยะที่ ๓ กล่าวคือ ก่อนและในขณะที่ลงมือทำงานอยู่นั้น ก็ได้มีจิตโสมนัสยินดีในการทำงานนั้นแต่อย่างใด แต่ได้ทำลงไปโดยบังเอิญ เช่น ทำตามๆ พวกพ้องไปอย่างเสียไม่ได้ แต่เมื่อได้ทำไปแล้วต่อมาหวนคิดถึงผลทานนั้น ก็เกิดจิตโสมนัสรื่นเริงยินดีเบิกบาน หากผลทานชนิดนี้จะนำมาให้มาบังเกิดเป็นมนุษย์ ก็จะเกิดในตระกูลที่ยากจนคับแค้น ต้องต่อสู้ดิ้นรนศึกษาเล่าเรียนและขวนขวายสร้างตนเองมาตั้งแต่วัยต้น จนล่วงวัยกลางคนไปแล้ว กิจการงานหรือธุรกิจนั้นก็ยังไม่ประสบความสำเร็จ เช่น ต้องล้มลุกคลุกคลานตลอดมา แต่ครั้นถึงบั้นปลายชีวิตก็ประสบช่องทางเหมาะ ทำให้กิจการงานนั้นเจริญรุ่งเรืองทำมาค้าขึ้นและร่ำรวยอย่างไม่คาดหมาย ซึ่งชีวิตจริงๆ ของคนประเภทนี้ก็มีให้เห็นเป็นตัวอย่างอยู่มาก

องค์ประกอบข้อ (๓) เนื่อนานบุญต้องบริสุทธิ์

คำว่า เนื่อนานบุญ ในที่นี้ได้แก่บุคคลผู้รับการทำทานของผู้ทำทานนั่นเอง นับว่าเป็นองค์ประกอบข้อที่สำคัญที่สุด แม้ว่าองค์ประกอบในการทำทานข้อ ๑ และ ๒ จะงามบริสุทธิ์ครบถ้วนดีแล้ว กล่าวคือ วัตถุที่ทำทานนั้นเป็นของที่แสวงหาได้มาด้วยความบริสุทธิ์ เจตนาในการทำทานก็งามบริสุทธิ์พร้อมทั้ง ๓ ระยะ แต่ตัวผู้รับการทำทานเป็นคนที่ไม่ดี ไม่ใช่ผู้ที่เป็นเนื่อนานบุญที่บริสุทธิ์ เป็นเนื่อนานบุญที่เลว ทานที่ทำไปนั้นก็ไม่มีผลดอกออกผล เปรียบเหมือนกับการหว่านเมล็ดข้าวเปลือกลงในพื้นนา ๑ กำมือ แม้เมล็ดข้าวนั้นจะเป็นพันธุ์ดีที่พร้อมจะงอกงาม (วัตถุทานบริสุทธิ์) และผู้หว่านคือกสิกรก็มีเจตนาจะหว่านเพื่อทำให้เกิดผลผลิตเป็นอาชีพ (เจตนาบริสุทธิ์) แต่หากที่นาเป็นพื้นที่ที่ไม่สม่ำเสมอ เมล็ดข้าวที่หว่านลงไปก็งอกงายไม่เหมือนกัน โดยเมล็ดที่ไปตกในที่เป็นดินดี ปุ๋ยดี มีน้ำอุดมดี ก็จะงอกงามมีผลผลิตที่สมบูรณ์ ส่วนเมล็ดที่ไปตกบนพื้นที่แห้งแล้ง มีแต่กรวดกับทรายและขาดน้ำก็จะแห้งเหี่ยวหรือเฉาตายไป หรือไม่งอกงายเสียเลย การทำทานนั้นผลผลิตที่ผู้ทำทานจะได้รับก็คือบุญ หากผู้ที่รับการให้ทานไม่เป็นเนื่อนานบุญที่ดีสำหรับการทำบุญแล้ว ผลของทานคือบุญก็จะไม่เกิดขึ้น แม้จะเกิดก็ไม่สมบูรณ์ เพราะแกร็นหรือแห้งเหี่ยวเฉาไปด้วยประการต่างๆ ฉะนั้น ในการทำทาน ตัวบุคคลผู้รับของที่เราให้ทานจึงเป็นเงื่อนไขที่สำคัญที่สุด เราผู้ทำทานจะได้บุญมากหรือน้อยก็ขึ้นอยู่กับคนพวกนี้ คนที่รับการให้ทานนั้นหากเป็นผู้ที่มีศีลมีธรรมสูงก็ย่อมเป็นเนื่อนานบุญที่ดี ทานที่เราได้ทำไปแล้วก็เกิดผลบุญมาก หากผู้รับการให้ทานเป็นผู้ที่ไม่มีศีลไม่มีธรรม ผลของทานก็ไม่เกิดขึ้น คือได้บุญน้อย

ฉะนั้น คติโบราณที่กล่าวว่า “ทำบุญอย่าถามพระ” หรือ “ตักบาตรอย่าเลือกพระ” เห็นจะใช้ไม่ได้ในสมัยนี้ เพราะในสมัยนี้ไม่เหมือนกับท่านในสมัยก่อนๆ ที่บวชเพราะมุ่งจะหนีสงสาร โดยมุ่งจะทำมรรคผลและนิพพานให้แจ้ง ท่านจึงเป็นเนื่อนานบุญ

ที่ประเสริฐ แต่ในสมัยนี้มีอยู่บางคนที่บวชด้วยคติ ๔ ประการ คือ “บวชเป็นประเพณี บวชหนีทหาร บวชผลาญข้าวสุก บวชสนุกตามเพื่อน” ธรรมวินัยใดๆ ท่านไม่สนใจ เพียงแต่มีผ้าเหลืองห่มกาย ท่านก็ถือว่าตนเป็นพระและเป็นเนื่อนานบุญเสียแล้ว ซึ่งป่วยการจะกล่าวไปถึงศีลปาฏิโมกข์ ๒๒๗ ข้อ แม้แต่เพียงแค่ศีล ๕ ก็ยังเอาไม่ได้ ว่าท่านจะมีหรือไม่ การบวชที่แท้จริงแล้วก็เพื่อจะละความโลภ โกรธ และหลง

ปัญหาว่าทำอะไรจึงจะได้พบกับท่านที่เป็นเนื่อนานบุญที่ประเสริฐ ข้อนี้อย่อมขึ้นอยู่กับวาสนาของเราผู้ทำทานเป็นสำคัญ หากเราได้เคยสร้างสมอบรมสร้างบารมีมาด้วยดีในอดีตชาติเป็นอันมากแล้ว บารมีนั้นก็จะเป็พลังวาสนานำให้ได้พบกับท่านที่เป็นเนื่อนานบุญที่ประเสริฐ ทำทานครั้งใดก็มักโชคดี ได้พบกับท่านที่ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบไปเสียทุกครั้ง หากบุญวาสนาของเราน้อยและไม่มั่นคง ก็จะได้พบกับท่านที่เป็นเนื่อนานบุญบ้าง ได้พบกับอสังขยบ้าง คือดีและชั่วคลุกกันไป เช่นเดียวกับการซื้อสลากกินแบ่งสลากกินรวบ หากมีวาสนาบารมีเพราะได้เคยทำบุญให้ทานฝากกับสวรรค์ไว้ในชาติก่อนๆ ก็ย่อมมีวาสนาให้ถูกรางวัลได้ หากไม่มีวาสนาเพราะไม่เคยทำบุญทำทานฝากสวรรค์เอาไว้เลย ก็ไม่มีสมบัติสวรรค์อะไรที่จะให้เบิกได้ อยู่ๆ ก็จะมาขอเบิกเช่นนี้ก็ยากที่จะถูกรางวัลได้

สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสเอาไว้ว่า แม้วัตถุทานจะบริสุทธิ์ดี เจตนาในการทำทานจะบริสุทธิ์ดี จะทำให้ทานนั้นมีผลมากหรือน้อย ย่อมขึ้นอยู่กับเนื่อนานบุญเป็นลำดับต่อไปนี้คือ

๑. ทำทานแก่สัตว์เดรัจฉาน แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ได้บุญน้อยกว่าให้ทานดังกล่าวแก่มนุษย์ แม้จะเป็นมนุษย์ที่ไม่มีศีลไม่มีธรรมเลยก็ตาม ทั้งนี้เพราะสัตว์ย่อมมีบุญวาสนาบารมีน้อยกว่ามนุษย์ และสัตว์ไม่ใช่เนื่อนานบุญที่ดี

๒. ให้ทานแก่มนุษย์ที่ไม่มีศีลไม่มีธรรมวินัย แม้จะให้มากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่าให้ทานดังกล่าวแก่ผู้ที่มีศีล ๕ แม้จะให้เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๓. ให้ทานแก่ผู้ที่มีศีล ๕ แม้จะให้มากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่าให้ทานดังกล่าวแก่ผู้ที่มีศีล ๘ แม้จะให้แต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๔. ให้ทานแก่ผู้ที่มีศีล ๘ แม้จะให้มากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่าถวายทานแก่ผู้ที่มีศีล ๑๐ คือสามเณรในพระพุทธศาสนา แม้จะได้ถวายทานดังกล่าวแต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๕. ถวายทานแก่สามเณรซึ่งมีศีล ๑๐ แม้จะให้มากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่าถวายทานดังกล่าวแก่พระสมุทิสงฆ์ ซึ่งมีศีลปาฏิโมกข์สังวร ๒๒๗ ข้อ

พระด้วยกันก็มีคุณธรรมแตกต่างกัน จึงเป็นเนื่อนาบุญที่ต่างกัน บุคคลที่บวชเข้ามาในพระพุทธศาสนามีศีลปาฏิโมกข์สังวร ๒๒๗ ข้อนั้น องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้ายังไม่ตรัสเรียกว่าเป็น “พระ” แต่เป็นพระสมมุติเท่านั้น เรียกกันว่า “สมมุติสงฆ์” พระที่แท้จริงนั้น หมายถึงบุคคลที่บรรลुकุณธรรมตั้งแต่พระโสดาปัตติผลเป็นพระโสดาบันเป็นต้นไป ไม่ว่าท่านผู้นั้นจะได้บวชหรือเป็นฆราวาสก็ตาม นับว่าเป็น “พระ” ทั้งสิ้น และพระด้วยกันก็มีคุณธรรมต่างกันหลายระดับชั้น จากน้อยไปหา มากดังนี้คือ พระโสดาบัน พระสกิทาคามี พระอนาคามี พระอรหันต์ พระปัจเจกพุทธเจ้า สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และย่อมเป็นเนื่อนาบุญที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

๖. ถวายทานแก่พระสมุทิสงฆ์ แม้จะให้มากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่าการถวายทานแก่พระโสดาบัน แม้จะได้ถวายทานดังกล่าวแต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม (ความจริงยังมีการแยกเป็นพระโสดาปัตติมรรคและพระโสดาปัตติผล ฯลฯ เป็นลำดับไปจนถึงพระอรหันต์ แต่ในที่นี้จะกล่าวแต่เพียงย่อพอให้ได้ความเท่านั้น)

๗. ถวายทานแก่พระโสธบัน แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การถวายทานดังกล่าวแก่พระสภิกาคามี แม้จะถวายทานดังกล่าวแต่เพียงครั้งเดียว ก็ตาม

๘. ถวายทานแก่พระสภิกาคามี แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การถวายทานดังกล่าวแก่พระอนาคามี แม้จะถวายทานดังกล่าวแต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๙. ถวายทานแก่พระอนาคามี แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การถวายทานดังกล่าวแก่พระอรหันต์ แม้จะถวายทานดังกล่าวแต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๑๐. ถวายทานแก่พระอรหันต์ แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การถวายทานดังกล่าวแก่พระปัจเจกพุทธเจ้า แม้จะถวายทานดังกล่าวแต่เพียงครั้งเดียว ก็ตาม

๑๑. ถวายทานแก่พระปัจเจกพุทธเจ้า แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การถวายทานดังกล่าวแด่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แม้จะถวายทาน ดังกล่าวแต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๑๒. ถวายทานแด่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การถวายสังฆทานที่มีองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นประธาน แม้จะได้ถวายสังฆทานดังกล่าวแต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๑๓. ถวายสังฆทานที่มีองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นประธาน แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การถวายวิหารทาน แม้จะได้กระทำแต่เพียง ครั้งเดียวก็ตาม

วิหารทาน ได้แก่ การสร้างหรือร่วมสร้างโบสถ์ วิหาร ศาลาการเปรียญ ศาลาโรงธรรม ศาลาทำน้ำ ศาลาที่พักอาศัยคนเดินทาง อันเป็นสาธารณประโยชน์ที่

ประชาชนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกัน อันหนึ่ง การสร้างสิ่งที่เป็นสาธารณประโยชน์หรือสิ่ง ที่ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกัน แม้จะไม่เกี่ยวเนื่องกับกิจในพระพุทธศาสนา เช่น โรงพยาบาล โรงเรียน บ่อน้ำ แท็งก์น้ำ ศาลา ป้ายรถยนต์โดยสารประจำทาง สุสาน เมรุเผาศพ ก็ได้บุญมากในทำนองเดียวกัน

๑๔. การถวายวิหารทาน แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง (๑๐๐ หลัง) ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การให้ธรรมทาน แม้จะให้แต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม การให้ธรรมทาน ก็คือการเทศน์ การสอนธรรมะแก่ผู้อื่นที่ยังไม่รู้ให้รู้ ที่รู้อยู่แล้วให้รู้ยิ่งๆ ขึ้น ให้ได้เข้าใจในมรรค ผล นิพพาน ให้ผู้ที่เป็นมิจฉาทิฐิได้กลับใจเป็นสัมมาทิฐิ ชักจูงผู้คนให้เข้าปฏิบัติธรรม รวมตลอดถึงการพิมพ์การแจกหนังสือธรรมะ

๑๕. การให้ธรรมทาน แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่า การให้อภัยทาน แม้จะให้แต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม การให้อภัยทาน ก็คือการไม่ผูกโกรธ ไม่อาฆาตจองเวร ไม่พยาบาทคิดร้ายผู้อื่นแม้แต่ศัตรู ซึ่งได้บุญกุศลแรงและสูงมากในฝ่าย ทาน เพราะเป็นการบำเพ็ญเพียรเพื่อละโทสกิเลส และเป็น การเจริญเมตตาพรหม- วิหารธรรม อันเป็นพรหมวิหารข้อหนึ่งในพรหมวิหาร ๔ ให้เกิดขึ้น อันพรหมวิหาร ๔ นั้นเป็นคุณธรรมที่เป็นองค์ธรรมของโยคีบุคคลที่บำเพ็ญฌานและวิปัสสนา ผู้ที่ทรง พรหมวิหาร ๔ ได้ย่อมเป็นผู้ทรงฌาน ซึ่งเมื่อเมตตาพรหมวิหารธรรมได้เกิดขึ้นแล้ว เมื่อใด ก็ย่อมละเสียได้ซึ่งพยาบาท ผู้นั้นจึงจะสามารถให้อภัยทานได้ การให้อภัยทาน จึงเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนและยากเย็น จึงจัดเป็นทานที่สูงกว่าการให้ทานทั้งปวง

อย่างไรก็ดี การให้อภัยทาน แม้จะมากเพียงใด แม้จะชนะการให้ทานอื่นๆ ทั้งมวล ผลบุญนั้นก็ยังอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าฝ่ายศีล เพราะเป็นการบำเพ็ญบารมีคนละชั้น ต่างกัน



๒. การรักษาศีล

ศีล นั้น แปลว่า ปกติ คือสิ่งหรือกติกาก่อนที่บุคคลจะต้องระวังรักษาตามเพศและฐานะ ศีลนั้นมีหลายระดับ คือ ศีล ๕ ศีล ๘ ศีล ๑๐ และศีล ๒๒๗ และในบรรดาศีลชนิดเดียวกันก็ยังจัดแยกออกเป็นระดับกรรมตา มัชฌิมศีล (ศีลระดับกลาง) และอุทิสีล (ศีลอย่างสูง ศีลอย่างอุกฤษฏ์)

คำว่า “มนุษย์” นั้น คือผู้ที่มีใจอันประเสริฐ คุณธรรมที่เป็นปกติของมนุษย์ที่จะต้องทรงไว้ให้ได้ตลอดไปก็คือศีล ๕ บุคคลที่ไม่มีศีล ๕ ไม่เรียกว่ามนุษย์ แต่อาจเรียก คน ซึ่งแปลว่ายุง ในสมัยพุทธกาลผู้คนมักจะมีศีล ๕ ประจำใจกันเป็นนิจศีล ๕ จึงเป็นเรื่องปกติของบุคคลในสมัยนั้น และจัดว่าเป็นมนุษยธรรมส่วนหนึ่งในมนุษยธรรม ๑๐ ประการ ผู้ที่จะมีวาสนาได้เกิดมาเป็นมนุษย์ จะต้องถึงพร้อมด้วยมนุษยธรรม ๑๐ ประการเป็นปกติ (ซึ่งรวมถึงศีล ๕ ด้วย) รายละเอียดจะมีประการใดจะไม่กล่าวถึงในที่นี้

การรักษาศีลเป็นการเพียรพยายามเพื่อระงับโทษทางกายและวาจา อันเป็นเพียงกิเลสหยาบมิให้กำเริบขึ้น และเป็นการบำเพ็ญบุญบารมีที่สูงขึ้นกว่าการให้ทาน ทั้งในการถือศีลด้วยตนเอง ก็ยังได้บุญมากและน้อยต่างกันไปตามลำดับต่อไปนี้คือ

๑. การให้อภัยทาน แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่าการถือศีล ๕ แม้จะได้ถือแต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๒. การถือศีล ๕ แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่าการถือศีล ๘ แม้จะถือแต่เพียงครั้งเดียวก็ตาม

๓. การถือศีล ๘ แม้จะมากถึง ๑๐๐ ครั้ง ก็ยังได้บุญน้อยกว่าการถือศีล ๑๐ คือ การบวชเป็นสามเณรในพระพุทธศาสนา แม้จะบวชมาได้แต่เพียงวันเดียวก็ตาม

๔. การที่ได้บวชเป็นสามเณรในพระพุทธศาสนาแล้วรักษาศีล ๑๐ ไม่ให้ขาดไม่ต่างพรัอย แม้จะนานถึง ๑๐๐ ปี ก็ยังได้บุญน้อยกว่าผู้ที่ได้อุปสมบทเป็นพระในพระพุทธศาสนา มีศีลปาฏิโมกข์สังวร ๒๒๗ แม้จะบวชมาได้เพียงวันเดียวก็ตาม

ฉะนั้นในฝ่ายศีลแล้ว การที่ได้อุปสมบทเป็นพระในพระพุทธศาสนา ได้บุญบารมีมากที่สุด เพราะเป็นเนกขัมมบารมีในบารมี ๑๐ ทศ ซึ่งเป็นการออกจากกามเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติธรรมขั้นสูง คือการภาวนาเพื่อมรรค ผล นิพพาน ต่อไป ผลของการรักษาศีลนั้นมีมาก ซึ่งจะยังประโยชน์สุขให้แก่ผู้นั้นทั้งในชาตินี้และชาติหน้า เมื่อได้ละอัฐภาพนี้ไปแล้วย่อมส่งผลให้ได้บังเกิดในเทวโลก ๖ ชั้น ซึ่งแล้วแต่ความละเอียดประณีตของศีลที่รักษาและที่บำเพ็ญมา ครั้นเมื่อสิ้นบุญในเทวโลกแล้ว ด้วยเศษของบุญที่ยังคงหลงเหลืออยู่แต่เพียงเล็กๆ น้อยๆ หากไม่มีอกุศลกรรมอื่นมาให้ผล ก็อาจจะน้อมนำให้ได้มาบังเกิดเป็นมนุษย์ที่ถึงพร้อมด้วยสมบัติ ๔ ประการ เช่น อาณิสสของการรักษาศีล ๕ กล่าวคือ

๑. ผู้ที่รักษาศีลข้อ ๑ ด้วยการไม่ฆ่าสัตว์ตัดชีวิต ด้วยเศษของบุญที่รักษาศีลข้อนี้ เมื่อน้อมนำมาเกิดเป็นมนุษย์ก็จะทำให้มีพลานามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ อายุยืนยาว ไม่มีศัตรูเบียดเบียนให้ต้องบาดเจ็บ ไม่มีอุบัติเหตุต่างๆ ที่จะทำให้อาณิสสหรือสิ้นอายุขัยเสียก่อนวัยอันสมควร

๒. ผู้ที่รักษาศิลข้อ ๒ ด้วยการไม่ถือเอาทรัพย์ของผู้อื่นที่เจ้าของมิได้เต็มใจให้ ด้วยเศษของบุญที่นำมาเกิดเป็นมนุษย์ ย่อมทำให้ได้เกิดในตระกูลที่ร่ำรวย การทำมาหาเลี้ยงชีพในภายหน้ามักจะประสบช่องทางที่ดี ทำมาค้าขึ้นและมั่งมีทรัพย์ ทรัพย์สมบัติไม่วิบัติหายนะไปด้วยภัยต่างๆ เช่น อัคคีภัย วาตภัย โจรภัย ฯลฯ

๓. ผู้ที่รักษาศิลข้อ ๓ ด้วยการไม่ล่วงประเวณีในคูครองหรือคนในปกครองของผู้อื่น ด้วยเศษของบุญที่รักษาศิลข้อนี้ เมื่อมาเกิดเป็นมนุษย์ก็จะประสบโชคดีในความรัก มักได้พบรักแท้ที่จริงจังและจริงใจ ไม่ต้องอกหัก อกโรย และอกเดาะ ครั้นเมื่อมีบุตรธิดาก็ดูว่านอนสอนง่าย ไม่ดื้อด้น ไม่ถูกผู้อื่นหลอกลวงจุดคร่าอนาจาร ไปทำให้เสียหาย บุตรธิดาย่อมเป็นอภิชาติบุตร ซึ่งจะนำเกียรติยศชื่อเสียงมาสู่วงศ์ตระกูล

๔. ผู้ที่รักษาศิลข้อ ๔ ด้วยการไม่กล่าวมุสา ด้วยเศษของบุญที่รักษาศิลข้อนี้ เมื่อนำมาเกิดเป็นมนุษย์จะทำให้เป็นผู้ที่มีสุขุมเสียงไพเราะ พูดจามีน้ำมีนวลชวนฟัง มีเหตุมีผลชนิดที่เป็นพุทธวาจา มีวัตรปฏิบัติอันไพเราะในการเจรจา จะเจรจาความสิ่งใดก็มีผู้เชื่อฟังและเชื่อถือ สามารถว่ากล่าวสั่งสอนบุตรธิดาและศิษย์ให้อยู่ในโอวาทได้ดี

๕. ผู้ที่รักษาศิลข้อ ๕ ด้วยการไม่ดื่มสุราเมรัยเครื่องหมักดองของมีเมา ด้วยเศษของบุญที่รักษาศิลข้อนี้ เมื่อนำมาเกิดเป็นมนุษย์ ย่อมทำให้เป็นผู้ที่มีสมองประสาท ปัญญา ความคิดแจ่มใส จะศึกษาเล่าเรียนสิ่งใดก็แตกฉานและทรงจำได้ง่าย ไม่หลงลืมพันเพือนเลอะเลือน ไม่เสียดิวิกุลจจริต ไม่เป็นโรคสมอง โรคประสาท ไม่ปัญญามรณ ปัญญาอ่อนหรือปัญญา نیم

อานิสงส์ของศีล ๕ มีดังกล่าวข้างต้น สำหรับศีล ๘ ศีล ๑๐ และศีล ๒๒๗ ก็ย่อมมีอานิสงส์เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น ขึ้นตามระดับ และประเภทของศีลที่รักษา แต่ศีลนั้นแม้จะมีอานิสงส์เพียงไรก็ยังเป็นแต่เพียงการบำเพ็ญบุญบารมีในชั้นกลางๆ ในพระพุทธศาสนาเท่านั้น เพราะเป็นแต่เพียงระเบียบหรือกติกาที่จะรักษากายและวาจาให้สงบไม่ให้ก่อให้เกิดทุกข์โทษขึ้นทางกายและวาจาเท่านั้น ส่วนทางจิตใจนั้น ศีลยังไม่สามารถที่จะควบคุมหรือทำให้สะอาดบริสุทธิ์ได้ ฉะนั้นการรักษาศีลจึงยังได้บุญน้อยกว่าการภาวนา เพราะการภาวนานั้นเป็นการรักษาใจรักษาจิต และชักพอกจิตให้เบาบางหรือจนหมดกิเลสคือ ความโลภ โกรธ และหลง อันเป็นเครื่องร้อยรัดให้บรรดาสรรพสัตว์ทั้งหลายต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่ในสังสารวัฏ การภาวนาจึงเป็นการบำเพ็ญบุญบารมีที่สูงที่สุด ประเสริฐที่สุด ได้บุญมากที่สุด เป็นกรรมอันยิ่งใหญ่ เรียกว่ามหัคคตกรรม อันเป็นมหัคคตกุศล



๓. การภาวนา

การเจริญภาวนานั้นเป็นการสร้างบุญบารมีที่สูงที่สุดและยิ่งใหญ่ที่สุดในพระพุทธศาสนา จัดว่าเป็นแก่นแท้และสูงกว่าฝ่ายศีลมากนัก การเจริญภาวนานั้นมี ๒ อย่าง คือ (๑) สมถภาวนา (การทำสมาธิ) และ (๒) วิปัสสนาภาวนา (การเจริญปัญญา) แยกอธิบายดังนี้คือ

(๑) สมถภาวนา (การทำสมาธิ)

สมถภาวนา ได้แก่ การทำจิตให้เป็นสมาธิ หรือเป็นฌาน ซึ่งก็คือการทำจิตให้ตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์เดียว ไม่ฟุ้งซ่านแส่ส่ายไปยังอารมณ์อื่นๆ วิธีภาวนานั้นมีมากมายหลายร้อยชนิด ซึ่งพระพุทธองค์ทรงบัญญัติแบบอย่างเอาไว้ ๔๐ ประการ เรียกกันว่า *กรรมฐาน ๔๐* ซึ่งผู้ใดจะเลือกใช้วิธีใดก็ได้ตามแต่สมควรใจ ทั้งนี้ย่อมสุดแล้วแต่อุปนิสัยและวาสนาบารมีที่ได้เคยสร้างสมอบรมมาแต่ในอดีตชาติ เมื่อสร้างสมอบรมมาในกรรมฐานกองใด จิตก็มักจะโน้มชอบกรรมฐานกองนั้นมากกว่ากองอื่นๆ และการเจริญภาวนาก็ก้าวหน้าเร็วและง่าย แต่ไม่ว่าจะเลือกปฏิบัติวิธีใดก็ตาม จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรักษาศีลให้ครบถ้วนบริบูรณ์ตามเพศของตนเสียก่อน คือ หากเป็นฆราวาสก็จะต้องรักษาศีล ๕ เป็นอย่างน้อย หากเป็นสามเณรก็ต้องรักษาศีล ๑๐ หากเป็นพระก็ต้องรักษาศีลปาฏิโมกข์ ๒๒๗ ข้อให้บริบูรณ์ ไม่ให้ขาดและต่างพร้อม จึงจะสามารถทำจิตให้เป็นฌานได้ หากศีลยังไม่มั่นคงย่อมเจริญฌานให้เกิดขึ้นได้โดยยาก เพราะศีลย่อมเป็นบาทฐาน (เป็นกำลัง) ให้เกิดสมาธิขึ้น

อานิสงส์ของสมาธินั้นมีมากกว่าการรักษาศีลอย่างเทียบกันไม่ได้ ซึ่งพระพุทธองค์ได้ตรัสว่า “**แม้จะได้อุปสมบทเป็นภิกษุรักษาศีล ๒๒๗ ข้อ ไม่เคยขาดไม่ต่างพร้อยมานานถึง ๑๐๐ ปี ก็ยังได้บุญกุศลน้อยกว่าผู้ที่ทำสมาธิ เพียงให้จิตสงบนานเพียงชั่วไก่อกระพือปีก ช้างกระดิกหู**” คำว่า จิตสงบ ในที่นี้ หมายถึงจิตที่เป็นอารมณ์เดียวเพียงชั่ววูบที่พระท่านเรียกว่า *ขณิกสมาธิ* คือ สมาธิเล็กๆ น้อยๆ สมาธิแบบเด็กๆ ที่เพิ่งหัดตั้งไข่ คือ หัดยืนแล้วก็ล้มลง แล้วก็ลุกขึ้นยืนใหม่ ซึ่งเป็นอารมณ์จิตที่ยังไม่ตั้งมั่นสงบวูบลงเล็กน้อยแล้วก็รักษาไว้ไม่ได้ ซึ่งยังห่างไกลต่อการที่จิตถึงขั้นเป็นอุปปจารสมาธิและฌาน แม้กระนั้นก็ยังม่อานิสงส์มากมายถึงเพียงนี้ โดยหากผู้ใดจิตทรงอารมณ์อยู่ในขั้นขณิกสมาธิแล้วบังเอิญตายลงในขณะนั้น อานิสงส์นั้นจะส่งผลให้ได้ไปบังเกิดในเทวโลกชั้นที่ ๑ คือชั้นจาตุมหาราชิกา หากจิตยึดไตรสรณคมน์ (มีพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์เป็นที่พึ่งอันสูงสุด) ด้วย ก็เป็นเทวดาชั้น ๒ คือ ดาวดึงส์

สมาธินั้นมีหลายขั้นตอน ระยะก่อนที่จะเป็นฌาน (อัปปนาสมาธิ) ก็คือขณิกสมาธิและอุปปจารสมาธิ ซึ่งอานิสงส์ส่งผลให้ไปบังเกิดในเทวโลก ๖ ชั้น แต่ยังไม่ถึงขั้นพรหมโลก สมาธิในระดับอัปปนาสมาธิหรือฌานนั้น มีรูปฌาน ๔ และอรุพฌาน ๔ ซึ่งล้วนแต่ส่งผลให้ไปบังเกิดในพรหมโลกรวม ๒๐ ชั้น แต่จะเป็นชั้นใดย่อมสุดแล้วแต่ความละเอียดประณีตของกำลังฌานที่ได้ (เว้นแต่พรหมโลกชั้นสุทธาวาส คือ ชั้นที่ ๑๒ ถึง ๑๖ ซึ่งเป็นที่เกิดของพระอนาคามีบุคคลโดยเฉพาะ) รูปฌาน ๑ ส่งผลให้บังเกิดในพรหมโลกชั้น ๑ ถึงชั้น ๓ สุดแล้วแต่ความละเอียดประณีตของกำลังรูปฌาน ๑ ส่วนอรุพฌานที่เรียกว่า *เนวสัญญานาสัญญายตนะ* นั้นส่งผลให้บังเกิดในพรหมโลกชั้นสูงสุดคือชั้นที่ ๒๐ ซึ่งมีอายุยืนยาวถึง ๘๔,๐๐๐ มหากัป เรียกกันว่า นิพพานพรหม คือ นานเสียจนเกือบหาเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดมิได้ จนเป็นที่เข้าใจกันว่าเป็นนิพพาน

การทำสมาธิเป็นการสร้างบุญกุศลที่ยิ่งใหญ่ ลงทุนน้อยที่สุด เพราะไม่ได้เสียเงินเสียทอง ไม่ได้เหนื่อยยากต้องแบกหามแต่อย่างใด เพียงแต่คอยเพียรระวังรักษาสติ คຸ້ມครองจิตมิให้แผ่สลายไปสู่อารมณ์อื่นๆ โดยให้ตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์เดียวเท่านั้น การทำงานเสียอีกยังต้องเสียเงินทอง การสร้างโบสถ์ วิหาร ศาลา โรงธรรมยังต้องเสียทรัพย์ และบางทีก็ต้องเข้าช่วยแบกหามเหนื่อยกาย แต่ก็ได้บุญน้อยกว่าการทำสมาธิอย่างเทียบกันไม่ได้

อย่างไรก็ดี การเจริญสมถภาวนาหรือสมาธินั้น แม้จะได้บุญอันสงลัมากมายนานกาลอย่างไร ก็ยังไม่ใช่นบุญกุศลที่สูงสุดยอดในพระพุทธศาสนา หากจะเปรียบกับต้นไม้ ก็เป็นเพียงเนื้อไม้เท่านั้น การเจริญวิปัสสนา (การเจริญปัญญา) จึงจะเป็นการสร้างบุญกุศลที่สูงสุดยอดในพระพุทธศาสนา หากจะเปรียบก็เป็นแก่นไม้โดยแท้

(๒) วิปัสสนาภาวนา (การเจริญปัญญา)

เมื่อจิตของผู้บำเพ็ญตั้งมั่นในสมาธิจนมีกำลังดีแล้ว เช่นอยู่ในระดับฌานต่างๆ ซึ่งจะเป็นฌานในระดับใดก็ได้ แม้แต่จะอยู่แค่เพียงอุปจารสมาธิ จิตของผู้บำเพ็ญเพียรก็ย่อมมีกำลังและอยู่ในสภาพที่นุ่มนวล ควรแก่การเจริญวิปัสสนาต่อไปได้ อารมณ์ของวิปัสสนานั้นแตกต่างไปจากอารมณ์ของสมาธิ เพราะสมาธินั้นมุ่งให้จิตตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์ใดอารมณ์หนึ่งแต่อารมณ์เดียว โดยแนบนิ่งอยู่เช่นนั้น ไม่นึกคิดอะไรๆ แต่วิปัสสนาไม่ทำให้จิตตั้งมั่นอยู่ในอารมณ์เดียวนิ่งอยู่เช่นนั้น แต่เป็นจิตที่คิดและใคร่ครวญหาเหตุและผลในสภาวะธรรมทั้งหลาย และสิ่งที่เป็นอารมณ์ของวิปัสสนานั้นมีแต่เพียงอย่างเดียว คือ **ขันธ ๕** ซึ่งนิยมเรียกกันว่า **รูป-นาม** โดยมีรูป ๑ ส่วนนามนั้นมี ๔ คือ เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ ขันธ ๕ ดังกล่าวเป็นเพียงอุปาทานขันธ เพราะแท้จริงแล้วเป็นแต่เพียงสังขารธรรมที่เกิดขึ้นเนื่องจากการปรุงแต่ง แต่เพราะ

อวิชชา คือความไม่รู้เท่าสภาวะธรรม จึงทำให้เกิดความยึดมั่นด้วยอำนาจอุปาทานว่าเป็นตัวตนและของตน การเจริญวิปัสสนาก็โดยมีจิตพิจารณาจนรู้แจ้งเห็นจริงว่า **อันสภาวะธรรมทั้งหลายอันได้แก่ขันธ ๕ นั้น ล้วนแต่มีอาการเป็นพระไตรลักษณ์ คือเป็นอนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา** โดย

๑. อนิจจัง คือ ความไม่เที่ยง คือสรรพสิ่งทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นคน สัตว์ สิ่งของ สมบัติ เพชร หิน ดิน ทราย และร่างกายของเรา ล้วนแต่ไม่เที่ยงแท้แน่นอน เมื่อมีเกิดขึ้นแล้วก็ต้องเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา เพียงแต่จะช้าหรือเร็วเท่านั้น ไม่อาจจะให้ตั้งมั่นทรงอยู่ในสภาพเดิมได้ เช่นคนและสัตว์เมื่อมีการเกิดขึ้นแล้วก็มีการเจริญเติบโตเป็นหนุ่มสาว และเฒ่าแก่จนตายไปในที่สุด ไม่มีเว้นไปได้ทุกผู้คน แม้แต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า พระอรหันต์เจ้าทั้งหลาย พรหมและเทวดา ฯลฯ

สรรพสิ่งทั้งหลายอันเนื่องมาจากการปรุงแต่งที่เรียกว่า **อุปาทานขันธ ๕** เช่นร่างกาย ล้วนแต่เป็นเรธาตุต่างๆ มาประชุมรวมกันเป็นหน่วยเล็กๆ ของชีวิตขึ้นก่อน ซึ่งเล็กจนตาเปล่ามองไม่เห็น เรียกกันว่า เซลล์ แล้วบรรดาเซลล์เหล่านั้นก็มาประชุมรวมกันเป็นรูปร่างของคนและสัตว์ขึ้น ซึ่งหน่วยชีวิตเล็กๆ เหล่านั้นก็มีการเจริญเติบโตและแตกสลายไป แล้วเกิดของใหม่ขึ้นแทนที่อยู่ตลอดเวลา ล้วนแล้วแต่เป็นอนิจจัง ไม่เที่ยงแท้แน่นอน

๒. ทุกขัง ได้แก่ สภาพที่ทนอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ ทุกขังในที่นี้มีได้หมายความว่า เป็นความทุกข์กายทุกข์ใจเท่านั้น แต่การทุกข์กายทุกข์ใจก็เป็นลักษณะส่วนหนึ่งของทุกขังในที่นี้ สรรพสิ่งทั้งหลายอันเป็นสังขารธรรมเมื่อเกิดขึ้นแล้วก็ไม่อาจจะทนตั้งมั่นอยู่ในสภาพนั้นๆ ได้ตลอดไป ไม่อาจจะทรงตัวและต้องเปลี่ยนแปลงไป เพียงแต่จะช้าหรือเร็วเท่านั้น เมื่อได้เกิดมาเป็นเด็ก จะให้ทรงสภาพเป็นเด็กๆ

เช่นนั้นตลอดไปหาได้ไม่ จะต้องเปลี่ยนแปลงไปเป็นหนุ่มและสาว แล้วก็เผาแก่ จนในที่สุดก็ต้องตายไป แม้แต่ขั้นที่เป็นนามธรรมอันได้แก่ เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ ก็ไม่มีสภาพทรงตัวเช่นเดียวกัน เช่น ขั้นที่เรียกว่าเวทนา อันได้แก่ ความทุกข์กาย ทุกข์ใจ และความไม่สุขไม่ทุกข์ ซึ่งเมื่อมีเกิดเป็นอารมณ์ดังกล่าว อย่างใดขึ้นแล้ว จะให้คงทรงอารมณ์เช่นนั้นให้ตลอดไปย่อมไม่ได้ นานไปอารมณ์ เช่นนั้นหรือเวทนาเช่นนั้นก็ค่อยๆ จางไป แล้วเกิดอารมณ์ใหม่ชนิดอื่นขึ้นมาแทน

๓. อนัตตา ได้แก่ ความไม่ใช่ตัว ไม่ใช่ตน ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่บุคคล ไม่ใช่สิ่งของ โดยสรรพสิ่งทั้งหลายอันเนื่องมาจากการปรุงแต่ง ไม่ว่าจะเป็น รูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ ล้วนแต่เกิดขึ้นเพราะเหตุปัจจัย เช่น รูปชั้นย่อมประกอบด้วยธาตุต่างๆ มาประชุมรวมกันเป็นกลุ่มก้อน เป็นหน่วยชีวิตเล็กๆ ขึ้นก่อน เรียกในทางวิทยาศาสตร์ว่า “เซลล์” แล้วเซลล์เหล่านั้นก็ประชุมรวมกันเป็นรูปใหญ่ขึ้น จนเป็นรูปร่างของคนและสัตว์ทั้งหลาย ซึ่งพระท่านรวมเรียกหยาบๆ ว่าเป็นธาตุ ๔ มาประชุมรวมกัน โดยส่วนที่เป็นของแข็งมีความหนักแน่น เช่น เนื้อ กระดูก ฯลฯ เรียกว่า ธาตุดิน ส่วนที่เป็นของเหลว เช่น น้ำเลือด น้ำเหลือง น้ำลาย น้ำดี น้ำปัสสาวะ น้ำไขข้อ น้ำมูก น้ำตา ฯลฯ รวมเรียกว่า ธาตุน้ำ ส่วนสิ่งที่ให้พลังงานและอุณหภูมิในร่างกาย เช่น ความร้อน ความเย็น เรียกว่า ธาตุไฟ ส่วนธรรมชาติที่ทำให้เกิดความเคลื่อนไหว ความตึงมั่น ความเคร่ง ความตึง และบรรดาสิ่งเคลื่อนไหวไปมาในร่างกาย เรียกว่า ธาตุลม (โดยธาตุ ๔ ดังกล่าวนี้นี้มีความหมายอย่างเดียวกับคำว่า ธาตุ อันหมายถึงแร่ธาตุในทางวิทยาศาสตร์) ธาตุ ๔ หยาบๆ เหล่านี้ได้มาประชุมรวมกัน เป็นรูปร่างของคน สัตว์ และสรรพสิ่งทั้งหลายขึ้นเพียงชั่วคราวเท่านั้น เมื่อนานไปก็ย่อมเปลี่ยนแปลง แล้วแตกสลายกลับคืนไปสู่สภาพเดิม โดยส่วนที่เป็นดินก็กลับ

ไปสู่ดิน ส่วนที่เป็นน้ำก็กลับไปสู่น้ำ ส่วนที่เป็นไฟก็กลับไปสู่ไฟ ส่วนที่เป็นลมก็กลับไปสู่ความเป็นลม ไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตนของคนและสัตว์ที่โหนแต่อย่างใด จึงไม่อาจจะยึดมั่นถือมั่นรูปร่างนี้ว่าเป็นตัวเราของเราให้เป็นที่พึ่งอันถาวรได้

สมาธิย่อมมีกรรมฐาน ๔๐ เป็นอารมณ์ ซึ่งผู้บำเพ็ญอาจจะใช้กรรมฐานบทใด บทหนึ่งตามแต่ที่ถูกแก่จริตนิสัยของตนก็ย่อมได้ ส่วนวิปัสสนานั้น มีแต่เพียงอย่างเดียว คือ มีขั้น ๕ เป็นอารมณ์ เรียกสั้นๆ ว่า มีแต่รูปกับนามเท่านั้น ขั้น ๕ นั้น ได้แก่ รูป เวทนา สัญญา สังขาร และวิญญาณ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสภาวะธรรมหรือสังขารธรรม เกิดขึ้นเนื่องจากการปรุงแต่ง เมื่อเกิดขึ้นแล้วก็ไม่เที่ยง หนอยู่ในสภาพเช่นนั้นไม่ได้ และไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตนแต่อย่างใด

อารมณ์ของวิปัสสนานั้น เป็นอารมณ์จิตที่ใคร่ครวญหาเหตุและผลในสังขาร-ธรรมทั้งหลาย จนรู้แจ้งเห็นจริงว่าเป็นพระไตรลักษณ์ คือ เป็นอนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา และเมื่อใดที่จิตยอมรับสภาพความเป็นจริงว่าเป็นอนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา จริง เรียกว่า “จิตตกกระแสนธรรม” ตัดกิเลสได้ ปัญญาที่จะเห็นสภาพความเป็นจริงดังกล่าว ไม่ใช่แต่เพียงปัญญาที่นึกคิดและคาดหมายเอาเท่านั้น แต่ย่อมมีตัวในหรือตาใน ที่พระท่านเรียกว่า “ญาณทัสสนะ” เห็นเป็นเช่นนั้นจริงๆ ซึ่งจิตที่ได้ผ่านการอบรมสมาธิมาจนมีกำลังดีแล้ว ย่อมมีพลังให้เกิดญาณทัสสนะ หรือปัญญาที่รู้แจ้งเห็นจริงดังกล่าวได้ เรียกกันว่า สมาธิอบรมปัญญา คือ สมาธิทำให้วิปัสสนาญาณเกิดขึ้น และเมื่อวิปัสสนาญาณได้เกิดขึ้นแล้ว ย่อมถ่ายถอนกิเลสให้เบาบางลง จิตก็ย่อมจะเบาและใสสะอาดบางจากกิเลสทั้งหลายไปตามลำดับ สมาธิจิตก็จะยิ่งก้าวหน้าและตั้งมั่นมากยิ่งขึ้นๆ ขึ้นไปอีก เรียกว่า ปัญญาอบรมสมาธิ

ฉะนั้น ทั้งสมาธิและวิปัสสนาจึงเป็นทั้งเหตุและผลของกันและกัน และอุปการะซึ่งกันและกัน จะมีวิปัสสนาปัญญาเกิดขึ้นโดยขาดกำลังสมาธิสนับสนุนมิได้เลย อย่างน้อยที่สุดก็ต้องใช้กำลังของฌานสมาธิเป็นบาทฐานในระยะแรกเริ่ม สมาธิจึงเปรียบเหมือนกับหินลับมีด ส่วนวิปัสสนานั้นเหมือนกับมีดที่ได้ลับกับหินคมดีแล้ว ย่อมมีอำนาจฉากถางตัดฟันบรรดากิเลสทั้งหลายให้ขาดและพังลงได้ **อันสังฆารธรรมทั้งหลายนั้นล้วนแต่เป็นอนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา ไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตน ไม่ใช่คน ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่ตัวเราของเราแต่อย่างใด ทุกสรรพสิ่งล้วนแล้วแต่เป็นแค่ดิน น้ำ ลม และไฟ มาประชุมรวมกันชั่วคราวตามเหตุตามปัจจัยเท่านั้น** ในเมื่อจิตได้เห็นความเป็นจริงเช่นนั้นแล้ว จิตก็จะละลายจากอุปาทาน คือ ความยึดมั่นถือมั่น โดยคลายกำหนดในภพ ยศ สรรเสริญ สุขทั้งหลาย ความโลภ ความโกรธ และความหลงก็เบาบางลงไปตามลำดับปัญญาญาณ จนหมดสิ้นจากกิเลสทั้งมวล บรรลุซึ่งพระอรหัตผล

ฉะนั้น การที่จะเจริญวิปัสสนาภาวนาได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพยายามทำสมาธิให้ได้เสียก่อน หากทำสมาธิยังไม่ได้ ก็ไม่มีทางที่จะเกิดวิปัสสนาปัญญาขึ้น สมาธิจึงเป็นเพียงบันไดขั้นต้นที่จะก้าวไปสู่การเจริญวิปัสสนาปัญญาเท่านั้น ซึ่งพระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ว่า

“ผู้ใดแม้จะทำสมาธิจนจิตเป็นฌานได้นานถึง ๑๐๐ ปีและไม่เสื่อม ก็ยังได้บุญน้อยกว่าผู้ที่มองเห็นความเป็นจริงที่ว่า สรรพสิ่งทั้งหลายอันเนื่องมาจากการปรุงแต่งล้วนแล้วแต่เป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา แม้จะเห็นเพียงชั่วขณะจิตเดียวก็ตาม”

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าวิปัสสนาภาวนานั้น เป็นสุดยอดของการสร้างบุญบารมีโดยแท้จริง และการกระทำก็ไม่เหนื่อยยากลำบาก ไม่ต้องแบกหาม ไม่ต้องลงทุน หรือเสียทรัพย์แต่อย่างใด แต่ก็ได้กำไรมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบการให้ทานเหมือนกับกรวดและทราย ก็เปรียบวิปัสสนาได้กับเพชรน้ำเอก ซึ่งทานย่อมไม่มีทางที่จะเทียบคือ คือไม่มีทางที่จะเทียบกับสมาธิ และสมาธิก็ไม่มีทางที่จะเทียบกับวิปัสสนา **แต่ตราบใดที่เราทำทั้งหลายยังไม่ถึงฝั่งพระนิพพาน ก็ต้องเก็บเล็กผสมน้อย โดยทำทุกๆ ทางเพื่อความไม่ประมาท โดยทำทั้งทาน คือ และ ภาวนา สุดแต่โอกาสจะอำนวยให้** จะถือว่าการเจริญวิปัสสนาภาวนานั้นลงทุนน้อยที่สุด แต่ได้กำไรมากที่สุด ก็เลยทำแต่วิปัสสนาอย่างเดียวโดยไม่ยอมลงทุนทำบุญให้ทานใดๆ ไว้เลย เมื่อเกิดชาติหน้าเพราะเหตุที่ยังไม่ถึงฝั่งพระนิพพาน ก็เลยมีแต่ปัญญาอย่างเดียว ไม่มีจะกินจะใช้ ก็เห็นจะเจริญวิปัสสนาให้ถึงฝั่งพระนิพพานไปไม่ได้เหมือนกัน

อนึ่ง พระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ว่า

“ผู้ใดมีปัญญาพิจารณาจนจิตเห็นความจริงว่า ร่างกายนี้อันิจจัง ทุกขัง อนัตตา ไม่ใช่ตัว ไม่ใช่ตน คน สัตว์ แม้จะนานเพียงชั่วช้างยกหูขึ้นกระดิก ก็ยังดีเสียกว่าผู้ที่มีอายุยืนนานถึง ๑๐๐ ปี แต่ไม่มีปัญญาเห็นความเป็นจริงดังกล่าว”

กล่าวคือ แม้ว่าอายุของผู้นั้นจะยืนยาวมานานเพียงใด ก็ย่อมโมฆะเสียเปล่าไปชาติหนึ่ง จัดว่าเป็น “โมฆบุรุษ” คือบุรุษที่สูญเปล่า

ต่อไปนี้เป็น การเจริญสมณะและวิปัสสนาอย่างง่าย ๆ ประจำวัน ซึ่งควรจะได้ทำให้บ่อยๆ ทำเนืองๆ ทำให้มากๆ ทำจนจิตเป็นอารมณ์แนบแน่น ไม่ว่าจะอยู่ในอิริยาบถใด คือ ไม่ว่าจะยืน เดิน นั่ง หรือนอน ก็คิดและใคร่ครวญถึง **ความเป็นจริง ๔ ประการ** ดังต่อไปนี้ หากทำแล้วพระพุทธองค์ตรัสว่า “จิตของผู้นั้นไม่ห่างจากวิปัสสนา และเป็นผู้ที่ไม่ห่างจากมรรค ผล นิพพาน” คือ

๑. มีจิตใคร่ครวญถึงมรณัสสติกรรมฐาน หรือ มรณานุสสติกรรมฐาน ซึ่งก็คือการใคร่ครวญถึงความตายเป็นอารมณ์ อันความมรณะนั้นเป็นธรรมอันยิ่งใหญ่ที่ไม่มีใครสามารถที่จะเอาชนะได้ แม้แต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าซึ่งทรงบรรลุถึงพระธรรมอันยิ่งใหญ่ที่ไม่ตาย แต่ก็ยังต้องทรงทอดทิ้งพระสรีระร่างกายไว้ในโลก การระลึกถึงความตายจึงเป็นการเตือนสติให้ตื่น รีบพากเพียรชำระจิตใจให้สะอาดบริสุทธิ์ ก่อนที่ความตายจะมาถึง

พระพุทธองค์ตรัสสรรเสริญมรณัสสติว่า **“มรณัสสติ (การระลึกถึงความตาย) อันบุคคลทำให้มากแล้วย่อมมีผลใหญ่ มีอานิสงส์ใหญ่ หยั่งลงสู่พระนิพพานเป็นที่สุด”** อันมรณัสสติกรรมฐานนั้นแม้แต่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าและพระอรหันต์เจ้าทั้งหลาย ซึ่งแม้จะได้บรรลุมรรคผลแล้ว ก็ยังไม่ยอมละเพราะยังทรงอารมณ์มรณัสสตินี้ควบคู่ไปกับวิปัสสนาเพื่อความอยู่เป็นสุข ซึ่งพระพุทธองค์ได้ตรัสกับพระอานนท์ว่า “ตถาคตนี้ถึงความตายอยู่ทุกกลมหายใจเข้าและออก”

มรณัสสติกรรมฐานนั้น โดยปกติเป็นกรรมฐานของผู้ที่มีพุทธานุสสติคือคนที่ฉลาด การใคร่ครวญถึงความตายเป็นอารมณ์ ก็คือการพิจารณาถึงความจริงที่ว่า ไม่ว่าคนและสัตว์ทั้งหลายเมื่อมีเกิดขึ้นแล้ว ย่อมเจริญวัยเป็นหนุ่มสาว เฒ่าแก่แล้วก็ตายไปในที่สุด ไม่อาจจะล่วงพ้นไปได้ทุกผู้คน ไม่ว่าจะเป็นคนยาก ดี มี จน เด็ก หนุ่ม สาว

เฒ่า แก่ สูง ต่ำ เหลื่อมล้ำกันด้วยฐานันดรศักดิ์อย่างใด ในที่สุดก็หันกันและเสมอกัน ด้วยความตาย ผู้ที่คิดถึงความตายนั้นเป็นผู้ที่ไม่ประมาทในชีวิต ไม่มัวเมาในชีวิต เพราะเมื่อคิดถึงแล้วย่อมเร่งกระทำความดีและบุญกุศล เกรงกลัวต่อบาปกรรมที่จะติดตามไปในภพชาติหน้า

ผู้ที่ประมาทมัวเมาต่อทรัพย์สมบัติ ยศศักดิ์ตำแหน่งหน้าที่นั้นเป็นผู้ที่หลง เหมือนกับคนที่หุนหวกและตาบอด ซึ่งโบราณกล่าวตักเตือนไว้ว่า “หลงลำเนาเขาป่าภูเขา พอไถยิน หลงยศอำนาจย่อมหุนหวกและตาบอด” และกล่าวไว้อีกว่า “หลงยศลืมหาย หลงกายลืมหาย” และความจริงก็มีให้เห็นอยู่ทุกวันนี้ ที่บางท่านใกล้จะเข้าโลงแล้ว ก็ยังหลงและมัวเมาในอำนาจวาสนา ตำแหน่งหน้าที่ จนลืมนึกไปอีกไม่นานตนก็จะต้องทิ้ง ต้องจากสิ่งเหล่านี้ไป แล้วทุกสิ่งทุกอย่างที่ตนได้หลงมัวเมาเฝ้าแสวงหาหวนเหวน เกาะแน่นอยู่นั้น ก็จะต้องสลายไปพร้อมกับความตายของตน สูญเปล่า ไม่ได้ตามติด กับตนไปด้วยเลย แล้วไม่นานผู้คนที่อยู่เบื้องหลังก็ลืมเลือนตนไปเสียสิ้น ดูเหมือนกับ วันเวลาทั้งหลายที่ตนได้ต่อสู้เหนี่ยวลากขวนขวายจนได้สิ่งดังกล่าวนั้น ต้องโหมชะ สูญเปล่าไปโดยหาสาระประโยชน์อันใดมิได้เลย

มรณัสสติกรรมฐานนั้น เมื่อพิจารณาไปนานๆ จิตจะค่อยๆ สงบระงับจาก นิเวศธรรม ๕ ประการ ในที่สุดจิตก็เข้าถึงอุچارสมาธิ และความจริงกรรมฐานกองนี้เป็นเพียง **สมถภาวนา** เท่านั้น แต่ก็ใกล้เคียงกับวิปัสสนา เพราะอารมณ์จิตที่ใช้นั้นเป็นการ พิจารณาหาเหตุและผลในรูปธรรมและนามธรรม ซึ่งหากพลิกการพิจารณาว่า อันชีวิต ของคนและสัตว์ ตลอดจนสรรพสิ่งทั้งหลาย ไม่อาจทรงตัวตั้งมั่นอยู่ได้ เมื่อมีเกิดขึ้น แล้วก็ย่อมมีความตายเป็นที่สุด เป็น **อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา** ดังนั้นแล้วก็เป็น **วิปัสสนา- ภาวนา**

สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าเมื่อใกล้จะเสด็จดับขันธเข้าสู่ปรินิพพานอีก ๓ เดือน ได้ทรงปลงอายุสังขาร แล้วตรัสสอนพระอานนท์พร้อมหมู่ภิกษุทั้งหลายว่า

“อานนท์ ตถาคตได้เคยบอกเธอแล้วมิใช่หรือว่ สัตว์จะต้องพลัดพรากจาก ของรักของชอบใจไปทั้งสิ้น สัตว์จะได้ตามปรารถนาในสังขารนี้แต่ที่ไหนเล่า การที่จะ ขอให้สิ่งที่เกิดขึ้นแล้ว เป็นแล้ว ที่มีปัจจัยปรุงแต่งแล้ว และที่จะต้องมีการแตกดับ เป็นธรรมดาอย่าฉิบหายเลย ดังนี้ ย่อมไม่อยู่ในฐานะที่จะมีได้ เป็นได้ การปรินิพพาน ของเรตถาคตจักมีในกาลไม่นานเลย ถัดจากนี้ไปอีก ๓ เดือน เราจักนิพพาน ฯลฯ

สัตว์ทั้งปวงทั้งที่เป็นคนหนุ่ม คนแก่ ทั้งที่เป็นพาลและบัณฑิต ทั้งที่มั่งมีและ ยากจน ล้วนแต่มีความตายเป็นเบื้องต้น เปรียบเหมือนภาชนะดินที่ช่างหม้อได้ปั้น แล้ว ทั้งเล็กและใหญ่ ทั้งที่สูงและที่ยังดิบ ล้วนแต่มีการแตกทำลายไปในที่สุดฉันใด ชีวิตแห่งสัตว์ทั้งหลายก็ล้วนแต่มีความตายเป็นเบื้องต้นฉันนั้น

วัยของเราแก่หง่อมแล้ว ชีวิตของเราริบหรี่แล้ว เราจึงต้องละพวกเธอไป ที่พึง ของตัวเองเราได้ทำแล้ว ภิกษุทั้งหลาย เธอจงเป็นผู้ไม่ประมาท มีสติ มีศีล มีความ ดำริอันตั้งไว้แล้วด้วยดี ตามรักษาซึ่งจิตของตนเถิด ในธรรมวินัยนี้ภิกษุใดเป็นผู้ไม่ ประมาท ก็สามารถที่จะทำที่สุดแห่งทุกข์ได้”

และในวันมหาปรินิพพาน พระพุทธองค์ได้ตรัสพระปัจจุจฉิมโอวาท เรียกกันว่า **อัปมาทธรรม** สั่งสอนพระสาวกเป็นครั้งสุดท้าย จนดูเหมือนว่าพระธรรม ๘๔,๐๐๐ พระธรรมขันธ์ที่ทรงสั่งสอนมานานถึง ๔๕ พรรษา ได้ประมวลประทุมรวมกันใน พระปัจจุจฉิมโอวาทนี้ว่า

“ภิกษุทั้งหลาย บัดนี้เถาคตขอเตือนท่านทั้งหลายว่า สังขารทั้งหลายมีความเสื่อมเป็นธรรมดา พวกเธอจงยังประโยชน์ตนและประโยชน์ท่าน ให้ถึงพร้อมด้วยความไม่ประมาทเถิด”

๒. มีจิตใคร่ครวญถึงอสุภกรรมฐาน อสุภะ ได้แก่ สิ่งที่ไม่สวยไม่งาม เช่น ซากศพ คือ มีจิตพิจารณาให้เห็นความเป็นจริงที่ว่าร่างกายของคนและสัตว์อันเป็นที่นิยมนักใคร่เล่นหา และเป็นบ่อเกิดแห่งตัณหาหยาบ กามกิเลส ว่าเป็นของสวยของงาม เป็นที่เจริญตาและใจ ไม่ว่าร่างกายของตนเอง และของผู้อื่นก็ตาม แท้ที่จริงแล้วก็เป็นอย่างอนิจจัง คือไม่เที่ยงแท้แน่นอน ทุกขัง คือทนอยู่ในสภาพเช่นนั้นไม่ได้ วันเวลายุบพรากความสวยสดงดงามให้ค่อยๆ จากไปจนเข้าสู่วิชัยขรา ซึ่งจะมองหาความสวยงามใดๆ หลงเหลืออยู่ไม่ได้อีกเลย และในทันใดที่ตายลงนั้น แม้แต่ผู้ที่เคยสนิทสนมเล่นหารักใคร่ อันรวมถึงสามีภริยาและบุตรธิดา ต่างก็พากันรังเกียจในทันใดไม่ยอมเข้าใกล้ บ้านของตนเองที่อุตส่าห์สร้างมาด้วยความเหนื่อยยากก็ไม่ยอมให้อยู่ ต้องรีบขนออกไปโดยไวไวที่วัด แล้วซากเหล่านั้นก็เน่าเปื่อยสลายไป เริ่มตั้งแต่เนื้อหนังค่อยๆ พองออก ขึ้นอืด น้ำเลือด น้ำเหลืองก็เริ่มเน่า แล้วเลือดไหลออกจากทวารทั้งหลาย เนื้อหนังแตกปริแล้วร่วงหลุดออกจนเหลือแต่กระดูกส่งกลิ่นเน่าเหม็น เป็นที่น่าเกลียดกลัวสะอิดสะเอียน หาความสวยงามน่ารักน่าเล่นหาใดๆ มิได้อีกเลย ทั้งไร้คุณค่าและประโยชน์ คงมีค่าแค่เป็นอาหารแก่หมู่นอนเท่านั้น แล้วในที่สุดกระดูกก็กระจัดกระจายเฝ้าอยู่ตามดินและทราย แตกละเอียดผงเป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อยแล้วเน่าเปื่อยเป็นปุ๋ยแก่พืชผักต่อไป หาตัวตนของเราของเขาที่ไหนมิได้เลย สังขารของเราในที่สุดก็เป็นเช่นนั้น ไม่มีอะไรคงเหลือไว้เลย

๓. มีจิตใคร่ครวญถึงกายคตานุสสติกรรมฐาน บางที่เรียกกันง่ายๆ ว่า “กายคตานุสสติกรรมฐาน” เป็นกรรมฐานที่มีอานิสงส์มาก เพราะสามารถทำให้ละ ลักกายทิฐิ อันเป็นสังโยชนข้อต้นได้โดยง่าย และเป็นกรรมฐานที่เกี่ยวกับการพิจารณาร่างกายให้เห็นตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งมักพิจารณาร่วมกับ อสุภกรรมฐาน มรณัสสติกรรมฐาน ซึ่งพระอริยเจ้าทุกๆ พระองค์ที่บรรลุปะระอรหัตผลได้ จะต้องผ่านการพิจารณากรรมฐานทั้งสามกองนี้เสมอ มิฉะนั้นแล้วจะเป็นพระอรหันต์ในพระพุทธศาสนาไม่ได้ ทั้งนี้เพราะบรรดาสรรพกิเลสทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นความโลภ โกรธ และหลง ต่างก็เกิดขึ้นที่กายนี้ เพราะความยึดมั่นถือมั่นด้วยอำนาจอุปาทานว่าเป็นตัวตนและของตน จึงได้เกิดกิเลส ดังกล่าวขึ้น การพิจารณาละกิเลสก็ต้องพิจารณาละที่กายนี้เอง มรรคผลและนิพพานไม่ต้องไปมองหาที่ไหนเลย แต่มีอยู่พร้อมให้รู้แจ้งเห็นจริงได้ที่ร่างกาย อันกว้างศอกยาววาและหนาตีบนี้เอง

การพิจารณาก็คือให้มีจิตใคร่ครวญให้เห็นตามสภาพความเป็นจริงที่ว่า อันร่างกายของคนและสัตว์ที่ต่างก็เฝ้าทะนุถนอมรักใคร่ว่าสวยงาม เป็นที่สนิทสนมหาชมเชยรักใคร่ซึ่งกันและกันนั้น แท้ที่จริงแล้วก็เปื้อนของปฏิฆะ สกปรกโสโครก ไม่สวยไม่งาม ไม่น่ารักใคร่ทะนุถนอม เป็นมูตร คุฎ เพราะเป็นที่บรรจุไว้ซึ่งสรรพสิ่งทั้งหลายที่เป็นพิษฝัก และบรรดาซากศพของสัตว์ที่บริโภคเข้าไป ภายในกระเพาะนั้นแท้ที่จริงแล้วก็เป็นที่รวมฝังซากศพของบรรดาสัตว์ทั้งหลายนั่นเอง พืชและสัตว์ที่บริโภคเข้าไปก็ล้วนแต่เป็นของที่สกปรก ที่ขับถ่ายออกมาจากทวารทั้งหลาย ก็เป็นของที่สกปรกโสโครก ซึ่งต่างก็พากันรังเกียจว่าเป็น “ขี้” มีสารพัดขี้ ซึ่งแม้แต่จะเหลือบตาไปมองก็ยังไม่กล้าที่จะมอง แต่แท้ที่จริงแล้วในห้องกระเพาะลำไส้ภายในร่างกายของทุกคนก็ยังคงมีบรรดาขี้เหล่านั้นบรรจุอยู่ เพียงแต่มีหนังห่อหุ้มปกปิดไว้ ทำให้ไม่สามารถมองเห็นได้จากภายนอกเท่านั้น แต่เราท่านทั้งหลายก็พากันกนกกอดคลึงเคล้า เฝ้าชมเชยก่อนขี้

เหล่านี้ว่าเป็นของสวยงาม น่ารักใคร่ น่าสนใจยิ่งนัก เมื่อมีการขยับถ่ายออกจากทวารหูก ก็เรียกกันว่าขี้ของหูก คือ ขี้หูก ที่ขยับถ่ายออกทางตากก็เรียกกันว่า ขี้ตา ที่ติดพันอยู่ ก็เรียกว่า ขี้พัน ที่ออกทางจมูกก็เรียกว่าขี้ของจมูก คือ ขี้มูก รวมความแล้วบรรดาสิ่ง ที่ขยับถ่ายออกมา พอพ้นจากร่างกายในทันใดนั้นเอง จากเดิมที่เป็นของน่ารักน่าเล่นหา ก็กลายเป็นของที่น่ารังเกียจไปโดยพลัน กลายเป็นสิ่งที่ไม่มีใครอยากรักอยากเล่นหา เพราะเป็นขี้ และไม่มีใครอยากจะเป็นเจ้าของด้วย เมื่อไม่มีใครยอมรับเป็นเจ้าของ สิ่งที่ขยับถ่ายออกมาทางผิวหนังจึงหาเจ้าของมิได้ ซึ่งต่างก็โทษกันว่าขี้ของใครก็ไม่ทราบ นานมากก็กลายเป็น ขี้โคล ดั่งนี้เป็นต้น

นอกจากสิ่งที่ขยับถ่ายออกมาจะน่ารังเกียจดังกล่าแล้ว แม้แต่สังขารร่างกายของคนเราเมื่อได้แยกแยะพิจารณาไปแล้ว ก็จะเป็นความเป็นจริงที่ว่า เป็นที่ประชุมรวมกันของอวัยวะชิ้นต่างๆ ที่เป็นตา หู จมูก ลิ้น เนื้อ ปอด ตับ ม้าม หัวใจ กระเพาะอาหาร ลำไส้ หนัง พังผืด เส้นเอ็น เส้นเลือด น้ำเลือด น้ำเหลือง น้ำลาย น้ำตา น้ำปัสสาวะ ฯลฯ รวมเรียกกันว่าอาการ ๓๒ ซึ่งต่างก็ห้อยแขวนระเกะระกะยานโดงเตงอยู่ภายใน เมื่อแยกหรือควักออกมาดูทีละชิ้น จะไม่มีชิ้นใดที่เรียกกันว่าสวยงาม น่ารัก น่าพิศواسเลย กลับเป็นของที่น่าเกลียด ไม่สวย ไม่งาม ไม่น่าดู แต่สิ่งเหล่านี้ก็รวมประกอบอยู่ในร่างกายของเราทุกคน โดยมีหนังหุ้มห่อปกปิดอยู่โดยรอบ หากไม่มีผืนหนังหุ้มห่อและสามารถมองเห็นภายในได้แล้ว แม้จะเป็นร่างกายของคนที่รักสุดสวาหตาใจ ก็คงจะต้องเบือนหน้าหนี ออกันขวัญหาย บางทีอาจจะต้องถึงขั้นจับไข้ไปเลย ซึ่งอาจจะต้องถึงขั้นทำพิธีปัดรังควานเรียกขวัญกันอีก หากจะถือว่าน่ารักน่าเล่นหาอยู่ที่ผืนหรือแผ่นหนังรอบกาย ก็ลองลอกออกมาดูก็จะเห็นว่าไม่สวยงามตรงไหนแต่อย่างใด แต่ที่นิยมยกย่องรักใคร่หลงกันอยู่ ก็คือผิวหนังหรือสีของหนังชั้นนอกสุดเท่านั้น ถ้าได้ลอกหรือขูดผิวหนังชั้นนอกสุดออกให้เหลือแต่หนังแท้แดงๆ แล้ว แม้จะเป็นหนังสดสวยของ

นางงามจักรวาล ผู้คนก็คงจะต้องเบือนหน้าหนี จึงเป็นที่แน่ชัดว่า คนสวย คนงาม ก็คงสวยและงามกันแค่ผิวหนังชั้นนอกสุด รักและเล่นหากันที่ผิวหนัง ซึ่งเป็นของฉาบฉวยนอกกาย หาได้สวยงามน่ารักเข้าไปถึงตับ ปอด หัวใจ ม้าม กระเพาะ ลำไส้ น้ำเลือด น้ำเหลือง อูจจาอะ ปัสสาวะ ภายในร่างกายด้วยไม

ส่วนผู้ที่ผิวหรือสีของหนังดำต่าง ไม่สดใสขาวดู ก็พยายามทาลิปสติก แต่งหน้า ทาสี พอกแป้ง ย้อม และดัดกันเข้าไปให้เต่งตึง และออกเป็นสีอื่นต่างๆ แล้วก็พากันนิยมยกย่องชวนชมกันไป แท้ที่จริงแล้วก็มีความหลง โดยหลงรักกันที่แป้งและสีที่พอก หลอกให้เห็นฉาบฉวยอยู่แค่ผิวภายนอกเท่านั้น เมื่อมีสติพิจารณาเห็นความเป็นจริงอยู่เช่นนี้ หากจิตมีกำลังก็จะทำให้นิวรณ์ ๕ ประการ ค่อยๆ สงบระงับลงทีละเล็กละน้อย โดยเฉพาะจิตจะไม่เดือดร้อนกระวนกระวายแสล่ายไปในอารมณ์รักๆ ใคร่ๆ ในที่สุดจิตก็จะสงบเยือกเย็นลงจนถึงขั้นอุปจารสมาธิได้ หากสติมีกำลังพอก็อาจถึงขั้นปฐมฌานได้

กายคตานุสสติกรรมฐานนั้น ความจริงก็เป็นเพียงสมถภาวนา ที่ทำให้จิตเป็นสมาธิได้ถึงขั้นปฐมฌาน แต่ก็เป็นสมถภาวนาที่เจอไปด้วยวิปัสสนาภาวนา เพราะเป็นอารมณ์จิตที่ใคร่ครวญหาเหตุและผลตามสภาพเป็นจริงของสังขารธรรม หรือสภาวะธรรม ซึ่งหากได้พลิกการพิจารณาอาการ ๓๒ ดังกล่าวให้รู้แจ้งเห็นจริงว่า อาการ ๓๒ ดังกล่าวนั้น ไม่มีการทรงตัว เมื่อมีเกิดเป็นอาการ ๓๒ ขึ้นแล้ว ก็ไม่อาจจะตั้งมั่นอยู่ได้ จะต้องเปลี่ยนแปลงไปเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา ไม่ใช่ตัว ไม่ใช่ตน ไม่ใช่คน ไม่ใช่สัตว์ ไม่ใช่ตัวตนของเราและของเราแต่อย่างใด ร่างกายไม่ว่าของตนเองและของผู้อื่น ต่างก็เต็มไปด้วยความทุกข์ ดังนั้นก็เป็นวิปัสสนา

กายคตานุสสติกรรมฐานเป็นกรรมฐานที่เมื่อได้พิจารณาไปแล้วก็จะเห็นความสกปรกโสโครกของร่างกาย จนรู้แจ้งเห็นจริงว่าไม่น่ารัก ไม่น่าใคร จึงเป็นกรรมฐานที่มีอำนาจทำลายราคะกิเลส และเมื่อได้รู้แจ้งเห็นจริงดังกล่าวมากๆ เข้า จิตก็จะมีกำลังและเกิดความเบื่อหน่ายในร่างกายทั้งของตนเองและของผู้อื่น จึงเป็นการง่ายที่ **นิพพิทาญาณ** จะเกิดขึ้น และเมื่อได้เกิดขึ้นแล้ว จนมีญาณทัสสนะเห็นแจ้งอาการพระไตรลักษณ์ ว่าร่างกายเป็นอนิจจัง ทุกขัง และอนัตตา ไม่ใช่ตัว ไม่ใช่ตน ไม่ใช่เรา ไม่ใช่เขาแต่อย่างใด จิตก็จะนุ่มไปสู่ **สังขารupekha ญาณ** ซึ่งมีอารมณ์อันวางเฉย ไม่ยินดียินร้ายในร่างกาย และคลายกำหนดในรูปนามขั้น ๕ เรียกว่าจิตปล่อยวาง ไม่ยึดมั่นถือมั่นในอุปาทานขั้น ๕ ซึ่งจะนำไปสู่การละสักกายทิฐิ อันเป็นการละความเห็นผิดในร่างกายนี้เสียได้ และถ้าละได้เมื่อใด ก็ใกล้ที่จะบรรลุความเป็นพระอริยเจ้าเบื้องต้นในพระพุทธศาสนา คือเป็นพระโสดาบัน สมจริงตามที่พระพุทธองค์ได้ตรัสไว้ว่า การเจริญกรรมฐานกอนี้จะไม่ห่างจากมรรค ผล และนิพพาน

ฉะนั้น กายคตานุสสติกรรมฐาน จึงเป็นกรรมฐานเครื่องที่จะทำให้บรรลุพระอรหัตต์ได้โดยง่าย ซึ่งในสมัยพุทธกาล ท่านที่บรรลุแล้วด้วยพระกรรมฐานกอนี้ มีเป็นอันมาก ในสมัยที่พระพุทธองค์ตรัสรู้ใหม่ๆ ได้เสด็จไปพบพราหมณ์สองสามีภรรยาซึ่งมีบุตรที่สุดสวย ชื่อว่า **นางมาคัณทียา** พราหมณ์ทั้งสองชอบใจในพระพุทธองค์ จึงได้ออกปากยกนางมาคัณทียาให้เป็นภรรยา พระพุทธองค์ไม่ทรงรับไว้และมองเห็นนิสัยของพราหมณ์ทั้งสองที่จะได้บรรลุมรรคผล จึงได้ทรงแสดงพระธรรมให้ฟัง โดยยกเอากายคตานุสสติกรรมฐานขึ้นมาเทศน์ ซึ่งได้ตรัสตำหนิโทษแห่งความสวยงามแห่งรูปกายของนางมาคัณทียาว่า พระพุทธองค์ทรงเห็นว่าเป็นของปฏิกุล มุตร ถูกน่าเหม็น หากความสวยงามใดๆ มิได้เลย พราหมณ์ทั้งสองพิจารณาตามก็ได้ดวงตาเห็น

ธรรม ส่วนนางมาคัณทียาผูกโกรธ ต่อมาเมื่อนางได้เป็นพระมเหสีของพระเจ้าอุเทนกรุงโกสัมพี ก็ได้จงล้างจงผลาญพระพุทธองค์อย่างไม่มีที่สิ้นสุดเพราะแรงพยาบาท

อีกท่านหนึ่งก็คือ **นางอภिरุพันธา** ซึ่งเป็นพระธิดาของพระเจ้าเขมกะศากยะ ก็จัดว่ามีรูปงามที่สุดในสมัยนั้น และพระนางทรงภาคภูมิหลงใหลในความงดงามของพระนางยิ่งนัก แต่ด้วยบุญบารมีที่ได้เคยสร้างสมอบรมมาแล้วเป็นอันมากในอดีตชาติ เป็นเหตุให้พระนางได้สดับพระธรรมของพระพุทธองค์จากพระโอรชฺฐ์ ซึ่งได้ทรงเทศน์ **กายคตานุสสติกรรมฐาน** ควบคู่ไปกับ **มรณัสสติกรรมฐาน** แล้วทรงเนรมิตรูปกายของสาวงามที่งามยิ่งกว่าพระนางให้ปรากฏขึ้น ให้พระนางได้มองเห็น แล้วบันดาลให้รูปเนรมิตนั้นค่อยๆ เจริญวัย แก่ แล้วชรา ไตรมลง ๆ จนตายไปในที่สุด แล้วก็เฝ้าเปื่อยสลายไปต่อหน้า พระนางก็น้อมเอาภาวนิมิตนั้นเข้ามาเปรียบเทียบกับร่างกายของพระนาง จนเห็นว่าอันร่างกายอันงดงามของพระนางนั้นหาได้งามจริงไม่ ทั้งเป็นอนิจจัง และอนัตตา หาสาระแก่นสารที่พึงอันถาวรอันใดมิได้เลย จนพระนางได้บรรลุพระอรหัตต์ในขณะนั้นเอง และ **พระนางเขมาเทวี** ที่ยังด้วยรูปโฉม และเป็นพระมเหสีองค์หนึ่งของพระเจ้าพิมพิสารแห่งเมืองราชคฤห์ ก็ได้บรรลุพระอรหัตต์ในท่านองเดียวกันนี้เอง

๔. มีจิตใคร่ครวญถึงธาตุกรรมฐาน คือนอกจากจะมีจิตใคร่ครวญถึงความเป็นจริงของร่างกายดังกล่าวมาในข้อ ๓. แล้ว พึงพิจารณาแยกให้เห็นความเป็นจริงที่ว่าอันที่จริงร่างกายของเราเองก็ดี ของผู้อื่นก็ดี ไม่ใช่ตัวเราของเราแต่อย่างใดเลย เป็นแต่เพียงธาตุ ๔ มาประชุมเกาะกุ่มรวมกันเพียงชั่วคราวเท่านั้นเอง ได้แก่ ธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุลม และธาตุไฟ แล้วสิ่งเหล่านี้ก็ทนอยู่ในสภาพที่รวมกันเช่นนั้นไม่ได้ นานไปก็เก่าแก่แล้วแตกสลายตายไป ธาตุน้ำก็กลับไปสู่ความเป็นน้ำ ธาตุดินก็กลับไปสู่ความเป็นดิน ธาตุลมก็กลับไปสู่ความเป็นลม และธาตุไฟก็กลับไปสู่ความเป็นไฟตามเดิม

เนื้อตัวร่างกายของเราเมื่อได้แยกส่วนออกมาดูแล้ว ก็ได้มีตัวตนที่ตรงไหนแต่อย่างใด เป็นแต่เพียงเนื้อ กระดูก ตับ ไต ไข่ กระเพาะ เส้นเอ็น หนัง ฟังผิดเนื้อเยื่อ มันสมอง ไขข้อ ฯลฯ มาเกาะกุมกัน ตัวตนของเราไม่มี ครั้นเมื่อแยกแยกอวัยวะย่อยๆ ดังกล่าวออกไปจนถึงหน่วยย่อยๆ ของชีวิต คือเซลล์เล็กๆ ที่มาเกาะกุมรวมกัน ก็จะเห็นว่าเซลล์เองก็เนื่องมาจากแร่ธาตุทั้งหลายซึ่งไม่มีชีวิตจิตใจ มารวมกันเป็นกลุ่มก้อนเล็กๆ ไม่มีตัวตนของเราแต่อย่างใด แม้แร่ธาตุต่างๆ นั้นก็เนื่องมาจากพลังงานโปรตอนและอิเล็กตรอนเท่านั้น หาใช่ตัวตนของเราแต่อย่างใดไม่ ที่หลงกันอยู่ว่าตัวเราของเรา หาที่ไหนมิได้เลย ทุกสรรพสิ่งที่ดินรบนแสงวหาเสสมกันเข้าไว้ ในที่สุดก็ต้องทิ้งต้องจาก ซึ่งป่วยการที่จะกล่าวไปถึงสมบัติที่จะนำเอาติดตัวไปด้วย แม้แต่เนื้อตัวร่างกายที่ว่าเป็นของเรา ก็ยังเอาติดตัวไปไม่ได้ และก็เป็นการจริงที่ได้เห็นและรู้กันมานานนับล้านๆ ปีคนแล้วคนเล่า

ท่านทั้งหลายที่ได้เคยยิ่งใหญ่ ด้วยยศศักดิ์ อำนาจ วาสนา และทรัพย์สินสมบัติ ในอดีตกาล จนเป็นถึงมหาจักรพรรดิ มีสมบัติที่สร้างสมมาด้วยเลือดและน้ำตาของ ผู้อื่นจนค่อนโลก แต่แล้วในที่สุดก็ต้องทิ้งต้องจากสิ่งเหล่านี้ไป แม้แต่เนื้อตัวร่างกาย ของท่านที่เคยยิ่งใหญ่ จนถึงกับเป็นผู้ที่ไม่อาจจะแตะต้องได้ แต่แล้วก็ต้องทอดทิ้ง จมดินและทราย จนในที่สุดก็สลายไป จนหาไม่พบว่าเป็นเนื้อหนัง กระดูก ขน เล็บ ตับ ไต ไข้ กระเพาะ ของท่านอยู่ที่ตรงไหน คงเหลืออยู่แต่สิ่งที่เป็นดิน น้ำ ลม และไฟ ตามสภาพเดิมที่ก่อเกิดกำเนิดมาเป็นตัวของท่านเพียงชั่วคราวเท่านั้น แล้วตัวของเรา ท่านทั้งหลายก็เพียงเท่านั้น มิได้ยิ่งใหญ่เกินไปกว่าท่านในอดีต จะรอดพ้นจากสังขารธรรมนี้ไปได้หรือไม่

เมื่อความเป็นจริงก็เห็นๆ กันอยู่เช่นนี้แล้ว เหตุใดเราท่านทั้งหลายจึงต้องพากัน
 ดิ้นรนขวานขวายสะสมสิ่งทีในที่สุดก็จะต้องทิ้งจะต้องจากไป ซึ่งเท่ากับเป็นการทำลาย
 วันเวลาอันมีค่าของพวกเรา ซึ่งก็คงมีไม่เกินคนละ ๑๐๐ ปี ให้ต้องโมฆะเสียเปล่าไป
 โดยหาสาระประโยชน์อันใดมิได้ **เหตุใดไม่เร่งชวนขายสร้างสมบุญบารมีที่เป็น**
อริยทรัพย์อันประเสริฐ ซึ่งจะติดตามตัวไปได้ในชาติหน้า แม้หากสิ่งเหล่านี้จะไม่มีจริง
 ดังที่พระพุทธรองค์ได้ตรัสไว้ อย่างเลวพวกเรา ก็เพียงเสมอตัว มิได้ขาดทุนแต่อย่างใด
 หากสิ่งที่พระพุทธรองค์ได้ตรัสสอนไว้มีจริง ดังที่ปราชญ์ในอดีตกาลยอมรับ แล้วเรา
 ท่านทั้งหลายไม่สร้างสมบุญและความดีไว้ สร้างสมแต่ความชั่วและบาปกรรมตามติดตัว
 ไป เราท่านทั้งหลายมิขาดทุนหรือ เวลาในชีวิตของเราที่ควรจะได้ใช้ให้เป็นประโยชน์
 กลับต้องมาโมฆะเสียเปล่า ก็สมควรที่จะได้ชื่อว่าเป็น **โมฆบรุษ** โดยแท้.

คำแผ่เมตตาให้เจ้ากรรมนายเวรทั้งปวง

ขอทบทวนญาณแห่งท่านที่มีความขัดข้องหมองใจ โปรดรับไว้ ซึ่งความรัก ความปรารถนาดี และบุญกุศลมากมีทั้งหลาย ที่ข้าพเจ้าได้กระทำแล้ว และมีความตั้งใจจริงที่จะขอให้ทบทวนญาณท่านที่กล่าวมา โปรดเมตตา ยินดีรับไป ให้เป็นความสุขกาย สุขใจ ไม่เศร้าหมอง ไม่ทุกข์ร้อน ด้วยความไม่อาฆาตพยาบาท ให้อภัยแก่ผู้เคยล่วงล้ำก้ำเกินทั้งหลายทั้งนั้น ทั้งในอดีตกาลนานไกล ทั้งในทุกภพชาติ ทั้งของผู้คนทั้งปวง ไม่มียกเว้น นี่เป็นความปรารถนาจากใจจริงของข้าพเจ้า.

(จากหน้า ๔๐ ของหนังสือ แสงส่องใจ อันดับที่ ๒๐)



ใจความสำคัญ แห่งพระพุทธศาสนา

พระพุทธศาสนานั้นเป็นศาสนาที่บังเกิดขึ้นเมื่อ ๒,๕๐๐ ปีเศษมาแล้ว และก็บังเกิดขึ้นหลังจากที่ได้มีศาสนาอื่นๆ สืบสอนมาแล้ว เช่น ศาสนาพราหมณ์ ซึ่งบัดนี้มักจะเรียกกันว่าฮินดู และหลังจากพระพุทธศาสนาบังเกิดขึ้น ก็ได้มีศาสนาต่างๆ บังเกิดตามขึ้นในภายหลังอีกหลายศาสนา เช่น ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และยังมีลัทธิคำสอนต่างๆ ของบุคคลซึ่งเป็นที่นับถือกัน ในเมืองจีนก็เช่น ขงจื้อ เป็นต้น และในประเทศอื่นก็ยังมีอีก ซึ่งไม่ถึงกับเป็นศาสนา เพราะฉะนั้น จึงมีคำสอนของศาสนาต่างๆ ในโลก ซึ่งมักจะแตกต่างกัน แม้ว่าในด้านสอนให้ทำดีทำชั่วทั่วๆ ไป คือสอนให้รู้จักความดีความชั่ว รู้จักการทำดีทำชั่วทั่วไป คือให้ละชั่วทำดี อะไรเป็นดี อะไรเป็นชั่ว ก็ยังมีแสดงต่างๆ กัน และนอกจากนี้ก็ยังมิแสดงถึงอดีตถึงอนาคตและปัจจุบันต่างๆ กันอีก เมื่อมาพิจารณาดูในแง่ของสัจจะคือความจริง เมื่อเป็นสิ่งเดียวกัน แต่ว่าแสดงถึงสิ่งนั้นๆ ต่างกัน ก็น่าจะคิดว่าความจริงเป็นอย่างไร เพราะว่าความจริงนั้น ถ้าเป็นสิ่งเดียวกัน ก็ควรจะเป็นความจริงแต่เพียงสิ่งเดียว คือมีความจริงเพียงอย่างเดียว ในสิ่งนั้น ฉะนั้น จึงจะต้องมีแสดงผิดแสดงถูก ใครจะแสดงผิดใครจะแสดงถูก เมื่อ



เป็นเรื่องอดีตเป็นเรื่องอนาคต ก็เป็นเรื่องที่เมื่อต่างมีความเชื่อถือกันหลายฝ่าย การจะกล่าวหักล้างกันลงไปว่าใครผิดใครถูก แม้ว่าจะมีใครรู้จริงและกล่าวได้ก็ตาม ก็ย่อมเป็นที่ตั้งแห่งความทะเลาะวิวาทบาดหมางกัน แม้ที่เป็นปัจจุบันเองที่แสดงต่างกัน ก็เช่นเดียวกัน แต่ว่าที่เป็นปัจจุบันนั้น ทุกคนสามารถที่จะรู้ได้ถ้าสิ่งนั้นอยู่ในวิสัยของปัญหาที่จะพึงรู้ได้ ถ้าเป็นปัจจุบันที่พ้นวิสัยของปัญหาที่จะพึงรู้ได้ ผู้ที่อ่อนปัญญานั้นก็จะรู้ไม่ได้ ฉะนั้น จึงควรจะทราบถึงลักษณะของพระพุทธานุศาสน์ว่าแสดงอย่างไรในท่ามกลางของสิ่งที่เป็นปัญหาเหล่านี้



ปัญหาที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์

มีปัญหายอยู่ ๒ อย่าง อย่างหนึ่งคือปัญหาที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์ คือ ไม่ตรัสตอบแก่ อีกอย่างหนึ่งคือปัญหาที่พระพุทธเจ้าทรงพยากรณ์คือตรัสตอบแก่

ปัญหาที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์นั้น คือเป็นปัญหาที่ถกเถียงกันในครั้งพุทธกาลที่มีอยู่ ๑๐ ข้อ ที่มักจะยกขึ้นอ้างถึงในพระสูตรทั้งหลาย ปัญหา ๑๐ ข้อเหล่านี้ คือ โลกเที่ยง โลกไม่เที่ยง โลกมีที่สุด โลกไม่มีที่สุด ชีวะก็อันนั้น สรีระก็อันนั้น ชีวะเป็นอย่างอื่น สรีระเป็นอย่างอื่น ถัดจากตายไปตถาคตมีอยู่ ถัดจากตายไปตถาคตไม่มี ถัดจากตายไปตถาคตมีด้วยไม่มีด้วย ถัดจากตายไปตถาคตมีก็ไม่ใช่ไม่มี ก็เป็นปัญหาเหล่านี้ได้มีผู้มากราบทูลถามพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าไม่ตรัสพยากรณ์ คือไม่ตรัสตอบแก่

ในปัญหาที่พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์ทั้ง ๑๐ ประการนี้ พิจารณาดูความก็จะเห็นได้ว่าเป็นปัญหาที่เกี่ยวกับโลก โลกเที่ยง โลกไม่เที่ยง โลกมีที่สุด โลกไม่มีที่สุด คือ โลกนี้ยังยืนอยู่ตลอดไปหรือไม่ยังยืนอยู่ตลอดไป มีที่สุดหรือไม่มีที่สุด ก็สืบมาจากยังยืนหรือไม่ยังยืนดังกล่าวนั้น ซึ่งได้มีอาจารย์หรือมีศาสตราจารย์ต่างๆ กันตั้งในศาสนาที่บังเกิดขึ้นภายหลังพุทธกาลก็ดี ก่อนพุทธกาลก็ดี ได้มีแสดงถึงผู้สร้างโลก พรหมณ์หรือฮินดูก็มีแสดงถึงผู้สร้างโลก ศาสนาที่มีในภายหลังก็มีแสดงถึงผู้สร้างโลก ก็เป็นปัญหาเค้าเดียวกัน

เรื่องชีวะกับเรื่องสรีระก็เหมือนกัน ชีวะนั้นก็คือความเป็นอยู่หรือตัวชีวิต สรีระนั้นก็คือร่างกาย ตัวชีวะหรือชีวิต หรือตัวร่างกายนั้นเป็นอันเดียวกันหรือว่าแยกกันอย่างไร ถ้าหากว่าชีวะหรือสรีระเป็นอย่างเดียวกัน สรีระแตกสลายคือตาย ชีวะก็ต้องดับ ถ้าหากว่าแยกกัน สรีระแตกสลาย ชีวะก็อาจจะไม่ดับ และชีวะหรือชีวิตนั้นก็รวมถึงอัตตาหรืออาตมัน อันเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องไปถึงตายเกิดตายสูญ

คราวนี้มาถึงปัญหาของตถาคต ตถาคตนั้นที่ใช้ทั่วไปก็หมายถึงพระพุทธเจ้าเอง ซึ่งตรัสเรียกพระองค์เองว่าตถาคต ถ้าหมายถึงองค์พระพุทธเจ้าเองก็มีปัญหาว่า ถัดจากที่ตายไปคือดับขันธ องค์ตถาคตมีหรือไม่มี หรือทั้งมีทั้งไม่มี หรือว่ามีก็ไม่ใช่ไม่มีก็ไม่ใช่ อีกอย่างหนึ่ง ตถาคตพระอาจารย์แสดงว่าหมายถึงสัตว์ ดังที่เราเรียกว่าสัตว์โลกหรือหมู่มสัตว์ และคำว่า “สัตว์” นี้ก็ได้หมายความว่า สัตว์เดียรัจฉาน ดังที่เราเรียกกันเท่านั้น แต่ว่าครอบคลุมทั้งมนุษย์ ทั้งเดียรัจฉาน ทั้งเทพตามารพรหมทั้งหมด หรือแม้ว่าสัตว์นรกเปรตอสุรกายทั้งหมด ซึ่งยังมีความติดพันเกี่ยวข้องกับโลก ก็ชื่อว่าสัตว์ทั้งหมด สิ่งที่เราเรียกว่าสัตว์นี้ถัดจากตายไปจะมีหรือไม่มี หรือว่าทั้งมีทั้งไม่มี หรือว่ามีก็ไม่ใช่ไม่มีก็ไม่ใช่ ก็เป็นปัญหาที่พูดถกเถียงกัน ได้มีผู้มากราบทูลถามถึงปัญหาเหล่านี้ พระองค์ไม่ตรัสพยากรณ์

ทรงพยากรณ์เรื่องทุกข์และการแก้ทุกข์

ต่อจากนั้นพระองค์ก็ตรัสต่อไป โดยตรัสแสดงถึงปัญหาที่ทรงพยากรณ์แก้ไข โดยความก็คือเรื่องทุกข์และเรื่องแก้ทุกข์ เป็นต้น ซึ่งเป็นไปอยู่ในปัจจุบันอันเป็นปัญหาที่จะพึงแก้ไขในปัจจุบัน โดยตรัสยกเป็นข้ออุปมาขึ้นก่อน ว่าเหมือนอย่างว่ามีบุรุษถูกยิงด้วยลูกศรที่มีพิษร้าย ญาติมิตรได้นำบุรุษที่ถูกยิงนั้นไปหาหมอผ่าตัด ถ้าหากว่าหมอผ่าตัดนั้นจะพึงกล่าวอย่างนี้ว่า เราจักยังไม่ผ่าตัดนำลูกศรนี้ออกเสียวยารักษา จนกว่าเราจะรู้ว่าบุรุษนั้นถูกใครยิง คนยิงนั้นเป็นใคร คนยิงนั้นชื่ออะไร โคตรสกุลอะไร คนยิงนั้นเป็นคนสูง เป็นคนต่ำ หรือเป็นคนท่ามกลาง คนยิงนั้นมีผิวดำ หรือผิวคล้ำ หรือผิวสองสี และคนยิงนั้นอยู่ที่ไหน บ้านไหน นิคมไหน นครไหน และลูกศรที่ยิงนั้นเล่าเป็นแบบลูกศรมีแสงหรือเป็นแบบเกาทัณฑ์ สายที่ใช้ยิงเป็นสายที่ทำด้วยอะไร เหล่านี้เป็นต้น ถ้าหากว่าหมอผ่าตัดนั้นจะพึงกล่าวดังนี้ ให้สอบสวนค้นคว้าไปถึงเรื่องคนยิงถึงเรื่องลูกศรเป็นต้นดังกล่าวนั้น บุรุษผู้ถูกยิงด้วยลูกศรนั้นก็จะพึงตายเสียก่อนที่จะรักษา

เพราะฉะนั้น พระองค์จึงไม่ทรงพยากรณ์ปัญหาที่ไม่พึงพยากรณ์เหล่านี้ แต่ว่าพระองค์จะตรัสพยากรณ์ปัญหาที่พึงพยากรณ์ อันจะเป็นปัญหาที่แก้ทุกข์ถอนทุกข์ทั้งปวงได้ในปัจจุบัน คือ ชาติทุกข์ ชาติทุกข์ มรณทุกข์ ทุกข์คือโสกะ ความแค้นใจ ปริเหวะ ความคร่ำครวญรณจวนใจ ความไม่สบายกายไม่สบายใจ ความคับแค้นใจ เพราะในปัญหาที่ไม่ทรงพยากรณ์เหล่านั้น แม้ว่าใครจะมีความเห็นอย่างไรในปัญหาเหล่านั้น คือใครจะมีความเห็นว่าโลกเที่ยงก็ตาม โลกไม่เที่ยงก็ตาม ก็คงมีชาติทุกข์

ได้มีภิกษุรูปหนึ่งชื่อว่ามาลุงกยะ^๑ ได้คิดว่า ข้อที่พระพุทธเจ้าไม่ตรัสพยากรณ์ปัญหาเหล่านี้ตนเองไม่พอใจ ฉะนั้นก็คิดจะเข้าไปเฝ้ากราบทูลถาม และคิดว่าถ้าตรัสพยากรณ์ตนก็จะบวชอยู่ต่อไป ถ้าไม่ตรัสพยากรณ์ก็จะลาสิกขา ท่านมาลุงกยะจึงได้เข้าไปเฝ้าและได้กราบทูลถามปัญหาเหล่านี้ และก็ได้กราบทูลว่า ขอให้พระองค์ตรัสตอบ ถ้าทรงทราบก็ให้ตรัสตอบแก่ ถ้าไม่ทรงทราบก็ให้ตรัสบอกตรงๆ ว่าไม่ทรงรู้ ไม่ทรงเห็น ถ้าไม่ตรัสตอบแก้อย่างใดอย่างหนึ่งก็จะลาสิกขาคือสึกไป พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า พระองค์มิได้ทรงชักชวนให้ท่านมาลุงกยะเข้ามาบวชว่าถ้าเข้ามาบวชแล้วจะตรัสพยากรณ์ปัญหาเหล่านี้ และเมื่อท่านมาลุงกยะเข้ามาบวช ท่านมาลุงกยะเองก็มีได้ขอให้พระองค์ทรงรับรองว่าจะตรัสแก้ปัญหานั้นตนจึงจะบวช เพราะฉะนั้น ใครเล่าที่เป็นผู้ขอร้อง และเป็นผู้รับรองในเรื่องนี้ และจะไปทวงเอาเรื่องนี้จากใครเล่า พระพุทธเจ้าได้ตรัสต่อไปว่า ปัญหาที่พระองค์ไม่ทรงพยากรณ์เหล่านี้ ก็เป็นปัญหาที่ไม่พึงทรงพยากรณ์นั่นเอง ผู้ที่จะคิดคาดคั้นให้พระองค์ทรงพยากรณ์ก็จะตายเปล่า ไม่เป็นประโยชน์อะไร

^๑ จูฬมาลุงโกยวาหุสุตต ม.ม. ๑๓/๑๔๗/๑๔๓

ชราทุกข์ มรณทุกข์ โสกะ ปรีทเวะ ดังกล่าวนั้นอยู่นั่นเอง จะมีความเห็นอย่างไร ก็ถอนทุกข์เหล่านี้ไม่ได้ พระองค์จึงต้องการที่จะแก้ปัญหาก็จะถอนทุกข์เหล่านี้ได้ใน ปัจจุบันนี้แหละ ฉะนั้น ปัญหาที่ไม่ทรงพยากรณ์เหล่านั้นจึงเป็นปัญหาที่ไม่ประกอบด้วยประโยชน์ ไม่เป็นเบื้องต้นของพรหมจรรย์ ไม่เป็นไปเพื่อความหน่ายความสันติจิต ยินดี เพื่อความดับทุกข์ เพื่อความสงบระงับ เพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อความตรัสรู้พร้อม เพื่อนิพพานคือความดับ

แต่ว่าปัญหาที่ทรงพยากรณ์อันจะเป็นเครื่องแก้ทุกข์ในปัจจุบันนั้น ย่อมเป็นการแก้ที่ประกอบด้วยประโยชน์ ที่เป็นเบื้องต้นของพรหมจรรย์ ที่เป็นไปเพื่อความหน่าย เป็นไปเพื่อความสันติจิต ยินดี เพื่อความดับ เพื่อความสงบระงับ เพื่อความรู้ยิ่ง เพื่อความรู้พร้อม เพื่อนิพพานคือความดับ **ปัญหาที่ทรงพยากรณ์นั้นก็คือปัญหาที่ทรงพยากรณ์ว่า ทุกข์ ทุกขสมุทัย เหตุเกิดทุกข์ ทุกขนิโรธ ความดับทุกข์ ทุกข-นิโรธคามินีปฏิปทา ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์** ดังนี้



ทรงแสดงปัจจุบันธรรม

ท่านมาลากยะได้ฟังพระพุทธภาษิตก็มีความอภินันท์ยินดีในภาษิตของพระผู้มีพระภาคเจ้า ก็เป็นอันว่าท่านก็พอใจในพระพุทธภาษิตที่ตรัสนี้ เพราะฉะนั้น พระสูตรนี้จึงเป็นพระสูตรที่แสดงลักษณะของพุทธศาสนา ว่าพุทธศาสนานั้นไม่แสดงถึงเรื่องต่างๆ อันเป็นปัญหาที่ไม่ตรัสพยากรณ์ และปัญหาที่ไม่ตรัสพยากรณ์นี้ก็กล่าวได้ว่าเป็นปัญหาโลกแตก ถึงจะตรัสพยากรณ์ไปก็ไม่มีความรู้ที่จะไปตามรู้ได้ เช่น ปัญหาว่าโลกเที่ยง โลกไม่เที่ยง โลกมีที่สุด โลกไม่มีที่สุด ถึงแม้จะตรัสพยากรณ์ว่าอย่างไร ดังที่มีศาสดาหรือ

ศาสดาก่อนพุทธศาสนาก็ตาม หลังก็ตาม ได้กล่าวเอาไว้ถึงเรื่องสร้างโลกต่างๆ ก็ไม่มีใครที่จะตามไปรู้ได้ ได้อย่างเดียวคือเชื่อหรือไม่เชื่อเท่านั้น และก็เป็นการเชื่อที่ไม่ประกอบด้วยปัญญาคือความรู้ เชื่ออย่างเดียวย่อมเรียกว่าเชื่ออย่างหลับตาเชื่อก็ได้ เพราะไม่รู้ เชื่อด้วยศรัทธาในศาสดาผู้แสดงนั้นอย่างเดียวย่อมเท่านั้น หรือไม่เช่นนั้นก็ไม่เชื่อเอาทีเดียวเพราะว่าไม่สามารถจะตามไปรู้ได้ และแม้ว่าจะเชื่อหรือไม่เชื่อก็ตาม ก็ไม่อาจจะแก้ทุกข์อะไรได้ที่เป็นปัจจุบันดังกล่าว ก็คงยังมีความทุกข์อยู่นั่นเอง แก้อะไรไม่ได้ และหากทรงแสดงไปก็อาจจะเป็นที่ตั้งแห่งความวิวาทขัดแย้งแก่บรรดาผู้แสดงอื่นๆ ที่ต่างก็แสดงกันไปต่างๆ และก็ไม่ได้ประโยชน์อะไร ยิ่งเพิ่มความทุกข์เข้าไปอีก เพราะความวิวาทขัดแย้งนั้น เพราะฉะนั้น พระองค์จึงได้ตัดประเด็นเสียทีเดียว คือไม่แสดงไม่แก้ไข การที่ไม่แสดงนั้นก็มีความหมายว่าไม่เข้าไปพาดพิงเกี่ยวข้องกับทั้งในด้านรับรองทั้งในด้านปฏิเสธ แปลว่านอกเรื่องที่จะยกขึ้นมาวินิจฉัยว่าอย่างไร เพราะว่าในปัจจุบันนี้ทุกๆ คนต่างก็เพียบกันด้วยความทุกข์ต่างๆ อยู่แล้ว มีชาติทุกข์ ชราทุกข์ มรณทุกข์ มีโสกะ ความโศก ปรีทเวะ ความคร่ำครวญรำพันรัญจวนใจ ทุกขะ ความไม่สบายกาย โทมนัสสะ ความไม่สบายใจ อุปายาส ความคับแค้นใจ ความประจวบกับสัตว์และสังขารที่ไม่เป็นที่รัก ความพลัดพรากจากสัตว์และสังขารที่เป็นที่รัก ความปรารถนาไม่สมหวัง และกล่าวโดยย่อขั้นเป็นที่ยึดถือทั้ง ๕ ประการเป็นทุกข์ ดังที่เราสวดกันอยู่ ต่างก็มีทุกข์กันอยู่เต็มแปลแล้วในปัจจุบัน จึงเหมือนอย่างว่าทุกคนเป็นบุรุษถูกยิงด้วยลูกศร ถูกลูกศรเสียบใจกันอยู่เสียบกายกันอยู่

เพราะฉะนั้น พระพุทธเจ้าซึ่งเปรียบเหมือนอย่างหมอที่ผ่าตัดลูกศร พระองค์ก็มีหน้าที่ที่จะผ่าตัดเอาลูกศรออกโดยเร็ว เพื่อให้ดับทุกข์อันเกิดจากลูกศรเสียบแทงนั้นได้ ไม่จำเป็นจะต้องเสียเวลาไปสอบถามว่าใครยิง คนยิงชื่ออะไร เป็นต้น หรือว่าลูกศรที่ยิงนั้นทำด้วยอะไร สายธนูนั้นทำด้วยอะไร เหล่านี้เป็นต้น เป็นการเสียเวลาและไม่เกิด

ประโยชน์อะไร หน้าที่ของพระองค์ก็คือผ่าตัดเอาลูกศรออก เพราะฉะนั้น จึงได้ทรง
แสดงธรรมเป็นการผ่าตัดลูกศร ซึ่งให้เห็นทุกข์ เหตุเกิดทุกข์ ความดับทุกข์ และทาง
ปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ คำสั่งสอนที่ทรงพยากรณ์นี้ก็คือ อริยสัจทั้ง ๔ ซึ่งเป็น
ปัจจุบันธรรม ธรรมที่เป็นปัจจุบัน



การพยากรณ์ปัญหาของพระพุทธเจ้า

พระพุทธเจ้าไม่ทรงพยากรณ์ปัญหาที่ไม่ควรหรือไม่พึงพยากรณ์ ทรงพยากรณ์
แต่ปัญหาที่ควรพยากรณ์ คำว่าพยากรณ์นั้น เดียวนี้ภาษาไทยก็นำมาใช้เหมือนกัน
เช่น หมอดูพยากรณ์ว่าอย่างนั้นว่าอย่างนี้ แต่ที่นำมาใช้สำหรับพระพุทธเจ้าในที่นี้ไม่ใช่
หมายความว่าพระพุทธเจ้าเป็นหมอดู แต่พยากรณ์ของพระพุทธเจ้านั้นหมายความว่า
ทรงกระทำให้แจ้ง ถ้าเป็นปัญหามาก็ทรงตอบปัญหานั้นให้แจ้งชัด และก็ทรงตอบให้
แจ้งชัดด้วยพระญาณที่หยั่งรู้ ไม่ใช่ด้วยตำรา ส่วนหมอดูที่พยากรณ์นั้นก็พยากรณ์ไป
ตามตำราพยากรณ์ เพราะหมอดูก็ไม่มีญาณหยั่งรู้เหมือนกัน วินิจฉัยก็ว่าไปตามตำรา
พยากรณ์ แต่พระพุทธเจ้านั้นทรงพยากรณ์คือกระทำให้แจ้ง ทรงตอบให้แจ่มแจ้ง
ชัดเจน ทรงแสดงให้เห็นแจ่มแจ้งชัดแจ้งด้วยพระญาณคือความหยั่งรู้ คำว่าพยากรณ์นั้น
ก็ได้มีใช้ในในพุทธศาสนา ดังที่ได้แสดงถึงเรื่องนี้ และข้อที่ทรงพยากรณ์นั้นที่ท่าน
แสดงไว้ในพระสูตรเกี่ยวกับท่านมาลากยะนี้ก็แสดงไว้ว่า ทรงพยากรณ์คือกระทำให้
แจ่มแจ้ง ตอบให้แจ่มแจ้ง แสดงให้แจ่มแจ้งในข้อว่า นี้ทุกข์ นี้เหตุเกิดทุกข์ นี้ความดับ
ทุกข์ นี้ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ในพระสูตรนี้ไม่ได้ใช้คำว่า **อริยสัจ** หรือ**อริยสัจจะ**
แต่ว่าโดยปกตินั้นเมื่อเป็นหมวดธรรม ๔ ข้อนี้ ก็มักจะพูดว่าอริยสัจทั้งนี้ทีเดียว แต่
สำหรับที่แสดงในพระสูตรนั้น บางแห่งท่านก็ใช้คำว่าอริยสัจ บางแห่งท่านก็ไม่ได้ใช้คำนี้



ปัญหาของสัตว์โลก

คราวนี้มาพิจารณาดูว่า ทั้ง ๔ ข้อนี้มาเกี่ยวกับอุปมาว่าพระพุทธเจ้าเป็นเหมือน
ดังหมอผ่าตัดอย่างไร ซึ่งตามอุปมานั้นคนไข้ที่ญาติมิตรนำไปหาหมอผ่าตัด เป็นคนไข้ที่
ถูกลูกศรยิงกำลังต้องบาดเจ็บ เรียกว่าอาการปางตายกันทีเดียว และเมื่อจะเป็นข้อ
อุปมาคือว่าเป็นสิ่งที่ถูกเปรียบเทียบ หรือบุคคลที่ถูกเปรียบเทียบ ก็จะต้องหมายถึง
บุคคลทั่วไปทั้งหลายในโลกซึ่งเป็นผู้ที่ถูกลูกศรเสียบแทงกันอยู่แล้ว เรียกว่ามีอาการ
ปางตายกันอยู่แล้ว

คราวนี้ในข้ออุปมานั้นก็ได้กล่าวถึงว่า ถ้าหมอผ่าตัดจะได้ถามสอบสวนถึงคนยิง
ถึงลูกศรที่ใช้ยิง เพื่อให้ทราบรายละเอียดต่างๆ เสียก่อน แล้วจึงจะลงมือรักษาก็ย่อม
จะไม่ทันการ คนไข้นั้นก็น่าจะต้องถึงแก่ความตายเสียก่อนก็ได้ หรืออาการก็จะมากขึ้น
ยากแก่การที่จะเยียวยารักษา ฉะนั้น หน้าที่ของหมอผ่าตัดก็ไม่ต้องมัวชักช้าได้ถาม
สอบสวน หมอควรที่จะต้องรีบผ่าตัดนำลูกศรออกทันที นี่เป็นอุปมา

ที่นี้ข้ออุปมาคือสิ่งที่ถูกเปรียบเทียบ ก็มาถึงบุคคลและสัตว์ทั้งหลายเรียกว่า
สัตว์โลกทั่วๆ ไปนั้น ก็เท่ากับว่าเป็นคนที่ถูกลูกศรเสียบด้วยกันทั้งนั้น มีอาการปางตาย
อยู่ด้วยกันทั้งนั้น ฉะนั้น หน้าที่ของพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นเสมือนหมอผ่าตัดนั้น ก็จะต้อง
ทรงรีบเยียวยารักษาทันที ไม่ต้องมัวไปสอบสวนได้ถามถึงรายละเอียดต่างๆ ก็มาถึง
เรื่องปัญหาโลกแตก ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ๑๐ ข้อนั้น เพราะฉะนั้นจึงไม่ทรงพยากรณ์
ให้ชักช้า จึงได้ตรัสปฏิเสธไม่ทรงพยากรณ์ และก็ได้ตรัสรับรองในข้อที่ทรงพยากรณ์ว่า
นี้ทุกข์ นี้เหตุแห่งทุกข์ นี้ความดับทุกข์ นี้ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ จึงเป็น

ข้อที่ควรจะทำให้เข้าใจว่า บัดนี้ทุกๆ บุคคลกำลังถูกลูกศรเสียบแทงกันอยู่ อาการปางตายด้วยกันทั้งหมดหรือ

ในข้อนี้จึงควรจะทราบลักษณะพระพุทธรูปศาสนาว่าเป็นจริงอย่างนั้น ทุกๆ คนในบัดนี้ซึ่งเป็นสามัญชนสามัญสัตว์นั้น ก็กำลังถูกลูกศรเสียบแทงกันอยู่ทั้งนั้นและมีอาการปางตายด้วยกันทั้งนั้น



ค้นหา - ลูกศรเสียบแทงใจ

อะไรเป็นลูกศรเสียบแทง และเสียบแทงอะไร โดยปริยายคือทางอันหนึ่งที่ท่านยกขึ้นแสดงไว้ **ลูกศรเสียบแทงนั้นก็คือ ค้นหา ความดิ้นรนทะยานอยากของใจ** และเสียบแทงอะไร ก็คือเสียบแทงจิตใจ ต่างมีค้นหาเสียบแทงจิตใจอยู่ด้วยกันทั้งนั้น ดังที่ได้ตรัสแจ้งเอาไว้เป็น **กามค้นหา** ความดิ้นรนปรารถนาไปในกาม คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ที่น่ารักใคร่ปรารถนาพอใจบ้าง **ภวค้นหา** ความดิ้นรนทะยานอยากไปในภพ คือความอยากเป็นนั่นเป็นนี่ต่างๆ บ้าง **วิภวค้นหา** คือความดิ้นรนทะยานอยากไปในวิภพ คือความไม่เป็นนั่นเป็นนี่ คือต้องการให้สิ่งที่ไม่พอใจอยากจะได้ไม่พอใจอยากจะเป็นสิ้นไปหมดไป นัยยกขึ้นมาเพียงข้อเดียว แต่อันที่จริงนั้น ก็เลสที่เป็นเครื่องเสียบแทงจิตใจจำแนกออกไปเป็นอาการต่างๆ อีกมากมาย แต่ว่าเอาข้อเดียวเท่านั้นก่อน นี่เป็นลูกศรที่เสียบแทงจิตใจบุคคลอยู่

และที่ว่ามีอาการปางตายนั่นก็เป็นอย่างนั้น ก็เพราะว่ายังต้องถูกความทุกข์ต่างๆ ครอบงำอยู่ตลอดเวลา ดังที่ตรัสชี้ไว้ในทุกขสังขละ สภาพที่จริงคือทุกข์นั้นแหละ ความ

เกิดเป็นทุกข์ ความแก่เป็นทุกข์ ความตายเป็นทุกข์ เรียกว่า ต้องเกิด ต้องแก่ ต้องตาย ซึ่งเป็นธรรมดาของชีวิตสังขาร และยังต้องประสบทุกข์ทางจิตใจอีกมาก เป็นความแค้นใจ เป็นความคร่ำครวญไม่สบายกายไม่สบายใจ ความไม่สบายกายนี้ก็รวมเอาอาพาธเจ็บป่วยต่างๆ เข้าด้วย ความไม่สบายใจความคับแค้นใจ รวมเข้าก็เป็นความประจวบกับสัตว์สังขารที่ไม่เป็นที่รัก ความพลัดพรากจากสัตว์สังขารที่เป็นที่รัก รวมเข้าก็เป็นความปรารถนาไม่ได้สมหวัง และเมื่อรวมเข้าอีก ก็รวมอยู่ในขั้นนี้ที่ยึดถือทั้ง ๕ ประการนี้ คือ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ซึ่งอันนี้ก็ต้องศึกษาให้เข้าใจให้ชัดเจนกันต่อไป



นิพพาน - ความสิ้นค้นหา

ก็แปลว่าต้องอยู่ในอาการที่ปางตายด้วยกันทั้งนั้น ต้องเป็นทุกข์อยู่ด้วยเกิดแล้วก็แก่ แล้วก็ไม่สบายกายไม่สบายจิตใจต่างๆ ต้องพบกับสิ่งที่ไม่ชอบ ต้องพลัดพรากจากสิ่งที่ชอบ ปรารถนาไม่ได้สมหวังต่างๆ รวมเข้าก็ต้องมี **ขั้น ๕** ย่อเป็นกายใจนี้เอง เพราะฉะนั้น จึงเรียกว่าอยู่ในอาการปางตายด้วยกันทั้งนั้น และก็ต้องแก่ต้องตายด้วยกันทั้งนั้น และชีวิตก็ดำเนินไปสู่ความแก่ความตายอยู่ตลอดเวลาไม่มีหยุด เพราะฉะนั้น พระพุทธองค์จึงได้ทรงเป็นหมอดอนลูกศร ฝ่าตัดลูกศร ด้วยใช้เครื่องมือก็คือมีดฝ่าตัด อันได้แก่ **ปัญญา** โดยตรัสเทศนาสั่งสอนให้ทุกคนได้เข้าถึงสังขละที่เป็นตัวความจริง ก็รวมอยู่ในเรื่องของความจริงความดีความงามที่จักกล่าวต่อไป และปัญญานี้เองที่บังเกิดขึ้นในจิตใจของบุคคล ก็จะฝ่าตัดดอนลูกศรคือ **ค้นหา** ออกจากจิตใจได้ และเมื่อถอนค้นหาคือลูกศรออกจากจิตใจได้ด้วยปัญญาแล้ว ทุกข์

ก็จะดับไปหมด บุคคลก็จะเป็นผู้ที่พ้นทุกข์ เพราะว่าถอนลูกศรออกจากจิตใจได้ เพราะฉะนั้น ท่านจึงเรียกรธรรมหรือสภาวะธรรมที่จิตใจถอนลูกศรออกได้แล้ว แปลว่า ลীনต้นหาหมดแล้ว และก็สิ้นทุกข์หมดแล้วว่า **นิพพาน** อันเป็นธรรมที่มุ่งจะบรรลุสำหรับพระพุทธศาสนาที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน และพระพุทธเจ้าเองก็ได้ทรงค้นคว้าด้วยพระองค์เองจนได้ปัญญา เป็นมิดผ่าตัดถอนลูกศรออกจากพระหทัยของพระองค์เองได้แล้ว ลীনต้นหาแล้วก็สิ้นทุกข์ด้วยประการทั้งปวงแล้ว ทรงบรรลุนิพพานแล้ว เพราะฉะนั้น จึงมาทรงสั่งสอนเพื่อที่จะโปรดสัตว์โลกที่กำลังถูกลูกศรเสียบแทงใจอยู่นี้ให้ได้ ปัญญาที่จะถอนลูกศรออกแล้วก็พ้นทุกข์อย่างพระองค์บ้าง นี่เป็นพระมหากรุณา เป็นพระมหากรุณาจริงๆ เพราะรู้สึกว่ามันเป็นทุกข์ และกำลังถูกลูกศรเสียบแทงใจอยู่ เพราะฉะนั้น ท่านจึงอธิบายคำของนิพพานว่า ออกจาก**วานะ** ภาษาสันสกฤตว่า**นิรวาณะ** ภาษบาลีว่า**นิพพาน** เป็นคำเดียวกัน วานะนั้น แปลว่า เครื่องเสียบแทง แปลว่า ลูกศร นิรวาณะ แปลว่า ออกจากเครื่องเสียบแทง ออกจากลูกศร คือถอนลูกศรเสียได้ ไม่มีลูกศรเสียบใจ

เพราะฉะนั้น ก็ให้เข้าใจคำว่านิพพานง่ายๆ ดังนี้ว่า ที่ว่าเป็นนิพพานนั้นก็คือว่า สภาวะธรรมของจิตใจที่ถอนวานะคือลูกศรอันเป็นเครื่องเสียบแทงของจิตใจได้แล้ว ออกจากเครื่องเสียบแทง ออกจากลูกศรได้แล้ว ไม่มีลูกศร ไม่มีเครื่องเสียบแทงจิตใจ เพราะฉะนั้นจึงเป็นอิสระเสรี มีความสบายคล่องตัว เป็นสุข ไม่ต้องเป็นทุกข์เดือดร้อน พ้นทุกข์ด้วยประการทั้งปวง พ้นจากอาการปางตาย อาการที่เป็นทุกข์ทั้งหลายหมดสิ้น



ปัญญาเครื่องถอนลูกศรหรือต้นหา

เพราะฉะนั้น นิพพานมิได้อยู่ที่ไหน แต่ว่าอยู่ที่ถอนลูกศรออกจากจิตใจนี้แหละ ก็ด้วยปัญญาที่พระพุทธเจ้าได้ประทานให้จากการสั่งสอน พระปัญญานี้แหละช่วยผ่าตัดเอาต้นหาที่เป็นลูกศรเสียบใจออกได้ ก็พ้นทุกข์ได้ เพราะฉะนั้น จึงเป็นกิจของพระพุทธเจ้าที่จะทรงปฏิบัติหน้าที่อันนี้ ซึ่งจะต้องรีบกระทำ และ**พระพุทธเจ้าก็ทรงปฏิบัติหน้าที่นี้เป็นเวลาถึง ๔๕ ปี หน้าที่เป็นหมอดถอนลูกศรนี้แหละ ทรงแสดงธรรมสั่งสอนก็เป็นการประทานปัญญาอันเป็นมิดผ่าตัด เพื่อให้ผ่าตัดลูกศรถอนลูกศรออกจากจิตใจของตนเอง** และเมื่อเป็นดังนี้ก็นำเข้าสู่รูปใน ๔ ข้อนั้นได้

ทุกข์ ก็คือว่าอาการเป็นทุกข์ถึงปางตาย นี่เป็นตัวทุกข์ทั้งทางกายทั้งทางจิตใจ ที่โลกต้องพบอยู่ตลอดเวลา ที่บุคคลทุกๆ คนต้องพบอยู่ตลอดเวลา และสิ่งที่เป็นลูกศรนั้นก็คือ ต้นหา ซึ่งเป็นตัวทุกข์สมุทัย เหตุเกิดทุกข์ และก็ถอนลูกศรเสียได้ก็เป็นความดับทุกข์ หรือทุกข์นิโรธ และมีดสำหรับที่จะผ่าตัดพร้อมกับอุปกรณ์ต่างๆ ก็คือ **มรรคมีองค์ ๘** อันเป็นทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์

อันมิดที่จะผ่าตัดนั้นก็ขอให้เข้าใจว่า ก็จะต้องมีตัวมิดที่ส่วนหนึ่งคมผ่าตัดได้ และก็ต้องมีส่วนของเหล็กอันประกอปกันอยู่ที่เป็นสันของมิดเป็นส่วนของมิด เพราะว่าความคมที่สำหรับผ่าตัดนั้นจะอยู่อย่างเดียวไม่ได้ แล้วก็ต้องมีด้ามมิด เหล่านี้เป็นอุปกรณ์ของมิดสำหรับที่จะผ่าตัดลูกศรที่เสียบแทงจิตใจ ซึ่งพระพุทธเจ้าได้จำแนกสำหรับที่จะทรงผ่าตัดสะดวกก็คือ **มรรคมีองค์ ๘** คือ **สัมมาทิฐิ** ความเห็นชอบ

สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ นี่คือเป็นตัวคม และก็ยังมีส่วนประกอบอื่นของมิด เช่นว่าสันมิด ดำมมิด อะโรหะลัน ก็ได้แก่ **สัมมาวาจา** เจรจาชอบ **สัมมากัมมันตะ** การงานชอบ **สัมมาอาชีวะ** เลี้ยงชีวิตชอบ **สัมมาวายามะ** เพียรชอบ **สัมมาสติ** สติระลึกได้ชอบ **สัมมาสมาธิ** สมาธิตั้งใจมั่นชอบ รวมเข้าเป็นมิดเล่มเดียว **ส่วนที่คม** สำหรับผ่าตัดจริงๆ ก็คือ **สัมมาทิฐิ** และ**สัมมาสังกัปปะ**ซึ่งเป็น**ตัวปัญญา** ซึ่งจะต้องประกอบด้วยเครื่องอุปกรณ์ต่างๆ ดังที่กล่าวมานี้จึงจะใช้ได้ ทรงจำแนกไว้ดังนี้สำหรับที่ทุกคนจะปฏิบัติได้สะดวก แต่แล้วก็ต้องรวมเป็นมิดเล่มเดียวกัน ใช้สำหรับที่จะผ่าตัดจิตใจ ถอนเอาลูกศรออกจากจิตใจ

และการปฏิบัติในมรรคมงคล ๘ นี้ก็ปฏิบัติไปโดยลำดับ ก็เป็นการรักษาเยียวยาการถอนลูกศรออกจากจิตใจไปโดยลำดับ เพราะว่าที่แรกนั้น จะถอนพรวดออกไปจากจิตใจทีเดียวย่อมไม่ได้ ก็จะต้องมีวิธีขั้นตอนของการผ่าตัดไปตั้งแต่ต้น แล้วก็ค่อยๆ ถอนออก จนถึงถอนได้หมดสิ้น แล้วก็รักษาเยียวยาแก้ไขแผลให้หาย เหล่านี้เป็นขั้นตอนของการรักษา ซึ่งพระพุทธเจ้าก็ปฏิบัติหน้าที่รักษาโรคทางจิตใจนี้ได้อย่างสมบูรณ์ แล้วก็ทรงกระทำหน้าที่ ไม่เสียเวลาไปทรงแสดงเรื่องโน้นเรื่องนี้อะไรต่างๆ หน้าที่ของพระองค์ก็ต้องรับทำดังนี้ และรับช่วยให้บุคคลพ้นจากความทุกข์ทันที้ ได้ทรงปฏิบัติอยู่เป็นเวลาถึง ๔๕ ปี รวมเข้าก็ในข้อนี้เท่านั้น



ญาณในอริยสัจ ๔

คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า ๔ บท คือ ๑. ทุกข์ ๒. ทุกขสมุทัย เหตุเกิดทุกข์ ๓. ทุกขนิโรธ ความดับทุกข์ ๔. ทุกขนิโรธคามินีปฏิปทา ข้อปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ หรือมรรคทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ได้ เรียกกันว่า **อริยสัจ** ก็เรียกตามพระพุทธเจ้า ที่ได้ตรัสไว้ในปฐมเทศนา คือเทศนาที่แรกของพระองค์ที่ตรัสว่าพระตถาคตคือพระองค์ ได้เวียนทางสุดโต่ง ๒ ทาง คือ **ทางกามสุขัลลิกานุโยค** ความประกอบพัวพันอยู่ด้วยความสุขสดชื่นในกาม และ **ทางอัตตกิลมถานุโยค** ทางทรมานตนให้ลำบาก ได้ทรงปฏิบัติอยู่ในทางอันเรียกว่า **มัชฌิมาปฏิปทา** ข้อปฏิบัติอันเป็นหนทางกลาง ไม่เกี่ยวข้องกับทางสุดโต่งทั้ง ๒ นั้น ก็คือ มรรคมีองค์ ๘ มีสัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ เป็นต้น มีสัมมาสมาธิ ความตั้งใจมั่นชอบ เป็นที่สุด จึงได้ทรงเกิดญาณคือความหยั่งรู้ขึ้นในอริยสัจทั้ง ๔ คือ ทุกข์ ทุกขสมุทัย ทุกขนิโรธ และมรรค หรือทุกขนิโรธคามินีปฏิปทา

ญาณคือความหยั่งรู้ที่บังเกิดขึ้นแก่พระองค์นั้น เป็นญาณที่บังเกิดขึ้นในธรรมที่ไม่ได้เคยสดับแล้วมาก่อน ก็คืออริยสัจทั้ง ๔ ดังกล่าว โดยมีวนรอบ ๓ มีอาการ ๑๒

สัจจญาณ

มีวนรอบ ๓ ก็คือ วนรอบในสัจจะทั้ง ๔ นี้ โดยเป็นสัจจญาณคือความหยั่งรู้ว่าจริง คือนี่เป็นทุกข์จริง นี่เป็นทุกขสมุทัยคือเหตุให้เกิดทุกข์จริง นี่เป็นทุกขนิโรธคือความดับทุกข์จริง นี่เป็นมรรคคือทางดับทุกข์จริง

ข้อที่ว่าเป็นทุกข์จริงก็คือว่า ความเกิดเป็นทุกข์จริง ความแก่เป็นทุกข์จริง ความตายเป็นทุกข์จริง ความโศกคือความแค้นใจ ความปริเหวคือความรำจวนคร่ำครวญใจ ทุกขะคือความไม่สบายกาย โทมนัสสะคือความไม่สบายใจ อุปายาสะความคับแค้นใจ เป็นทุกข์จริง ความประจวบกับสิ่งคือสัตว์และสังขารที่ไม่เป็นที่รักเป็นทุกข์จริง ความพลัดพรากจากสัตว์และสังขารที่เป็นที่รักเป็นทุกข์จริง ความปรารถนาไม่ได้สมหวังเป็นทุกข์จริง และกล่าวโดยย่อ ชันธะเป็นที่ยึดถือทั้ง ๕ ประการ คือ รูปชันธะ กองรูป เวทนาชันธะ กองเวทนา สัญญาชันธะ กองสัญญา สังขารชันธะ กองสังขาร วิญญาณชันธะ กองวิญญาณ เป็นทุกข์จริง

ทุกขสมุทัย เหตุเกิดทุกข์นั้นก็คือ **ตัณหา** ความดิ้นรนทะยานอยาก อันประกอบด้วยนั้นก็คือความเพลิน ราคะคือความติดใจยินดี เพลิดเพลินยินดีอยู่ในอารมณ์นั้นๆ จำแนกออกเป็น **กามตัณหา** ความดิ้นรนทะยานอยากไปในกาม คือ รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะ ที่น่ารักใคร่ปรารถนาพอใจ **ภวตัณหา** ความดิ้นรนทะยานอยากไปในภพคือความเป็นนั้นเป็นนี้ **วิภวตัณหา** ความดิ้นรนทะยานอยากไปในความไม่เป็นนั้นไม่เป็นนี้ นี่เป็นเหตุให้เกิดทุกข์จริง

ดับตัณหาเสียได้ทุกข์ดับไปหมด นี่เป็นความดับทุกข์จริง

มรรคมีองค์ ๘ มีสัมมาทิฐิ ความเห็นชอบดังกล่าวเป็นต้นนั้น เป็นมรรคคือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์จริง

พระญาณคือความหยั่งรู้ว่าเป็นทุกข์จริง นี่เป็นเหตุเกิดทุกข์จริง นี่เป็นความดับทุกข์จริง นี่เป็นทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์จริง นี่เป็นสัจจญาณ นี้เกี่ยวไปในสัจจะทั้ง ๔ รอบหนึ่ง

กิจญาณ

กิจญาณ ความหยั่งรู้ในกิจคือข้อที่พึงกระทำ ได้เกิดพระญาณคือความหยั่งรู้ขึ้นว่า ทุกข์เป็นข้อที่พึงกำหนดรู้ อันเรียกว่า **ปริณญา** สมุทัยเป็นข้อที่ควรละ อันเรียกว่า **ปหานะ** ความดับทุกข์เป็นข้อที่พึงกระทำให้แจ้ง อันเรียกว่า **สังจิกิริณะ** มรรคคือข้อที่ควรอบรมปฏิบัติให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น อันเรียกว่า **ภาวนา** นี่เป็นกิจที่พึงกระทำในสังขะทั้ง ๔ เรียกว่า กิจญาณ

กตญาณ

และกตญาณ คือ ความหยั่งรู้กิจทั้ง ๔ นั้นว่าได้กระทำแล้ว คือว่า **ทุกข์** นั้น พระองค์ก็ได้ทรงกำหนดรู้แล้ว **สมุทัย** คือต้นหาพระองค์ก็ทรงละได้แล้ว **นิโรธ** คือความดับทุกข์พระองค์ก็ทรงกระทำให้แจ้งแล้ว **มรรค** พระองค์ก็ได้ทรงปฏิบัติทำให้มีให้เป็นขึ้นครบถ้วนแล้ว เรียกว่า กตญาณ ญาณคือความหยั่งรู้ว่ากิจได้กระทำเสร็จแล้ว

เพราะฉะนั้น พระญาณทั้ง ๓ คือ สังขญาณ กิจญาณ กตญาณ ในอริยสังทั้ง ๔ รวมเข้าก็เป็นอาการ ๑๒ จึงเรียกว่ามีวนรอบ ๓ อาการ ๑๒ วนรอบไปโดยเป็นสังขญาณ กิจญาณ และกตญาณในอริยสังทั้ง ๔ ก็เป็น ๑๒ เรียกว่ามีอาการ ๑๒ พระญาณที่มีวนรอบ ๓ มีอาการ ๑๒ นี้บังเกิดขึ้นในขณะเดียวกัน เพราะเหตุที่พระองค์ได้บรรลุพระญาณคือความหยั่งรู้ ซึ่งมีวนรอบ ๓ มีอาการ ๑๒ นี้ ในอริยสังทั้ง ๔ สมบูรณ์ จึงได้ทรงบัญญัติพระองคว่าได้ตรัสรู้ภูมิสัมโพธิ คือความตรัสรู้ยิ่งเป็นยอดเยี่ยมแล้ว พระองค์สิ้นชาติแล้ว พรหมจรรย์พระองค์ได้อยู่จบแล้ว ไม่มีกิจอื่นที่จะพึงกระทำเพื่อที่จะเป็นอย่างนี้อีก ก็เป็นอันว่าพระองค์ได้ตรัสรู้เป็นสัมมาสัมพุทธเจ้า



อธิบายอริยสัง

นี่เป็นเนื้อความในปฐมเทศนาที่พระองค์แสดงที่แรก เพราะฉะนั้น ข้อความทั้ง ๔ บทนี้จึงได้เรียกว่า **อริยสัง** ตามที่พระองค์ได้ทรงเรียกในปฐมเทศนานั้น

คำว่า “อริยะ” นั้น แปลกันว่าประเสริฐ แปลกันว่าเจริญ เดิมก็ใช้เป็นชื่อของเผ่าพันธุ์ดังที่มีแสดงในพุทธประวัติตอนที่แสดงประวัติของประเทศอินเดียคือชมพูทวีปในครั้งนั้นว่าเดิมเป็นเผ่าพวกมัลลิกะหรือทาสยุ และต่อมาได้มีชนเผ่าอริยะหรือเรียกเป็นภาษาสันสกฤตว่า อาริยะ ได้อพยพเข้ามาอยู่ โดยที่พวกอริยะหรืออาริยะนี้มีความเจริญกว่าพวกทาสยุหรือมัลลิกะก็ต้องกลายเป็นทาสไป พวกอริยะหรืออาริยะก็ได้เป็นผู้ปกครองประเทศสืบต่อมา เดิมเป็นชื่อของเผ่าพันธุ์ที่มีความเจริญดังที่แสดงมา และเมื่อพระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ ก็ได้ตรัสเรียกสังขจะคือความจริงที่พระองค์ได้ตรัสรู้ทั้ง ๔ บทนั้นว่า อริยสังในปฐมเทศนา เพราะฉะนั้น พระอาจารย์จึงได้แปลคำว่า “อริยสัง” ไว้ว่าสังขจะที่พระอริยะทั้งหลายมีพระพุทธเจ้าเป็นต้นได้รู้แจ้งแทงตลอด คือได้ตรัสรู้สังขจะของบุคคลผู้เป็นอริยะ หรือของพระตถาคตผู้เป็นอริยะ สังขจะที่ทำให้สำเร็จความเป็นพระอริยะ เพราะว่าเป็นสังขจะที่พระอริยะทั้งหลายได้ตรัสรู้ สังขจะที่เป็นอริยะเอง คือความหมายว่าเป็นสังขจะที่แท้ เป็นสังขจะที่ไม่ผิด เป็นสังขจะที่กล่าวไม่ผิด เป็นสังขจะที่ไม่เป็นอย่างอื่น คือเป็นจริงอยู่โดยแท้จริง ไม่มีที่จะเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างอื่น พระอาจารย์ได้อธิบายคำแปลไว้อย่างนี้

หากจะพิจารณาดู ถ้าแปลว่าสัจจะที่พระอริยะทั้งหลายมีพระพุทเจ้าเป็นต้น ตรัสรู้ หรือว่าสัจจะของพระตถาคตพุทเจ้าผู้เป็นอริยะ หรือว่าสัจจะที่ให้สำเร็จความเป็นพระอริยะ เพราะพระอริยะเหล่านั้นตรัสรู้ ก็เข้าใจ พิจารณาดูก็ไม่ขัดข้อง

แต่คำแปลที่ว่าสัจจะเป็นอริยะเอง ถ้าอธิบายอย่างที่ท่านอธิบายว่า ที่เป็นอริยะเองนั้น อริยะในคำนี้หมายถึงจริงแท้ไม่ผิด ไม่มีที่จะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่นก็เข้าใจ แต่ว่าถ้าแปลว่าเจริญ แปลว่าประเสริฐ ก็น่าคิดเหมือนกัน ว่าสำหรับความดับทุกข์และสำหรับมรรคนั้นก็เป็นอันว่าเจริญประเสริฐจริง แต่ว่าตัวทุกข์กับตัวสมุทัยนั้นเจริญประเสริฐได้อย่างไร

เพราะฉะนั้น จึงน่าจะทำความเข้าใจได้ ว่าจะต้องอธิบายอย่างที่ท่านอธิบายคือ สัจจะเป็นอริยะเอง อริยะเองในที่นี้ก็ต้องหมายความว่าจริงแท้แน่นอนไม่เปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น ไม่ได้หมายความว่าประเสริฐเจริญ แต่หากว่าจะหมายความว่าประเสริฐเจริญก็ต้องเข้าใจ ว่าเพราะเป็นสัจจะที่บังเกิดขึ้นในญาณคือความหยั่งรู้ที่เป็นตัวปัญญา ดังที่ตรัสแสดงไว้ในปฐมเทศนาว่าเป็นสัจจะที่บังเกิดขึ้นในความตรัสรู้ของพระพุทเจ้า ว่าข้อนี้จริง คือ เป็นทุกข์จริง เป็นสมุทัยจริง เป็นนิโรธจริง เป็นมรรคจริง และทุกข์เป็นข้อที่ควรกำหนดรู้ สมุทัยเป็นข้อที่ควรละ นิโรธเป็นข้อที่ควรกระทำให้แจ้ง มรรคเป็นข้อที่ควรปฏิบัติอบรมให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น และทุกข์พระองค์ได้กำหนดรู้แล้ว สมุทัยพระองค์ละได้แล้ว นิโรธพระองค์ได้กระทำให้แจ้งแล้ว มรรคพระองค์ได้ปฏิบัติอบรมให้มีขึ้นแล้วที่ปรากฏในปัญญาตรัสรู้ของพระพุทเจ้าดังนี้ เพราะฉะนั้น จึงเป็นอริยสัจ

ฉะนั้น ทุกข์ที่จะเป็นอริยสัจนั้น จะต้องเป็นทุกข์ที่ได้ปัญญาหยั่งรู้ ว่าเป็นทุกข์จริง ทุกข์เป็นข้อที่ควรกำหนดรู้ และทุกข์เป็นข้อที่กำหนดรู้แล้ว สมุทัยก็เหมือนกัน

จะเป็นอริยสัจขึ้นก็เพราะได้ปัญญาหยั่งรู้ ว่าเป็นสมุทัยจริง สมุทัยควรละ และสมุทัยละได้แล้ว นิโรธก็เหมือนกัน จะเป็นอริยสัจก็เพราะได้มีปัญญาหยั่งรู้ ว่าเป็นนิโรธเป็นความดับทุกข์จริง นิโรธเป็นข้อที่ควรกระทำให้แจ้ง นิโรธเป็นข้อที่กระทำให้แจ้งแล้ว มรรคก็เหมือนกัน จะเป็นอริยสัจก็เพราะบังเกิดขึ้นในญาณปัญญาที่หยั่งรู้ ว่าเป็นมรรค มรรคควรปฏิบัติอบรมให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น มรรคเป็นข้อที่ปฏิบัติอบรมให้มีขึ้นแล้ว ให้เป็นขึ้นแล้ว เพราะฉะนั้น จึงเป็นอริยสัจจะ แปลว่าเป็นสัจจะที่เจริญที่ประเสริฐก็คงได้เหมือนกัน อันหมายถึงว่าเป็นอริยสัจในปัญญาที่ตรัสรู้ของพระผู้รู้ดังกล่าวนั้น

ถ้าไม่เป็นสัจจะบังเกิดขึ้นในปัญญาของผู้รู้ดังกล่าวนั้น แม่น่านิโรธก็ดี มรรคก็ดี ก็ยังไม่เป็นอริยสัจอยู่นั่นเอง เหมือนอย่างว่าสัจจะในความตรัสรู้ของพระพุทเจ้าที่พระองค์ทรงแสดงไว้ในปฐมเทศนานั้นเป็นอริยสัจ และในพระธรรมที่ทรงสั่งสอนก็เป็นอริยสัจ แต่ว่าสำหรับในปัญญาที่บุคคลรู้ด้วยปัญญาที่เป็นสามัญ คือยังไม่บรรลุ มรรคผลอย่างผู้ศึกษาปฏิบัติธรรมทั่วไปรู้กันอยู่ หมายความว่ารู้กันอยู่ด้วยปัญญาของตัวเอง ไม่ใช่รู้ด้วยปัญญาของพระพุทเจ้า ถ้ารู้ด้วยปัญญาของพระพุทเจ้าและของพระอรหันตสาวกทั้งหลาย อันประกอบด้วยวนรอบ ๓ อากาโร ๑๒ นั้น นั่นเป็นอริยสัจในปัญญาของท่าน แต่ว่ารู้ด้วยปัญญาของผู้ศึกษาปฏิบัติที่ยังไม่ได้เป็นอริยบุคคล คือรู้ด้วยปัญญาของตนเอง ก็ยังไม่เป็นอริยสัจอยู่นั่นเอง เพราะว่ายังไม่ได้ญาณที่วนรอบ ๓ มีอาการ ๑๒ ดังพระพุทเจ้านั้น คือยังไม่แล้ว ทุกข์ก็ยังไม่ได้กำหนดรู้แล้ว สมุทัยก็ยังไม่ละได้แล้ว นิโรธก็ยังไม่ได้กระทำให้แจ้งแล้ว มรรคก็ยังไม่ได้ปฏิบัติให้มีให้เป็นขึ้นแล้วอย่างสมบูรณ์ เมื่อยังไม่แล้วก็แปลว่ายังไม่เป็นอริยสัจของแต่ละบุคคล คือเป็นแค่สัจจะเท่าที่ปัญญาของบุคคลจะรู้ ต่อเมื่อได้ญาณปัญญาที่มรรค ๓ มีอาการ ๑๒ ดังนั้นแหละ คือว่าแล้ว จึงจะเป็นอริยสัจทั้ง ๔ บท ถ้ายังไม่แล้วก็แปลว่ายังไม่เป็นอริยสัจทั้ง ๔ บท ยังเป็นสัจจะคือความจริงอยู่เท่าที่ศึกษาและปฏิบัติได้ของแต่ละบุคคล

กิจในอริยสัจ ๔

กิจในอริยสัจทั้ง ๔ นี่เป็นข้อที่ควรทำความเข้าใจ คือว่าทุกข์เป็นข้อที่ควรกำหนดรู้ สมุทัยเป็นข้อที่ควรละ นิโรธเป็นข้อที่ควรกระทำให้แจ้ง และมรรคเป็นข้อที่ควรอบรมให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น นี่เป็นกิจในอริยสัจทั้ง ๔ ความกำหนดรู้ในข้อที่ควรกำหนดรู้นั้นเรียกว่า **ปริญญา** ละในข้อที่ควรละนั้นเรียกว่า **ปหานะ** กระทำให้แจ้งในข้อที่ควรกระทำให้แจ้งนั้นเรียกว่า **สังคิการณะ** ปฏิบัติอบรมในข้อควรปฏิบัติอบรมนั้นเรียกว่า **ภาวนา** ปริญญาพึงปฏิบัติในข้อทุกข์ ปหานะพึงปฏิบัติในข้อสมุทัย สังคิการณะพึงปฏิบัติในข้อทุกข์นิโรธ ภาวนาพึงปฏิบัติในข้อมรรค

ได้มีพุทธภาษิตแสดงไว้ว่า “**กุศลธรรมทั้งหลายสงเคราะห์เข้าในอริยสัจ ๔ ทั้งหมด**” อริยสัจทั้ง ๔ เปรียบเหมือนอย่างว่ารอยเท้าช้าง กุศลธรรมทั้งหลายเปรียบเหมือนอย่างรอยเท้าของสัตว์ทั้งหลายในโลก รอยเท้าของสัตว์ทั้งหลายในโลกนั้นย่อมรวมเข้าได้ในรอยเท้าช้างฉันใดก็ดี **บรรดากุศลธรรมทั้งหลายก็รวมเข้าในอริยสัจทั้ง ๔ ฉะนั้น**

คำนี้ต้องเข้าใจว่า ที่เรียกว่ากุศลธรรมก็หมายถึงว่าตัวอริยสัจที่เกิดจากปัญญาเกิดจากญาณคือความหยั่งรู้ความตรัสรู้ จึงจะเรียกว่าอริยสัจ เพราะฉะนั้น จึงมุ่งถึงตัวญาณและปัญญา เมื่อเป็นตัวญาณและปัญญาก็เป็นกุศลธรรมทั้งหมด แต่ถ้าหากจะแยกจำเพาะบท ทุกข์และสมุทัยนั้นเป็นฝ่ายทุกข์ นิโรธกับมรรคเป็นฝ่ายดับทุกข์ ก็จะต้องใช้คำให้เหมาะสมให้คลุมได้ทั้งหมด ว่าคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าทั้งหมด ทั้งที่

เป็นฝ่ายกุศล ทั้งที่เป็นฝ่ายอกุศล ทั้งที่เป็นฝ่ายอพยพอกุศลธรรม ที่เป็นกลางๆ กุศลก็ไม่ใช่ อกุศลก็ไม่ใช่ ดังที่มีแสดงไว้ในอภิธรรมว่า **กุสลา ธมฺมา** ธรรมทั้งหลายเป็นกุศล **อกุสลา ธมฺมา** ธรรมทั้งหลายเป็นอกุศล **อพฺยากตา ธมฺมา** ธรรมทั้งหลายเป็นอพยพอกุต คือเป็นกลางๆ กุศลก็ไม่ใช่ อกุศลก็ไม่ใช่ ธรรมทั้งปวงที่พระพุทธเจ้าตรัสสั่งสอนไว้ทั้งหมด ทั้งที่เป็นหมวดกุศลธรรม หมวดอกุศลธรรม หมวดอพยพอกุศลธรรม ดังกล่าวนั้น ก็สงเคราะห์เข้าในอริยสัจทั้ง ๔ นี้ทั้งสิ้น

ดังจะพึงเห็นได้ว่า ข้อที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงถึงขั้นนี้ ายตนะ ธาตุ เป็นต้น โดยตรัสชี้ว่าเป็น **อนิจฺจํ ทุกฺขํ อนตฺตา** ดังเช่นที่เราสวดกันในการทำวัตรเช้า ที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนโดยมากเป็นพหุลานุสาสนี ย่อมเป็นไปมากกว่า **รูป อนิจฺจํ รูปไม่เที่ยง เวทนา อนิจฺจา เวทนาไม่เที่ยง สญฺญา อนิจฺจา สัญญาไม่เที่ยง สงฺขาร อนิจฺจา สังขารทั้งหลายไม่เที่ยง วิญฺญาณํ อนิจฺจํ วิญญาณไม่เที่ยง รูปํ อนตฺตา รูปเป็นอนัตตา เวทนา อนตฺตา เวทนาเป็นอนัตตา สญฺญา อนตฺตา สัญญาเป็นอนัตตา สงฺขาร อนตฺตา สังขารทั้งหลายเป็นอนัตตา วิญฺญาณํ อนตฺตา วิญญาณเป็นอนัตตา สพฺเพ สงฺขาร อนิจฺจา สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สพฺเพ ธมฺมา อนตฺตา ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา** เหล่านี้เป็นข้อที่ตรัสสอนให้กำหนดรู้ กำหนดรู้ว่าไม่เที่ยง กำหนดรู้ว่าเป็นทุกข์ กำหนดรู้ว่าเป็นอนัตตา นี้เรียกว่า “**ปริญญา**” เป็นข้อที่ควรกำหนดรู้ สรุปเข้าในข้อทุกข์สัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์

คำสั่งสอนที่ทรงแสดงถึงบรรดาภิเลสทั้งปวง ยกเอาอกุศลมูล ๓ คือราคะหรือโลภะ โทสะ โมหะก็ตาม ยกเอาต้นหาความดิ้นรนทะยานอยากก็ตาม หรือกิเลสข้อใดข้อหนึ่งหมวดใดหมวดหนึ่ง ตลอดจนถึงบาปอกุศลทุจริตทั้งหลายที่ประพฤติด้วยอำนาจของกิเลส นี่เป็นข้อที่ควรละทั้งหมด รวมเข้าในหมวดสมุทัย “**ปหานะ**”

คำสั่งสอนของพระองค์ที่แสดงถึงผลของการปฏิบัติธรรม เป็นนิมิตติ เป็นวิสุทธิ เป็นนิพพาน เป็นสันติ ดังที่แสดงไว้ในหมวดอนุสสติ ๑๐ อุปสมานุสสติ ระลึกถึงความสงบระงับ หรือในข้อทุกขนิโรธ อริยสัจทั้ง ๔ นี่เป็นหมวดธรรมที่ตรัสสอนให้กระทำให้แจ้ง “สัจฉิการณะ”

คำสั่งสอนของพระองค์ที่เป็นธรรมปฏิบัติทั้งหมด อย่างในธรรมวิภาค นวโกวาท ก็ตั้งต้นด้วยทุกะหมวด ๒ ธรรมมีอุปการะมาก ๒ อย่าง สติ ความระลึกได้ สัมปชัญญะ ความรู้ตัว เป็นต้น อันรวมเข้าในไตรสิกขาที่ดี มรรคมืองค์ ๘ กิติ เหล่านี้เป็นข้อที่ควรปฏิบัติอบรมให้มีขึ้นให้เป็นขึ้นทั้งนั้น รวมเข้าในข้อมรรค เป็นข้อที่ควรปฏิบัติอบรม ทำให้มีขึ้นทำให้เป็นขึ้น “ภาวนา”



กิจที่พึงทำในพระพุทธศาสนา

เพราะฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า กิจที่พึงปฏิบัติในพระพุทธศาสนานั้นก็มี ๔ ข้อ ถ้าเกี่ยวกับทุกข์ก็ให้กำหนดรู้ ถ้าเกี่ยวกับสมุทัยก็ให้ละ ถ้าเกี่ยวกับนิโรธก็ให้กระทำให้แจ้ง ถ้าเกี่ยวกับมรรคก็ให้ปฏิบัติอบรม ทำให้มีขึ้นทำให้เป็นขึ้น เมื่อปฏิบัติดังนี้ก็ชื่อว่าปฏิบัติให้เหมาะ เรียกว่า ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรมในพระพุทธศาสนา

พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมทรงบัญญัติวินัยทั้งหมดก็อนุวัตตามหลักปฏิบัติทั้ง ๔ ข้อนี้ทั้งนั้น แม้ในข้อที่เราไม่น่าจะคิดว่าจะมีความสัมพันธ์ถึง ดังเช่นในพระพุทธศาสนานั้นไม่สอนให้บุคคลทำอัตวินิบาตกรรมคือฆ่าตัวตาย ก็เพราะอะไร ก็เพราะสิ่งที่ฆ่าคือชีวิต ชีวิตสร้างกายนี้ก็คือขันธ ๕ ซึ่งขันธ ๕ นั้นก็รวมอยู่ในทุกข์สัจจะ สภาพที่จริง

คือทุกข์ ดังที่ตรัสย่อไว้ในข้อสุดท้ายของทุกข์ว่า กล่าวโดยย่อ ขันธเป็นที่ยึดถือทั้ง ๕ ประการเป็นทุกข์ เพราะฉะนั้น ขันธ ๕ หรือว่าชีวิตร่างกายนี้จึงเป็นข้อที่ควรทำปริญญาคือกำหนดรู้ กำหนดรู้ว่าเป็นทุกข์ เป็นอนิจจะ ไม่เที่ยง เป็นอนัตตา เป็นสิ่งที่เมื่อเกิดมาก็ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตาย ต้องสลายเวทนาต่างๆ อันเป็นตัวทุกข์ ให้กำหนดรู้ดังนี้ ไม่ใช่ให้ฆ่า ถ้าอยากจะฆ่าก็ให้ฆ่าความอยาก ความอยากที่จะฆ่าตัวตาย ซึ่งความอยากที่จะฆ่าตัวตายนั้น เป็นวิภวตัณหา หรือเป็นตัณหาอย่างหนึ่ง ก็ต้องฆ่าตัณหาเสีย ไม่ใช่ไปฆ่าร่างกาย ตัณหาคือความอยากตาย อยากฆ่าตัวตายนั้นเป็นปหานะคือเป็นข้อที่ควรละ คือให้ละเสียให้ฆ่าเสีย แต่ว่าร่างกายชีวิตนี้เป็นข้อที่พึงกำหนดรู้ ให้รู้จักว่าเป็นอนิจจะ เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ไม่ต้องไปฆ่าเขา เขาก็ต้องแก่ ต้องเจ็บ ต้องตายไปเอง ให้กำหนดรู้ไว้ว่าอย่างนี้ อยากจะฆ่าให้ไปฆ่าตัวตัณหา ทำลายตัวตัณหาในใจ

คราวนี้เมื่อโกรธขึ้นมา คิดจะไปทำร้ายร่างกายเขา คิดที่จะฆ่าเขา นี่ก็ผิดศีล ก็เพราะว่าที่จะไปฆ่าไปทำร้ายเขานั้น ก็คือไปฆ่าไปทำร้ายขันธ ๕ ของเขา ซึ่งทางพระพุทธศาสนาไม่ได้สอนให้ไปฆ่าขันธ ๕ หรือชีวิตร่างกาย แต่ให้กำหนดรู้ว่าขันธ ๕ หรือชีวิตร่างกายนี้เป็นอนิจจะ ทุกขะ อนัตตา ให้ฆ่าความโกรธ ความโกรธเป็นกิเลส เป็นข้อที่ควรละ เข้าในข้อสมุทัยที่ควรละ ต้องฆ่าความโกรธ โลกขึ้นมาจะไปลักของของเขา ก็เหมือนกัน ให้ฆ่าความโลภเสีย เพราะความโลภเป็นตัวสมุทัยที่ต้องละ ให้ละเสียให้ฆ่าเสีย แต่ไม่ให้ไปลักขโมยของของเขา ของของเขานั้นก็เป็นเรื่องของสังขารเหมือนกัน ก็เป็นสิ่งที่ เป็นอนิจจะ ทุกขะ อนัตตา รวมเข้าในหมวดทุกข์สัจจะทั้งหมด



สรุปพระพุทธศาสนา

เพราะฉะนั้น เมื่อทำความเข้าใจในหน้าที่ของธรรมตามหลักอริยสัจทั้ง ๔ นี้ และเข้าใจว่าพระพุทธศาสนาทั้งหมดสรุปเข้าในอริยสัจทั้ง ๔ นี้ และทำความเข้าใจว่าข้อไหนจัดเข้าในข้อไหน คือพระพุทธศาสนาที่เป็นคำสั่งสอนนั้น ข้อใดหมวดใดจัดเข้าในทุกข์สัจจะก็ให้กำหนดรู้ จัดเข้าในสมุทัยก็ให้ละ จัดเข้าในข้อนิโรธก็ให้กระทำให้แจ้ง จัดเข้าในข้อมรรคก็ให้อบรมให้มีขึ้นให้เป็นขึ้น ดังนี้แล้วจึงจะปฏิบัติพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง และการปฏิบัตินั้นก็เรียกว่า ธัมมานุष्ठมมปฏิบัติ คือปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ย่อมจะได้รับผลอย่างเต็มที่



ศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่ออะไร

หากจะมีปัญหาถามว่า ศึกษาพระพุทธศาสนาเพื่ออะไร ผู้ตอบก็คงจะได้ตอบต่างๆ กันตามที่แต่ละบุคคลได้ศึกษาปฏิบัติพินิจพิจารณา และการตอบนั้นอาจจะอ้างข้อธรรมข้อใดข้อหนึ่งหรือหมวดใดหมวดหนึ่งก็ได้ อาจจะพินิจพิจารณาประมวลความเอาเองก็ได้

ได้มีคำตอบอันหนึ่งซึ่งจะนำมาแสดงในที่นี้ อันเป็นคำตอบของผู้ที่ได้ศึกษาปฏิบัติพินิจพิจารณาพระพุทธศาสนาเป็นอย่างดียิ่ง ท่านได้ให้คำตอบไว้ว่าศึกษา

พระพุทธศาสนาเพื่อความจริง ความดีและความงาม จึงจะได้ธำเน่ไปตามความสำนึกพิจารณาดังนี้

สัจจะ – ความจริง

ข้อแรกเพื่อความจริงนั้น ก็เพื่อให้รู้ความจริงตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน เพราะว่าคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าที่เป็นหลักสูตรแห่งการศึกษานักธรรมหรือธรรมศึกษา กิติ เป็นคำแสดงเทศน์ต่างๆ บรรยายต่างๆ กิติ หรือจะรวมเข้าทั้งหมดเป็นพระวินัย พระสูตร พระอภิธรรม อันเป็นคัมภีร์พระไตรปิฎกทั้งสิ้นกิติ ที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอนไว้ ก็ล้วนเป็นความจริงแต่ละข้อที่ควรศึกษาให้มีความรู้ และควรทรงจำควรพิจารณาให้เข้าใจ เพื่อให้เห็นความจริงตามที่ทรงสั่งสอนนั้น หรือแม้ว่าจะคิดค้านก็ต้องคิดพินิจพิจารณาแก้ แล้วก็จะพบความจริง

อันธรรมที่แสดงความจริงของทุกข์ ข้อ หากพิจารณาแล้วก็จะเห็นไปโดยลำดับว่าไม่มีใครจะแสดงได้จริงเหมือนพระพุทธเจ้าในทางทั้งหลาย เช่นว่าผู้ที่ศึกษาธรรม-วิภาคนโนวโกวาท ตั้งแต่ทุกข์หมวด ๒ หมวด ๒ คู่แรก ก็ธรรมมีอุปการะมาก ๒ อย่าง **สติ** ความระลึกได้ และ **สัมปชัญญะ** ความรู้ตัว และต่อไป เมื่อฟังเดินๆ ก็จะไม่รู้สึกซาบซึ้งเท่าไรนัก แต่ถ้าหากว่าพินิจพิจารณาให้รู้จักว่าสติเป็นอย่างไร สัมปชัญญะเป็นอย่างไร มีอุปการะมากอย่างไร ยิ่งเข้าใจก็จะยิ่งเห็นความจริง และธรรมอื่นๆ ทุกข้อก็เช่นเดียวกัน เมื่อยิ่งศึกษาคือฟังอ่านทรงจำพิจารณาให้เข้าใจ ก็จะยิ่งซาบซึ้ง เพราะจะยิ่งเข้าใจและได้เห็นความจริงในทุกๆ ข้อ อันจะพึงดำเนินตามเหตุผลมิได้ เพราะฉะนั้น ยิ่งศึกษาดังกล่าวก็จะยิ่งพบความจริงตามเหตุและผล จะพบเหตุและผลตามความเป็นจริง ซึ่งล้วนแต่เป็นเหตุผลในด้านชีวิต ในด้านพฤติกรรม คือการปฏิบัติ

ของตนเองของแต่ละคน ตลอดจนถึงความจริงตามเหตุและผลของจิตใจ ของเจตนา ของกรรมที่ประกอบกระทำทางกาย ทางวาจา ทางใจของตนเอง และในด้านอื่นๆ และเมื่อรวมเข้าโดยเหตุผลในทางกรรม คือการที่กระทำทางกายทางวาจาทางใจของตนที่ พระพุทธเจ้าได้ทรงสั่งสอนเอาไว้ ว่าทำกรรมดีได้รับผลดี ทำกรรมชั่วได้รับผลชั่ว ซึ่งฟังดูที่แรกก็รู้สึกว่ามีเหตุผลไม่ค่อยจะรู้สึกรับรองเท่าไรนักหรืออาจจะรู้สึกคัดค้าน แต่หากว่าได้ตั้งใจพิจารณาดีๆ ขึ้นไปแล้ว เมื่อยังเข้าใจก็ยิ่งจะได้พบความจริงว่าที่ ตรัสสอนไว้นั้นเป็นจริงตามเหตุและผล กรรมเป็นเหตุ ผลดีหรือผลชั่วที่ได้รับเป็นผล ตลอดจนถึงความจริงที่เป็นอริยสัจคือที่มีใช้สามัญสัจจะ ความจริงที่เป็นสามัญทั่วไป แต่เป็นความจริงที่ละเอียดสุขุมยิ่งขึ้นไปกว่านั้น ซึ่งเป็นความจริงที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้ ดังที่ได้แสดงไว้ในปฐมเทศนา ว่าพระองค์ได้ตรัสรู้อริยสัจทั้ง ๔ คือ ทุกข์ เหตุเกิดทุกข์ ความดับทุกข์ ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ เมื่อยังได้พิจารณาให้มีความเข้าใจ ก็ยิ่งจะเห็นความจริง

เพราะฉะนั้น ประการแรกของผู้ศึกษาพุทธศาสนาจึงเพื่อจะรู้ความจริง เพื่อจะจับความจริงให้ได้ คือเพื่อความจริง ความจริงที่จับได้หรือที่รู้นี้ มีใช้หมายความว่า เป็นเพียงการฟังการอ่านและความจำ แต่หมายความว่าต้องพิจารณาให้เข้าใจ เมื่อเข้าใจก็จะเห็นจริง จึงต้องการให้รู้จริงให้เห็นจริงแม้แต่ในข้อใดข้อหนึ่ง

อันนี้เป็นหลักกำหนดให้รู้จักลักษณะพระพุทธานุสสา ประการแรกของผู้มุ่งศึกษาพระพุทธานุสสา จะเป็นพระเก่า พระใหม่ จะเป็นเนรเป็นอุบาสกอุบาสิกาก็ตาม ประการแรกนั้นต้องให้พบความจริง ให้เห็นจริง ให้รู้จริง ให้ได้จริง แม้ในธรรมข้อใดข้อหนึ่ง ซึ่งในข้อนี้ผู้ศึกษาจะต้องทำใจเป็นกลาง คือยังไม่คิดที่จะคัดค้าน ยังไม่คิดที่จะรับ แต่ว่าตั้งใจฟังตั้งใจอ่านตั้งใจที่จะทรงจำ แล้วก็ตั้งใจพิจารณาไปตามเหตุและผล

ให้เข้าใจถูกต้อง และเมื่อได้ความเข้าใจถูกต้องแล้วก็จะเห็นจริง จะพบความจริง แม้ในข้อใดข้อหนึ่ง เช่น แม้ในข้อทุกกะหมวด ๒ ที่ยกมานั้น ให้เข้าใจจริงๆ ว่าสติเป็นอย่างไร สัมปชัญญะเป็นอย่างไร อุปการะมากอย่างไร ให้เห็นจริงให้เข้าใจจริง แม้ในข้อใดข้อหนึ่ง ก็จะได้พบลักษณะพระพุทธานุสสาประการแรก

ความดี

มาถึงข้อที่ ๒ ความดี นี่เป็นข้อสำคัญ ความดีนั้นเป็นคำที่ทุกคนก็ได้ยินกันมา และก็น่าจะมีความเข้าใจพอสมควร อย่างน้อยก็ต้องเข้าใจว่าความดีนั้นตรงกันข้ามกับความชั่ว และอะไรเป็นความดีอะไรเป็นความชั่วก็ได้ฟังอบรมกันมา ตั้งแต่จากบิดามารดาครูบาอาจารย์ มาจนถึงจากพระพุทธเจ้า คือที่พระเทศน์พระสอนต่างๆ และความดีความชั่วนี้ก็รู้กันอยู่ ว่าเกิดจากความประพฤติของบุคคลทุกๆ คนนั่นเอง ความดีก็เกิดจากการทำดี ความชั่วก็เกิดจากการทำชั่ว เมื่อทำดีก็ได้อะไรดี ทำชั่วก็ได้อะไรชั่ว เพราะฉะนั้น ประการต่อมาจากข้อ ๑ คือความจริง จึงมาถึงความดี ที่เมื่อได้ศึกษาให้รู้จักความจริงแล้ว ก็ต้องศึกษาให้รู้จักความดีอันตรงกันข้ามกับความชั่ว

ความดีอันตรงกันข้ามกับความชั่วนี้ก็สืบเนื่องมาจากความจริงข้อแรกนั้นแหละ เพราะเป็นข้อที่พระพุทธานุสสาได้สอนไว้ทั้งนั้น ว่าอะไรเป็นความดีอะไรเป็นความชั่ว เพราะฉะนั้น เมื่อได้ศึกษาให้รู้จักความจริง กล่าวจำเพาะที่สัมพันธ์กับความดีความชั่ว ก็คือความจริงของความดีและความจริงของความชั่ว พูดสั้นๆ ก็คือ ให้รู้จักว่าอะไรเป็นความดีจริงอะไรเป็นความชั่วจริง เพราะฉะนั้น จึงมาถึงว่าจะต้องปฏิบัติละความชั่ว กระทำความดี ต้องทำความเข้าใจในความดี ว่าคือคุณที่เกื้อกูลตนเองและผู้อื่นให้เป็นสุขต่างๆ ให้ได้รับสุขประโยชน์ต่างๆ ความชั่วก็คือโทษที่ทำให้ตนเองและผู้อื่นได้รับ

ทุกขโทษต่างๆ ความชั่วเป็นข้อที่ควรละ ความดีเป็นข้อที่ควรกระทำ เพราะฉะนั้น จึงต้องปฏิบัติละชั่วทำดี จับความดีให้ได้ แต่การจับความดีให้ได้นี้ต้องหมายถึงว่าทำดี

อันที่จริงละชั่วก็นับว่าเป็นดีอย่างหนึ่ง แต่ว่าจะต้องทำดีที่เป็นคุณเกื้อกูล ยิ่งขึ้นไปอีก ยกตัวอย่างง่ายๆ เช่นว่า การฆ่า การทำร้ายร่างกาย การเบียดเบียนเขา ให้เป็นทุกข์เดือดร้อน เบียดเบียนชีวิต เบียดเบียนร่างกาย นั้นเป็นชั่ว ก็ละชั่ว คือ แปลว่าเว้นจากการที่จะเบียดเบียนทำร้ายชีวิตร่างกายของใคร เมตตาความมีจิตปรารถนาให้เป็นสุข และความประพฤติกิเลสที่เกื้อกูลอนุเคราะห์ต่างๆ แก่เขา คือแก่บุคคล และสัตว์นั้นๆ เพื่อให้ดำรงชีวิตร่างกายอยู่อย่างมีความสุข เป็นความดี

เพราะฉะนั้น จึงต้องศึกษาให้รู้จักความดีอันตรงกันข้ามกับความชั่ว สืบเนื่องมาจากความจริง คือตั้งต้นจากศึกษาว่าอะไรดีจริงอะไรชั่วจริง แล้วก็ตั้งใจละชั่วทำดีจริง ต้องจับเอาความดีให้ได้ ในวันหนึ่งๆ ก็ต้องพิจารณาตัวเอง ว่าเราได้ละความชั่วทำความดีอะไรบ้าง หรือแม้ว่าได้ทำความชั่วอะไรบ้างทำความดีอะไรบ้างก็ให้รู้ แล้วก็ตั้งใจละไม่ทำความชั่วอีกต่อไป ผิดตัวอยู่เสมอดังนี้ **หัดให้ละชั่วทำดีอยู่เสมอ ให้รู้จักความดี ให้รู้จักความชั่ว ให้รู้จักละชั่ว ให้รู้จักทำดีในด้านต่างๆ ทั้งทางกายทั้งทางวาจา ทั้งทางใจ นี่เป็นข้อที่ ๒ คือความดี**

ความงาม

จึงมาถึงข้อที่ ๓ คือความงาม อันความงามนี้เป็นข้อที่ละเอียดอ่อนลึกลับหน่อยหนึ่ง แต่ว่าถ้าทำความเข้าใจให้ดีแล้ว จะเห็นว่าเป็นข้อสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่าข้อความจริงและข้อความดี

อันสิ่งที่งามซึ่งเป็นวัตถุย่อมเป็นที่พอใจของชาวโลกทั้งหลายของคนทั้งหลาย เพราะฉะนั้น จึงพอใจที่จะตกแต่งร่างกายกันให้สวยงาม พอใจที่จะหาเครื่องประดับที่สวยงามมีค่ามาตกแต่ง บ้านเรือนก็ต้องการที่จะปลูกสร้างกันให้สวยงามเรียบร้อย และอันความสวยงามหรือเรียกสั้น ๆ ว่าความงามนี้ก็มีใช้หมายถึงเครื่องตกแต่งมีค่าเท่านั้น แต่ย่อมหมายความว่าถึงความเป็นระเบียบเรียบร้อยต่างๆ รวมอยู่ด้วย เช่น การจะตั้งวางสิ่งของในห้องในหีบก็ตั้งวางให้เป็นระเบียบเรียบร้อย การที่จะนั่งจะหมกให้เป็นระเบียบเรียบร้อย การที่จะลุกนอนก็ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย วาจาที่พูดก็ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เหล่านี้เป็นความงามทั้งนั้น

แม้สิ่งที่เรียกว่าศิลปะ วิธีที่จะทำให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเรียกว่าเป็นความงามอย่างหนึ่งนั้นก็ศิลปะอย่างหนึ่ง ดังเช่นพระพุทธเจ้าได้ตรัสสั่งพระอานนท์ให้ทำแบบอย่างจีวรสำหรับพระห่ม โดยที่เดิมนั้นพระองค์ได้ทรงบัญญัติให้ตัดผ้าเป็นชิ้นๆ มาเย็บต่อกันเข้าคล้ายผ้าผืนเดียว ถ้าใช้ผ้าผืนเดียวมักจะถูกขโมย เพราะว่าเขามักจะขโมยไปตัดเป็นเสื้อผ้าสำหรับสวมของเขาได้ หรือเอาไปนั่งห่มได้ทั้งที่เป็นผืนอย่างนั้น เปลี่ยนสีเสียใหม่ หรือซักสีที่เป็นผ้ากาสาหรือกาสาขาวย้อมน้ำฝาดออกเสีย เพราะฉะนั้น จึงได้โปรดให้ใช้ผ้าตัดเป็นชิ้นๆ เอามาเย็บต่อกันเข้าเพื่อกันขโมย ถ้าขโมยเอาไปก็เอาไปใช้นั่งห่มไม่ได้ แต่ในขณะที่เดียวกันก็ต้องการให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ท่านพระอานนท์จึงได้คิดแบบจีวรขึ้นแบบคันนาของชาวมคธ ซึ่งเมื่อเขาทำนา เขาก็ทำเป็นคันนา เป็นกระทงเล็กเป็นกระทงใหญ่ จึงมาออกแบบตัดเป็นแบบจีวร เป็นกระทงๆ เป็นกระทงเล็กกระทงใหญ่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย มิได้นำเอามาตัดเป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อย แล้วเอามาเย็บต่อกันเข้าอย่างไม่มีระเบียบ แต่ว่าทำอย่างมีระเบียบ ก็ดูเป็นของงาม คืองามด้วยความมีระเบียบเรียบร้อย พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสรรเสริญพระอานนท์ว่าเป็นผู้มีศิลปะ ดังนี้ก็เป็นความงาม

แม้ที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัยขึ้นนั้นก็เพื่อความงามเหมือนกัน เพราะเมื่อภิกษุอยู่รวมกันเป็นหมู่ได้มีความประพฤติปฏิบัติเรียบร้อยอยู่ในระเบียบอันเดียวกันและเป็นระเบียบที่ดี ก็ดูเป็นหมู่ที่เรียบร้อยงดงามน่าเลื่อมใส นี่ก็เป็นความงาม

เพราะฉะนั้น คำว่าความงามนั้น จึงกินความกว้าง มิได้หมายถึงว่าตกแต่งให้สวยสดงดงามดั่งแต่งร่างกายด้วยเสื้อผ้าด้วยเครื่องประดับอันมีค่าต่างๆ ที่สวยงาม บางทีเราก็เรียกกันว่านั้นเป็นความสวย แต่ความงามนั้นมีความลึกซึ้งกว่า และแม้ในทางพุทธศาสนาก็ต้องทำความงาม เพราะฉะนั้น ในข้อว่าความงามนี้จึงมีความหมายถึงถึงความนิยมชมชอบ หรือว่าเป็นสิ่งหรือเป็นข้อที่พึงนิยมชมชอบ พึงพอใจชอบใจ พึงเลื่อมใส และก็มี ความหมายสืบเนื่องมาจากความดี ก็คือนิยมชมชอบในความดี เห็นความดีว่าเป็นของงามทำให้เป็นสุข ใจเห็นว่างามนิยมชมชอบ เพราะฉะนั้นจึงได้มีพุทธศาสนสุภาษิตที่แสดงว่า **ศีลเป็นอารมณ์ที่ประเสริฐสุด** ผู้ที่ได้เห็นงามในศีล ว่าศีลเหมือนอย่างเป็นอารมณ์เครื่องประดับอันประเสริฐสุด ชื่อว่าเป็นผู้ที่เข้าถึงศีลจริงๆ ทำให้พอใจที่จะปฏิบัติอยู่ในศีลเป็นประจำขาดไม่ได้ และมีความสุขที่จะอยู่กับศีล อันนี้สำคัญ

คนโดยมากนั้นรู้จักความดีกันอยู่ รู้จักความชั่วกันอยู่ แต่ไม่เห็นงามในความดี แต่ไม่เห็นงามในความชั่ว จึงละชั่วทำดีไม่ได้ถนัด ต่อเมื่อเห็นสกปรกในความชั่ว และเห็นงามในความดี จึงจะทำให้ปฏิบัติความดีกันยิ่งขึ้น พอใจที่จะอยู่กับความดี อันนี้สำคัญ

เพราะฉะนั้น ต้องเข้าใจถึงความงามของพระพุทธศาสนา คือข้อที่ ๓ นี้ **จึงจะพอใจให้ละชั่วทำดี เห็นงามในความดี และปฏิบัติในความดี** เพราะฉะนั้น จึงได้มีหมวดธรรมอันสองให้เห็นความงามในพระพุทธศาสนาอยู่มาก ตั้งตั้งแต่พระรัตนตรัย

รัตนะก็คือแก้วรัตนะ เป็นสิ่งทั้งดงาม เป็นสิ่งที่มีค่ามาก เพราะฉะนั้น พุตกัณเริ้อยๆ ว่า พระไตรรัตนหรือพระรัตนตรัย แต่ว่าใจไม่ถึง ฟังดูก็เฝินๆ แต่ถ้าใจถึงแล้วก็จะเห็น พระพุทธเจ้างาม พระธรรมงาม พระสงฆ์งาม อันแสดงถึงความที่มี **ศรัทธา** ความเชื่อ **ปสาทะ** ความเลื่อมใส ตลอดถึงปัญญาในพระพุทธานุพระธรรมคุณพระสังฆคุณที่ซาบซึ้ง จนถึงนิยมชมชอบอย่างสูง ยกย่องขึ้นเป็นของสุดงาม คือเป็นรัตนะอันเป็นของมีค่ายิ่ง

ในทฤษฎีหมวด ๒ ก็มีธรรมที่ทำให้งาม ๒ อย่าง **ขันติ โสรัจจะ** ต้องเห็นว่า ขันติงาม โสรัจจะงาม จึงจะน้อมใจปฏิบัติในขันติโสรัจจะ และจะทำให้ทั้งขันติทั้งโสรัจจะไม่ได้ ปล่อยตัวเองไปกระโดดโลดเต้นด้วยอำนาจของโลภะ โทสะ โมหะ ไม่ได้ไม่งาม ต้องอดทนเอาไว้ สงบเสงี่ยมเอาไว้ เพราะนิ่งมากกว่า เพราะเป็นสิ่งที่งามจริงๆ

ธรรมที่สูงกว่านั้นก็เช่นว่า **โพชฌงค์ ๗** ก็มียกย่องเรียกเป็นรัตนะทั้ง ๗ เหมือนกัน สติสัมโพชฌังครัตนะ เป็นต้น ก็แปลว่า จิตใจถึงงาม หรือเช่นที่สวดสรรเสริญว่า พระธรรมงามในเบื้องต้น งามในท่ามกลาง งามในที่สุด ใจต้องถึงพระธรรม เมื่อใจถึงพระธรรม จะไม่เบื่อกับที่จะฟังธรรม ไม่เบื่อกับที่จะปฏิบัติธรรม ธรรมจะเป็นสิ่งทั้งดงามที่ไพเราะ อยากที่จะฟังอยากที่จะอ่าน ได้ฟังธรรมได้อ่านธรรมแล้วมีความสุข มีความสุข นี่แปลว่าใจถึง เห็นงามในพระธรรม งามในเบื้องต้น งามในท่ามกลาง งามในที่สุด และพอใจที่จะปฏิบัติธรรม เห็นงามในการปฏิบัติธรรม

เพราะฉะนั้น ต้องศึกษาให้รู้จักความจริง รู้จักความดี รู้จักความงาม จึงจะถึงพระพุทธศาสนา.



ศีลในพระพุทธศาสนา



ความหมายของศีล

คำว่า “**ศีล**” นั้น ได้แก่ เจตนาที่เป็นเหตุงดเว้นอย่างหนึ่ง หมายถึง เจตสิก คือ เจตนางดเว้น หรือความงดเว้นนั่นเองที่บังเกิดขึ้นในใจ หมายถึง **สังวร** หรือ **สังวร** คือความสำรวมระวัง หมายถึง **อวิติกมะ** ความไม่ละเมิด คือความที่ไม่ล่วงละเมิด ทำนอริบายความหมายของศีลไว้ดังนี้ และอรรถคือเนื้อความของศีลนั้นมีความหมายถึงว่า ความตั้งกายกรรมเป็นต้นไว้ด้วยดี หมายถึงว่า ความดำรงหรือทรงกุศลธรรมทั้งหลาย โดยเป็นที่ตั้งของกุศลธรรมทั้งหลาย และศัพท์ว่าศีลนั้น มีความหมายถึง “**สละ**” ที่แปลว่า สูงสุด “**สละ**” ที่แปลว่า เหนือต้น “**สละ**” ที่แปลว่า เย็น “**สละ**” ที่แปลว่า ควรเสพ เป็นต้น

แม้ศีลจะมีอรรถคือเนื้อความและมีศัพท์ที่จะพึงแปลไปได้หลายอย่าง แต่ก็มีลักษณะเป็นอันเดียว คือ **ความเป็นปกติ** เหมือนอย่างว่ารูปที่ตาเห็นแตกต่างกันหลายอย่าง แต่ก็มีลักษณะที่เป็นสิ่งที่พึงเห็นได้ด้วยตาเพียงอย่างเดียว ลักษณะที่เป็นอันเดียวกันของศีลคือความเป็นปกติ ก็ควรจะมีความหมายครอบคลุมถึงทั้งกายวาจาใจ

คือความเป็นปกติกาย ปกติวาจา ปกติใจ โดยทั่วไปมักจะอธิบายกันแต่เพียงเป็นความ ปกติกาย ปกติวาจา แต่ก็ควรจะถึงใจด้วย เทียบอย่างกรรมบถคือทางของกรรม การงานที่กระทำด้วยเจตนาคือความจงใจ ก็แบ่งเป็นกายกรรม วจีกรรม มโนกรรม ทั้งฝ่ายอกุศลและทั้งฝ่ายกุศล แม้ทางใจเองเมื่อปรากฏเป็นกิเลสอย่างแรง ดังที่แสดงไว้ในกรรมบถนั้น ในฝ่ายที่เป็นอกุศล คือ เมื่อถึง **อภิขมา** ความโลภเฟื่องเล็งทรัพย์สมบัติ ของผู้อื่นมาเป็นของตน เป็น **พยาบาท** ความปองร้ายหมายทำลายล้าง เป็น **มิจฉาทิฏฐิ** ความเห็นผิดจากทำนองคลองธรรม ดังเช่นเห็นว่าบาปบุญไม่มี และเหตุแห่งสุขทุกข์ ต่างๆ ที่เป็นบาปเป็นบุญไม่มี มารดาบิดาไม่มี เป็นต้น เมื่อเป็นความเห็นที่ผิดจาก ทำนองคลองธรรมดังนี้ ก็จัดเป็นมโนกรรมคือเป็นการงานที่กระทำทางใจเป็นอกุศล เพราะฉะนั้น กรรมคือการงานที่กระทำทางใจนี้จึงมีได้ เมื่อมีมโนกรรมได้ มโนกรรม ก็จัดอยู่ในประเภทของศีล คือ ความที่เว้นจากมโนกรรมที่เป็นฝ่ายอกุศลก็จัดเป็นศีล เช่นเดียวกับเว้นจากกายกรรมที่เป็นอกุศล เว้นจากวจีกรรมที่เป็นอกุศลก็จัดเป็นศีล และเมื่อมีมโนกรรมที่เป็นอกุศล ก็จัดเป็นการละเมิดศีล เช่นเดียวกับมีกายกรรมที่เป็น อกุศล มีวจีกรรมที่เป็นอกุศล ก็จัดเป็นการละเมิดศีล เพราะฉะนั้น แม้กรรมที่เป็นไป ทางใจก็มีอยู่ดังที่กล่าวมานี้

ฉะนั้น เจตนาคือศีล จึงมีความหมายถึงเจตนา คือความงดเว้นจากกายกรรม วจีกรรม มโนกรรมที่เป็นอกุศล ที่เป็นบาปเป็นทุจริตทั้งหมด และอรรถคือเนื้อความ ที่เป็นอันเดียวกันของศีลคือความเป็นปกติ จึงมีความหมายถึงความปกติกาย ปกติวาจา ปกติใจด้วย ครบทั้ง ๓



ศีลคู่กับวินัย

ศีลนี้คู่กันอยู่กับ **วินัย** วินัยนั้นเป็นพระบัญญัติของพระพุทธเจ้า แบ่งออก โดยย่อเป็น ๒ ก่อน คือ **อาคารยวินัย** วินัยสำหรับคฤหัสถ์ **อนาคารยวินัย** วินัย สำหรับบรรพชิต อาคารยวินัย วินัยสำหรับคฤหัสถ์ผู้ครองเรือนนั้น ก็ได้แก่สิกขาบท ที่ทรงบัญญัติไว้สำหรับคฤหัสถ์ ๕ ข้อบ้าง ๘ ข้อบ้าง ส่วนอนาคารยวินัย วินัยที่ทรง บัญญัติไว้สำหรับบรรพชิตผู้ไม่มีเรือน ก็ได้แก่สิกขาบทที่ทรงบัญญัติไว้สำหรับภิกษุที่มา ในพระปาติโมกข์ ๒๒๗ สิกขาบท สำหรับสามเณรก็ ๑๐ สิกขาบท วินัยจึงมีจำแนก ขื่อว่ามีก็ข้อตามที่ทรงบัญญัติไว้ดังนี้ และเมื่อรับปฏิบัติในพระวินัยที่ทรงบัญญัติไว้นี้ สำหรับเป็นคฤหัสถ์ถ้ารับพระบัญญัติ ๕ ข้อ ก็เรียกว่าศีล ๕ ๘ ข้อก็เรียกว่าศีล ๘ เมื่อรับพระบัญญัติ ๒๒๗ ข้อก็ชื่อว่าศีล ๒๒๗ รับพระบัญญัติ ๑๐ ข้อก็เรียกว่าศีล ๑๐ ฉะนั้น ความเป็นศีลจึงบังเกิดขึ้นตามความถือปฏิบัติตามพระวินัยหรือตามวินัยดังกล่าว เฉพาะลำพังศีลเองนั้นไม่มีข้อ แต่มีลักษณะดังที่กล่าวมาแล้วรวมๆ จนถึงมีลักษณะ เป็นอันเดียวกันคือความปกติกายวาจาใจเป็นลักษณะดังที่กล่าวนั้น วินัยจึงคู่อยู่กับศีลดังนี้ โดยที่ไม่แยกออกจากกัน ต้องประกอบอยู่ด้วยกัน



ประโยชน์ของการบัญญัติวินัย

พระพุทธเจ้าทรงประกาศพระพุทธศาสนานั้น ในชั้นแรกยังมิได้ทรงบัญญัติพระวินัย แต่ในต่อมาจึงทรงบัญญัติพระวินัย และข้อที่ทรงบัญญัติพระวินัยนั้น ก็เพราะเมื่อพระภิกษุทั้งหลายมีมากขึ้น **อัสวัฏฐานิยธรรม** คือธัมมะทั้งหลายซึ่งเป็นที่ตั้งของอัสวกิเลส กิเลสที่ต้องสันดานมีมากขึ้น อาทิ จำนวนพระมีมากขึ้น ลาภผลสักการะต่างๆ มีมากขึ้น เป็นต้น พระภิกษุเองจึงมีความประพฤติที่ปรากฏออกทางกายทางวาจาที่ไม่ดีไม่งามต่างๆ เพราะฉะนั้น อาศัยอำนาจประโยชน์ที่ต้องการ ๑๐ ข้อ จึงได้ทรงบัญญัติพระวินัย คือ

๑. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อความตั้งอยู่ด้วยดีแห่งสงฆ์ คือหมู่ของภิกษุทั้งหลายที่ติงาม
๒. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อความที่สงฆ์คือหมู่ภิกษุทั้งหลายอยู่ผาสุก
๓. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อชมบุคคลทั้งหลายที่เกียก อันหมายความว่า เป็นอลัชชี คือไม่มีความละอายใจ จึงประพฤติสิ่งที่ไม่สมควรต่างๆ
๔. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อความอยู่ผาสุกของภิกษุทั้งหลายซึ่งมีศีลเป็นที่รัก
๕. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อความสำรวมระมัดระวังอาสวะคือกิเลสต้องสันดานทั้งหลายที่เป็นไปอยู่ในปัจจุบัน
๖. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อละ ทำลายอาสวะคือกิเลสที่ต้องสันดานทั้งหลายที่เป็นสัมปรายะ ที่เป็นไปในกายหน้า

๗. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อความเลื่อมใสของบุคคลทั้งหลายผู้ยังไม่เลื่อมใส
๘. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อความที่บุคคลผู้เลื่อมใสแล้ว มีความเลื่อมใสยิ่งขึ้น
๙. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่อความตั้งอยู่ของพระสังฆธรรม
๑๐. ทรงบัญญัติพระวินัยเพื่ออนุเคราะห์ คือปฏิบัติวินัยเอง คือปฏิบัติการกำจัดโทษทางกายทางวาจาโดยตรง ทำให้บังเกิดความเรียบร้อยติงามทางความประพฤติขึ้นในหมู่

พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัยเพื่ออำนาจประโยชน์ทั้ง ๑๐ ประการดังที่กล่าวมานี้ เพราะฉะนั้น ผู้สมทานศีล เช่น สมทานศีล ๕ สมทานศีล ๘ ก็สมทานวินัยนั่นเอง ๕ ข้อ ๘ ข้อ หรือสมทานศีล ๑๐ ก็สมทานวินัย ๑๐ ข้อนั่นเอง ส่วนวินัยของภิกษุคือสิกขาบทที่มาในพระปาติโมกข์ ๒๒๗ ข้อนั้น ไม่ได้สมทานที่ละข้อเหมือนอย่างศีล ๕ ศีล ๘ ศีล ๑๐ แต่ชื่อว่าสมทานด้วยการที่เข้ามาอุปสมบทเป็นภิกษุในพระพุทธศาสนา เพราะพระวินัยที่มาในพระปาติโมกข์ ๒๒๗ สิกขาบทนั้นเป็นวินัยที่ทรงบัญญัติขึ้นสำหรับภิกษุ ฉะนั้น เมื่อสำเร็จเป็นภิกษุขึ้นแล้วจากการอุปสมบท ก็ชื่อว่าต้องปฏิบัติวินัย ๒๒๗ สิกขาบทนี้โดยอัตโนมัติ โดยไม่ต้องสมทานที่ละข้อ



ความหมายของสิกขาบท

คำว่า “**สิกขาบท**” นี้แปลว่าบทของการศึกษา และคำว่า **บท** นั้น แปลว่าทางก็ได้ แปลว่าก้าวก็ได้ ทางก็คือว่าทางแห่งการศึกษา ก้าวก็คือว่าก้าวของการศึกษา สำหรับในความหมายทางร่างกาย บทกับบาทมาจากมูลธาตุเป็นอันเดียวกัน คำว่าบาทนั้นแปลว่า เท้า ก็ใช้สำหรับเดิน จะไปไหนก็ใช้เท้าเดิน เพื่อให้ถึงที่ๆ ต้องการจะไป เพราะฉะนั้น มูลธาตุของคำว่าบทหรือบาทจึงแปลว่าการถึง หรือการให้ถึงด้วยการเดินไปตามทางที่ละก้าวๆ สิกขาบทหรือบทของสิกขาก็คือว่าทางเดินหรือว่าการเดินเพื่อให้ถึงไปที่ละก้าวๆ ของการศึกษา อันแสดงว่าสิกขาหรือศึกษานี้เป็นสิ่งที่จะต้องเดินไปปฏิบัติไปที่ละก้าวๆ เพื่อให้ถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษาและการที่ปฏิบัติไปที่ละก้าวๆ โดยลำดับนี้เรียกว่า สิกขาบท เพราะสิกขาบทที่พระพุทธเจ้าได้ทรงบัญญัติขึ้นสำหรับที่จะให้เดินไปที่ละก้าวๆ เพื่อให้ถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษาจึงเป็นข้อที่จะต้องปฏิบัติ อยู่เสมอ จะเดินเพียงก้าวเดียวนั้นแล้วก็หยุดเสียก็ไม่ถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษา จะต้องเดินเรื่อยไป แต่ก็เดินไปที่ละก้าวๆ โดยลำดับ เหมือนอย่างสิกขาบทข้อหนึ่งๆ ที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ จะสำหรับคฤหัสถ์ก็ตาม สำหรับบรรพชิตก็ตาม ก็ต้องปฏิบัติกันอยู่เป็นประจำ ไม่ใช่ว่าปฏิบัติวันเดียวแล้วไม่ต้องทำอีก ก็ต้องปฏิบัติเรื่อยๆ ไปทุกวัน เมื่อเป็นดังนี้ จึงจะถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษา ซึ่งจุดมุ่งหมายของการศึกษานี้ก็ได้แก่วิมุตติ ความหลุดพ้นหรือนิพพาน ตามจุดมุ่งหมายสูงสุดในพุทธศาสนา เมื่อยังไม่บรรลุวิมุตติ ไม่บรรลุนิพพาน ก็ต้องปฏิบัติเดินกันเรื่อยไป จะหยุดก็ไม่ได้ อันนี้เป็นความหมายตรงของคำว่า สิกขาบท



ปฏิบัติตามสิกขาบทคือรักษาศีล

คราวนี้การปฏิบัติตามสิกขาบทที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้เรียกว่า **ศีล** และก็เรียกจำแนกศีลว่ามีกี่ข้อๆ ก็ตาม ก็คือปฏิบัติตามสิกขาบทอย่างนั้นๆ ก็ข้อ เช่นว่าปฏิบัติตามสิกขาบท ๕ ข้อ อย่างคฤหัสถ์ก็เรียกว่าศีล ๕ ๘ ข้อก็เรียกว่าศีล ๘ สำหรับฝ่ายบรรพชิตนั้น สำหรับสามเณร ๑๐ ข้อ ก็เรียกว่าศีล ๑๐ สำหรับภิกษุ ๒๒๗ ข้อ ก็เรียกว่าศีล ๒๒๗ ดังนี้ และคำว่าศีลนี้แปลอย่างหนึ่งว่าปกติ และก็ยังมีความเปลี่ยนแปลงอื่นอีก อันมีความหมายว่า ต้องการที่จะให้ปฏิบัติตามสิกขาบทนั้นจนเป็นปกติ อย่างเช่นว่า สิกขาบทบัญญัติว่าให้เว้นจากการฆ่า ก็ให้เว้นจากการฆ่าได้เป็นปกติ ให้เว้นจากการลักก็ให้เว้นจากการลักได้เป็นปกติ ต้องการจะให้ปฏิบัติให้เป็นปกติ แต่ว่าในการที่จะปฏิบัติได้เป็นปกตินั้น ก็จะต้องมีวิธีคือความตั้งใจงดเว้นจากข้อที่บัญญัติไว้ว่าให้งดเว้นจากสิ่งนั้นๆ วิธีนี้จึงเป็น **หัวใจของศีล** และก็มีสิ่งประกอบก็คือ นอกจากงดเว้นจากข้อที่ทรงบัญญัติไว้ให้งดเว้น ก็ต้องปฏิบัติในข้อที่ทรงบัญญัติให้ปฏิบัติด้วย อย่างเช่น สำหรับภิกษุทรงบัญญัติไว้ให้งดเว้นจากข้อนั้นๆ ส่วนหนึ่ง และทรงบัญญัติว่าให้กระทำการอย่างนั้นๆ ส่วนหนึ่ง เมื่อทรงบัญญัติให้เว้นก็เว้น ทรงบัญญัติให้ทำก็ทำ แปลว่าจะต้องมีความเชื่อฟัง และเมื่อมีความเชื่อฟังดังนี้ ก็จะทำให้งดเว้นในข้อที่ทรงบัญญัติให้งดเว้น กระทำในข้อที่ทรงบัญญัติให้กระทำได้ ดังนี้เรียกว่าศีล และเมื่อจะกล่าวโดยสรุปก็ยังมีอีกข้อหนึ่งคือว่า ทรงบัญญัติให้ไปในที่ที่ควรไป ไม่ไปในที่ที่ไม่ควรไป ก็เชื่อฟังตามที่ทรงบัญญัตินั้น

ฉะนั้น ในบาลีที่แสดงอธิบายศีลสำหรับภิกษุทั่วไป จึงมักจะใช้คำอธิบายว่า **ปาติโมกขสัรรสวุโต** สำรวมแล้วด้วยความสำรวมระวังในพระปาติโมกข์ **อาจารย์โคจร-สมฺปนฺโน** ถึงพร้อมด้วยอาจารย์คือความประพฤติและโคจรระ โคจรคือที่เกี่ยวไป ดังนี้ คำว่า “สำรวม” ด้วยความสำรวมในพระปาติโมกข์นั้นก็ได้แก่ ความที่ตั้งใจสำรวมปฏิบัติ ตามสิกขาบทบัญญัติ ๒๒๗ ข้อ ที่เรียกว่า “ปาติโมกข์” คือเป็นพระบัญญัติที่เป็น ข้อสำคัญ เป็นเบื้องต้นของพรหมจรรย์ อาจารย์โคจรสมฺปนฺโน ถึงพร้อมด้วยอาจารย์คือ มรรยาบท โคจรคือที่เกี่ยว ก็หมายความว่าถึงพร้อมด้วยความประพฤติดังามต่างๆ ดังที่ทรงบัญญัติเป็นข้อวัตรปฏิบัติต่างๆ ที่มานอกพระปาติโมกข์ทั้งหลาย ดังที่ประมวล ไว้ในวินัยมุข เล่ม ๒ ถึงพร้อมด้วยโคจรคือที่เกี่ยว คือเกี่ยวไปในที่ๆ ควรเกี่ยวไป ซึ่ง เมื่อกล่าวโดยสรุปแล้วก็ถือว่า เติบ ยืน นั่ง นอน ในที่ๆ ควรเดิน ควรยืน ควรนั่ง ควรนอนทั้งหลาย ในที่ทั้งปวง เหล่านี้รวมอยู่ในคำว่า “ศีล”

เพราะฉะนั้น คำว่าศีลนั้นจึงหมายถึงความที่มีวิริติเจตนา ความตั้งใจจดเว้น ข้อที่ทรงบัญญัติให้งดเว้น ให้ประพฤติในข้อที่ทรงบัญญัติให้ประพฤตินั้นๆ เช่น ใน อาจารย์ มรรยาบททั้งหลายที่ติงามทั้งปวง เช่น เกี่ยวแก่การนุ่งห่ม การประกอบกิจวัตร อื่นๆ ทั้งหลาย และให้เกี่ยวไปในที่ที่ควรเกี่ยวไป ไม่ไปในที่ที่ไม่ควรไป สำเร็จอริยาบท ทั้ง ๔ ในข้อที่ควรสำเร็จอริยาบททั้ง ๔ ศีลจึงเป็นข้อปฏิบัติสำหรับให้มีวินัยสำหรับ ตนเอง เป็นความเรียบร้อยงดงามสำหรับตนเองด้วย เป็นความเรียบร้อยสำหรับ หมู่คณะด้วย และเมื่อเป็นดังนี้ ก็เป็นข้อจำกัดโทษทางกายทางวาจาทั้งหลาย ตลอดจน จนถึงทางจิตใจ เป็นข้อแนะนำที่ติงามสำหรับความประพฤติที่ติงามทางกายทางวาจา ท่านจึงเปรียบเหมือนอย่างว่าเป็นเครื่องประดับอันประเสริฐใช้ประดับกายประดับวาจา ให้งดงาม



ศีลนัย

เมื่อได้ปฏิบัติในศีลอยู่เป็นอาจินทรีย์ย่อมจะทำให้เกิดความคุ้นเคยในศีล จะทำให้ สามารถปฏิบัติในศีลจนเป็นปกติ ความประพฤติได้ดังนี้เรียกว่า ศีลนัย คือมีศีล เป็นนัยที่อาศัย มีศีลเป็นवासนาคือมีศีลที่อยู่ตัวคงที่คงตัว มีศีลเป็นสันดานคือเป็น เครื่องสืบต่อในจิตใจที่ติงาม แต่ว่าจะปฏิบัติถึงขั้นนี้ได้นั้น ก็จะต้องประสบทุกข์ในการ ปฏิบัติศีลมาน้อยหรือมาก เพราะว่าการปฏิบัติในศีลดังกล่าวนั้นเป็นการปฏิบัติขัดต่อ ตัณหาคือความดิ้นรนทะยานอยากในจิตใจที่ทุกคนมีอยู่ ศีลทุกข้อย่อมเป็นสิ่งที่ขัดคอ ตัณหาทั้งนั้น เป็นสิ่งที่กั้นประตุตัณหาทั้งนั้น ไม่ให้ตัณหาออกไปได้ เมื่อเป็นดังนี้ ตัณหาที่มีอยู่ก็ดิ้นขลุกลิ้งอยู่ในใจ ก็ทำให้เป็นทุกข์กลัดกลุ้มเดือดร้อน อันนี้แหละ จะต้องใช้สติใช้ปัญญากำหนดให้รู้จัก **อริยสัจ** ที่เป็นขั้นมูลฐาน คือจะต้องกำหนดที่ใจ ของตนเองว่า ถ้าหากว่าได้รับความอึดอัดเดือดร้อนเพราะการปฏิบัติในศีลดังนี้ ก็ไม่ใช่ เป็นโทษของศีล ศีลไม่ได้เป็นเหตุให้เกิดทุกข์ แต่ว่าเป็นโทษของตัณหาในจิตใจนั่นเอง ตัณหาเป็นตัวทุกข์สมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ เพราะฉะนั้น **ทุกข์ทั้งหลายที่ได้รับในการ ปฏิบัติศีลนั้นเกิดจากตัณหาเป็นเหตุ** ตัณหาที่ดิ้นขลุกลิ้งอยู่ในจิตใจเพราะออกไม่ได้ มีศีลกันอยู่ทุกทางที่ตัณหาจะออกไปก็กำหนดให้รู้จัก และเมื่อเป็นดังนี้แล้ว ก็ได้รู้จัก อริยสัจ ๒ ข้อ คือ รู้จักทุกข์และรู้จักสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ขึ้นศีล และเมื่อได้ตั้งใจ ไม่ยอมแพ้ต่อตัณหา ใช้ขันติ ความอดทน ใช้สติ ใช้ปัญญา ตลอดจนถึงตั้งใจอบรม สมาธิ อบรมปัญญาที่ยิ่งๆ ขึ้นไป แปลว่าไม่ยอมแพ้ ตัณหาขึ้นก็จะต้องสงบไปเอง

เพราะว่าเมื่อบุคคลไม่แพ้แล้ว ตัณหาที่แพ้คือสงบไปเอง จิตก็สงบ ไม่ต้องไปทำอะไรตามตัณหา แต่ให้รู้จักมีขันติ มีสติปัญญา มีสมาธิ เหล่านี้ ตัณหาที่จะต้องแพ้ ต้องสงบดับลงไป



ศีลเป็นสรณะ

เมื่อตัณหาสงบดับลงไป นั้นแหละเป็นตัวทุกขนิโรธความดับทุกข์ และก็ต้องรู้จักว่าข้อปฏิบัติต่อสู้กับตัณหาจนตัณหาต้องแพ้ไปนั้นแหละ เป็นตัวมรรคทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ เป็นอันว่าได้รู้จักอริยสัจอีก ๒ ข้อ คือ ข้อทุกขนิโรธและข้อมรรคในชั้นศีล นี่เป็นตัณหาสติปัญญาในขั้นนี้ และศีลนี้เองก็จะมาเป็นสรณะคือที่พึ่ง เรียกว่ามีธรรมะคือศีลเป็นที่พึ่ง และตนเมื่อมีศีลอยู่ ก็ถือว่าตนเป็นที่พึ่งของตนได้ในชั้นศีลนี้ เพราะฉะนั้น จึงชื่อว่ามีธรรมะ คือศีลเป็นที่พึ่ง และก็มีตนเป็นที่พึ่งด้วยในชั้นศีลนี้ พระพุทธเจ้าพระสงฆ์ก็มาเป็นที่พึ่งทั้งหมด เพราะฉะนั้นก็ต้องกำหนดให้รู้ดังนี้ และก็ต้องกำหนดให้รู้ด้วยตนเองที่ตัวเอง ต้องปฏิบัติที่ตัวเอง ตั้งใจรู้ ตั้งใจปฏิบัติอยู่ก็สามารถจะทำได้



ศิลปะเป็นเสมือนรั้วกันความชั่ว

การรักษาศิลปะเป็นที่รู้สึกกันโดยมากว่า เหมือนเป็นการสร้างรั้วล้อมตนเอง ศิลปะยิ่งมากข้อ ก็ยิ่งเหมือนรั้วที่แน่นหนาแข็งแรง และยิ่งมีวงแคบ จะทำอะไรจะไปไหน ก็ล้วนแต่มีข้อห้ามทั้งนั้น เมื่อรู้สึกดังนี้จึงไม่พอใจจะรักษาศิลปะ ประารถนาที่จะทำอะไร ไปข้างไหนตามความพอใจ มีเรื่องเล่าในอรรถกถาธรรมบทว่า

ภิกษุรูปหนึ่งรู้สึกว่วินัยที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้มีเป็นอันมาก ไม่อาจที่จะรักษาให้บริสุทธิ์บริบูรณ์ได้มีความเบื่อหน่ายหมดกำลังใจ พระพุทธเจ้าได้ทรงเรียกภิกษุนั้นไปตรัสถาม ว่าสามารถจะรักษาเพียงข้อหนึ่งได้หรือไม่ ภิกษุนั้นก็กราบทูลว่า ถ้าเพียงข้อเดียวก็สามารถ พระพุทธเจ้าตรัสสอนว่า **ถ้าอย่างนั้นก็ให้รักษาคติของตน เมื่อสามารถรักษาคติของตนได้เพียงข้อเดียว ก็สามารถรักษาข้ออื่นๆ ได้ทั้งหมด** ภิกษุนั้นได้ปฏิบัติตามพระพุทธโอวาท ก็สิ้นความอึดอัดรำคาญ สามารถรักษาพระวินัยให้บริสุทธิ์บริบูรณ์

อันที่จริงจะเปรียบศิลปะเหมือนอย่างรั้วล้อมก็ได้ แต่หมายความว่าล้อมมิให้ความชั่วเข้ามา เหมือนอย่างรั้วล้อมบ้านป้องกันโจรผู้ร้าย และรั้วบ้านนั้นก็มิประตุสำหรับเข้าออก แม้ตัวบ้านเองก็มีประตูหน้าต่าง คนโดยปกติก็เข้าออกทางประตู ถ้าป็นรั้วหรือป็นหน้าต่างเข้าหรือออก ก็เป็นการผิดปกติ ศิลปะก็เช่นเดียวกัน แม้เป็นข้อห้ามดังศิลปะ ๕ เหมือนอย่างรั้วกัน แต่นอกจากที่ห้ามไว้นั้นก็อาจทำได้ เท่ากับมีประตูสำหรับเข้าออกอยู่ด้วย บริบูรณ์ เพราะข้อที่พึงทำมีมาก จะแสดงไว้ก็คงไม่หมด จึงแสดงไว้แต่ข้อห้ามที่มี

จำนวนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น เมื่อเข้าใจดังนี้ ก็จะเข้าใจต่อไปได้ว่า ผู้ที่เว้นจากข้อห้าม ทำในข้อที่ห้ามไม่ห้าม เรียกได้ว่าเป็นคนปกติ เหมือนอย่างเข้าออกทางประตูโดยปกติ เป็นอันได้เข้าใจความหมายของศิลปะโดยตรง



ศิลปะคือความปกติกาย ปกติวาจา ปกติใจ

ศิลปะแม้จะมีข้อบัญญัติน้อยหรือมากอย่างไร แต่ก็มีลักษณะเดียวคือความปกติ อันหมายถึงปกติกาย ปกติวาจา ปกติใจ แต่เพราะบุคคลมีโลภะ โทสะ โมหะ หรือ โลภ โกรธ หลง จึงทำให้ประพฤติดีตกติ เหตุฉะนั้น พระพุทธเจ้าจึงทรงสอนให้ตั้งใจงดเว้นจากความประพฤติผิดปกติต่างๆ และได้ทรงบัญญัติข้อที่พึงงดเว้นไว้โดยชัดเจน เมื่อได้ตั้งใจงดเว้นตามพระบัญญัติ ก็ถือว่ามึศิลปะตามที่งดเว้นได้

เมื่อจะตั้งปัญหาว่า อะไรชื่อว่าศิลปะ ก็อาจยกเอาลักษณะใดลักษณะหนึ่งของการปฏิบัติดังกล่าวขึ้นพูดได้ทั้งนั้น เช่นที่แสดงไว้ใน ปฏิสัมภิทามรรค ว่า “เจตนา สีสั เจตนาชื่อว่าศิลปะ เจตสิก สีสั เจตสิกชื่อว่าศิลปะ ส่วโร สีสั สังวรชื่อว่าศิลปะ อวิติกกโม สีสั ความไม่ล่วงละเมิดชื่อว่าศิลปะ” มีอธิบายว่า **ที่ชื่อว่าศิลปะต้องประกอบด้วยเจตนาวิริติงดเว้น** จากการฆ่าสัตว์ เป็นต้น **เจตนา**นี้แหละชื่อว่าศิลปะ วิริติ หรือ เวนมณี คือความงดเว้น ชื่อว่าเจตสิกเพราะมีในใจ แม้เจตสิกคือวิริติก็ชื่อว่าศิลปะ เมื่อมีเจตนาและเจตสิกเป็นศิลปะขึ้น ก็มีการสำรวมระมัดระวังเป็นอันดี แม้ความสำรวมระมัดระวัง หรือที่เรียกว่า สังวรนี้ก็ชื่อว่าศิลปะ เมื่อมีความสังวร ก็ย่อมไม่ล่วงละเมิดภัยเวรนั้นๆ แม้อวิติกกมะ ความไม่ล่วงละเมิด ก็ชื่อว่าศิลปะ

อนึ่ง ข้อที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ อันผู้มีศีลสมาทานประพฤติ เรียกว่า ลิกขาบท แม้ลิกขาบทนี้ก็เรียกว่าศีล และก็เรียกว่าศีล ๕ เพราะมี ๕ ลิกขาบท ศีล ๘ ก็เพราะมี ๘ ลิกขาบท เป็นต้น ผู้ที่สมาทานศีลคือสมาทานลิกขาบทนั้นๆ ดังสมาทานว่า “ปาณาติปาตา เวรมณี สิกขาบทหิ สมาทียามิ ข้าพเจ้าสมาทานลิกขาบทคืองดเว้นจากการฆ่าสัตว์” ดังนี้ เป็นต้น



ความสงบ ความเป็นปกติ เป็นตัวศีล

การสมาทานลิกขาบทนี้เป็นเบื้องต้นแห่งการนำตนเข้าสู่ศีลด้วยสมาทานวิริติ เมื่อสมาทานแล้วก็รักษาไว้ด้วยดี ไม่ล่วงละเมิดด้วยความลัษวรร ประกอบด้วยวิริติ-เจตนา ความตั้งใจงดเว้น ผู้สมาทานศีลแล้วไม่ล่วงทางกายวาจา ศีลก็ไม่ขาดไม่ทะลุ แต่ถ้ายิ่งคิดล่วงอยู่ หรือยังมีความคะนองกายวาจา ศีลก็ต่างพร้อยไม่บริสุทธิ ต่อเมื่อใจไม่คิดล่วงละเมิดและไม่คะนองกายคะนองวาจา ศีลจึงไม่ต่างพร้อย เป็นศีลบริสุทธิ เพราะฉะนั้น ผู้มุ่งรักษาศีลให้บริสุทธิ จึงต้องรักษาเจตนาหรือใจให้ประกอบด้วยวิริติ เมื่อเป็นเช่นนั้น ศีลก็จะเกิดอยู่กับใจ ใจก็จะอยู่กับศีล เป็นใจสงบ ใจปกติ กายวาจาก็สงบปกติ ดังพระบาลีว่า

สนฺตํ ตสฺส มนํ โหติ สนฺตา วาจา จ กมฺมํ จ

ใจของท่านสงบ วาจาและกรรมทางกายก็สงบ

จึงเป็นศีลตลอดกายวาจาใจ ความสงบความเป็นปกตินี้เป็นลักษณะเอกอันเดียวของศีล เป็นตัวศีล



ศีลที่เป็นบารมีในจริยาปิฎก

ศีลตามที่กล่าวมานี้มี ๒ ประเภทก่อน คือ **ศีลที่เป็นกรรม** กับ **ศีลที่เป็นบารมี** ศีลที่ปฏิบัติคราวหนึ่งๆ เป็นศีลที่เป็นกรรม เพราะเป็นกิจที่ทำ ศีลที่เป็นกรรมนี้แหละ ที่เก็บสั่งสมเป็นสันดานแห่งศีลในจิต ก็เป็นศีลที่เป็นบารมี ท่านแสดงว่าพระโพธิสัตว์ได้ทรงบำเพ็ญ **สิลบารมี** ทรงรักษาจิตไม่ให้โกรธ รักษาศีลไว้โดยไม่อาลัยแก่ชีวิตและเลือดเนื้อ ตลอดพระชาติเป็นอันมาก จึงได้สำเร็จพระโพธิญาณในที่สุด

ดังที่แสดงไว้ในจริยาปิฎก เล่าเรื่องดิรัจฉานบ้าง มนุษย์บ้าง เทพบ้าง ผู้รักษาศีลยิ่งกว่าชีวิต แม้เป็นเรื่องนิทานชาดกก่อนอาจเห็นว่าเก่าพื้นสมัย แต่คติของเรื่องก็ยังเป็นเครื่องสอนใจได้ ไม่มีเก่า ซ้ำยังเป็นเครื่องเตือนโดยอ้อมว่า แม้ดิรัจฉานก็ยังเห็นคุณค่าของศีล ไฉนมนุษย์จะไม่เห็นคุณค่าของศีลเล่า ดังเช่นเล่าเรื่องช้างชื่อ **สีลวานาค** เลี้ยงมารดา งามพิชรายชื่อ **ภurit** กระบือใหญ่เรียกว่า **มทิงสรราช** เรื่องหลังนี้เล่าถึงกระบือ ซึ่งเป็นสัตว์ใหญ่ ถูกวานรชั่วร้ายแกล้งต่างๆ เช่น แกล้งถ่วงรถ แต่ก็อดกลั้นใจไม่ทำร้ายตอบทั้งที่อาจทำได้ โดยเฉพาะเรื่องภurit ที่แสดงไว้ในภuritชาดก จัดเป็นชาดกที่แสดงสิลบารมี และจัดเป็นชาดกที่สำคัญชาติหนึ่งในเทศชาติ มีเรื่องโดยย่อว่า

นาคชื่อ **ภurit** เป็นบุตรของท้าวธตรัฐและนางสมุทรา ขึ้นจากเมืองบาดาล มารักหาอุโบสถศีลที่ริมฝั่งแม่น้ำยมุนาในเมืองมนุษย์ ถูกพราหมณ์อาลัมพายนจับไปบังคับให้แสดงแก่ประชาชน ตลอดจนแสดงถวายพระเจ้าพาราณสีผู้เป็นพระเชษฐาของนางสมุทรา ต่อมาพี่น้องของภuritติดตามมาช่วยแก้ไขให้พ้นจากอำนาจของพราหมณ์

อาลัมพายนี่ได้ ภูริทัตระวังจิตมีให้โกรธและทำร้ายพราหมณ์อาลัมพายน ยอมปฏิบัติตามคำสั่งให้แสดงของพราหมณ์อาลัมพายน รักษาศีลอยู่ได้ตลอดเวลา

เรื่องมณุษย์ เล่าเรื่องกุมารชื่อ **ชยทิส** พระราชบิดาถูกโปริสาซึ่งเป็นมณุษย์กินคนจับพระองค์ไปได้ในตอนที่เสด็จไปทรงล่าสัตว์ จะปลงพระชนม์เป็นภักษา พระราชาทรงขอผ่อนผันให้ปล่อยพระองค์เพื่อทรงทำกิจบางอย่าง และมอบหมายกิจการทั้งปวงแล้วพระองค์จะกลับมา โปริสาจึงปล่อยพระองค์กลับ พระราชกุมารทรงขอพระราชบิดาเสด็จไปหาโปริสาแทน ทรงรักษาสัจจวาจาสัญญาของพระราชบิดา โปริสาเห็นความเด็ดเดี่ยวมั่นคง ไม่สะดุ้งสะเทือนของพระราชกุมาร ก็กลับเป็นฝ่ายสะดุ้งกลัว ไม่กล้าที่จะทำอันตรายได้ ปล่อยพระองค์ไป พระราชกุมารกลับเป็นฝ่ายชักนำให้โปริสาทรมีศีลขึ้น

ส่วนเรื่องของเทพ ได้เล่าเรื่อง **ธรรมเทพบุตร** กับ **อธรรมเทพบุตร** ฝ่ายหนึ่งคือฝ่ายธรรมเทพบุตร เทเวชักชวนมหาชนให้สมาทานกุศลกรรมบถ อีกฝ่ายหนึ่งคือฝ่ายอธรรมเทพบุตร ชักชวนมหาชนให้มาสมาทานอกุศลกรรมบถ รวบรวมทั้ง ๒ ฝ่ายเล่นสวนทางมาพบกัน ฝ่ายธรรมบังคับขู่ให้ฝ่ายธรรมหลีกทาง ถ้าไม่หลีกจะเกิดมหาทุพภิกขภัย ฝ่ายธรรมไม่ปรารถนาจะตอบโต้ด้วยอธรรม จึงเบี่ยงรุดหลีกทางให้ด้วยจิตใจอันสงบ ฝ่ายธรรมก็ตกจมแผ่นดินลงไปในขณะที่นั่นเอง ชาติภพนี้เป็นเครื่องสอนว่า ทุกๆ คนเมื่อเกิดความกำเริบขึ้นในจิต เช่นความโกรธ ก็เท่ากับเป็นอธรรมเทพบุตร จะประพฤติดบาปอกุศลทุจริตได้ทุกอย่าง ทั้งชักชวนคนอื่นให้ประพฤติดด้วย แต่เมื่อดับความกำเริบจิตเสียได้ อธรรมในจิตก็จกตกลงไปทันที ทั้งนี้ด้วยวิธีหลีกทางให้คือเอาตัวหลบ ไม่เอาตัวออกมารับออกโต้ เช่น เมื่อถูกยั่วโหสีก็ไม่เอาตัวออกมารับการยั่วนั้น ปล่อยให้เขาไปข้างเดียว ก็จกไม่เกิดโหสีซึ่งเป็นชนวนของการวิวาท การยั่วนั้นก็บังเกิดผลต้องเลิกไปเอง เท่ากับฝ่ายธรรมต้องตกจมแผ่นดิน เรื่องวิวาทที่เกิดด้วยโหสี ก็

เพราะเอาตัวออกมารับเผชิญหน้ากัน เหมือนอย่างรถวิ่งมาชนกัน เรื่องนี้มีคติสอนใจได้อย่างดีถึงวิธีปฏิบัติขณะอารมณ์ด้วยธรรม

เรื่องในชาดกต่างๆ เหล่านี้ แม้จะถือว่าเป็นเพียงนิทานที่นำมาเล่าอ้าง แต่ก็ใช่นิทานที่ให้คติเกี่ยวกับศีลธรรม

ศีลবারมี ๓ ชั้น

ศีลবারมีนี้ยังแบ่งออกไปเป็น ๓ ชั้น คือ

ศีลবারมี ได้แก่ ศีลที่บำเพ็ญด้วยรักศึลยิ่งกว่าบุคคลที่รักและทรัพย์สิน ดังภาษิตว่า “ผู้รักาศีลพึงรักศึล เคารพในศึล เหมือนนกต้อยตืวิตรักรัษาไซ้ เหมือนจามรีรักษานทาง เหมือนมารดารักษาลูกที่รัก หรือเหมือนคนตาบอดข้างหนึ่งรักษานัยน์ตาอีกข้างหนึ่งที่เหลืออยู่”

ศีลอุปารมี ได้แก่ ศีลที่บำเพ็ญด้วยรักศึลยิ่งกว่าอวัยวะร่างกายของตน ดังคำของจัมเปยยกนาว่า “ร่างกายของเราจงแตกกระจัดกระจายอยู่ในที่นี้ เหมือนเกลบที่เขาโปรยกระจัดกระจายอยู่ก็ตามที่ เราจะไม่ทำลายศึล”

ศีลปรมัตถบาร์มี ได้แก่ ศีลที่บำเพ็ญด้วยรักศึลยิ่งกว่าชีวิตของตน ดังคำของภูริทัตว่า “ความสละชีวิตของตนเบายังกว่าหญาในเรา ความละเมตศึลสำหรับเราเหมือนพลิกแผ่นดิน” และดังภาษิตว่า “นรชนพึงสละทรัพย์เพราะเหตุแห่งอวัยวะ เมื่อจะรักษาศีลตึงสละอวัยวะ เมื่อระลึกถึงธรรมตึงสละทุกอย่าง ทั้งอวัยวะ ทรัพย์ และแม่ชีวิต”



อานิสงส์ของศีล

ศีลนี้ พระผู้มีพระภาคเจ้าตรัสพรรณนาอานิสงส์ไว้โดยเอนกปริยาย ดังเช่น คำบอกอานิสงส์ว่า **“สีเลน สุคติ ยนฺติ ไปสู่สุคติเพราะศีล สีเลน โภคสมบัติ โภคทรัพย์ถึงพร้อมเพราะศีล สีเลน นิพพติ ยนฺติ ถึงความดับทุกข์เพราะศีล ตสมา สิลํ วิโสธเย เหตุตั้งนั้นสาธุชนพึงชำระศีลให้บริสุทธิ์”**

ศีลให้อานิสงส์ดังกล่าวในปัจจุบัน พึงเห็นได้ในที่ใกล้ที่สุดคือในตนเองของทุกๆ คนและในปัจจุบันนี้ คือทุกๆ คนมีความสวัสดิ ปราศจากภัยเวร ไม่ถูกทำร้าย ร่างกายและชีวิต ไม่ถูกลักทรัพย์ เป็นต้น เพราะเหตุที่มีเครื่องคุ้มครองรักษาทาง บ้านเมืองบ้าง ทางพระศาสนาบ้าง กล่าวเฉพาะทางพระศาสนาก็คือ ศีล อันได้แก่ การงดเว้นจากการกระทำความชั่วของบุคคลอื่น ในที่ใดคนไม่มีศีลแก่กัน มุ่งแต่จะเบียดเบียนกัน อยู่ในที่นั้นไม่มีความสุข จะประกอบอาชีพอะไรให้เกิดความเจริญไม่ได้ ส่วนในที่ใดคนมีศีลแก่กัน อยู่ในที่นั้นจึงจะมีความสุขความเจริญ **สุคติ** แปลว่า การไปดี การถึงดี หมายถึงความสุขความเจริญ **โภคสมบัติ** แปลว่าความถึงพร้อมด้วย โภคะ หมายถึงมีโภคทรัพย์สมบูรณ์ ผลเหล่านี้ย่อมเกิดขึ้นเพราะคนที่อยู่ด้วยกันมีศีล แก่กัน คือเว้นเบียดเบียนกัน ผลอีกข้อหนึ่งคือความดับทุกข์ร้อนใจ จะเห็นได้ง่ายว่า เกิดจากศีล ฉะนั้น เมื่อพิจารณาโดยถ่องแท้แล้วจะเห็นว่า ศีลเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับทุกคนที่อยู่ร่วมกัน และเป็นสิ่งจำเป็นของทุกๆ คน เพราะก็เป็นผู้หนึ่งๆ บรรดาผู้ที่อยู่ร่วมกัน แม้ใครผู้ร้ายไม่มีศีลแก่บุคคลอื่น ก็ต้องมีศีลแก่พวกของตนเอง ถ้าไม่เชื่อตรงต่อพวกของตน ทำร้ายกันเอง คดโกงกันเอง ก็จะถูกกันอยู่ไม่ได้ แต่บุคคลโดยมาก

มีความคิดคับแค้นปรารถนาให้คนอื่นมีศีลแก่ตน คือปรารถนาไม่ให้อื่นเบียดเบียนตน แต่กลับไม่มีศีลแก่บุคคลอื่น ประพฤติเบียดเบียนเขา

พิจารณาสืบไปอีกชั้นหนึ่งว่า เพราะเหตุไรจึงปรารถนาให้คนอื่นมีศีลแก่ตน ก็ให้เห็นเหตุผลต่อไปว่า เพราะทุกๆ คน มีความรักตน รักร่างกายและชีวิต รักทรัพย์สมบัติและอื่นๆ ของตน ปรารถนาสุขแก่ตน ไม่ปรารถนาทุกข์ รวมความว่าเมตตาตนเอง ถ้าได้แผ่เมตตาตนไปแก่บุคคลอื่นใด ก็จะทำให้มีศีลแก่บุคคลนั้น คืองดเว้นจากการเบียดเบียนผู้นั้น เปลี่ยนเป็นเกื้อกูลอนุเคราะห์ เหมือนอย่างมารดาบิดามีศีลแก่บุตรธิดาด้วยอำนาจของเมตตา และเมื่อแผ่ไปในสัตว์ดิรัจฉาน ก็พาให้มีศีล เว้นเบียดเบียนในสัตว์ดิรัจฉาน เหมือนอย่างที่เราคนมีศีลในสัตว์เลี้ยงด้วยอำนาจของเมตตาเช่นเดียวกัน ผลของศีลที่เกิดจากเมตตา นี้ ก็คือความสุขความเจริญของบุคคลผู้รับเมตตา เช่น มารดาบิดาผู้เมตตาบุตรธิดาด้วยความสุขความเจริญของบุตรธิดา เมื่อบุตรธิดามีความสุขความเจริญเต็มที่มีมารดาบิดาย่อมจะวางใจเป็นอุเบกขาได้ ชื่อว่าวางความปรารถนาในผลที่ยิ่งขึ้นไปกว่านั้น และก็ยังมีความสุขเพราะเต็มความปรารถนา ศีลที่เกิดจากเมตตาก็เป็นเช่นเดียวกัน เมื่อพิจารณาดูตนเห็นว่าไม่ได้เบียดเบียนใครให้เดือดร้อนด้วยกายวาจาหรือแม้ด้วยใจ ก็ย่อมจะรู้สึกว่าเป็นผู้บริสุทธิ์และมีความสุข ผู้รักษาศีลเมื่อคอยรักษาจิตไม่ให้ปรารถนาผิด ไม่ให้โกรธ อบรมเมตตา จะมีศีลโดยง่าย และจะได้รับอานิสงส์ของศีลโดยฉับพลัน จิตใจเป็นสุคติ มีโภคทรัพย์ คือความอิ่มเต็ม ไม่บกพร่อง ไม่ทุกข์เดือดร้อน และจะแผ่ออกไปในวงแคบหรือกว้างตามขอบเขตอำนาจของศีล

สรุปลงโดยย่อที่สุดคือ ดับใจไม่ให้กำเริบ ไม่ให้โกรธ ก็จะรักษาศีลได้ และศีลก็จะรักษาผู้มีศีลให้ได้รับอานิสงส์คือ **สุคติ** การไปดี **โภคสมบัติ** ความถึงพร้อมด้วย โภคทรัพย์ และ **นิพพติ** ความดับทุกข์เดือดร้อน.



วิธีคลายทุกข์

อันที่จริง ศาสนธรรมของพระพุทธเจ้านั้นเป็นคำเฉลยปัญหาต่างๆ อยู่อย่างสมบูรณ์ แต่ว่าบุคคลเป็นอันมากนั้นเมื่อเกิดปัญหาขึ้น ก็มักไม่คิดจะถามพระพุทธเจ้า หรือบางทีก็มีได้ใช้ **โยนิโสมนสิการ** ก็ไม่พบประเด็นของปัญหาที่พึงถาม เพราะเมื่อไม่ใช่โยนิโสมนสิการก็มักหลงเข้าใจผิดไปต่างๆ ว่าผิดคิดว่าถูกในเรื่องทั้งหลาย จึงไม่พบประเด็นของปัญหาที่จะพึงถาม หรือว่าเมื่อพบก็ไม่ได้นึกถึงพระพุทธเจ้า ไม่ได้นึกที่จะถามพระพุทธเจ้า แต่ว่ามุ่งแก้ปัญหากันไปในที่อื่น วิ่งไปแสวงหาไต่ถามบุคคลอื่น เพื่อที่จะแก้ปัญหานั้นๆ ก็จับผิดบ้างจับถูกบ้าง เพราะฉะนั้นผู้ปฏิบัติธรรมเมื่อประสบปัญหา หากได้นึกถึงพระพุทธเจ้าและไต่ถามพระพุทธเจ้า ก็จะได้คำตอบอันถูกต้อง แต่ก็จะต้องใช้โยนิโสมนสิการ ถ้าไม่เช่นนั้นก็จะไม่สนใจถึงคำตอบของพระพุทธเจ้า ไม่พยายามที่จะเข้าใจคำตอบของพระพุทธเจ้า ไม่รับคำตอบของพระพุทธเจ้า

การที่จะถามพระพุทธเจ้านั้นก็คือ พิจารณาที่เป็นคำสั่งสอนของพระองค์ ที่แสดงคำสั่งสอนของพระองค์ ดังเช่นตรัสชี้ให้รู้จัก **สังโยชน์** ซึ่งสังโยชน์คือความผูกนี้ ทำให้ยินดี ทำให้ยินร้าย ทำให้ชอบ ทำให้ชัง เพราะฉะนั้น ก็ต้องใช้สติพิจารณาให้รู้จักสังโยชน์ที่บังเกิดขึ้น และก็พิจารณาให้รู้จักทางเกิดทางดับของสังโยชน์ตามที่ได้เคย

สั่งสอนเอาไว้ และเมื่อแกัสิ่งโยชน์คือป้องกันและดับเสียได้ ก็ดับความยินดียินร้าย ป้องกันความยินดีความยินร้ายมิให้เกิดขึ้นในสิ่งทั้งหลายที่ประสบพบพานทาง **อายตนะ** นี้ได้

ฉะนั้น การตัดที่จะเฝ้าพระพุทธเจ้าด้วยการตั้งใจฟังธรรม และตั้งใจใช้ธรรมไป แก้ปัญหาต่างๆ ให้ถูกต้อง จึงเป็นสิ่งที่มียะโยชน์มาก สามารถจะจับเหตุจับผลได้โดยถูกต้อง แต่ก็ต้องใช้โยนิโสมนสิการ ต้องมีความเข้าใจ

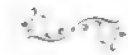
คราวนี้ก็ควรจะใช้โยนิโสมนสิการพิจารณาด้วยอีกว่า สิ่งโยชน์คือความผูก ดังกล่าวนี ทำไม่จึงไปผูกในบางอย่าง ไม่ผูกในบางอย่าง เช่นว่า ดิน น้ำ ไฟ ลม ทั่วๆ ไป แม้เป็นดิน น้ำ ไฟ ลม ที่บังเกิดขึ้น ก่อให้เกิดความทุกข์ร้อน เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม ดังที่กล่าวมาแล้ว ทำไม่จึงไม่เกิดความชอบหรือความชังในดิน น้ำ ไฟ ลม เหล่านั้น ส่วนสิ่งอื่นๆ ทำไม่จึงเกิดความชอบหรือความชัง บางทีสิ่งอื่นๆ เหล่านั้น ก็ได้อำนวยคุณมิได้อำนวยโทษให้เท่าใดนัก แต่ก็เกิดความชอบหรือความชัง แต่ว่า ดิน น้ำ ไฟ ลม ดังกล่าวนั้น บางที่อำนวยคุณอำนวยโทษให้มากมาย แต่ก็ไม่ได้เกิดความชอบหรือความชังแต่อย่างใด แสดงถึงว่ามีได้มีสิ่งโยชน์คือความผูก คิดเทียบเคียงดู ดังนี้ ศึกษาเข้าไปให้รู้จักอีกชั้นหนึ่งว่าทำไม เมื่อพิจารณาดังนี้โดยอาศัยศาสนธรรม ที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงเอาไว้ ไม่ต้องไปศึกษาจากอาจารย์อื่น อาจารย์พระพุทธเจ้านี้แหละที่ได้ทรงแสดงเอาไว้ นำเข้ามาพิจารณา

อันดิน น้ำ ไฟ ลม ที่ไม่ค่อยจะเกิดสิ่งโยชน์คือความผูกใจดังกล่าว หรือ ไม่เกิดเลยนั้น ก็เพราะว่าสักแต่ว่าเป็นดิน สักแต่ว่าเป็นน้ำ สักแต่ว่าเป็นไฟ สักแต่ว่าเป็นลม คนโดยมากมักจะได้คิดว่าดิน น้ำ ไฟ ลม เป็นนั่นเป็นนี่ นอกจากเป็นดิน เป็นน้ำ เป็นไฟ เป็นลม ซึ่งเป็นโลกธาตุเท่านั้น

แต่ว่าสิ่งอื่นๆ นั้น คนเรามีความยึดถือว่าเป็นนั่นเป็นนี่ เช่น เป็นบุคคล เป็นสัตว์เดียรัจฉาน และเป็นบุคคลก็ยังเป็นบุคคลนั้นเป็นบุคคลนี้ เป็นเราเป็นเขา และยังมีเป็นของเราเป็นของเขายูอยู่ในสิ่งเหล่านั้น

ดิน น้ำ ไฟ ลม ทั่วไป ที่ไม่เกิดสิ่งโยชน์คือความผูกพันนั้น ก็ต้องหมายถึงว่า ดิน น้ำ ไฟ ลม ที่เป็นโลกธาตุ โดยที่ไม่ได้ยึดถือว่าเป็นเราเป็นของเรา ดังเช่นน้ำที่ท่วม ไฟที่เผาไหม้ ก็ไม่ได้ยึดถือว่าเป็นเราเป็นของเรา

แต่ถ้าถ้าเป็นดินเป็นน้ำของเราขึ้นมาแล้ว ก็จะเกิดสิ่งโยชน์ขึ้นมาเหมือนกัน เช่นว่าเป็นที่ดินของเรา เป็นที่ดินของเรา เป็นนาของเรา เป็นนาของเรา เป็นไร่ของเรา เป็นไร่ของเรา เป็นน้ำในตมของเรา เป็นน้ำในตมของเรา เกิดเป็นเราเป็นเขาขึ้นมา ก็มีสิ่งโยชน์คือความผูกเหมือนกัน



รู้สมมติบัญญัติในอายตนะ

ความเป็นเราเป็นเขา เป็นนั่นเป็นนี่ เป็นตัวเราของเราข้างต้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ คือเป็นความยึดถือต่างๆ ที่ซ้อนความยึดถือ ซับซ้อนกันอยู่มากมาย แต่ว่าเมื่อมีความยึดถือที่ซับซ้อนกันอยู่นี้ แม้เพียงอันใดอันหนึ่ง ก็ทำให้เกิดสิ่งโยชน์คือความผูก เกิดยินดียินร้าย เกิดชังเกิดชอบ อย่างใดอย่างหนึ่งได้ เมื่อมีความยึดถือดังกล่าวนี้มาก ก็ย่อมจะมีความผูกมาก ยินดียินร้ายมาก ชังชอบมาก

คราวนี้อันความเป็นนั่นเป็นนี่ ตลอดจนถึงเป็นเราเป็นเขาดังกล่าวนานี้ย่อมมีอยู่หลายอย่างประกอบกัน อย่างหนึ่งก็คือ **สมมติบัญญัติ** อีกอย่างหนึ่งก็คือความยึดถือ

ในสมมติบัญญัตินั้น จึงควรจะเข้าใจคำว่า สมมติบัญญัติ เพราะคำนี้เป็นคำที่พูดอยู่ในศาสนธรรมเป็นอันมาก ก็เป็นคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านั่นเองที่เป็นต้นเดิมของคำเหล่านี้

อันคำว่า “สมมติ” นั้น คนไทยเรานำมาใช้กันมากเหมือนกัน พูดว่าสมมติบ้าง สมมติบ้าง ก็มักจะเข้าใจกันว่า เป็นลักษณะที่เป็นของเทียม ไม่ใช่เป็นของแท้ เช่น “สมมติว่า” ก็คล้ายกับว่า “ต่างว่า” เป็นการสมมติคือต่างว่า ซึ่งลักษณะดังกล่าวมานี้ ก็เป็นลักษณะหนึ่งของสมมติเหมือนกัน แต่ยังไม่ตรงเป้าหมายทีเดียว อันความหมายที่เป็นเป้าหมายทีเดียวนั้น คำว่า “สมมติ” ก็ได้แก่ “ความที่มีมติ คือความรับรู้ร่วมกัน ด้วยกัน หรือเสมอกัน” มาจากคำว่า สัม หรือ สมะ ที่แปลว่า ร่วมกัน ด้วยกัน หรือ เสมอกัน กับ มติ ซึ่งคำนี้ก็ใช้กันในภาษาไทย คือมีมติ ความรับรู้ร่วมกัน ด้วยกัน เรียกว่า สมมติ

“บัญญัติ” นั้น ภาษาไทยเรามาใช้ว่า แต่งตั้ง หรือว่า ตั้ง และก็ใช้ในภาษาทางศาสนา เช่น บัญญัติพระวินัย พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัย ก็คือแต่งตั้งพระวินัยขึ้น ในภาษาไทยก็ใช้ เช่น บัญญัติกฎหมาย ตรากฎหมาย

คำว่า สมมติ และ บัญญัติ นี้ที่ใช้ทางพระวินัยทางพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัย ตราพระวินัย แต่งตั้งพระวินัยขึ้น เป็นกฎหมายสำหรับพระภิกษุสงฆ์ เป็นต้น และในพระวินัยนี้เองก็มีบัญญัติให้สมมติต่างๆ เช่น สมมติสีมา สมมติเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์

ในการสมมติสีมานั้นก็คือ การประกาศเขตสำหรับทำสังฆกรรมสำหรับพระสงฆ์ แต่ว่าพระสงฆ์จะต้องมีมติร่วมกัน มีมติเสมอกัน คือรับรองว่าที่ตรงนี้เป็นสีมา คือเป็น

เขตชุมนุมสำหรับประกอบสังฆกรรม จึงเรียกว่าสมมติ คือจะต้องมีมติรับรู้ร่วมกัน รับรองกัน ไม่ใช่คนเดียว

สมมติเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์ก็เหมือนกัน ก็ให้ประชุมกันกำหนดให้ภิกษุสงฆ์รูปใดรูปหนึ่งปฏิบัติหน้าที่อย่างนั้นอย่างนี้ เช่น เป็นผู้แจกเสนาสนะให้พระเถื่ออยู่ แจกจีวร เป็นต้น และพระสงฆ์ก็รับรอง คือมีมติเห็นชอบด้วยกัน ดังนั้นเรียกว่าสมมติเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์

ฉะนั้น สมมติที่มีความหมายดังกล่าวมานี้ จึงมิได้มีความหมายว่า เทียม หรือ ต่างว่า แต่หมายความว่า มีมติร่วมกัน รับรู้กัน

คราวนี้ในการบัญญัติพระวินัยนั้น บุคคลผู้เดียวบัญญัติได้ แต่งตั้งได้ ตราได้อย่างพระพุทธเจ้าทรงแต่งตั้งพระวินัยด้วยพระองค์เอง ไม่ต้องขอรับความเห็นชอบจากสงฆ์ นี่คือบัญญัติ แต่มาถึงสิ่งที่ใช้ว่า สมมติ นั้น มีมติร่วมกัน วินัยนี้เองบัญญัติเอาไว้ว่า ให้สมมติ คือให้ประชุมกัน แล้วก็มติร่วมกัน ทำสิ่งนั้นทำสิ่งนี้ ตกกลงสิ่งนั้น ตกกลงสิ่งนี้

แม้ในการอุปสมบทภิกษุ สงฆ์ที่ประชุมกันประกอบการอุปสมบทก็จะต้องมีมติร่วมกันด้วยกัน ก็เป็นสมมติภิกษุขึ้นมาตามพระวินัย ก็เหมือนสมมติเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์หรือสมมติขึ้นมานั้นแหละ และเมื่อเป็นภิกษุขึ้นมาแล้วประชุมกันประกอบสังฆกรรม ก็ต้องมีมติร่วมกันในกรรมนั้นๆ ดังนั้นก็เป็นสมมติสงฆ์ขึ้นมา ซึ่งมีอธิบายอย่างนี้ ไม่ใช่หมายความว่า ต่างว่าเป็นภิกษุเป็นสงฆ์ คือเป็นสงฆ์เทียม ไม่ใช่ความหมายอย่างนั้น แต่หมายความว่า มีมติร่วมกัน เห็นชอบร่วมกัน นี่เป็นความหมายของคำว่า สมมติในที่นี้

คราวนี้ **ในทางธรรม** คำว่าสมมตินั้นก็มีความหมายคลุมมาก ภาษาที่พูดนี้ก็เป็
สมมติ ดังสิ่งนี้เรียกว่ารถ สิ่งนี้เรียกว่าเรือ ผู้นี้เรียกว่าผู้หญิง ผู้นี้เรียกว่าผู้ชาย ดังนี้
เป็นต้น ก็เป็นสมมติ คือเป็นคำที่แต่งตั้งขึ้นมาพูดเรียกและทุกๆ คนก็รับรองพร้อมกัน
คือมีมติเรียกร่วมกันว่า นี่รถ นี่เรือ นี่ผู้หญิง นี่ผู้ชาย เป็นต้น ไม่ใช่คนเดียว ถ้าเป็น
คนเดียวเรียกจะเป็นสมมติขึ้นมาไม่ได้ เช่น คนใดคนหนึ่งจะเรียกกลับกันเสีย เช่นว่า
เรียกรถว่าเรือ เรียกรถว่ารถ เรียกผู้หญิงว่าผู้ชาย เรียกผู้ชายว่าผู้หญิง อย่างนี้
แล้วเป็นสมมติขึ้นมาไม่ได้ คือเรียกคนเดียว และถ้าใครไปเรียกอย่างนั้นเข้า คนอื่นๆ
ก็จะหาว่าสติวิปลาส เขาเรียกกันอย่างนี้ ไปเรียกอย่างนั้น ไม่เข้าใจกัน เพราะฉะนั้น
ภาษาที่พูดทั้งหมดที่เข้าใจกันเป็นสมมติทั้งนั้น แม้ที่เรียกว่าเป็นผู้หญิงเป็นผู้ชาย เป็นนั้น
เป็นนี้ เป็นถ้อยคำที่พูดเรียกกันขึ้นนั้น ก็เรียกเป็นสมมติทั้งนั้น แม้ว่าเป็นดินเป็นน้ำ
เป็นไฟเป็นลม ก็เป็นสมมติทั้งนั้นเหมือนกัน ที่ใช้เป็นภาษาที่เรียกที่พูดกัน

และสมมติเหล่านี้ก็มีบัญญัติประกอบอยู่ด้วย คือจะต้องมีผู้ตั้งคำพูดขึ้นเรียก
เช่นว่าตั้งให้สิ่งนี้เป็นดิน ตั้งให้สิ่งนี้เป็นน้ำ ตั้งให้สิ่งนี้เป็นลม ตั้งให้สิ่งนี้เป็นไฟ ตั้งให้
สิ่งนี้เป็นรถ ตั้งให้สิ่งนี้เป็นเรือ เป็นต้น นี่เรียกว่าบัญญัติคือตั้งขึ้น ก็คล้ายๆ กับว่า
ให้สิ่งนี้เป็นรถ สิ่งนี้ก็เป็นรถไป ให้สิ่งนี้เป็นเรือ สิ่งนี้ก็เป็นเรือไป หรือคล้ายๆ กับว่า
เจ้าจงเป็นรถ เจ้าจงเป็นเรือ เจ้าจงเป็นดิน เจ้าจงเป็นน้ำ เหล่านี้เป็นบัญญัติ

แต่ว่าบัญญัติเหล่านี้ เมื่อคนทั้งหลายรับรองร่วมกัน มีมติร่วมกัน เรียกร่วมกัน
ก็เป็นสมมติขึ้นมา สมมติบัญญัติจึงต้องเป็นสิ่งที่คู่กันอยู่ดังนี้ จะต้องตั้งขึ้นมาก่อน
มีมติร่วมกันก็เป็นสมมติ ถ้าไม่มีมติร่วมกัน ตั้งอยู่คนเดียวก็ไม่ได้เหมือนกัน เพราะ-
ฉะนั้น จึงต้องให้รู้จักสมมติ ให้รู้จักบัญญัติดังกล่าวมานี้ ว่าสิ่งทั้งหลายที่เข้าใจกันอยู่
ที่เรียกร้องกันอยู่นี้ เป็นสมมติบัญญัติทั้งนั้น





ละความยึดถือในสมมติบัญญัติ

ความยึดถือในสมมติบัญญัติอันนี้เป็นจริงเป็นจังอย่างแท้จริง เป็นเรา เป็นเขา เป็นของเรา เป็นของเขา ซึ่งเป็นอวิชชา ตัณหา อุปาทาน ก็เป็นสังโยชน์ แต่ถ้ามีความ รู้จักว่าเป็นสมมติ เป็นบัญญัติ และก็ไม่ยึดถือในสมมติ ในบัญญัตินั้น พุดตามสมมติ พุดตามบัญญัติ เข้าใจตามสมมติ เข้าใจตามบัญญัติ ปฏิบัติให้ชอบต่อสมมติ ปฏิบัติ ให้ชอบต่อบัญญัติที่ปฏิบัติกันอยู่ แต่อย่าไม่ยึดถือ ถ้าเป็นดังนี้แล้วก็จะบรรเทาสังโยชน์ ละสังโยชน์ได้

เหมือนอย่างตัวอย่าง ดิน น้ำ ไฟ ลม ที่ยกมานั้น ถ้าไม่ได้ยึดถือเป็นนั่นเป็นนี่ ไม่ได้เป็นของเราเป็นของเขา ไฟที่มาไหม้บ้าน น้ำที่มาท่วม ลมที่พัดมาทำลายบ้านเรือน เหล่านี้เป็นต้น ก็ไม่โกรธดิน น้ำ ไฟ ลมเหล่านี้ แม้ที่มาอุปการะก็ไม่ยินดี ไม่ติดใจ ในดินน้ำไฟลมเหล่านี้ เพราะไม่ได้ยึดถือเป็นเราเป็นเขา แต่คงเรียกว่าน้ำ ว่าไฟ ว่าลม อันเป็นสมมติบัญญัตินั้น

เพราะฉะนั้นก็ให้พิจารณาเทียบเคียงดังนี้ในสิ่งทั้งหลายที่มาประสบ ให้รู้จัก สมมติ ให้รู้จักบัญญัติ ปฏิบัติให้ชอบต่อสมมติ ปฏิบัติให้ชอบต่อบัญญัติ แต่อย่าไม่ ยึดถือเหมือนอย่างที่ไม่ยึดถือในดิน น้ำ ไฟ ลม พิจารณาให้เห็นว่าเป็นดิน เป็นน้ำ เป็นไฟ เป็นลม คือเป็นโลกธาตุทั้งหมด ไม่ใช่เป็นเราเป็นเขาอย่างแท้จริง ดังนี้แล้วจะ บรรเทาสังโยชน์ลงได้

ปัญญาในธรรม นั้นจะพึงมีได้ด้วยโยนิโสมนสิการ การทำไว้ในใจโดยแยบคาย คือใช้ปัญญาพิจารณา เพราะ **ปัญญา** นั้นก็มี ๒ อย่าง คือ ปัญญาที่เป็นส่วนเหตุ และปัญญาที่เป็นส่วนผล ปัญญาที่เป็นส่วนเหตุได้แก่ ปัญญาเป็นเครื่องพิจารณาที่ ทุกๆ คนมีอยู่เป็นพื้นด้วย อบรมสั่งสอนเพิ่มเติมขึ้นอีกด้วย ก็ใช้ปัญญาที่มีอยู่นี้ พิจารณา นี่เป็นปัญญาส่วนเหตุ คือเป็นปัญญาที่เป็นเครื่องพิจารณา จึงได้ปัญญาที่เป็น ส่วนผล คือเป็นความรู้ทั่วถึงเพิ่มเติมขึ้นไปอีก

ปัญญาที่ใช้พิจารณานี้ คือพิจารณาจับเหตุจับผลให้พบเหตุพบผลตามความ เป็นจริง จนถึงเหตุผลที่เป็นต้นเดิม เรียกว่า **โยนิโสมนสิการ** เพราะเหตุผลนั้น ว่าถึงผล ก็ย่อมมาจากเหตุ ผลเป็นสิ่งที่บังเกิดขึ้นภายหลัง เหตุเป็นสิ่งที่มิขึ้นก่อน ฉะนั้น เมื่อ ได้รับผลก็พิจารณาเพื่อให้พบเหตุของผลนั้น ดังนี้ก็ชื่อว่าพบต้นเดิมได้ คือเหตุเป็น ต้นเดิมของผล

และนอกจากนี้ยังมีเหตุผลที่บังเกิดซับซ้อนต่อเนื่องกันไปเป็นลูกโซ่อีกเป็นอันมาก ดังเช่นที่ตรัสแสดงไว้ใน **ปฏิจจสมุปบาท** คือธรรมที่อาศัยกันบังเกิดขึ้นเป็นเหตุเป็นผล ซับซ้อนต่อเนื่องกันไปเป็นลูกโซ่ ดังจะพึงกล่าวได้ว่า อันลูกโซ่นั้นก็มีห่วงแห่งลูกโซ่หลายห่วง โยงกันไปเป็นสาย ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า ลูกโซ่ห่วงที่ ๑ ก็เป็นเหตุของลูกโซ่ห่วงที่ ๒ และ ลูกโซ่ห่วงที่ ๒ นั้นเป็นผลของลูกโซ่ห่วงที่ ๑ และก็เป็นเหตุของลูกโซ่ห่วงที่ ๓ ต่อไปอีก ดังนี้

การใช้ปัญญาจับเหตุจับผลในเรื่องทั้งหลายที่ซับซ้อนต่อเนื่องกันไปเป็นลูกโซ่นั้น ให้พบตามความเป็นจริง ก็เป็นปัญญาที่เป็นส่วนผลที่พิจารณาให้พบถึงต้นเดิมเข้าไป โดยลำดับ ดังนี้คือโยนิโสมนสิการ ซึ่งจะต้องใช้ในการปฏิบัติธรรมควบคู่กันไปกับสมาธิ และศีล

และในอายตนปัพพะชื่อว่าด้วยอายตนะนี้ ก็กล่าวได้ว่าเป็นข้อสำคัญในการปฏิบัติ ซึ่งพระพุทธเจ้าได้ตรัสแสดงไว้เป็นเอกเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติทางอายตนะก็มีเป็นอันมาก ที่ตรัสแสดงรวมไว้กับธรรมหมวดอื่นก็มีเป็นอันมาก เช่น ใน **มหาสติปัฏฐานสูตร** ก็จัดไว้ต่อจากชั้นที่ ๕ ในทางปฏิบัตินั้น ผู้ปฏิบัติทำสติในข้อนี้ไม่ต้องคำนึงถึงข้ออื่นในพระสูตรนี้ก็ได้ หยิบยกขึ้นมาทำสติปฏิบัติทางอายตนะโดยตรงก็เป็นการสะดวก คือตั้ง **สติกำหนด** ให้รู้จักอายตนะภายในภายนอกแต่ละคู่ที่ประจวบกันตามที่เป็นไปอยู่ในปัจจุบันของตน และทำสติกำหนดให้รู้จักสังโยชน์คือความผูกที่บังเกิดขึ้น เมื่อมีความยินดีหรือมีความยินร้ายในสิ่งที่ตาเห็น หูได้ยิน จมูกได้ทราบ ลิ้นได้ทราบ กายได้ทราบ และมนคือใจได้รู้ ก็แสดงว่ามีสังโยชน์ สังโยชน์คือความผูก เพราะความผูกนั้นเองจึงแสดงออกเป็นความยินดี เป็นความยินร้าย ก็ให้มีสติกำหนดดูให้รู้จัก และก็ดูให้รู้จักเหตุเกิดสังโยชน์ เหตุดับสังโยชน์ ตลอดจนถึงที่จะดับสังโยชน์มิให้บังเกิดขึ้นอีกต่อไป

ทางลัดไปสู่ความสิ้นทุกข์

อันเหตุเกิดสังโยชน์ เมื่อสรุปแล้วก็กล่าวได้ว่า เพราะขาดสติที่กำหนดให้รู้จักสภาพที่เป็นกระบวนการเกิดและสภาพที่เป็น **สามัญลักษณะ** ดังที่ได้กล่าวแสดงมาแล้ว ก็คือขาดโยนิโสมนสิการ สังโยชน์จะไม่เกิด หรือดับได้ ก็เพราะมีโยนิโสมนสิการ โดยตั้งสติกำหนดให้รู้จักสภาพดังกล่าว

แต่เมื่อจะแสดงอีกโดยปริยายคือนัยยะอันหนึ่ง สังโยชน์บังเกิดขึ้นก็เพราะมี **ความหลง** ยึดถืออยู่ในสมมติบัญญัติแห่งอายตนะนั้น สังโยชน์จะไม่เกิด หรือดับไปได้ ก็เพราะมีสติกำหนดให้รู้จักสมมติบัญญัติแห่งอายตนะนั้นและไม่ยึดถือ

ในพระสูตรหนึ่ง ได้มีภิกษุรูปหนึ่งซึ่งเป็นผู้บวชเมื่อแก่ ได้กราบทูลถามพระพุทธเจ้าถึงข้อปฏิบัติดังจะเรียกว่าเป็น **ทางลัด** คือขอให้ตรัสแสดงบอกโดยย่อ พระพุทธองค์ก็ตรัสสอนให้ปฏิบัติทำความรู้เกี่ยวกับอายตนะนี้ เก็บความมาแสดงได้ว่า

ที่แรกได้ตรัสถามให้ระลึกดูก่อนว่า รูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะคือสิ่งที่ถูกต้อง และเรื่องราวที่มีได้เคยประสบมาก่อน คือมิได้ประสบแล้วมาก่อน และที่มีได้ประสบอยู่ในปัจจุบัน และที่มีได้คิดว่าเราจะพึงประสบ จะมีความพอใจ ติดใจ ความรักในสิ่งเหล่านั้นหรือไม่ ภิกษุนั้นก็ทราบทูลว่าไม่มี จึงได้ตรัสสอนต่อไปว่า แม้ในรูป เสียง กลิ่น รส โผฏฐัพพะคือสิ่งที่ถูกต้อง และเรื่องราวทั้งหลายที่ได้ประสบทั้งปวง ก็ให้เป็นสักแต่ว่าเห็นในการเห็น หรือในรูปที่เห็น ให้เป็นสักแต่ว่าได้ยินในเสียงที่ได้ยิน หรือในการได้ยิน ให้เป็นสักแต่ว่าทราบในการทราบกลิ่น รส โผฏฐัพพะ หรือในกลิ่น รส โผฏฐัพพะที่ทราบ ให้เป็นสักแต่ว่ารู้ในการรู้หรือในเรื่องราวที่รู้ทางมนคือใจ เพราะเหตุที่ว่า ถ้าจักมีสักแต่ว่าเห็น สักแต่ว่าได้ยิน สักแต่ว่าได้ทราบ สักแต่ว่าได้รู้ ดังนั้นแก่ท่าน ท่านก็จะไม่มีความเห็นหรือสิ่งที่เห็น การได้ยินหรือสิ่งที่ได้ยิน การทราบหรือสิ่งที่ได้ทราบ การรู้หรือสิ่งที่ได้รู้ นั่น เพราะเหตุที่ท่านจักไม่มีด้วยสิ่งเหล่านั้น ท่านก็จักไม่มีในสิ่งเหล่านั้น เมื่อท่านจักไม่มีในสิ่งเหล่านั้น ท่านก็จักไม่มีในโลกนี้ ไม่มีในโลกหน้า ไม่มีในโลกทั้งสองนั้น นี่คือ **ที่สุดแห่งทุกข์** ดังนี้

นี้เป็นพระพุทธโอวาทที่ตรัสโดยสังเขป เรียกว่าเป็นทางปฏิบัติทางลัดอันนำไปสู่ความสิ้นทุกข์ แต่ว่าการที่จะปฏิบัติเดินทางลัดไม่ใช่ของง่ายสำหรับการไม่ใช่โยนิโสมนสิการ และโดยปรกตินั้นคนเป็นอันมากก็ไม่ใช่โยนิโสมนสิการ ฉะนั้น แม้จะมีทางลัดก็ไม่เดินทางลัด แต่เดินทางวิญญูะ เหมือนดังเดินวนโบสถ์หรือเวียนโบสถ์ แต่ว่าไม่เข้าโบสถ์ ดังนั้น แม้จะเวียนโบสถ์อยู่ก็รอบ นานเท่าใด ก็คงไม่เข้าโบสถ์อยู่นั่นเอง ต่อเมื่อเลิกเวียน เข้าโบสถ์จึงเป็นอันว่าบรรลุถึง คนเป็นอันมากนั้นชอบเดินวนอันเป็นวิญญูะดังกล่าวก็นั่นคือเดินวนอยู่ในสมมติบัญญัติของการเห็นหรือสิ่งที่เห็น การได้ยินหรือสิ่งที่ได้ยินนั้น

สรุปลมตบัญญัติ

เรื่องสมมติบัญญัตินั้นจึงสรุปได้ว่า คำว่า **บัญญัติ** อย่างหนึ่งที่ใช้ในความหมายว่า การบอก การแสดง การบัญญัติคือแต่งตั้ง การกำหนด การเปิดเผย การจำแนก การกระทำให้แจ้ง ซึ่งสภาพหรือความจริงอันใดอันหนึ่งหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ดังที่ได้มีแสดงไว้ใน **ธรรมนิยามสูตร** ว่าธาตุนั้นคือความตั้งอยู่แห่งธรรม อันเรียกว่า **ธรรมฐิติ** ความกำหนดแน่แห่งธรรม อันเรียกว่า **ธรรมนิยาม** คือความที่สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา ย่อมตั้งอยู่อย่างนี้ตลอดไป พระตถาคตพุทธเจ้าจะทรงอุบัติขึ้นก็ตาม ไม่ทรงอุบัติขึ้นก็ตาม ธาตุนั้นที่เป็นธรรมฐิติ ธรรมนิยามดังกล่าวก็ตั้งอยู่อย่างนี้ แต่เมื่อพระตถาคตพุทธเจ้าทรงอุบัติขึ้น ก็คือได้ตรัสรู้ธาตุนั้นที่เป็นธรรมฐิติ ธรรมนิยามนั้น เมื่อตรัสรู้แล้วก็ได้ทรงบอก ทรงแสดง ทรงบัญญัติ ทรงกำหนด ทรงเปิดเผย ทรงจำแนก ทรงกระทำให้ตื่นว่า สังขารทั้งหลายทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งหลายทั้งปวงเป็นทุกข์ ธรรมทั้งหลายทั้งปวงเป็นอนัตตา ดังนี้

ฉะนั้น ธรรมที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสรู้แล้ว ได้ทรงแสดงให้ปรากฏ จึงเป็นบัญญัติของพระพุทธเจ้าแต่ละข้อ แต่ละบท เมื่อทรงแสดงทรงบัญญัติขึ้นดังนี้ เราทั้งหลายจึงได้ทราบธรรมที่ทรงแสดงทรงบัญญัติขึ้นนี้ นี่เป็นความหมายของคำว่า บัญญัติทั่วไป และเมื่อพระพุทธศาสนาแยกออกเป็น ๒ คือ เป็น **ธรรม** และเป็น **วินัย** จึงได้ใช้คำว่าแสดงสำหรับธรรม ดังที่พูดกันว่าแสดงธรรม และใช้คำว่าบัญญัติสำหรับวินัย ดังที่พูดกันว่าบัญญัติวินัย ดังนี้

แต่เมื่อกล่าวรวมๆ แล้ว คำว่าบัญญัตินั้นก็ใช้รวมกันไปกับคำว่าแสดง ดังกล่าวอ้างธรรมเนียมสูตรนั้น และคำว่าบัญญัตินั้นก็ใช้หมายถึงภาษาที่พูดง่าย ๆ ด้วย ก็เป็นบัญญัติแต่ละคำพูด ทั้งนี้ก็เพื่อสำหรับจะให้หมายรู้กัน

คำว่า **สมมติ** นั้น อย่างหนึ่งก็แปลว่ามีมติร่วมกัน คือรับรู้ด้วยกัน ดังที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัยขึ้นก่อนให้สงฆ์สมมติเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์ สงฆ์ก็เสนอพระภิกษุรูปหนึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ทำการสงฆ์เรื่องนั้นๆ และภิกษุทุกรูปที่ประชุมกันก็มีมติร่วมกันรับรอง ดังนั้นก็เป็นสมมติขึ้น คือมีมติร่วมกันรับรองขึ้น และแม้ในพระสูตรที่แสดงถึงความคิดเห็นของพระมหากษัตริย์พระองค์แรก ก็เรียกว่า **พระมหาสมมติราช** ก็คือปวงชนมีมติร่วมกันยกขึ้นเป็นพระราชามหากษัตริย์ เป็นผู้ปกครอง เพราะในหมู่ชนเมื่ออยู่รวมกันก็ย่อมจะต้องมีผู้ปกครอง จึงทรงเป็นพระมหาสมมติราช และแม้ภิกษุสงฆ์ที่ประชุมกันทำสังกรรมตามพระวินัย ภิกษุแต่ละรูปนั้นก็อุปสมบทขึ้นตามพระวินัยบัญญัติในพิธีอุปสมบท สำเร็จด้วยสงฆ์มีมติรับรองร่วมกัน ภิกษุแต่ละรูปที่ประชุมกันประกอบสังกรรมจึงเป็น **สมมติสงฆ์** นี่เป็นความหมายของสมมติที่แรก และแม้สิ่งที่บัญญัติขึ้นนั้น ตัวอย่างเช่น ภาษาที่บัญญัติขึ้นพูด ดังในภาษาไทยเรียกสิ่งนี้ว่าต้นไม้ เรียกสิ่งนี้ว่าภูเขา เป็นต้น คนทั้งปวงก็มีมติรับรองร่วมกันและก็เรียกรวมกันว่าต้นไม้ ว่าภูเขา ดังนี้ คำที่บัญญัติขึ้นมาก็เป็นสมมติขึ้นมา คือมีมติร่วมกัน

ฉะนั้น ตามความหมายเดิมนี่ สมมติบัญญัติจึงต่อเนื่องกัน สมมติบางอย่างก็ต้องบัญญัติขึ้นก่อน ให้สมมติก็ต้องสมมติขึ้น และบางอย่างเมื่อบัญญัติขึ้นก็เป็นสมมติต่อมา คือมีมติรับรองร่วมกัน ตามนัยยะนี้ บัญญัตินั้นบุคคลเดียวกระทำได้ ดังพระพุทธเจ้าพระองค์เดียวทรงแสดงธรรม ทรงบัญญัติพระวินัย แต่ว่าสมมตินั้นจะต้องมากคน คือคนทั้งหลายจะต้องมีมติร่วมกัน และก็รับรองร่วมกัน ดังภาษาบัญญัติว่าต้นไม้ คนทั้งปวงก็เรียกว่าต้นไม้ด้วยกัน ถ้าจะมีใครภายหลังไปบัญญัติว่าอย่างอื่น

เรียกต้นไม้ว่าภูเขา คนอื่นก็ไม่เรียกตาม ใครไปบัญญัติแปลงขึ้นดังนั้นก็กลายเป็นคนวิกล สมมติจึงเป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องร่วมกัน หรือคนส่วนมากร่วมกันรับรอง มีมติร่วมกันดังกล่าว นี่เป็นความหมายที่แรก



สมมติสัจจะ

ความหมายที่ใช้อีกอย่างหนึ่งในคำว่า สมมติสัจจะ ปรมัตถสัจจะ **สมมติสัจจะ** ความจริงโดยสมมติ **ปรมัตถสัจจะ** ความจริงโดยปรมัตถ์คืออย่างยิ่ง คำว่า **“สมมติ”** ในคำว่าสมมติสัจจะนี้ มีความหมายว่าสิ่งที่มิใช่เป็นความจริงโดยแท้จริง แต่ว่ายากกันขึ้นว่าเป็นสิ่งนั้นเป็นสิ่งนี้ เรียกว่า สมมติ ดังมีพระพุทธภาษิตที่ตรัสเอาไว้แปลความว่า เพราะประกอบสัมภาระต่างๆ เข้าด้วยกัน เสียงวารถจึงมีขึ้น เมื่อขันธทั้งหลายยังมีอยู่ สมมติว่าสัตว์ก็มีขึ้นดังนี้ คือคำว่าสัตว์ หรือสัตว์บุคคลตัวตนเราเขา นี่ เป็นสิ่งที่ไม่มีอยู่จริง แต่ว่าสมมติขึ้น คือเมื่อขันธทั้งหลายมีอยู่ก็สมมติขึ้นว่าเป็นสัตว์บุคคลตัวตนเราเขา สิ่งที่ไม่ได้อยู่จริงแต่จะไปแต่งตั้งขึ้น ยกขึ้น กล่าวขึ้นว่าเป็นนั่นเป็นนี่ ดังนี้เรียกว่าเป็นสมมติ และเมื่อเป็นสมมติซึ่งเป็นสิ่งที่คนทั้งหลายก็รับรองร่วมกันดังนี้ ก็เป็นสัจจะ คือความจริงขึ้นอย่างหนึ่ง เรียกว่า **สมมติสัจจะ** สัจจะโดยสมมติ

อันความจริงโดยสมมติที่เรียกว่าสมมติสัจจะนี้ ตรงกับที่เรียกว่า **อวิชขมาน-บัญญัติ** คือบัญญัติแต่งตั้งขึ้นด้วยสิ่งที่ไม่มี คือบัญญัติแต่งตั้งขึ้นให้เป็นสัตว์บุคคลตัวตนเราเขา เป็นต้นไม้ เป็นภูเขา เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่มีอยู่จริง แต่ว่าบัญญัติแต่งตั้งขึ้น เรียกว่า อวิชขมานบัญญัติ บัญญัติด้วยสิ่งที่ไม่มีก็คือสมมติสัจจะนั่นเอง



ปรมัตถสัจจะ

อีกอย่างหนึ่ง ปรมัตถสัจจะ ความจริงโดยปรมัตถ์ คือมีอรรถอย่างยี่ง คือเป็นความจริงโดยแท้จริง ได้แก่ที่แสดงเป็นขันธ เป็นอายตนะ เป็นธาตุ เป็นอินทรีย์ เป็นสัจจะทั้งหลายเหล่านี้เป็นสิ่งที่มียอยู่ ขันธ ๕ ก็เป็นสิ่งที่มียอยู่ อายตนะภายในภายนอกก็มีอยู่ ธาตุทั้งหลายก็มีอยู่ เช่น ธาตุ ๑๘ อินทรีย์ทั้งหลายก็มีอยู่ สัจจะทั้งหลายคือ อริยสัจ ๔ ก็มีอยู่ หรือกล่าวตามธรรมเนียมสูตร ธาตุนั้นคือที่เป็นธรรมเนียม ธรรมฐิติว่า “สังขารทั้งปวงไม่เที่ยง สังขารทั้งปวงเป็นทุกข์ ธรรมทั้งปวงเป็นอนัตตา” ก็มีอยู่ ก็บัญญัติแสดงสิ่งที่มียอยู่ขึ้นว่า นี่เป็นขันธ นี่เป็นธาตุ นี่เป็นอายตนะข้อนั้นๆ เป็นต้น ดังนี้ เป็น **ปรมัตถสัจจะ** ความจริงโดยปรมัตถ์ และความจริงโดยปรมัตถ์นี้ก็เรียกว่าเป็น **วิชขมานบัญญัติ** คือเป็นบัญญัติด้วยสิ่งที่มียอยู่

ฉะนั้น สัจจะ จึงมี ๒ คือ **สมมติสัจจะ** ความจริงโดยสมมติ **ปรมัตถสัจจะ** ความจริงโดยปรมัตถ์

สัจจะ ๒ ดังนี้ บัญญัติก็มี ๒ คือ **อวิชขมานบัญญัติ** บัญญัติด้วยสิ่งที่ไม่มีอยู่ **วิชขมานบัญญัติ** บัญญัติด้วยสิ่งที่มียอยู่ และอวิชขมานบัญญัติ บัญญัติด้วยสิ่งที่ไม่มีอยู่ ก็เป็นสมมติสัจจะ ส่วนวิชขมานบัญญัติก็เป็นปรมัตถสัจจะ สัจจะทั้ง ๒ และบัญญัติทั้ง ๒ นี้ก็มีอรรถคือความหมายตรงกัน

พระพุทธศาสนาแสดงรับรองสัจจะทั้งสอง และแสดงรับรองบัญญัติทั้งสอง การจะพูดจาและการจะปฏิบัติก็ต้องปฏิบัติให้ถูกสัจจะทั้งสองและบัญญัติทั้งสอง แต่

สอนมิให้ยึดถือ สอนให้พูดให้ปฏิบัติให้เหมาะแก่สัจจะและบัญญัติทั้งสองนี้ แต่มิให้ยึดถือ เพราะว่าความยึดถือนี้เป็นความยึดถือผิด เช่น ยึดถือสมมติสัจจะว่าเป็นจริงเป็นจัง หรือยึดถือในอวิชชามานบัญญัติ บัญญัติด้วยสิ่งที่ไม่มียู่ว่าเป็นจริงเป็นจัง เป็นความถือผิด เป็นความยึดผิด ซึ่งเป็นความเห็นผิด เพราะฉะนั้นจึงให้หัดปฏิบัติ เมื่อดูอะไร เมื่อฟังอะไร ก็ให้รู้ว่สมมติเป็นอย่างไร ปรมาตมเป็นอย่างไร บัญญัติเป็นอย่างไร แต่มิให้ยึดถือว่าเป็นนั่นเป็นนี่ และมีความยินดียินร้ายในสมมติบัญญัตินั้นๆ เมื่อเป็นดังนี้จึงจะเป็นการปฏิบัติตนตามที่ตรัสสอนไว้ว่า เห็นก็สักแต่ว่าเห็น ได้ยินก็สักแต่ว่าได้ยิน ได้ทราบก็สักแต่ว่าได้ทราบ ได้รู้ก็สักแต่ว่าได้รู้ เมื่อทำจิตใจดังนี้ ก็เป็นอันปฏิบัติละสังโยชน์ ป้องกันสังโยชน์ ดับสังโยชน์นี้ได้



ความหยั่งรู้ในธรรม

อันปัญญาในธรรมนั้น โดยปริยายคือทางอันหนึ่ง ก็ได้แก่ ธมฺมเม ญาณ ญาณ คือความหยั่งรู้ในธรรม อันได้แก่ ในธรรมคือสัจจะทั้งสี่ และใน นิโรธธรรม ญาณ ในธรรมคือสัจจะทั้งสี่นั้นก็ได้ในทุกขสัจจะ สภาพที่จริงคือทุกข์ สมุทัยสัจจะ สภาพที่จริงคือสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ นิโรธสัจจะ สภาพที่จริงคือนิโรธ ความดับทุกข์ มรรคสัจจะ สภาพที่จริงคือมรรค ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ จะพึงหมายถึงญาณ ในมรรค คือสัจจะทั้งสี่ ที่เป็นส่วนมรรคกับในนิโรธธรรม ธรรมคือนิโรธความดับ จะพึงหมายถึงผล ฉะนั้น จึงมีสรุปอีกว่า ธมฺมเม ญาณ ญาณ คือความหยั่งรู้ในธรรม หมายถึงในมรรคและผล นี่เป็นข้อที่ ๑



ความหยั่งรู้ในอนุคติ

อนุเว ญาณ ญาณคือความหยั่งรู้ใน อนุคติ คือในการดำเนินไปตามญาณ ข้อแรกนั้น เป็นญาณคือความหยั่งรู้ที่อำนาจต่อญาณข้อแรก อธิบายที่เกี่ยวข้องกันว่า ญาณคือความหยั่งรู้ในธรรม คือสัจจธรรม นิโรธธรรม หรือในมรรคและผลข้อแรก ดังกล่าว เป็นญาณคือความหยั่งรู้ในธรรมที่ประจักษ์จำเพาะหน้า ส่วน อนุเว ญาณ คือความหยั่งรู้ในอนุคติ การไปตามญาณข้อแรก หรืออำนาจต่อญาณข้อแรกนั้น ก็หมายถึงความหยั่งรู้ว่า ในปัจจุบันอันเป็นสัจจะที่ประจักษ์ หรือเป็นธรรมที่ประจักษ์ ฉันทใด ในอดีตก็ฉันทนั้น ในอนาคตก็ฉันทนั้น ก็คือว่าขันธเป็นที่ยึดถือทั้ง ๕ เหล่านี้ นี้แหละเป็นตัวทุกข์ ตัณหาคือความดิ้นรนทะยานอยากนี้แหละเป็นตัวสมุทัย เหตุให้เกิดทุกข์ ความดับตัณหาเสียได้นี้แหละเป็นตัวนิโรธ ความดับทุกข์ ทางที่มีองค์ ๘ มีสัมมาทิฐิเป็นต้น นี้แหละเป็นมรรค ทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ไม่ว่าจะในอดีต ไม่ว่าจะในอนาคต ไม่ว่าจะในปัจจุบัน ก็ย่อมเป็นอย่างนี้ ฉะนั้น ญาณที่ประจักษ์ในปัจจุบันในสัจจะเหล่านี้เป็นฉันทใด ในอดีตก็เป็นสัจจะเหมือนอย่างนี้ฉันทนั้น ในอนาคตก็จะเป็นสัจจะเหมือนอย่างนี้ฉันทนั้น ไม่แตกต่างกัน ดังนี้ เรียกว่า อนุเว ญาณ ญาณ ในความที่ไปตามกัน หรืออำนาจกันในสัจจะที่เป็นอย่างเดียวกัน ไม่แตกต่างกัน เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า อนุमानญาณ และญาณคือความหยั่งรู้ดังนี้ ย่อมมีแสดงไว้ในพระสูตรทั้งหลาย ดังเช่นที่ตรัสสอนให้หยั่งรู้ในขันธ ๕ ว่าเป็นอนัตตา เพราะต้องเป็นไปเพื่ออาพาธ บังคับให้เป็นไปตามปรารถนามิได้ และได้ตรัสชักชวนว่า ขันธ ๕ เทียงหรือ

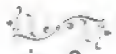
ไม่เที่ยง ก็กราบทูลตอบว่าไม่เที่ยง ก็ตรัสถามว่า สิ่งใดไม่เที่ยง สิ่งนั้นเป็นทุกข์หรือเป็นสุข ก็กราบทูลว่าเป็นทุกข์ ก็ตรัสถามว่า สิ่งใดที่ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ต้องมีความแปรปรวนเปลี่ยนไปเป็นธรรมดา ควรหรือที่จะตามเห็นสิ่งนั้นว่าเป็นของเรา เราเป็น สิ่งนั้น สิ่งนั้นเป็นอิตตาตัวตนของเรา ก็กราบทูลว่าไม่ควรเห็นอย่างนั้น เมื่อกราบทูลตอบเช่นนั้นก็แสดงว่า ผู้ฟังได้ญาณคือความหยั่งรู้ เข้าเขต **ธมฺเม ญาณํ ญาณหยั่งรู้** ในธรรมคือสัจจะข้อแรก

ต่อจากนั้นก็ตรัสสรุปว่า รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ อย่างใดอย่างหนึ่งในอดีต ในอนาคต หรือในปัจจุบันก็ตาม ภายในหรือภายนอกก็ตาม หยาบหรือละเอยดก็ตาม เลวหรือประณีตคือดีก็ตาม ตั้งอยู่ในที่ไกลหรือในที่ใกล้ก็ตาม รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ ทั้งหมดไม่ใช่เป็นของเรา เราไม่ใช่เป็นรูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ รูป เวทนา สัญญา สังขาร วิญญาณ มิใช่เป็นอิตตาตัวตนของเรา เป็นการตรัสสอนเพื่อให้ได้ **อนฺวये ญาณํ ญาณคือความหยั่งรู้** ในสิ่งที่เป็นอย่างเดียวกันทุกๆ อย่าง ซึ่งเป็นไปตามกัน อำนวยกัน คือสรุปทั้งหมดดังนี้ก็เป็นญาณข้อที่ ๒ นี้



ความหยั่งรู้ในกำหนด

ปริจฺเจเต ญาณํ ญาณคือความหยั่งรู้ ในการกำหนดอันหมายถึงกำหนดรู้จิต จิตมีราคะหรือปราศจากราคะก็รู้ จิตมีโทสะหรือปราศจากโทสะก็รู้ จิตมีโมหะหรือปราศจากโมหะก็รู้ จิตหดหู่หรือฟุ้งซ่านก็รู้ จิตใหญ่หรือไม่ใหญ่ก็รู้ จิตยั้งหรือไม่ยั้งก็รู้ จิตตั้งมั่นเป็นสมาธิหรือไม่ตั้งมั่นเป็นสมาธิก็รู้ จิตวิมุตติหลุดพ้นหรือไม่วิมุตติหลุดพ้นก็รู้ เป็นข้อ ๓



ความหยั่งรู้ในสมมติ

สมมติญาณ ญาณคือความหยั่งรู้ในสมมติ เป็นข้อ ๔

เมื่อสรุปเข้าแล้วก็เท่ากับหยั่งรู้ในสมมติสัจจะและในปรมาตถสัจจะนั่นเอง คือ รู้จักสมมติสัจจะโดยความเป็นสมมติสัจจะ ก็เป็นญาณข้อที่ ๔ รู้จักปรมาตถสัจจะโดยความเป็นปรมาตถสัจจะ ก็เป็นญาณข้อที่ ๑ ที่ ๒ ที่ ๓ ดังกล่าวนั้น

เมื่อมีความหยั่งรู้ดังนี้ ย่อมไม่ยึดถืออยู่ในสิ่งที่รู้นั้น ญาณคือความหยั่งรู้ดังนี้ แม้จะแสดงไว้เป็นอย่างดีสิ้นเชิงหรือถึงที่สุด แต่ว่าในทางปฏิบัติมันจะให้ถึงที่สุดทีเดียว ย่อมเป็นไปได้ไม่ได้ ต้องทำโยนิโสมนสิการ เพิ่มเติมปัญญาคือความรู้ หรือญาณคือความหยั่งรู้ไปโดยลำดับ เป็นการรู้ตามพระพุทธเจ้าที่ตรัสสั่งสอนไว้ ดังที่ยกมาแสดงนี้เป็น **ปรมาตถปัญญา** ปัญญาโดยปรมาตถก่อน และก็หัดปฏิบัติพิจารณาไปเพื่อมิให้ยึดถือในสมมติว่าเป็นเรา เป็นของเรา เป็นตัวตนของเรา เพื่อให้เข้าถึงปรมาตถสัจจะตามที่จะพึงเป็นไปได้ อันนี้เป็น **ความรู้** แต่ว่าการปฏิบัติมันต้องปฏิบัติให้เหมาะสมกับสมมติ เพราะสมมติมันแม้เป็นสมมติทางพุทธศาสนาก็ยกเป็นสัจจะอย่างหนึ่ง ดังที่เรียกว่า สมมติสัจจะนั้น เพราะเป็นสิ่งที่แม้จะไม่เป็นสัจจะที่แท้จริง แต่ก็เป็นที่บุคคลทั้งปวงรับรู้ร่วมกันว่าเป็นอย่างนั้นเป็นอย่างนี้ เช่น เป็นสัตว์เป็นบุคคล เป็นชายเป็นหญิง เป็นเด็กเป็นผู้ใหญ่ เป็นบรรพชิตเป็นคฤหัสถ์ เป็นนั่นเป็นนี่อย่างอื่นต่างๆ และก็เป็นของเราเป็นของเขา ซึ่งคนทั้งปวงก็มีมติร่วมกัน รับรู้ร่วมกัน รับรองกันอยู่ว่าเป็นอย่างนั้นเป็นอย่างนี้ ทั้งภาษาที่พูดกันเรียกกันก็ต้องเป็นสมมติบัญญัติทั้งนั้น เพราะถ้าไม่มีสมมติบัญญัติก็ไม่มีภาษาที่จะพูด ก็เป็นอันไม่ต้องรู้เรื่องกัน ไม่เข้าใจกัน บรรดาส่วนที่เป็นภายนอกคือเป็นทางกายทั้งหมดเป็นสมมติทั้งนั้น



สมมติญาณ

พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมสั่งสอนบัญญัติศีล บัญญัติวินัย ทั้งหมดเกี่ยวกับสมมติสัจจะทั้งสิ้น ตั้งตั้งแต่ศีล ๕

บัญญัติศีลข้อที่ ๑ ก็เป็นอันรับรองว่ามีสัตว์มีบุคคล มีชีวิต จึงบัญญัติมิให้ฆ่าทำลายชีวิต

บัญญัติศีลข้อที่ ๒ มิให้ลักทรัพย์ ก็เป็นอันรับรองว่ามีของเรามีของเขา เป็นการรับรองกรรมสิทธิ์ของทรัพย์สินต่างๆ

บัญญัติศีลข้อที่ ๓ ก็เป็นอันรับรองเชื้อสาย วงศ์ตระกูล จึงบัญญัติมิให้ล่วงละเมิดกัน

บัญญัติศีลข้อที่ ๔ มิให้พูดเท็จ ก็เป็นอันรับรองเรื่องทั้งหลายว่าอย่างนั้นถือว่าเป็นจริง เมื่อพูดอย่างนั้นก็ถือว่าพูดจริง เมื่อพูดไม่ตรงอย่างนั้นก็ถือว่าพูดเท็จ

บัญญัติศีลข้อที่ ๕ ก็เป็นอันรับรองว่ามีสัตว์มีบุคคล มีน้ำเมา ดื่มเข้าไปก็มึนเมา เสียดสี ก็บัญญัติห้ามการดื่มน้ำเมา

แม้ศีลของภิกษุทุกข้อก็เหมือนกัน เกี่ยวกับสมมติสัจจะทั้งนั้น เป็นอันรับรองสมมติสัจจะ

พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรม ภาษาที่ใช้ก็เป็นสมมติสัจจะหรือเป็นบัญญัติทั้งนั้น ก็ทรงใช้ถ้อยคำที่เขาสมมติเขาบัญญัติพูดไว้แล้วมาทรงใช้ มิใช่ทรงแต่งตั้งภาษาขึ้นใหม่

เอาภาษาที่เขาพูดไว้แล้วนั้นแหละมาทรงใช้ จึงฟังกันรู้เรื่อง ถ้าตั้งขึ้นใหม่แล้วใครก็ฟังไม่รู้เรื่อง เหล่านี้เป็น **สมมติสัจจะ** ทั้งนั้น

เพราะฉะนั้น ทางร่างกาย ทางความเกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน ก็ต้องปฏิบัติให้ชอบต่อสมมติสัจจะ จึงกล่าวได้ว่าศีลและวินัยทั้งหมดนี้เกี่ยวกับสมมติสัจจะ แม้ธรรมที่ทรงแสดงเป็นอันมากเพื่อที่จะให้อยู่ด้วยกัน เป็นสุขร่วมกัน ก็ให้เหมาะแก่สมมติสัจจะ เช่น หน้าที่ซึ่งมารดาบิดาพึงประพฤติดต่อบุตรธิดา หน้าที่ที่บุตรธิดาพึงประพฤติดต่อมารดาบิดา เป็นต้น ในทศ ๖ ก็เป็นอันรับรองสมมติสัจจะว่านั่นต้องนับถือเป็นพ่อเป็นแม่ นั่นก็ต้องนับถือว่าเป็นลูก นั่นก็ต้องนับถือว่าเป็นครูบาอาจารย์ นั่นก็ต้องนับถือว่าเป็นศิษย์ นั่นก็ต้องนับถือว่าเป็นสามี นั่นก็ต้องนับถือว่าเป็นภรรยา ดังนั้นเป็นต้น เพื่อให้สังคมมนุษย์อยู่ด้วยกันมีความสุข เหล่านี้ก็เป็นสมมติสัจจะทั้งนั้น

การพูดก็พูดตามสมมติสัจจะหรือตามบัญญัติดังที่กล่าวแล้ว แต่ว่าก็ให้รู้จักให้เป็น **สมมติญาณ** ความหยั่งรู่ว่านั่นเป็นสมมติ และปฏิบัติให้ชอบต่อสมมติ

แต่ทางจิตใจนั้นต้องปฏิบัติผ่อนคลายความยึดถือให้เข้าถึงปรมัตถสัจจะ ดังเช่นทุกๆ คนมีสมมติสัจจะอยู่ด้วยกันหลายอย่าง เช่น เป็นหญิงเป็นชาย ชื่อนั้นชื่อนี้ มียศเป็นตำแหน่งอย่างนั้นอย่างนี้ และยังมีสมมติอื่นๆ อีกหลายอย่างหลายประการ เหล่านี้เป็นสมมติสัจจะ ก็ต้องให้มีสมมติญาณ คือความหยั่งรู้ในสมมตินี้ว่าเป็นสมมติ และเมื่อใครได้รับสมมติเป็นอย่างไรก็ปฏิบัติให้เหมาะ เช่น เป็นหญิงหรือเป็นชายก็ปฏิบัติให้เหมาะแก่ภาวะของหญิงหรือชาย เป็นพ่อเป็นแม่ เป็นลูก ก็ปฏิบัติให้เหมาะแก่ฐานะเป็นพ่อ เป็นแม่ เป็นลูก ได้รับสมมติอย่างไรก็ปฏิบัติให้เหมาะแก่ภาวะอย่างนั้น เป็นบรรพชิตก็ปฏิบัติให้เหมาะแก่ภาวะเป็นบรรพชิต เป็นภิกษุ สามเณร คฤหัสถ์ อุบาสก อุบาสิกา ก็ปฏิบัติให้เหมาะตามที่พระพุทธเจ้าทรงสั่งสอน แต่ในขณะที่เดียวกันก็ให้ศึกษาให้รู้จักปรมัตถสัจจะด้วยว่า อันที่แท้จริงนั้นเป็นเพียงสมมติแต่ละอย่าง



รู้ปรมัตถสัจจะ

ปรมัตถคือสัจจะที่แท้จริงนั้น ก็คือขั้นทั้งหลายประกอบกันอยู่ คือ กองรูป กองเวทนา กองสัญญา กองสังขาร กองวิญญาณ รวมกองกันอยู่นี้ เพราะฉะนั้น อันที่จริงแล้วก็มีแต่ขั้น ๕ รวมกันอยู่ แยกออกไปอีกก็มีอายตนะภายใน-อายตนะภายนอกประจวบกันอยู่ ตากับรูป หูกับเสียง จมูกกับกลิ่น ลิ้นกับรส กายและโณภูมัพพะ สิ่งที่กายถูกต้อง มโนคือใจ ธรรมคือเรื่องราวประจวบกันอยู่ ก็มีอายตนะประจวบกันอยู่ดังนี้ และก็อาจจะแยกเป็นธาตุ เป็นอินทรีย์ เป็นต้น ต่อไปได้อีก เพราะฉะนั้นจึงสักแต่ว่าเป็นขั้น สักแต่ว่าเป็นอายตนะ สักแต่ว่าเป็นธาตุ เป็นต้น ไม่มีตัวเรา ไม่มีของเราอันแท้จริง

หัดศึกษาให้รู้จัก **ปรมัตถสัจจะ** ดังนี้ทางจิตใจ และในการหัดศึกษานี้ก็หัดศึกษาได้เสมอ จับเอาอายตนะที่ประจวบกันนี้แหละในปัจจุบันธรรม เพราะอายตนะของทุกๆ คนประจวบกันอยู่ทุกขณะ แม้แต่เวลาหลับ ตื่นขึ้นมา จนถึงหลับไปใหม่ อายตนะเหล่านี้ก็ประจวบกัน

ตากับรูปประจวบกันก็เป็นการเห็น หูกับเสียงประจวบกันก็เป็นการได้ยิน จมูกกับกลิ่น ลิ้นกับรส กายกับสิ่งที่กายถูกต้องประจวบกันก็เป็นการทราบ มโนคือใจ และธรรมคือเรื่องราวที่บังเกิดขึ้นผุดขึ้นประจวบกันก็เป็นการรู้ ก็เป็นการเห็น การฟัง การทราบ การรู้รูปบ้าง เสียงบ้าง กลิ่นบ้าง รสบ้าง โณภูมัพพะคือสิ่งที่ถูกต้องทางกาย บ้าง เรื่องราวทางใจบ้าง เหล่านี้

แต่ว่าโดยปรกตินั้นได้มีความผูกพันคือยึดถือเกินไปกว่าสิ่งที่ประจวบกันที่เป็นไป
อยู่ นี่ คือ มิใช่สักแต่ว่าการเห็น มิใช่สักแต่ว่ารูปที่เห็น มิใช่สักแต่ว่าการได้ยิน มิใช่
สักแต่ว่าเสียงที่หูได้ยิน มิใช่สักแต่ว่ากลิ่น รส โผฏฐัพพะที่ได้ทราบ มิใช่สักแต่ว่าเรื่อง
ที่รับรู้ทางมนคือใจ แต่กลายเป็นตัวเราตัวเขา เป็นของเราเป็นของเขา ซึ่งเป็นสมมติ
ทั้งนั้น จึงได้เกิดความยินดียินร้ายอยู่ในสมมตินั้น เพราะสมมติจะโผล่ขึ้นมาทันที

เมื่อเห็นรูปอะไรทางตา ก็มีใช้สักแต่ว่ารูป สักแต่ว่าการเห็นรูป แต่ว่าเป็นสมมติ
เป็นผู้หญิงเป็นผู้ชาย เป็นคนนั้นเป็นคนนี้ เป็นคนที่เราชอบ เป็นคนที่เราชิงขึ้นมาทันที

เมื่อได้ยินก็มีใช้สักแต่ว่าได้ยิน มิใช่สักแต่ว่าเสียง ที่ได้ยินก็เป็นนิทาน เป็น
สรรเสริญ เป็นเรื่องนั้น เป็นเรื่องนี้ เป็นคนนั้น เป็นคนนั้นขึ้นทันที สมมติโผล่ขึ้นมา
เต็มหมด บัญญัติโผล่ขึ้นมาเต็มหมด ดังนี้ จึงได้เกิดความยินดียินร้ายต่างๆ เกิด
ความทุกข์ต่างๆ

เพราะฉะนั้น ก็ควรหัดกลับไปสู่สัจจะที่เป็นปรมาตม์ คือ **ให้เป็นสักแต่ว่า**
สักแต่ว่าการเห็น สักแต่ว่าการได้ยิน สักแต่ว่าเป็นรูปที่เห็น สักแต่ว่าเป็นเสียงที่ได้ยิน
เป็นต้นเสียบ้าง โดยไม่ยึดถือสมมติ ลบสมมติออกเสียบ้าง เมื่อลบสมมติออกได้มาก
แล้ว สังโยชน์คือความผูกก็จะลดลงได้มาก แต่ถ้าหากว่าเพิ่มเติมสมมติอยู่เสมอ
สังโยชน์ก็จะผูกมาก

คราวนี้พระพุทธเจ้าจึงได้ตรัสสอน **ให้หาใจ** ให้เหมือนอย่างไม่ได้เห็น ไม่ได้ยิน
ดังที่ตรัสสอนถามถึงว่า กิเลสที่ไม่ได้เห็น สิ่งที่ไม่ได้ยิน สิ่งที่ไม่เคยเห็น สิ่งที่ไม่เคย
ได้ยิน สิ่งที่ไม่ได้คิดนึกว่าจะเห็นจะได้ยิน จะเกิดความพอใจรักใคร่หรือไม่ ก็กราบทูล
ว่าไม่เกิดในสิ่งเหล่านั้น เพราะฉะนั้น ก็ตรัสสอนให้หาใจเหมือนอย่างสิ่งเหล่านั้นบ้าง
แม้ในสิ่งที่ได้เห็นสิ่งที่ได้ยินทั้งปวง เป็นต้น



พิจารณาสักแต่ว่าเป็นธาตุ

อีกอย่างหนึ่ง อาจพิจารณาเปรียบเทียบเหมือนอย่างตัวอย่างที่ให้มาแล้ว เมื่อ
ไฟไหม้ น้ำท่วม แม้ไฟจะไหม้ทรัพย์สมบัติของตน น้ำจะท่วมทรัพย์สมบัติของตน
แต่ก็ไม่โกรธไฟไม่โกรธน้ำ เพราะอะไร ก็อาจจะตอบได้ว่า เพราะมิได้ถือว่าน้ำไฟนั้น
เป็นนั่นเป็นนี่ เป็นเราเป็นของเรา จึงไม่เกิดความชอบความชังในน้ำในไฟ

ก็หัดให้เห็นสิ่งทั้งหลาย จะเป็นรูป เป็นเสียง เป็นกลิ่น เป็นรส เป็นโผฏฐัพพะ
เป็นเรื่องเป็นราวทั้งหลายก็ตาม ก็สักแต่เป็นธาตุ เหมือนอย่างธาตุดิน ธาตุน้ำ ธาตุไฟ
ธาตุลม อย่างนั้นบ้าง ไม่มีสมมติบัญญัติอย่างอื่นเข้ามาเกี่ยวข้อง หากทำได้ก็จะทำให้
จิตใจคลายจากความผูกคือสังโยชน์นี้ และจะคลายจากทุกข์ร้อนลงได้มาก.



พระประวัติ

สมเด็จพระญาณสังวร
สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก
(สุวฑฒโนมหาเถร เจริญ คชวัตร)
วัดบวรนิเวศวิหาร



พระประวัติเบื้องต้น

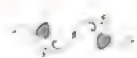
เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ พระนามเดิมว่า **“เจริญ คชวัตร”** ประสูติ
เมื่อวันศุกร์ที่ ๓ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๔๕๖ เวลา ๑๐ ทุ่มเศษ (ประมาณตี ๔ เศษ
ของวันเสาร์ที่ ๔ ตุลาคม ตามที่นับแบบปัจจุบัน) ที่ตำบลบ้านเหนือ อำเภอเมือง
จังหวัดกาญจนบุรี

พระชนกชื่อ **นายน้อย คชวัตร** (ถึงแก่กรรม พ.ศ. ๒๔๖๕)

พระชนนีชื่อ **นางกิมน้อย คชวัตร** (ถึงแก่กรรม พ.ศ. ๒๕๐๘)

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ ทรงได้รับการศึกษาเบื้องต้น ณ โรงเรียนประชาบาล
วัดเทวสังฆาราม จบการศึกษาชั้นประถม ๕ (เทียบเท่าชั้นมัธยม ๒ ในสมัยปัจจุบัน)

เมื่อทรงพระเยาว์มีร่างกายอ่อนแอ เจ็บป่วยอยู่เสมอ คราวหนึ่งทรงป่วยหนัก
ถึงกับผู้ใหญ่วิตว่าจะไม่หาย และบอกว่าถ้าหายป่วยจะให้บวชแก้บน ข้อนี้เป็นเหตุหนึ่ง
ที่ทรงบรรพชาเป็นสามเณรในเวลาต่อมา



ทรงบรรพชาอุปสมบทและพระวิริยะทางการศึกษา

พุทธศักราช ๒๔๖๕ (พระชันษา ๑๔ ปี) ทรงบรรพชาเป็นสามเณร ที่วัดเทวสังฆาราม (วัดเหนือ) จังหวัดกาญจนบุรี โดย**พระครูอดุลยสมณกิจ** (ดี พุทธโชติ) เจ้าอาวาสวัดเทวสังฆาราม ซึ่งเรียกกันว่า หลวงพ่อวัดเหนือ เป็นพระอุปัชฌาย์ พระครูนิวาสมาจรย์ (เหรียญ สุวณฺโณโชติ) เจ้าอาวาสวัดศรีอุปการาม ซึ่งเรียกกันว่า หลวงพ่อวัดหนองบัว เป็นพระอาจารย์ให้สัณเฑาะและศีล

พุทธศักราช ๒๔๗๐ หลวงพ่อวัดเหนือ พระอุปัชฌาย์ พาเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ไปฝากไว้ในอุปการะของ**พระครูสังวรวิสัย** (อาจ ชุตินฺธโร) เจ้าอาวาสวัดเสนาหา จังหวัดนครปฐม ทรงเริ่มเรียนบาลีไวยากรณ์ที่นี่เป็นครั้งแรก ต่อมาพระครูสังวรวิสัยอาพาธถึงแก่กรรม

พุทธศักราช ๒๔๗๒ หลวงพ่อวัดเหนือได้นำเจ้าพระคุณสมเด็จฯ ไปยัง**วัดบวรนิเวศวิหาร** กรุงเทพฯ เพื่อถวายตัวต่อ**สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์** (สุจิตโต หม่อมราชวงศ์ชื่น นพวงศ์) ในขณะนั้นดำรงสมณศักดิ์ที่ สมเด็จพระวชิรญาณวงศ์ เพื่ออยู่ศึกษาพระปริยัติธรรมในสำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร ซึ่งทรงพระเมตตาไว้ และทรงประทานนามฉายาว่า “สุวฑฺฒโน” ซึ่งแปลว่า ผู้เจริญดี

เจ้าพระคุณสมเด็จฯ ทรงมีวิริยะในการศึกษาพระปริยัติธรรม และทรงสอบไล่ได้เป็นลำดับเรื่อยมาในสำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร ดังนี้

พ.ศ.๒๔๗๒ ทรงสอบได้นักธรรมชั้นตรี

พ.ศ.๒๔๗๓ ทรงสอบได้นักธรรมชั้นโท และเปรียญธรรม ๓ ประโยค

พ.ศ.๒๔๗๕ ทรงสอบได้นักธรรมชั้นเอก และเปรียญธรรม ๔ ประโยค (พระชันษา ๑๙ ปี)

พุทธศักราช ๒๔๗๖ ทรงอุปสมบท ณ **วัดเทวสังฆาราม** เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๗๖ โดยพระครูอดุลยสมณกิจ (หลวงพ่อวัดเหนือ) เป็นพระอุปัชฌาย์ พระครูนิวาสมาจรย์ (หลวงพ่อวัดหนองบัว) เป็นพระกรรมวาจาจารย์ พระปลัดทรง เจ้าอาวาสวัดทุ่งสมอ เป็นพระอนุสาวนาจารย์

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๗๖ (ขณะนั้นนับเดือนเมษายนเป็นต้นปี) **ทรงอุปสมบทซ้ำเป็นธรรมยุต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร** โดยสมเด็จพระสังฆราช กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ (ขณะนั้นดำรงสมณศักดิ์ที่ สมเด็จพระวชิรญาณวงศ์) ทรงเป็นพระอุปัชฌาย์ พระรัตนธัชมุนี (อิสฺสรธนาโณ จู ที่ปรัภษพันธู์ ขณะนั้นดำรงสมณศักดิ์ที่ พระเทพเมธี) เป็นพระกรรมวาจาจารย์ ทั้งนี้เพื่อทรงศึกษาพระปริยัติธรรมต่อไปในสำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร

การศึกษาพระปริยัติธรรมของเจ้าพระคุณสมเด็จฯ เจริญก้าวหน้าไปตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ.๒๔๗๖ ทรงสอบได้เปรียญธรรม ๕ ประโยค

พ.ศ.๒๔๗๗ ทรงสอบได้เปรียญธรรม ๖ ประโยค

พ.ศ.๒๔๗๘ ทรงสอบได้เปรียญธรรม ๗ ประโยค

พ.ศ.๒๔๘๑ ทรงสอบได้เปรียญธรรม ๘ ประโยค

พ.ศ.๒๔๘๔ ทรงสอบได้เปรียญธรรม ๙ ประโยค (พระชันษา ๒๘ ปี)

นอกจากทรงศึกษาพระปริยัติธรรมแล้ว ทรงมีอัธยาศัยใฝ่ต่อการศึกษาภาษาต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน จีน และสันสกฤต สำหรับภาษาอังกฤษนั้น ทรงศึกษากับสวามี สัตยานันทপুরีเป็นเวลา ๒ ปี หลังจากนั้นทรงศึกษาต่อด้วยพระองค์เองจนคล่องแคล่วทั้งในด้านการอ่าน การเขียน และการพูด นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปฏิบัติพระภารกิจของพระองค์ในเวลาต่อมา



พระปฏิบัติ พระจริยวัตร พระกรณียกิจ

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรญาณมุนี พระสงฆ์เจ้ากรมหลวงวชิรญาณวงศ์เป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติพระองค์มาโดยตลอด ทรงสำรวมเคร่งครัดในพระธรรมวินัย ทรงมักน้อยสันโดษ ทรงเอาพระทัยใส่ในการศึกษาวิจัยธรรม และปฏิบัติสมาธิกรรมฐานอย่างต่อเนื่องเป็นกิจวัตร

พระจริยวัตรของพระองค์นั้น ทรงตื่นบรรทมตอนตี ๔ ทรงสวดมนต์ทำวัตรเช้า แล้วทรงปฏิบัติกรรมฐานจนสว่าง จากนั้นจึงเสด็จออกบิณฑบาต ตอนค่ำก็ยังต้องปฏิบัติกรรมฐาน แม้ว่าจะมีพระภารกิจมากมายเพียงใดก็ตาม

เมื่อเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรญาณมุนี พระสงฆ์เจ้ากรมหลวงวชิรญาณวงศ์เป็นแบบอย่าง พระภารกิจที่ทรงปฏิบัติเป็นกิจวัตร คือ การเทศน์ในพระอุโบสถวัดบวรฯ ทรงแสดงธรรมทุกวันพระข้างขึ้นและข้างแรม ๑๕ คำ คือเดือนละ ๒ ครั้ง

ในช่วงเช้าพรรษา เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรญาณมุนี พระสงฆ์เจ้ากรมหลวงวชิรญาณวงศ์เป็นแบบอย่าง ทรงให้การอบรมพระภิกษุสามเณร บวชใหม่ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นประจำทุกวัน วันละประมาณ ๑ ชั่วโมง เพื่อให้การศึกษาด้านปริยัติ สำหรับการอบรมด้านสมาธิภาวนานั้น จะทรงอบรมเป็นประจำในวันพระและวันถัดจากวันพระ สัปดาห์ละ ๒ วัน เวลา ๑๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๒ ตึก สว. ธรรมนิเวศ



สำหรับการอบรมสั่งสอนด้านปฏิบัติสมาธิภาวนานั้น มีสอนตลอดทั้งปี ไม่จำกัดเฉพาะในพรรษาเท่านั้น ทรงเปิดโอกาสให้พุทธศาสนิกชนทั่วไปผู้สนใจเข้าร่วมฟังและฝึกปฏิบัติด้วย จึงมีทั้งภิกษุสามเณร อุบาสกอุบาสิกา แต่ละครั้งจำนวนนับร้อย โดยเฉพาะในช่วงเข้าพรรษา

พ.ศ.๒๕๑๑ เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสาสนโสภณ ทรงเริ่มการเผยแผ่ธรรมทางวิทยุ ในรายการ “การบริหารทางจิต” ออกอากาศทางสถานีวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต ตามพระราชปราชญ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี รายการ “การบริหารทางจิต” นี้ มุ่งแนะวิธีปฏิบัติทางจิตทั้งแก่เด็กและผู้ใหญ่

สมณศักดิ์ / ทรงดำรงตำแหน่งสูงสุด

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ ตามลำดับ ดังนี้

พุทธศักราช ๒๔๙๐ เป็นพระราชาคณะชั้นสามัญที่ **พระโศภนคณาภรณ์**

พุทธศักราช ๒๔๙๕ เป็นพระราชาคณะชั้นราช ในราชทินนามเดิม

พุทธศักราช ๒๔๙๘ เป็นพระราชาคณะชั้นเทพ ในราชทินนามเดิม

พุทธศักราช ๒๔๙๙ เป็นพระราชาคณะชั้นธรรมที่ **พระธรรมวราภรณ์**

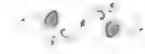
พุทธศักราช ๒๕๐๔ เป็นพระราชาคณะชั้นเจ้าคณะรองที่ **พระสาสนโสภณ**

พุทธศักราช ๒๕๑๕ เป็นสมเด็จพระราชาคณะที่ **สมเด็จพระญาณสังวร**

พุทธศักราช ๒๕๓๒ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาเป็น “**สมเด็จพระญาณสังวร**

สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก” เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๓๒ เป็นสมเด็จพระสังฆราช พระองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ มีพระนามตามที่จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า

สมเด็จพระญาณสังวร บรมนริศรธรรมนิติภิบาล อริยวงศาตญาณวิมล สกลมหาสังฆปริณายก ตรีปิฎกปริยัติธิดา วิสุทธจริยาธิสมบัต สัจจพัฒน-
วิธานสงฆวิสุต ปาวจนุตตมพิสาร สุขุมธรรมวิชานธำรง วชิรญาณวงศวิวัฒ
พุทธบริษัทารวสถาน วิจิตรปฏิภาณพัฒนคุณ วิบุลสืลาจารย์วัตรสุนทร
บวรธรรมบพิตร สรรพคุณิศรมหาปธานาธิปัตติ คามวาสี อรัณยวาสี สมเด็จพระสังฆราช



พระศาสนกิจ

เจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราชเริ่มรับภาระทางวัดและการศึกษา ตั้งแต่ยังทรงเป็นพระเปรียญ คือเป็นครูสอนพระปริยัติธรรม นักธรรม และบาลี เมื่อทรงมีวิทยฐานะเข้าเกณฑ์เป็นกรรมการตรวจนักธรรมและบาลี ก็ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการตรวจธรรมและบาลีแห่งสนามหลวงเรื่อยมา ตั้งแต่นักธรรมชั้นตรีถึงชั้นเอก ตั้งแต่ประโยค ป.ธ. ๓ ถึง ป.ธ. ๙

ทรงได้รับตำแหน่งทางการคณะสงฆ์เป็นลำดับ ดังนี้

- พ.ศ.๒๔๘๔ : เป็นสมาชิกสังฆสภาโดยตำแหน่ง ตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ.๒๔๘๔
- : เป็นกรรมการสังคายนาพระธรรมวินัย ซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามความในมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติปกครองคณะสงฆ์ พ.ศ.๒๔๘๔
- : เป็นผู้อำนวยการการศึกษาสำนักเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร
- พ.ศ.๒๔๘๘ : เป็นพระวินัยธรชั้นอุทธรณ์
- พ.ศ.๒๔๘๙ : เป็นเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระสังฆราชเจ้ากรมหลวงวชิรญาณวงศ์
- พ.ศ.๒๔๙๙ : รักษาการพระวินัยธรชั้นฎีกา
- พ.ศ.๒๕๐๓ : เป็นสังฆมนตรีช่วยว่าการองค์การปกครอง สิ่งการองค์การปกครองฝ่ายธรรมยุต
- พ.ศ.๒๕๐๔ : เป็นกรรมการโครงการเชิดชูและบำรุงพระพุทธศาสนาโดยตำแหน่ง

: เป็นผู้รักษาการเจ้าคณะธรรมยุตภาคทุกภาค

: เป็นเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร

: เป็นพระอุปัชฌาย์

พ.ศ.๒๕๐๖ : เป็นกรรมการมหาเถรสมาคม (ตลอดมาทุกสมัย)

: เป็นอนุกรรมการพิจารณาร่างกฎหมายมหาเถรสมาคม (ตลอดมาทุกสมัย)

พ.ศ.๒๕๐๗ : เป็นอนุกรรมการพิจารณาร่างระเบียบการเดินทางไปต่างประเทศของพระภิกษุสามเณร

พ.ศ.๒๕๑๐ : เป็นประธานอนุกรรมการพิจารณาเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาประจำปี ๒๕๑๑

: เป็นประธานอนุกรรมการพิจารณาร่างระเบียบมหาเถรสมาคมว่าด้วยวิธีปฏิบัติในการปลูกสร้างอาคารในที่ดินของวัดซึ่งมีผู้เช่าอยู่

: เป็นประธานอนุกรรมการพิจารณาหลักเกณฑ์การยกเว้นค่าโดยสารรถไฟให้แก่พระภิกษุสามเณรในพระพุทธศาสนา

: เป็นอนุกรรมการพิจารณาแก้ไขข้อขัดข้องในระหว่างวัดกับผู้เช่า (พ.ว.ช.)

พ.ศ.๒๕๑๑ : เป็นประธานอนุกรรมการพิจารณาโครงการรับการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้งสอง (คือ สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย ในวัดบวรนิเวศวิหาร และมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในวัดมหาธาตุฯ) เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์

พ.ศ.๒๕๑๒ : เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการจัดตั้งโรงเรียนพระสังฆาธิการส่วนกลาง



- พ.ศ.๒๕๑๔ : เป็นประธานอนุกรรมการพิจารณาร่างกฎหมายเถรสมาคมว่าด้วยการลงนิคหกรรมแก่พระภิกษุ
- พ.ศ.๒๕๑๕ : เป็นประธานกรรมการบริหารงานของสภาการศึกษาของคณะสงฆ์
: เป็นเจ้าคณะกรุงเทพมหานคร และสมุทรปราการ (ธรรมยุต)
- พ.ศ.๒๕๑๖ : เป็นประธานอนุกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของคณะสงฆ์
- พ.ศ.๒๕๑๗ : เป็นประธานกรรมการจัดงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา
: เป็นประธานคณะกรรมการควบคุมการเรียไรของคณะสงฆ์
- พ.ศ.๒๕๓๑ : รักษาการเจ้าอาวาสวัดญาณสังวราราม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดชลบุรี

เจ้าพระคุณสมเด็จพระสังฆราช ได้รับตำแหน่งทางการคณะธรรมยุต ดังนี้

- พ.ศ.๒๔๙๓ : เป็นกรรมการเถรสมาคมคณะธรรมยุตประเภทชั่วคราว
- พ.ศ.๒๔๙๗ : เป็นกรรมการเถรสมาคมคณะธรรมยุตประเภทถาวร
- พ.ศ.๒๕๐๐ : เป็นกรรมการพิจารณาร่างระเบียบบริหารวัดธรรมยุต
- พ.ศ.๒๕๐๑ : เป็นกรรมการคณะธรรมยุต
- พ.ศ.๒๕๐๓ : เป็นสังฆมนตรีสั่งการองค์การปกครองฝ่ายธรรมยุต
- พ.ศ.๒๕๐๔ : เป็นพระอุปัชฌาย์
- พ.ศ.๒๕๑๕ : เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนพระสังฆาธิการคณะธรรมยุต
: เป็นรองประธานกรรมการคณะธรรมยุต
- พ.ศ.๒๕๑๗ : เป็นประธานกรรมการคณะธรรมยุต
- พ.ศ.๒๕๑๘ : เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนครูปริยัติธรรมคณะธรรมยุต
- พ.ศ.๒๕๓๑ : รักษาการเจ้าคณะใหญ่คณะธรรมยุต
- พ.ศ.๒๕๓๒ : เป็นเจ้าคณะใหญ่คณะธรรมยุต

ทรงได้รับตำแหน่งทางการมหายานมหาวิทยาลัย ดังนี้

- พ.ศ.๒๔๘๘ : เป็นกรรมการสภาการศึกษา มหายานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
พระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย (ปัจจุบันคือ มหาวิทยาลัย
มหายานมหาวิทยาลัย)
- พ.ศ.๒๔๘๙ : เป็นอาจารย์บรรยายวิชาพระสูตรและพระอภิธรรม ในสภาการศึกษา มหายานมหาวิทยาลัย
- พ.ศ.๒๔๙๐ : เป็นกรรมการมหายานมหาวิทยาลัย

- พ.ศ.๒๔๙๔ : เป็นกรรมการอำนวยการมหาวิทยาลัย
 : เป็นกรรมการแผนกตำราของมหาวิทยาลัย
 พ.ศ.๒๕๐๔ : เป็นผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
 : เป็นประธานกรรมการสภาการศึกษามหาวิทยาลัย
 พ.ศ.๒๕๓๑ : เป็นนายกกรรมการมหาวิทยาลัยฯ
 พ.ศ.๒๕๓๑ ถึง ๒๕๕๕ : เป็นนายกสภาการศึกษามหาวิทยาลัย

นอกจากพระศาสนกิจตามตำแหน่งต่างๆ แล้ว เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณ-
 สังวรฯ ยังทรงปฏิบัติ**พระศาสนกิจพิเศษ** อันมีความสำคัญอีกหลายประการ ดังนี้

- พ.ศ.๒๔๙๕ : เป็นผู้ร่วมในคณะทูตพิเศษที่มหาวิทยาลัยส่งไปร่วมฉลอง
 พระบรมสารีริกธาตุและพระธาตุพระอัครสาวก ณ กรุงพนมเปญ
 ประเทศกัมพูชา
 พ.ศ.๒๔๙๖ : เป็นกรรมการตรวจชำระคัมภีร์ฎีกา
 พ.ศ.๒๔๙๗ : เป็นผู้ร่วมในคณะพระเถระแห่งคณะสงฆ์ไทยไปร่วมประชุม
 สมัยที่ ๒ แห่งฉัฏฐสังคายนาพระไตรปิฎก ณ กรุงย่างกุ้ง
 ประเทศพม่า
 พ.ศ.๒๔๙๙ : สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ทรงเลือกให้
เป็นพระอภิบาล (พระพี่เลี้ยง) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว-
ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ ในระหว่างทรงพระผนวชเป็น
 พระภิกษุ และเสด็จประทับ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร (ระหว่าง
 วันที่ ๒๒ ตุลาคม ถึง ๕ พฤศจิกายน)



- พ.ศ.๒๕๐๑ : เป็นกรรมการมูลนิธิส่งเสริมกิจการพระศาสนาและมนุษยธรรม (ก.ศ.ม.)
- พ.ศ.๒๕๑๕ : เป็นประธานกรรมการมูลนิธิสงเคราะห์คนเป็นโรคเรื้อน
- พ.ศ.๒๕๑๖ : ในฐานะกรรมการมหาเถรสมาคมและรองประธานกรรมการ คณะธรรมยุต ทรงได้รับฉันทานุมัติจากกรรมการคณะธรรมยุต ให้เสด็จไปตรวจการคณะสงฆ์ และทรงเยี่ยมพุทธศาสนิกชนใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวม ๔ จังหวัด
- พ.ศ.๒๕๑๙ : เป็นประธานกรรมการมูลนิธิสงฆ์ประชาชนุเคราะห์
- พ.ศ.๒๕๒๐ : เป็นประธานอำนวยการมูลนิธิมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย
- พ.ศ.๒๕๒๑ : เป็นพระกรรมวาจาจารย์ของ**สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ์ฯ สยามมกุฎราชกุมาร** และเป็นพระ-อาจารย์ถวายการอบรมพระธรรมวินัย ขณะที่เสด็จประทับ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร (ระหว่างวันที่ ๖ ถึง ๒๐ พฤศจิกายน)
- พ.ศ.๒๕๒๒ : เป็นประธานอำนวยการมูลนิธิสิรินธร
- พ.ศ.๒๕๒๔ : เสด็จไปทรงตรวจการคณะสงฆ์และทรงเยี่ยมพุทธศาสนิกชน ในภาคเหนือ รวม ๑๐ จังหวัด
- พ.ศ.๒๕๒๕ : เป็นผู้ถวายพระธรรมเทศนามงคลวิเสสภกตา ในพระราชพิธี เจริญพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และ ถวายตลอดมาจนถึง พ.ศ.๒๕๔๓
- พ.ศ.๒๕๒๖ : เป็นประธานกรรมการมูลนิธิวัดญาณสังวราราม ในพระบรม-ราชูปถัมภ์

- พ.ศ.๒๕๒๗ : เป็นประธานกรรมการมูลนิธิพระพุทธรักษาแห่งประเทศไทย
- พ.ศ.๒๕๒๘ : เป็นผู้อ่านพระอภิธรรมนำพระบรมศพ**สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ ๗** ในกระบวน พระราชอิสริยยศ สู่พระเมรุมาศ ณ ท้องสนามหลวง เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๒๘
- : เป็นรองประธานกรรมการสังคีตการกสงฆ์ ในการสังคายนา พระธรรมวินัย ตรวจชำระพระไตรปิฎก
- : เป็นสังฆปาโมกข์ปาลิวิโสภณพระวินัยปิฎก เนื่องในวโรกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ รอบ พระบาทสมเด็จพระ-เจ้าอยู่หัวปรมีนทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร จนสำเร็จทันในการพระราชพิธีฉลองเฉลิม พระชนมพรรษา
- พ.ศ.๒๕๓๐ : เป็นประธานกรรมการมูลนิธิแผ่นดินธรรม
- : เป็นประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิสงเคราะห์และฟื้นฟูจิตใจผู้ติดยาเสพติด
- พ.ศ.๒๕๓๒ : เสด็จไปทรงตรวจการคณะสงฆ์ และทรงเยี่ยมพุทธศาสนิกชน ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้
- พ.ศ.๒๕๓๙ : ทรงเป็นผู้อ่านพระอภิธรรมนำกระบวนพระราชอิสริยยศเชิญ พระโกศพระบรมศพ**สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี** จากพระบรมมหาราชวังสู่พระเมรุมาศท้องสนามหลวงและ ถวายพระธรรมเทศนา เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๓๙ เป็นต้น



พระศาสนกิจในต่างประเทศ

เจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ ทรงเป็นพระมหาเถระไทยรูปแรกที่ได้ดำเนินงานพระธรรมทูตในต่างประเทศอย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มจากทรงเป็นประธานกรรมการอำนวยการสำนักฝึกอบรมพระธรรมทูตไปต่างประเทศเป็นรูปแรก และทรงปฏิบัติพระศาสนกิจในต่างประเทศเป็นเอกประการ ดังนี้

พ.ศ.๒๕๐๙ : ในฐานะประธานกรรมการอำนวยการฝึกอบรมพระธรรมทูตไปต่างประเทศ ได้เสด็จไปเป็นประธานฝ่ายสงฆ์ **ในพิธีเปิดวัดพุทธประทีป กรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ** ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ พระบรมราชินีนาถ เสด็จพระราชดำเนินไปทรงประกอบพิธีเปิดเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๐๙ และในการเสด็จครั้งนั้น ได้ทรงเยี่ยมชมนกการพระธรรมทูต และการพระศาสนาในประเทศนั้น รวมทั้งในประเทศอิตาลี ขากลับประเทศไทยด้วย

พ.ศ.๒๕๑๐ : ในฐานะกรรมการมหาเถรสมาคม ได้ตามเสด็จสมเด็จพระสังฆราช (อัมมชโยมหาเถร) วัดมกุฏกษัตริยาราม ซึ่งเสด็จเยือนประเทศศรีลังกาเป็นทางการ ตามคำทูลเชิญของรัฐบาล เพื่อเจริญสัมพันธไมตรีระหว่างศาสนิกชนทั้งสองประเทศ (๑๐ ถึง ๒๐ กุมภาพันธ์)

พ.ศ.๒๕๑๑ : เสด็จไปเยี่ยมชมการพระศาสนาในประเทศอินโดนีเซีย ออสเตรเลีย และฟิลิปปินส์ ในฐานะประธานสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย พร้อมด้วยพระเทพเวที (สนตงฺกโร ประยูร) เลขาธิการสภาการศึกษา ในขณะนั้น (๑๖ เมษายน ถึง ๒ พฤษภาคม)

พ.ศ.๒๕๑๓ : เสด็จไปประเทศอินโดนีเซียเพื่อให้การบรรพชาอุปสมบทแก่กุลบุตรชาวอินโดนีเซีย ๗ คน พร้อมด้วยพระธรรมโสภณ (กิจจกาโร สนธิ์) รองเจ้าอาวาสวัดบวรฯ (๖ พฤษภาคม ถึง ๔ มิถุนายน และในศกเดียวกันเสด็จเยี่ยมชมการศาสนาและการศึกษา ณ ประเทศปากีสถาน เนปาล และอินเดีย (๘ ธันวาคม ๒๕๑๓ ถึง ๒ มกราคม ๒๕๑๔)

พ.ศ.๒๕๑๘ : เสด็จไปเป็นประธานสงฆ์**ในพิธีเปิดวัดพุทธรังษี ณ นครซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย** ซึ่งสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณฯ สยามมกุฎราชกุมาร เสด็จพระราชดำเนินไปทรงประกอบพิธีเปิด (๒๒ พฤษภาคม ถึง ๕ มิถุนายน)

พ.ศ.๒๕๒๐ : เสด็จไปบรรพชากุลบุตรชาวอินโดนีเซีย ๔๓ คน ณ เมืองสมารัง ประเทศอินโดนีเซีย และได้เสด็จไปเยี่ยมชมการพระศาสนาในประเทศออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ขากลับทรงแวะเยี่ยมชมการพระศาสนาในประเทศสิงคโปร์ด้วย (๗ ธันวาคม ๒๕๒๐ ถึง ๑๒ มกราคม ๒๕๒๑)

พ.ศ.๒๕๒๓ : เสด็จไปร่วมประชุมสหพันธ์คีตาอาศรมสากล ในฐานะพระ
อาคันตุกะพิเศษ ณ ประเทศอินเดีย และได้เสด็จเยี่ยมชมการ
พระศาสนา ณ ประเทศเนปาล (๑๑ ถึง ๒๑ ธันวาคม) และ
ในศกเดียวกัน เสด็จไปเยี่ยมชมการพระศาสนา ณ ประเทศ
สหรัฐอเมริกา และประเทศต่างๆ ในยุโรป (๓ เมษายน ถึง ๒
พฤษภาคม)

พ.ศ.๒๕๒๘ : เป็นประธานคณะสงฆ์พร้อมด้วยพระสงฆ์ ๑๙ รูป จาก
ประเทศไทย เสด็จไปทรงประกอบพิธีผูกพัทธสีมาอุโบสถวัด
จากรัตนธรรมจักรชัย ณ ประเทศอินโดนีเซีย ตามคำอาราธนา
ของคณะสงฆ์เถรวาทอินโดนีเซีย นับเป็นการผูกพัทธสีมา
อุโบสถวัดพระพุทธศาสนาเถรวาทเป็นครั้งแรกในประเทศนั้น
(๒๒ ถึง ๒๕ สิงหาคม) ในศกเดียวกัน เสด็จพร้อมด้วย
คณะสงฆ์ไทยไปเป็นประธานบรรพชากุลบุตรศากยะแห่งเนปาล
๗๓ คน ณ กรุงกาฐมาณฑุ ประเทศเนปาล ตามคำอาราธนา
ของคณะสงฆ์เนปาล (๒๓ ถึง ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๒๘)

พ.ศ.๒๕๓๖ : เสด็จเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นทางการ ตามคำกราบทูล
อาราธนาของรัฐบาลจีน นับเป็นการเจริญศาสนสัมพันธ์ระหว่าง
ไทย-จีน อย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์แห่ง
ความสัมพันธ์ระหว่างสองประเทศ (๒๐ มิถุนายน ถึง ๒
กรกฎาคม)

พ.ศ.๒๕๓๘ : เสด็จไปทรงประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์วัดไทยลุมพินี ประเทศ
เนปาล เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๓๘ ซึ่งรัฐบาลไทย
จัดขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ
๕๐ ปี



พระกรณียกิจด้านการก่อสร้างและปฏิสังขรณ์

นับตั้งแต่ทรงเป็นเจ้าอาวาสวัดบวรนิเวศวิหาร ได้ทรงบูรณะเสนาสนะ และถาวรวัตถุต่างๆ ภายในวัด ตลอดจนการก่อสร้างถาวรวัตถุอันเป็นประโยชน์ในที่อื่นๆ อีกทั้งยังอุปถัมภ์การก่อสร้างวัด โรงเรียน โรงพยาบาล อีกเป็นจำนวนมากด้วย

ถาวรวัตถุที่ทรงสร้างขึ้นใหม่ในวัดบวรนิเวศวิหาร ได้แก่

- : ตึกกวีบรมฉายี ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย
- : ตึกวชิรญาณวงศ์ อาคารเรียนของโรงเรียนวัดบวรนิเวศวิหาร
- : ซุ้มปรางค์ที่ประดิษฐานพระบรมรูปพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๔ บนลานประทักษิณ ชั้น ๒ ของพระเจดีย์ใหญ่
- : อาคารพิพิธภัณฑสถาน ภาปร.
- : ศาลาวิชาญ ๑๕๐ ปี
- : ตึก สว. ธรรมนิเวศ โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดบวรฯ
- : มณฑปที่ประดิษฐานพระพุทธรูปจำลองหลังพระอุโบสถ
- : ภูมิต่างๆ เช่น ภูมิหลวงเจริญฤทธิศาสตร์ ภูมิคุณหญิงจิตต์ยานุรักษ์ ภูมิพระนิกรบดี ภูมิรามเดชะ เป็นต้น

ถาวรวัตถุที่ทรงทำการบูรณะปฏิสังขรณ์ใหม่ทั้งหมดในวัดบวรฯ คือ

- : พระเจดีย์ใหญ่ ทรงให้ประดับกระเบื้องโมเสกสีทองจากอิตาลีตลอดทั้งองค์
- : พระอุโบสถ ทรงบูรณะใหม่โดยให้ประดับหินอ่อนจากอิตาลีทั้งหลัง เพื่อรักษารูปแบบสถาปัตยกรรมและลวดลายโบราณเอาไว้

การก่อสร้างถาวรวัตถุอื่นๆ ภายนอกวัดบวรฯ ตลอดจนการอุปถัมภ์การก่อสร้างนั้นมีเป็นจำนวนมาก ที่สำคัญ คือ

- : ทรงสร้างวัดสันติคีรี และจัดสร้างพระบรมธาตุเจดีย์ศรีนครินทราธิปไตยสันติคีรี ณ ดอยแม่สลอง บ้านแม่สลอง อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย
- : ทรงสร้างวัดญาณสังวราราม อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
- : ทรงสร้างตึกวชิรญาณวงศ์ ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย (ตึกสงฆ์)
- : ทรงสร้างตึกวชิรญาณสามัคคีพยาบาล ณ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย (ตึกสงฆ์)
- : ทรงสร้างโรงเรียน และโรงพยาบาลสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต อำเภอยะโฮรี จังหวัดกาญจนบุรี
- : ทรงอุปถัมภ์การสร้างวัดล้านนาญาณสังวราราม อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
- : ทรงอุปถัมภ์การสร้างวัดรัชดาภิเษก อำเภอปอพลอย จังหวัดกาญจนบุรี
- : ทรงอุปถัมภ์การสร้างวัดพุทธ อำเภอยะโฮรี จังหวัดกาญจนบุรี
- : ทรงอุปถัมภ์การสร้างตึก ภาปร. (ตึกผู้ป่วยนอก) โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย



- : ทรงอุปถัมภ์การสร้างโรงพยาบาลวัดญาณสังวราราม อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี
- : ทรงอุปถัมภ์การสร้างโรงเรียนมัธยมญาณสังวร อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
- : ทรงสร้างโรงพยาบาลถวายเป็นอนุสรณ์แด่สมเด็จพระสังฆราชแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ทุกพระองค์ฯ ละ ๑ แห่ง รวม ๑๙ แห่ง เรียกว่า “โรงพยาบาลสกลมหาสังฆปริณายก” แต่ละแห่งจะมีรูปหล่อของสมเด็จพระสังฆราชไปประดิษฐานไว้แห่งละพระองค์ เพื่อเป็นอนุสรณ์ และเป็นที่สักการบูชาของพุทธศาสนิกชนสืบไป

นอกจากนี้ยังทรงอุปถัมภ์การก่อสร้างวัดในต่างประเทศ ดังนี้

- : วัดพุทธรังษี ณ นครซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย (ในอุปการะของมหาวิทยาลัย)
- : วัดจากรัตนารามจักรชัย ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย
- : วัดแคโรไลนาพุทธจักรวนาราม ณ รัฐแคโรไลนาเหนือ ประเทศสหรัฐอเมริกา
- : อุโบสถและวิหารวัดศรีกิริติวิหาร ณ เมืองกิริติปุร กรุงกาฐมาณฑุ ประเทศเนปาล



ผลงานด้านหนังสือและตำราพระพุทธศาสนา

หนังสือและตำราพระพุทธศาสนาที่เป็นผลงานของเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ นั้นมีมากมายไม่น้อยกว่า ๒๐๐ เรื่อง มีทั้งประเภทพระนิพนธ์ ประเภทธรรมเทศนา และประเภทธรรมบรรยาย มีทั้งฉบับภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ประเภทพระนิพนธ์

: พระนิพนธ์ภาษาไทย มีจำนวน ๑๐๓ เรื่อง เช่น หลักพระพุทธศาสนา ๔๕ พรรษาของพระพุทธเจ้า โสฬสปัญหา ทศปารมี ทศปิตราชธรรม ใจความสำคัญแห่งพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าของเรานั้นท่านล้าเลิศ สัมมาทิฐิตามพระเถรธิบายของท่านพระสารีบุตร แสงส่องใจ อันดับ ๑-๒๕ อธิบายวากยสัมพันธ์ ภาค ๑, ๒ เป็นต้น

: พระนิพนธ์ภาษาอังกฤษ มีจำนวน ๑๒ เรื่อง เช่น A Guide to Awareness. What did the Buddha Teach? Contemplation of the Body Kayanupassana. Practical Buddha Dhamma. เป็นต้น

ประเภทธรรมเทศนา มีจำนวน ๓๔ เรื่อง เช่น ทศพลญาณ ปัญจคุณมงคลเทศนา สังฆคุณและโอวาทปาติโมกขเทศนา ญาณสังวรเทศนา เป็นต้น

ประเภทธรรมบรรยายและโอวาท มีจำนวน ๔๖ เรื่อง เช่น การบริหารจัดการสำหรับผู้ใหญ่ ธรรมกถาในการอบรมกรรมฐาน อานาปานสติ อนุสสติและสติปัฏฐาน เป็นต้น

นอกจากนี้ทรงริเริ่มให้มีการแปลหนังสือพระพุทธรูปศาสนาที่สำคัญๆ จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศอีกด้วย เช่น นวโกวาท วินัยมุข เล่ม ๑-๓ พระพุทธประวัติ เล่ม ๑-๓ ภิกขุปาฏิโมกข์ อุปสมบทวิธี ท้าวตรสวตมณฑ์ เป็นต้น แล้วโปรดให้มหาวิทยาลัยฯ จัดพิมพ์เผยแพร่



ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์

- พ.ศ.๒๕๒๙ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง ถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาปรัชญา
- พ.ศ.๒๕๓๒ : มหาวิทยาลัยมหิดล ถวายปริญญาอักษรศาสตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาศาสนาเปรียบเทียบ
- พ.ศ.๒๕๓๓ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์ แห่งคณะสงฆ์ไทย ถวายปริญญาพุทธศาสตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์
- พ.ศ.๒๕๓๗ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถวายปริญญาศิลปศาสตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาปรัชญาและศาสนา
- พ.ศ.๒๕๓๘ : มหาวิทยาลัยนเรศวร ถวายปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา
- พ.ศ.๒๕๓๙ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถวายปริญญาศิลปศาสตรคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์



พระเกียรติยศสูงสุด

เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๕ ในการประชุมสุดยอดของผู้นำชาวพุทธโลก จาก ๓๒ ประเทศ ที่ประเทศญี่ปุ่น ได้พร้อมใจกันทูลถวายตำแหน่ง **“ผู้นำสูงสุดแห่งโลกพระพุทธศาสนา”** แต่ท่านเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ อันแสดงให้เห็นถึงพระเกียรติคุณที่ได้รับการแซ่ซ้องจากผู้นำชาวพุทธทั่วโลก.



วัดมหาียงค์

ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

โทรศัพท์ (๐๓๕) ๘๘๑-๖๐๑-๒, (๐๘๒) ๒๓๓-๓๘๔๘

โทรสาร (๐๓๕) ๘๘๑-๖๐๓

www.watmahaeyong.org • www.mahaeyong.org

E - mail add. : watmahaeyong@gmail.com